

算法推荐视域下青少年理想信念教育的现实瓶颈及突破路径

李慧慧

(电子科技大学 马克思主义学院 四川 成都 610014)

摘要: 算法推荐利用用户的行为特征,通过数学算法,推测出用户可能喜欢的东西,实现对用户需求的精准推送。如今,算法推荐技术被广泛应用于各大媒体平台,提高了信息分发与配送的效率。但是算法推荐技术的应用所带来的结果并不都是符合伦理的,算法推荐存在的“娱乐成瘾”、“信息茧房”、快餐式的信息迭代方式等现象,一定程度上会消解主流价值观的权威性,加剧价值取向的圈层化演进,弱化青少年的思辨能力,给青少年的理想信念教育带来挑战。为积极应对这些挑战,学校既要加强马克思主义理论教育、创新教育方式,又要提升学生网络媒介素养,协同各方力量优化算法生态,营造清朗空间。

关键词: 算法推荐; 青少年; 理想信念教育

中图分类号: G641 文献标识码: A

Realistic bottleneck and breakthrough path of adolescent ideal and belief education in the perspective of algorithm recommendation

Li Huihui

(College of Marxism, University of Electronic Science and Technology, Chengdu, Sichuan 610014)

Abstract: Content Abstract: The algorithm recommendation uses the user's behavior characteristics to infer what the user may like through mathematical algorithms, so as to achieve accurate push of user needs. Nowadays, algorithm recommendation technology is widely used in various media platforms, improving the efficiency of information distribution and distribution. However, the results of the application of algorithm recommendation technology are not all ethical. The “entertainment addiction”, “information cocoon room”, fast food style information iteration and other phenomena of algorithm recommendation will, to some extent, dispel the authority of mainstream values, intensify the circle evolution of value orientation, weaken the thinking ability of young people, and bring challenges to the education of young people's ideals and beliefs. In order to actively respond to these challenges, the school should not only strengthen the education of Marxist theory and innovative education methods, but also improve students' network media literacy, cooperate with all parties to optimize the algorithm ecology, and create a clear space.

Keywords: algorithm recommendation; teenagers; Ideal and belief education

对个人而言,理想信念是一个人的精气神,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,而青少年正处于“三观”形成的重要时期,抓好这一时期的理想信念教育显得尤为重要。“习近平总书记在全国教育大会上指出,要在坚定理想信念上下功夫,引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。”^[1]近年来,随着信息技术的不断革新,算法推荐作为个性化推荐的信息技术被广泛应用于各大媒体平台,为用户提供精准的个性化服务,节省了用户筛选所需信息的时间,但算法推荐也因其价值负载性而表现出对人的价值观念及行为方式的消极影响,给青少年的理想信念教育带来了挑战。鉴于此,本文力图通过分析算法推荐给青少年理想信念教育带来的负面影响,尝试提出一些应对策略。

一、算法推荐技术的运作原理

在过去的很长一段时间里,信息的生产与分发更多是由主流媒体,比如新闻报刊行业主导,而民众更多扮演的只是信息接收者的角色。互联网时代,随着自媒体的蓬勃发展,每个人都可以参与信息的生产与发布,相较于传统的信息生产与分配方式而言,人们享有更多自由选择的空间,但这也导致了网络信息的井喷式发展,面对海量的网络信息,用户从中选取自己想要的信息的难度越来越大,为了解决这一问题,算法推荐技术应运而生。算法推荐技术起

源于20世纪90年代,现在广泛应用于各大门户网站。当前信息传播过程中常用的几类算法推荐方式主要有:基于内容的算法推荐、基于协同过滤的算法推荐、基于关联规则的推荐、热点推荐、组合推荐等五种类型。^[2]具体来说,算法推荐技术就是通过一些数学算法,利用用户网上冲浪留下的历史数据,推测出用户可能喜欢的东西,进而实现信息的个性化推送。

