

新媒体背景下高职院校德育教育现状研究

高洁 王腊苗 吕娟 黄梅

(宝鸡职业技术学院 陕西 宝鸡 721013)

摘要:在现代教育事业不断发展的过程中,德育教育是当前教育中的重点内容。德育是五育之首,通过德育教育的实施,能够让学生接触到更多正确的思想观念,发展学生的道德素养。但是在目前的新媒体背景下,教师在组织高职院校德育教育工作的过程中也面临着很多新的挑战。因此,在新时期背景下,教师需要不断地进行反思,能够在找到目前德育教育中所存在的实际问题的前提下有效地进行教学模式调整,在科学规划的前提下帮助学生能够高效率地完成知识学习。由此,下文就围绕着新媒体背景下高职院校的德育教育现状以及具体的教育措施进行探析。

关键词:高职;教师;德育教育;现状;举措

Research on the current situation of moral education in higher vocational colleges under the background of new media

Gao Jie Wang Lamiao Lvjuan Huangmei

(Baoji Vocational and Technical College, Baoji City, Shaanxi Province, 721013)

Abstract: In the process of the continuous development of modern education, moral education is the focus of current education. Moral education is the first of the five educations. Through the implementation of moral education, students can be exposed to more correct ideas and develop their moral quality. However, under the current new media background, teachers are also facing many new challenges in the process of organizing moral education in higher vocational colleges. Therefore, in the context of the new era, teachers need to constantly reflect, be able to effectively adjust the teaching mode on the premise of finding the actual problems existing in the current moral education, and help students to efficiently complete knowledge learning on the premise of scientific planning. Therefore, the following will focus on the current situation of moral education in vocational colleges under the background of new media and specific educational measures.

Key words: higher vocational education; teacher; Moral education; present situation; measures

在传统的高职院校教育实施过程中,可能很多教师更加关注于学生对于一些基础学科知识或者是一些专业技能的掌握度,所以教师没有围绕着德育教育的实施进行科学的规划,导致很多学生在学习的过程中没有深刻的学习印象或者是对于相关内容的理解还不够深入。因此,在现代教育学革新背景下,德育教育成为了目前高职院校教育的重点。通过德育教育,能够进一步完善以往的教育内容。但是在德育教育实施过程中,其实教育并非易事。部分教师在具体的教育实施环节中还遇到了一些问题或者是部分教师对于德育教育的关注度不够高,导致整体的教育效果还不够理想。为了进一步改变目前德育教育现状,教师需要进行深入的分析,能够在构建科学教学体系的前提下对学生进行合理的引导,保证目前教育工作的高质量进行。

一、论析在高职院校开展德育教育的必要性

对于很多高职院校学生而言,其思想仍然是不够成熟的,所以在高职院校教育实施环节,学校需要组织德育教育工作。在组织德育教育工作的过程中,能够加强对学生的思想引导。比如学生在成长的过程中可以接触到更多正确的思想观念,并且能够用正确的思想观念去约束自己的行为,以此对于学生的成长发展能够产生明显的积极影响。

其次,在开展德育教育的过程中,也能够进一步完善教育内容。在新时期教育革新背景下,我国要培养出全面发展的人才。也就是说,教师除了重视智育教育,发展学生的专业技能之外,教师必须还需要加强对学生的思想引导,让学生在掌握学科知识的同时也能够具备良好的素质,以此才能够促进学生的全面发展,让学生未来在具备综合的素养之后能够具备更强的就业竞争力。

再者,在高职院校开展德育教育工作也是新时期践行立德树人要求的实际举措。在新时期背景下,我国在大力推进素质教育。在素质教育阶段,立德树人是教师在教学中需要完成的根本目标,

也是需要一直坚持的基础教育原则。在组织德育教育工作的过程中,教师能够围绕着立德树人之一内容进行深入的分析,并且采取有效的措施对学生进行合理的引导,以此能够让学生在成长的过程中有更多的收获,充分发挥教育的实际作用。

二、简述新媒体背景下高职院校德育开展现状

通过组织高职德育教育对于学生的成长发展能够产生明显的积极影响。但经过研究发现,在目前的新媒体背景下,高职院校德育教育开展现状与教师预期之间仍然存在一些差异,教育工作的开展效果还不够理想。

第一点就是在目前新媒体背景下,德育工作的开展会存在压力。如在新媒体时代到来之后,学生有更多的机会去使用网络并且去获取不同的信息。但是在使用网络的过程中,由于网络会存在虚拟性特点,那么学生所接触的一些信息有些是真实信息,而有些是不真实的,甚至学生还有可能会接触到一些负面、不健康的信息。在此情形下,可能会影响学生的成长环境,让学生对教师的观点或者想法产生质疑,这对德育教育的推进产生了明显的负面影响。

第二点是在目前新媒体时代到来之后,对教师的德育工作开展提出了更多新的要求。在信息化时代,传统的言语直输实施方式已经过时,如果教师在教育实施环节仍然采用理论说教的方式,很多学生会对目前的教学产生明显的排斥心理,甚至他们不愿意以一种更为积极的状态投入到其中。因此,在新媒体时代到来之后,也进一步要求教师在教学方式上做出新的调整和改变,教师必须要结合目前新媒体时代的特点以及德育内容进行深入的分析,能够在采取不同方式之后对学生进行合理的引导,让学生能够树立正确的思想观念,进一步发挥德育教育的实际作用。但是对于很多高职院校教师而言,可能他们有时候已经习惯了传统的教育模式,在新新媒体时代到来之后,他们可能很难迅速适应,无法采用不同的方式来进行学生指导,导致目前教育工作的开展现状仍然还是不够理想

