

发挥“党建+创新创业”在教育中的引领作用

邓 婕

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

摘 要:在信息化的今天,创新创业教育在拓展人才发展视野、提高人才培养质量、创新人才培养方式等方面都对大学生提出了新的要求,如何把大学生的思想信仰与党的发展相结合,是当前我国高校党建工作的重点任务之一。党建和创新创业教育具有耦合性,为“嵌入”创新创业教育、解决信息化视野下创新创业教育的问题提供了可能性。

关键词:党建+创新创业;教育;引领

Giving full play to the leading role of “Party building, innovation and entrepreneurship” in education

Deng Jie,

(Gak University, Bangkok 10220, Thailand)

Abstract:In today's informationization, innovation and entrepreneurship education in expanding the vision of talent development, improving the quality of talent training, innovative talent training way and other aspects have put forward new requirements for college students. How to combine the ideological belief of college students with the development of the party is one of the key tasks of party construction in Chinese colleges and universities. The coupling between Party building and innovation and entrepreneurship education provides the possibility for “embedding” innovation and entrepreneurship education and solving the problems of innovation and entrepreneurship education under the vision of informatization.

Keywords: Party building, innovation and entrepreneurship; Education; lead

全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,为中国特色社会主义事业培养德智体美全面发展的合格建设者和可靠接班人,这既是高校的根本任务,也是高校党的建设的根本任务。创新创业教育是深化教育改革,提高人才培养质量的重要途径。随着国家和政府的积极努力,社会各界纷纷投身到企业、科研院所等领域,从而形成了社会对创业教育的扶持,使企业创业发展迅速。但是,在我国高校创新创业活动中,也有一些与高校党建工作不相适应、脱节的现象。因此,在“大众创业,万众创新”的大背景下,开展大学生创新创业与高校党建工作的互动和融合是十分必要的存在。

一、“党建+创新创业”在教育中的机理

(一) 思想嵌入

“党建+创新创业”是培养具有创造性的人才的必要途径。高校党建工作担负着重大的任务,引导学生走向更好的发展,是高校“立德树人”工作的重要支撑。在此基础上,高校党建工作与大学生创新创业教育紧密相连。同时,党的事业也需要创新人才,所以理论创新也是无时无刻进行的,这将是促进我国创新创业教育不断提升的重要方法。

(二) 教学嵌入

中国共产党光辉历史和理论体系的革新,包含了巨大的创造性和深刻的创业精神,一部党史本身就是一部振奋人心的创业史,而习近平新时代中国特色社会主义思想正是中国共产党领导下的一次重大理论创新。高校党建工作要与创新创业精神紧密联系在一起,为大学生树立正确的价值观和提供创新源泉和力量。

(三) 师资嵌入

创新创业教育作为世界发展前沿的事物,同样需要具有先进理念的教师来提供教育,尤其是在信息化时代下,对教师是否具有先进理念提出了更高的要求。中国共产党的先进思想不断地吸引着

大批优秀的老师。在高校老师中,他们以勤劳、聪明才智,为党的旗帜增添光彩,可以有效地整合学校和外部资源,进行创造性的创业,这也是作为一名大学老师的职责。

二、“党建+创新创业”在教育中的前提

(一) 高校党建工作与创新创业教育有着共同的历史使命

高校要实现对学生的全面发展,必须坚持正确的政治取向。学校党建工作要全面发挥领导作用,始终坚持做好社会主义事业建设者和接班人。另外,高校创新活动的核心在于人才的培养,而高校人才素质将直接关系到我国的科技水平。创新创业教育对实现中国特色社会主义自主创新道路、国家创新发展战略,对促进我国科学技术的发展有着深远的意义,因此,创新与创业教育是高校党建工作的重中之重。

(二) 高校党建工作与创新创业教育在人才培养目标

高校党建工作的核心是培养大学生党员,发挥好党员的模范作用。目前,高校党建工作的理想目标是培养具有共同信念、素质和全面发展的优秀青年。创新创业教育是大学生发展的关键,也是造就高质量、高素质人才的关键。在培养学生时,老师要注意全面提升学生综合素质,发展学生个体与群体,在一定程度上,学生的党建工作与大学的创新创业精神的教育目的相一致。

