

辅导员视角下浅谈高校廉洁教育建设路径

黄苏宁

(桂林理工大学 广西 桂林 541004)

摘要:高校肩负着培养堪当民族复兴重任的时代新人的光荣使命,是建设先进文化的重要阵地。在培养新时代社会主义建设者和接班人时,要注重加强当代大学生的廉洁教育、贯彻落实高校廉洁文化建设、推进廉洁教育常态化是落实立德树人根本任务的重要保证。当前,高校教育主体对于廉洁教育认识不够深刻、对于大学生廉洁教育活动开展力度不够,大学生不廉洁现象在日常生活中屡见不鲜。这就要求辅导员注重将廉洁教育融入校园文化建设,将廉洁教育与思想政治教育、高校党建、团建工作相结合,多项举措共同加强大学生廉洁文化建设,帮助学生更快的成长和成才。

关键词:大学生;廉洁教育;辅导员;思政教育

On the construction path of honest education in colleges and universities from the perspective of counselors

Huang Suning

(Guilin University of Technology, Guilin, Guangxi 541004)

Abstract:Colleges and universities shoulder the glorious mission of cultivating new people of the times who can shoulder the heavy responsibility of national rejuvenation, and are an important position for building advanced culture. When training socialist builders and successors for the new era, we should pay attention to strengthening the integrity education of contemporary college students, implementing the construction of integrity culture in colleges and universities, and promoting the normalization of integrity education, which is an important guarantee for implementing the fundamental task of building morality and cultivating people. At present, the education subject of colleges and universities has not had a deep understanding of integrity education, and has not carried out integrity education activities for college students. The phenomenon of college students' dishonesty is common in daily life. This requires counselors to focus on integrating integrity education into campus cultural construction, combining integrity education with ideological and political education, party building and league building in colleges and universities, and taking a number of measures to jointly strengthen the construction of college students' integrity culture, so as to help students grow and become talents faster.

Key words: college students; Integrity education; instructor; Ideological and political education

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实党的教育方针,提升高校教师队伍整体素养,努力办好人民满意的教育,用扎实的教育举措铸造高质量的教育成效,培养敢想敢做敢担当的高层次人才,贯彻落实立德树人根本任务。高校作为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的主要阵地,坚持扎实推进大学生的廉洁教育,构建校园廉洁文化,营造风清气正的校园生态环境,做学生思想教育的引路人,正确引导大学生“三观”的养成,让新时代廉洁文化在高校落地生根,让高质量的廉洁教育护航高校朝着健康有序的方向平稳迈进。

一、高校廉洁教育的重要性

(一)开展大学生廉洁教育是时代发展的必然选择

党的十八大以来,我国全面加强党的建设,坚定不移的推进全面从严治党,坚定不移的推进党风廉政建设和反腐败斗争,以零容忍的态度坚决推进反腐败斗争,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。习近平总书记曾多次强调:要将党风廉政建设和反腐败斗争不断深入推进,在坚决打赢这场反腐败的正义之战上,必须保持零容忍的态度。高校作为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人主要阵地,廉洁正义的高水平人才培养成效直接关系到我们党和中国特色社会主义事业的兴衰,在全面从严治党,大力推进反腐倡廉的形势下,高校多措并举全面开展廉洁教育不仅仅有利于形成清正廉洁的学风学风,更是高校全面贯彻落实从严治党要求的必然之举,是新时代高校发展的重要举措,是助力实现中华民族伟大复兴的中国梦的必然选择。

(二)开展廉洁教育是高校培养目标实现的需要

大学教育的根本任务是立德树人,培养出合格的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而贡献力量。大学教育始终围绕立德树人这一根本任务全面铺开,因此,高校不仅要培养具备扎实专业基础技能人才,更要注重培养学生敢于担当、乐于奉献、明辨是非,知荣拒辱的能力。廉洁教育更是立德树