二、算法推荐视域下青少年理想信念教育面临的现实瓶颈

算法推荐技术在商业资本的推动下走入大众视野,在商业资本的宣扬中,人们看到的是算法推荐的精准推送,个性化定制服务,却忽视了算法推荐带来的伦理困境。

(一)“泛娱乐化”现象以“娱乐”消解社会主流价值观

泛娱乐化是资本控制下信息全球化的必然产物,资本为了达到自身增殖的目的,会赋予网络产品更多的娱乐属性,这些被资本操控以娱乐性为主的网络产品常常裹挟着各种非主流意识形态,缺少实际生活经验和价值判断的青少年,“极易被披着娱乐外衣的文化内容吸引,沉浸于泛娱乐主义的文化盛宴中,逐渐失去对文化价值的思考与判断。”^[3-5]青少年辨别是非的能力较弱,在无意识中容易被各种披着娱乐外衣的不良思想所侵蚀,从而削弱对社会主义核心价值观的认同感。在网络“泛娱乐化”背景下,人们越来越注重

个人表达,越来越关注自我快乐的满足,向往精神自由,沉溺感官刺激,满足于短暂的享乐,长此以往,会削弱青少年的责任感,消解其对崇高理想信念的追求。此外,在商业资本的推动下,网络“泛娱乐化”的逐利性质愈发明显,由此引发的拜金主义、消费主义和功利主义等非主流意识形态动摇着青少年追求崇高理想的决心。

(二) 快餐式的信息呈现方式弱化青少年的思辨能力

所谓快餐只凸显“快”,但缺乏营养,多吃无益,快餐文化也是一样,虽然能够在短时间达到娱乐解闷的效果,但从长期来看并不能真正满足人们的精神需求。青少年接受新事物的能力比较强,面对网络上流行的热门短视频,他们喜欢跟风模仿,却并没有思考视频中的内容是否有意义。热门不断更迭,冲击着青少年的感观,长期处于这样的高频刺激下,会削弱青少年的专注力与耐力,弱化他们辩证思考的能力。快餐式的信息呈现方式,让人们在短时间面对大量碎片式的信息冲击,很多信息可能是不完整的,甚至缺乏真实性,如果仅限于快餐文化带来的即时性的满足,将不利于青少年系统性思维的培养,没有系统性的思维方式也就很难全面地看待事物,思考问题就容易停留在表面,不能辩证全面的看问题。

(三) “信息茧房”固化学生思维,加剧群体极化

过滤气泡就是把用户不感兴趣的信息全都过滤掉,只有符合用户个人喜好的内容才会进入气泡内,在这样的推送机制下,每个人都生活在算法为我们打造的独一无二的气泡里面。用户长期处于一种声音的包围之下,极易产生偏执的思想观念,造成思维固化,对不同观点的容忍度就会下降。一些不良的价值观,也会在很多志同道合的声音中得到强化,从而引发一系列社会问题。我国网络用户中有大量的青少年^[4],在上网的过程中,青少年的价值观念无形之中就会受到推荐算法的裹挟,在不知不觉中,青少年就会陷入“信息茧房”的封闭空间中,造成群体极化。青少年时期各方面的思想观念都不太成熟,极易受到外界的干扰,分不清是非,情感强烈,极易冲动,很容易沉浸在一些网络营销制造的虚幻的情感共鸣中,比如一些刻意的贩卖焦虑、炫富的视频,让青少年产生浮躁、焦虑的情绪,进而失去斗志,丧失理想信念。

三、算法推荐视域下青少年理想信念教育的突破路径

(一) 加强理论引导,培养学生的马克思主义信仰

面对算法推荐技术给青少年理想信念教育带来的冲击,学校作为教书育人的主阵地,应该加强对学生的马克思主义理论教育。具体可以从以下几个方面入手。首先,学校应该改变课程设置,加大马克思主义教育的课程比重,让同学们有充足的时间学懂悟透马克思主义理论。其次,学校还应该加强对教师的培训。学校可以定期让教师去进行专门的进修,以弥补理论知识的不足,增强教师的马克思主义信仰。最后,马克思主义理论教学与实践相结合。学校应该多组织学生参加社会实践活动,并在其中穿插马克思主义理论知识的讲解,让理论知识更好的融入实际生活,让抽象的知识具体化,深入浅出的讲解,学生才能更好的理解马克思主义理论。

