

以新冠疫情防控为例探索新冠肺炎疫情后的公共卫生人才培养改革思考

王永利 付伟伟 朱显英

(石家庄财经职业学院 河北 石家庄 050061)

摘要:目前,市场经济发展的要求愈来愈大,致使公共卫生人才的存量与增长,层次结构和质量水平均已无法满足。在步入互联网时代之后,若要贯彻建设健康国家的策略,公共卫生人才的培养是十分重要的。在新型冠状病毒肺炎疫情爆发后,当务之急需要复合型、应急型、实用型公共卫生人才。但目前对公共健康人才的培育仍然面临着若干弊端,包括传统教学模式较为陈旧,基础学科建设水平薄弱,基础理论的科研支持力不够强等。通过提高非预防医疗类专业课程的预防性医疗与公共卫生培训,提高全科医疗教育的顶层设计,提升了所有中国高校的医疗知识能力,医学院校对培养公共卫生人员的目标开展了卫生人文培训,以提高职业教育水平与技能素质的培训。

关键词:新冠疫情;防控;公共卫生人才;改革;人才培养;

Taking the prevention and control of the new crown epidemic as an example, explore the reform of public health talent training after the new crown pneumonia epidemic

Wang Yongli, Fu Weiwei, Zhu Xianying

(Shijiazhuang Vocational College of Finance and Economics, Hebei Shijiazhuang 050061)

Abstract: At present, the requirements of the development of market economy are more and more big, resulting in the stock and growth of public health talents, hierarchy structure and quality level have been unable to meet. After entering the Internet era, the training of public health personnel is very important to implement the strategy of building a healthy country. After the outbreak of COVID-19, it is urgent to be compound, emergency and practical public health professionals. However, at present, the cultivation of public health talents still faces some disadvantages, including the old traditional teaching mode, the weak level of basic discipline construction, and the lack of scientific research support for basic theories. By improving the preventive medical professional courses of preventive medical and public health training, improve the top design of general medical education, improve the medical knowledge ability of all the Chinese universities, medical schools to cultivate public health personnel goal to carry out the health humanities training, in order to improve the level of vocational education and skill quality training.

Keywords: coronavirus; Control; Public health talents; Reform; talent development.

2019年年底,新型冠状病毒肺炎全面爆发,人类如同往常任何时候一样与新型冠状病毒肺炎进行了顽强的搏斗。这场搏斗不仅检验了既往公共卫生人才培养出来的质量和层次,也让我们值得反思,公共卫生人才培养现今一些弊端,以及卫生人才培养的新思路和新方式。

一、新冠肺炎疫情后,反思公共卫生人力资源建设问题

从新型冠状病毒肺炎流行来看,反映出了我国的公共卫生教育存在着许多问题,这使得加快了我国公共卫生教育的改革,构建支持国家公共卫生应急管理体系的公共卫生人才培育体系,使之成为公共卫生教育的当务之急。反思现状问题如下。

1、政府资金投入不足

虽然在非典事件后逐步加强了公共卫生事业,主要是机构和硬件有所加强,但各个地方级政府对公共卫生教育的认识依旧不足,一直处于边缘化状态。如今新冠肺炎疫情爆发,导致这些问题完全浮现出来。由于之前国家财政支持力度不足,导致许多基层公共卫生机构连正常的仪器设备购买都比较困难,更谈不上公共卫生人才的培养和培训,这导致许多公共卫生人才配置失衡,知识面比较陈旧,缺少新兴技术,对现今的工作岗位难以胜任,而新型冠状病毒肺炎的爆发更加让人认识到公共卫生人力资源建设的不足^[1]。因此,需要把培养公共卫生人才作为年度工作计划,争取国家经费支持,建立专门的培训机构,制定合理、合适,科学的培训活动。

2、公共卫生机构的制度不完善

新冠肺炎疫情下,完全暴露出公共卫生机构的制度不完善。缺少对人员奖励激励机制,使得很难吸引到公共卫生人才,这也造成了人才培养的困难。因此公共卫生机构需要不断的完善制度,建

立和完善编制内人员的准入制度,确保每名编制内人员都能充分的发挥其有效的作用,改变公共卫生人才的缺失或者滥用。建立起对人员激励制度,通过奖励的环节来挖掘人才的潜能,调动人才的积极性。着重培养技术型人才和复合型人才,专家型人才为辅助,为国家公共卫生机构培养出更多优秀的人才。

3、公共卫生人才队伍现状不容乐观

建国以来,我国开始对公共卫生系统的基础进行建设,如今有了明显的效果。但是在对于公共卫生人才素质方面培养,依旧有所欠缺。尽管公共卫生人员在工作方面十分有效率,但是人员的素质方面总体欠缺,需要一定的完善^[2]。如今新冠肺炎疫情发生下,本科以上的人员数量明显不够,预防医学专业人员更少,目前这些人才已经不能满足公共卫生事业可持续发展。