(三) 高校党建工作与创新创业教育都具有开放性

第一,高校党建工作具有开放性。新时期高校党建工作要突破传统的工作方式,实行“公开化”,积极探索高校党建工作与职业培训、科研、校园文化、社会服务、在培训和创造就业相结合的管理体系。通过创新创业培训整合了校内外的教育资源,为政府、企业、学校提供了一个公共服务平台。第二,创新创业教育也是一种开放性的教育。通过创新创业教育这个途径,将校内外的教育资源相融合,搭建面向政府、企业和学校的开放性公众平台。

三、“党建+创新创业”在教育中的作用

(一) 创新创业教育对党建工作的积极促进作用

第一, 要提高党员的整体素质。学生作为中国特色社会主义事业的主体, 学生党员担负着党和国家的重任。在国家实施“创新驱动”战略急需一批有理想信念、有创造精神的高素质人才。所以, 把创新创业教育和党建有机地结合起来, 可以提高学生的创新意识, 从而为党和国家培养出优秀的大学生党员。第二, 完善高校党建工作考核制度。学生党员要有创造性, 要将创新精神与党员教育结合起来, 以创新能力为考核重点, 确保学生的创造性得到提高。

(二) 党建工作对创新创业教育的积极促进作用

首先, 学校在增强学生的政治觉悟上起到了积极的作用。高校创新创业教育与党建工作紧密结合, 能够有效地发挥高校领导人员的核心作用, 提高学生的责任感和使命感, 培养具有中国特色社会主义的新一代建设者和接班人。大学生创业精神, 既是个人综合素质的提升, 又是国家、民族发展的前提。其次, 培养学生正确的价值观在当今社会具有重要的作用, 在新时代很多大学生踏上了创业之路, 这就需要高校党建工作中充分发挥领导作用, 引导大学生正确选择自己的人生道路、坚定理想信念、努力工作、树立正确的人生观和价值观。

四、“党建+创新创业”在教育中存在的问题

高校的办学宗旨是“以就业为导向”, 以服务社会主义现代化为宗旨, 以此培育高质量的人才。学生在学习目标、自我调节、人际交往等方面表现出不同的特点, 很多学生在进入大学后都表现出消极心态和在寻求自己的前途, 努力在一个充满竞争社会中寻求一条适合自己的发展之路。大学生从参加社会实践以来, 就不断地在各方面发展自身能力、增强社会实践经验、丰富人生阅历等方面的机遇, 这对于创新创业来说是很有帮助的。

高校通常会举办创新性的企业培训, 培训重点是那些与创新企业没有太大关系的专业。启动创新创业项目有助于学生尽早制定自己的职业计划。当前高校所设置的创新创业课程管理制度还不够完善, 师资质量不高, 教学方法普遍应用于理论知识教材, 以实现在职培训。高校虽然对学生的创新创业精神给予了一定的支持, 但是相关的体制却很薄弱, 而且教师的教学能力与管理能力、课程和国家有关法规差距仍然很大^[1]。

五、“党建+创新创业”在教育中的措施

(一) 加强党建思想引领作用, 营造创新创业教育氛围

在学校开展党建工作, 既是对学生进行思想教育, 也是对学生进行精神上的指导, 要把党建理念融入到学生的创新创业教育之中, 并且在学校中营造出一种良好的学习氛围, 充分发挥学校党建工作先进性、实践性、时代性等特征, 以此对学生进行全方位的引导和协助, 形成积极向上的创新创业环境。培养大学生的创业意识, 使学生更准确地理解创新创业内涵与价值, 为学生思想转变观念打下坚实的基础。^[2]