(二) 创建网上教育平台,拓展理想信念教育载体

个性化推荐算法设计虽然会产生信息茧房,导致群体极化等风险,但也有可利用的一面。因此,我们应该技术利好的一面,创新理想信念教育方式。首先,可以以学校为单位创建微信公众平台,专门为培养学生的理想信念发送推文,这些推文可紧跟时事热点,以社会主义核心价值观为主导,进行点评,让学生在无形之中形成正确的价值判断。其次,推文还可以是生动有趣的漫画,漫画这种表现形式更易被青少年接受,可以出系列专题漫画,生动讲述理论知识,或是以故事的形式给学生以启发。最后,可借助短视频平台,开展理想信念教育。短视频的内容可以是一系列小知识点的理论阐

述,也可以是以英雄模范人物为原型,通过讲述他们的奋斗历程,来鼓励青少年树立起自己的人生理想,当然,这其中视频的趣味性是必然要考虑的因素,这样才有足够的吸引力,也能给学生留下深刻的印象,并且更容易在网上传递开来。

(三) 提升青少年的网络媒介素养

面对纷繁复杂的网络环境,青少年还不能很好的分辨信息的真伪,只是每天利用手机进行娱乐消遣,并不了解何为算法推荐,也不知道算法设计的逻辑、运行机制以及背后隐藏的利益关系。因此,就需要学校安排相关课程,讲解算法推荐技术的相关知识,以提升学生的媒介素养,只有当学生对算法的运作原理有充分的理解之后,才能更好的规避算法推荐技术给学生带来的负面影响。在此基础上,需要进一步反思算法推荐,在了解算法是如何利用我们的网络行为来向我们推荐信息之后,就可以思考如何反算法推荐。^[5]学生还可以利用算法,从被算法支配转变为利用算法,根据自己的需求主动搜索相关信息,借助算法推荐技术让信息搜索的效率大大增加。此外,还需提升学生的信息鉴别能力,引导学生多阅读优质的、有正能量的内容,并通过点赞、收藏等网络行为,主动过滤掉不良信息的推送。此外,教师在日常的教学活动中,要有意识地锻炼学生的批判性思维,理性的分析信息的真伪,不盲目跟风,迷信流量,提升自身的价值判断能力。

(四) 协同算法治理,优化网络空间

为了给青少年理想信念教育提供一个清朗的网络空间,必须协同各方力量,共同发力,从多个方面对算法推荐进行系统治理。首先,应加强对算法的价值引领。把主流价值观的内容融入算法推荐不仅能够扩大正能量的舆论影响力,还可以把主流价值观融入算法研发、设计的全过程,使算法在后续的信息分发的过程中也能受到主流价值观的引导与监督,以提升信息内容的质量。其次,推动算法技术优化升级。在推送内容方面,应升级算法系统,扩大算法推荐的信息范围,增加信息推送内容的多样性,实现信息推送个性化与多样化的有机统一,以确保青少年有获得更多资源的机会。与此同时,还要严格把关算法推荐的内容质量,提升把关人的专业素养和思想道德水平,形成人与技术相配合的信息筛查模式。此外,还需提升算法的透明度,尽可能将算法程序的运行过程透明化,促进算法和用户之间的信息对等。最后,加强对算法的法律规范。提高相关方面的立法效率,将算法本身及其应用可能存在的问题用法律规范起来,加大对违法违规行为的惩戒力度,遵循有法可依,违法必究的法治理念,为青少年打造一个干净和谐的网络空间。

参考文献:

- [1] 冯建军. 以理想信念教育铸就时代新人之魂[J]. 人民教育, 2018(22):13-16.
- [2] 张林. 算法推荐时代凝聚价值共识的现实难题与策略选择[J]. 思想理论教育, 2021(01): 86-92.
- [3] 董方旭, 康许培, 赵乐群. 算法推荐机制下“过滤气泡”的形成、影响与规避[J]. 新闻爱好者, 2020(11):44-49.
- [4] 中国互联网络信息中心(cnnic.cn)
- [5] 张杨, 高德毅. 算法推荐时代高校网络思想政治教育面临的挑战与应对[J]. 思想理论教育, 2021(07):91-96.

作者简介:

李慧慧(1996-),女,硕士研究生在读,电子科技大学马克思主义学院,研究方向:思想政治教育研究。

周志琴(1997-),女,硕士研究生在读,电子科技大学马克思主义学院,研究方向:思想政治教育研究。