4、公共卫生人才培养重视度不足

现如今的社会,人们对临床医学比较向往,而面对预防医学却丝毫没有重视,从而导致了公共卫生人才资源短缺。现今预防医学专业培养课程相对陈旧,没有充分的适应实际和发展的需要。而相关的管理培训基本属于一片空白,使得公共卫生管理的水平很低下。

5、公共卫生培养模式不能更好适应现今社会发展要求

目前有不少的院校对公共卫生人员的培训方法是借鉴前苏联预防医疗培训为主的方法,即重防护,轻急救。目前不少院校的公共卫生学科在专业方面仍然是以预防医学专业为主,虽然还加入了统计学,心理学,但是在卫生法学,公共管理等专业课程并没有设立。公共卫生人才培养需要将职业技术和职业道德相结合的理念,涵盖多个专业知识系统,并融合卫生法律、健康信息管理等公共管理学

的内容,融合医学伦理学,叙述医学等社会文化专业内容,使得公共卫生人才与社会需求保持一定的联系。在新型冠状病毒肺炎疫情爆发后,就已经完全暴露出了公共卫生工作在突发性公共卫生事件处理状态下的严重缺陷^[3]。因此在公共卫生培养模式中需要不断的改革完善,可以能更好地适应现金社会发展需求。

二、加强我国公共卫生人力资源建设的重要性

随着人们生活环境和药物生产不断改变,疾病的种类也不断的更新,新发的传染病增多,尤其是现今新型冠状病毒肺炎,就需要我们加强队伍建设,优化队伍素质。当前的疾病预防控制问题已经超越了国际公共卫生人员能力建设,已经引起国际社会的广泛关注,《国际卫生条例(2005年)》(International Health Regulation 2005)对个涉及多项人员能力建设内容。而在我国2009年颁发的《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》也明确提出,提升公共卫生服务水平和突发公共卫生事件的应急处置能力^[4]。人才成为促进公共卫生工作发展的重要主体,已占了全球新公共卫生战略的首要地位,也因此,世界各国公共卫生组织和专家学者们正不断探索人才与创新能力建设的发展规律,并取得了一定的进展。

三、新冠肺炎疫情下公共卫生人才培养对策

新冠肺炎是全人类共同的敌人,在全球范围内呈现多点爆发并迅速扩散的趋势,全球化的范围远远超出了经济活动,政治文化,卫生,安全等领域,尤其是国际贸易和旅行,使新冠肺炎传染病极容易,从单个国家地区造成广泛的国际传播。面对日益严峻的全球疫情,公共卫生人才需求增加。目前,新冠肺炎疫情在中国已经得到了有效的控制,但公共卫生人才需求却没有停止,高等院校是培育人才的重要基地,尤其对于公共卫生学科重点培养的院校而言,为公共卫生专业人才的培养奠定基础。而出色的公共卫生人才的培育,是由出色的师资队伍以及良好的学科建设、实验平台和良好的人才建设平台,共同打造与培育而成的。

1、创新教学模式,注重教学观念内容和方式,达到与时俱进

由于当前的市场经济和社会不断的发展,对公共卫生人才培养方式也有了全新的认识,其服务宗旨与范围方式也都有了不同,这就要求学校对公共卫生人才培养的传统教学方式也必须革新。但现今许多教学模式仍然不能摆脱传统的教学模式,以预防医学知识传播为主。在如今,医疗模式改革的情形下,公共卫生专业的老师们就必须改变教育理念,以培育合格性的公共卫生人才为目标,以从预防为主转变保健的教学理念。在教学过程中,就应该以建设健康中国的教学为核心理念,在融入国际医学模式变革等新形势下来进行对公民卫生知识的教育宣传,也就应该根据当前社会需求将对公民卫生知识的教育宣传与实践操作技能培训相结合。老师们在进行专业教育的过程中,必须把握好专业性知识与技能型知识的优先顺序,使学习者在全面了解基础知识的前提下,也能够更加娴熟的使用实际技术,并在此过程中会融入心理学,管理学,医学,伦理学等相关学科。比如,教师可以运用多媒体的手段开展线上线下相结合的教学方式,让学生了解到如今国内外公共卫生学的动态情况,再用情景模式的方式让学生面对应急事件训练处理能力。用案例的教学方式来为学生进行讲解,如用新型冠状病毒肺炎疫情中一些伟大的典型人物,来对学生进行职业道德的培养^[5]。

2、注重公共卫生实践和基地的建设,加强公共卫生人才服务的能力

服务民生、服务经济社会,是为公共卫生人才培养的总体目标,也是培育公共卫生人才出发点和落脚点,是为经济社会需要而培育公共卫生人才的价值追求。学校必须注重公共卫生专业的实际技能。建立实验室,以训练学生的专业实验技术能力,并与省市级别疾病预防和控制中心等有关的企业单位建立了协作关系,为学生的实验活动提供了优越的环境条件。在进行公共卫生培训的过程中,学校必须将对实际知识的训练着重于实验理论,以充分让学生开展实际的锻炼,例如,在模拟面对新冠肺炎疫情紧急公共卫生事故中,可以让学生在这个过程中熟悉应急处理方法,面对问题进行分析。对人员风险进行评估、协调沟通。在开展公共卫生专业课程期间,学员必须根据老师的帮助下,根据社会问题和居民群体广泛反映的情况开展研究探索,同时在学院和有关科研机构等密切协调的情况下,了解社会需要,掌握研究技能,提高公共卫生专业研究与技术的工作质量。