(二) 开发全程融入的创新创业课程体系

深化评估制度改革, 构建全方位的党建+创新创业教育。把党建+创新创业精神融入到学生考核系统中, 以提高学生学习的积极性。在对大学生进行全面培养的基础上, 对学生进行渐进式的创新创业教育的认识与专业课程进行了深入的探讨。包含了学生的核心创新精神和专业课程; 为有创意、有潜质的学生开设课程。另外, 创新创业培训是以创新竞争为核心的, 通过孵化增强企业创新培训的针对性、相关性和时效性。运用培训信息平台, 开发企业创新创业教育的教材, 促进企业的信息化发展^[3]。

(三) 形成党建工作与创新创业教育联动工作机制

各级党委要结合高校党建工作的实际情况, 构建多元化的校园创新创业教育平台, 并采取多种方式进行工作。通过+党建+创新创业教育, 通过微信、QQ、抖音、校园论坛等社交媒体, 将党建理论融入到学生各种创新创业活动中, 深入到学生的生活、学习中去。^[4]

(四) 党建“嵌入”创新创业教学

以“乡村振兴”的教学背景、“信息技术”的应用、课程改革、教学实践等为基础, 将19个方面的思想与创造的知识有机地结合起来, 并且在制订教学大纲时, 党员干部按照二十大精神的学习, 确立了课程目标。另外, 在机遇相关的目标方面, 运用现代资讯科技, 如在公众号平台上发布论文, 可以帮助学生提高自我认识及主动学习技巧; 通过对乡村振兴的现状与挑战剖析, 使学生能够在农村地区培养创新精神、创新思维和交流能力。在素质上要把社会主义的基本价值观渗透到课堂中, 让学生正确地贯彻路线方针政策, 培养学生的创新精神和企业家精神, 将他们的专业技术转化为生产力, 为国家提供有效的服务^[5]。

(五) 创新创业教育丰富党建内容

共产党的高等教育发展可以分为初期和晚期两个阶段。入党前教育的目的是让同学们对政党的各项活动有一个完整的认识。党员教育包括行为教育、思想教育。学生党员再教育是学生素质不断提升的一个重要条件。高校党建工作要与学生创新创业实践紧密结合, 还可以通过集体学习来增强自身觉悟、增强创新精神、把党员的实际问题联系起来。从创业精神的角度出发, 制订学生行为规范, 包括加入创业团体、创业课程必须符合标准、社会实践等。高校要想得到更好的发展必须要有高水平的师资队伍。教师在课堂上扮演着重要的角色, 并且致力于将那些具有创造力的领袖们推向前进。另外, 高校党建工作要做到认真负责、务实高效, 注重培养和发展党员, 还要在创业教育、思想建设上有突出的成绩, 全方位地培养优秀师资力量, 加强对青年教师的培养与发展和加强基层党组织建设^[6]。

结语

综上所述, 党建+创新创业教育是一个漫长的历程, 不可能在短时间内取得良好的效果。与此同时, 这不仅仅是一个学校的事情, 更是一个社会共同努力的目标。在高校自主创新的进程中要加强政府、高校、企业的相互大力扶持和协调, 以促进社会创新、提升创业成功率。学生在学校开创了自己的事业, 要加强党建工作、统筹全局, 促进大学生创新创业精神, 为学生以后的发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 刘娜. 高校基层党建与创新创业教育的融合路径探索——以北京信息职业技术学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(05): 256-257.
- [2] 谈志娟. “党建+”理念下高校大学生创新创业教育质量提升多维路径研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2022(02): 96-98.
- [3] 刘雁红, 刘兆媛. 发挥“党建+创新创业”在教育中的引领作用[J]. 天津职业院校联合学报, 2021, 23(12): 3-6+22.
- [4] 沈菲菲, 周章明, 马小龙. 论高校“党建+专业+创新创业教育”育人模式构建[J]. 青年与社会, 2019(26): 235-236.
- [5] 李晨, 李坊贞. 高校“党建+”研究生创新创业教育的探索与实践[J]. 学理论, 2018(08): 151-154.
- [6] 孙菲, 张理剑. 高校创新创业教育与党建工作有效融合路径探讨[J]. 学校党建与思想教育, 2018(12): 59-60.