3、完善公共卫生学科,提升学科专业对人才培养的支持力

专业的建立和人力资源的培育是相互促进的,公共卫生人力资源的培育离不开各个学科专业的支撑。在新型冠状病毒肺炎爆发的

情况下,公共卫生行业不足彰显。对公共卫生学科的建设也必须重视许多,首先就是要了解时代发展的潮流,在积极面对公共卫生领域的同时,树立起积极主动的激励机制,抢占时代发展的机遇,夺取竞争高地。然后就是社会发展需要,公共卫生专业的教育体系必须完善,才可以满足经济社会发展的需求,并通过学校的建设与专业的整合,逐渐形成与经济社会发展融合的专业。最后是公共卫生专业的文化传承与历史发展,传承历史文化是任何一种专业发展的重要基石,掌握好公众健康专业的历史发展规律,才可以建设优秀的公共卫生专业学院。

4、加强科研合作,推动学术资源的教学转化

在进行公共卫生人才的培养中,需要根据实践基础加强深层次的理论研究。高校需要开展与世界知名公共卫生学院或者科研机构的合作机制,可以方便掌握到公共卫生专业的前沿性教学以及前沿性知识内容。与这些高校建立合作机制,可以交流培养人才的模式,教学方式,以及培养学生突发性公共卫生事件有效的教育方法。在面对新冠肺炎疫情的预防与治疗的方法,使得学生可以了解到新冠肺炎疫情的知识。公共卫生的科研对公共卫生的教育及人才的培养有着重要的影响,在进行公共卫生的科研过程中学生若能参与,可以开阔知识面,高质量的科研项目可以更加锻炼人才的思维。科研成果的建立可以有效的转化成公共卫生人才培养的优质资源,为教学内容的更新,教学方式的创新提供了理论的支持。

5、建立优秀师资队伍,为公共卫生人才培养发育营造出良好环境

在进行公共卫生人才培养的前提,需要拥有一个优秀的师资队伍来进行教学培养。想要真正培育出优质的公共卫生人才培养,学校可以采取政府资金的扶持,住房补贴和各项奖励措施来留住高素质的公共卫生人才,并让高素质的公共卫生人才带领学校教育。学校应该引导优质的老师共同组成良好的团体,老师间相互交流学习知识,创新技术,丰富教育能力。学校应该制定公共卫生老师的考核,以此来促使老师充分发挥教育能力,老师为了自己的优秀教育资源以及老师晋升而努力奋斗,从而提高教育的能力,促使老师注重教育。

6、深化人事制度改革,平衡城乡人才资源配置

为了提高公共卫生的核心能力,需要优化人才队伍的结构,建立一套完整,现代,高效的人事管理系统。进一步完善准入制度,推行岗位聘用制,配合公共卫生机构的规范建设,确立各级机构的定岗,定人,定责要求。对现今已经入职的公共卫生人员,需要定时定点进行培训教育,更新对新冠肺炎疫情知识水平,做好及时防疫,随时对抗疫情,切实改善公共卫生人才的构成,提高公共卫生人才的职业素质^[6]。要针对公共卫生人才在城乡地域的不同,确定农村公共卫生人才的充足性,并制订出农村公共卫生人力资源开发的长期计划,确定农村公共卫生人力资源的开发对象,在面对新冠肺炎疫情情况下,做好保障政策,以保证农村地区公共卫生人才对该地区平衡发展与健康生活。

四、总结

在当前,新型冠状病毒肺炎疫情迫在眉睫,中国公共卫生人力资源建设需要抓紧时间提升,面对存留的问题,还需要进一步的完善。唯有通过逐步的完善公众卫生人力资源的建立,才可以提高其工作整体的效益和能力,从而推动国家经济的健康发展,对医疗保健事业的变革与发展产生事关重大的影响。

参考文献

- [1] 闫希军,吴超峰,闰凯竟,等.大健康与大健康观[J].医学与哲学,2017(3).
 - [2] 段志光,解军,郑金平,等.医学院校大健康人文教育模式的构建[J].中华医学教育杂志,2016(6).
 - [3] 高耀彬,怎样开展以健康为中心的医学人文教育[N].中国教育报,2018-04-24.
 - [4] 穆新宇,孟晓婕《健康人文》丛书:健康中国建设需要人文学科支撑[N].健康报,2018-11-23.
 - [5] 叶靓,徐媛,我国疾控人员能力建设研究进展与对策.预防医学论坛,2009,15(10):979-982
 - [6] 徐媛.关于我国公共卫生人才核心能力的思考.中国公共卫生管理,2006,22(2):95-98
- 科研项目:河北省人力资源和社会保障研究课题一般项目立项课题,课题:《新冠肺炎疫情发生对加强我省公共卫生、疾控人才培养、评价和激励问题研究》,课题编号 JRSHZ-2020-02097