人这一根本任务中不可或缺的重要组成部分。当前,加强对高校大学生开展廉洁教育,其本质是在大学生个体价值理念形成的关键时期,将微腐败的火苗掐灭于摇篮,为学生将来迈向社会排除思想障碍,开展廉洁教育的直接目的是帮助大学生在思想上塑造廉洁价值理念、在行动上树立廉洁行为规范,为大学生提前接种“反腐疫苗”。重视和加强学生廉洁教育,牢固树立正确的价值观,荣辱观,培根铸魂,把“清廉”的精神品质融入人才培养等各项工作中,培养更多的优质人才,对于弘扬社会主义核心价值观,培养社会主义建设者和接班人正确的世界观、人生观、价值观发挥着重要作用。

(三)开展廉洁教育是大学生自身的成长之需

廉洁教育是治理所有腐败现象的源头之举,是提升廉洁意识、养成廉洁习性的重要环节。在大学阶段对学生进行廉洁教育是大学生自身的成长之需。引导学生树立正确认识,正确认识时代赋予的责任和历史使命,通过多维度全方位宣传教育,将廉洁理念纳入大学生培养方案,渗透到大学生培养日常,增强当代大学生社会责任意识和廉洁意识,规范自身行为,主动作为,积极参与社会服务,提升学生整体素质,从学校层面对大学生的行为习惯进行引导与培养,培养学生树立旗帜鲜明的廉洁观,在实践中启发大学生的道德觉悟,形成以廉为荣、以贪为耻的社会风尚,形成团结互助、平等友爱、共同前进的新型人际关系,对学生抵御校园中的腐败和未走上社会可能遇到的腐败行为发挥着基础性作用。从而坚定学生走出校门后,走上工作岗位后能够做一名反腐拒变、维护公平、守护正义的青年建设者,切实做到“为党育人,为国育才”。

二、高校廉洁教育现状及原因分析

反腐倡廉不分主体不分领域,必须做到警钟长鸣。关于廉洁问题典型案例也不胜枚举。但是据调查统计,当代大学生大部分虽然能认识到腐败问题对于国家和社会的严重危害,但是认识程度不深,仅存于形式上的了解,不能以典型案例为教训,从而规范自身日常行为。无论是刚迈出校门的毕业生还是刚踏入校门的新生,对

于腐败问题都会选择性的漠视或者表现出不同程度的容忍,价值取向利益化,在社团组织、学生干部竞聘时出现“人情竞聘”“金钱优先”现象、对于奖助学金评选出现弄虚作假等腐败苗头、不廉洁现象初现端倪,如此种种不正当思想和不良行为正在潜移默化腐蚀着当代大学生的健康心灵,严重阻碍当代大学生正确价值观的形成,影响了其对于未来社会角色扮演上行为模式的认知,容易造成不可逆转的恶劣影响。

(一)教育主体重视不够,缺乏长效机制。

高校廉洁教育是校领导、专任教师、教学秘书、辅导员等每一个主体协同工作下的效果,但当前高校普遍存在教育主体自身对廉洁教育认识缺失,只存在于上传下达,缺乏对大学生廉洁教育工作重要性的认识,缺少顶层设计和整体考虑,导致工作仍停留在临时性、碎片化状态。长期形成的碎片化教育模式致使学生廉洁教育工作缺乏长期性、持久性,无法取得突破性成效。作为应该向学生传授廉洁知识文化的教育者对于廉洁教育的重要性重视不够,缺乏长效机制,无法形成良好的榜样引领。高校不仅仅要传授学生专业知识,更应该做学生思想教育价值引导的领路人,教育主体重视力度不够,顶层设计谋划不合理,必然导致廉洁教育缺乏长效机制。

(二)教育主体责任模糊,教育成效弱化。

立德树人是新时代教育的根本任务,要求教师坚持德育唯先,坚持通过正面教育引导学学生成长成才。日常工作中,高校教师通常以讲授课程作为主业,加之承担科研压力,较多教师在完成课程任务的基础上无暇顾及学生思想教育,鲜少会投入时间专门研究廉洁教育在日常专业授课、日常教书育人中的重要价值和深远意义;且由于分工不同,部分专任教师认为学生廉洁教育不属于职责范围内,从而忽视此类教育在课堂的融入,不关心、不重视,无形中弱化了作为一名教师“传道、授业、解惑”的重要作用,廉洁教育主体责任模糊,从而影响人才培养的质量和效果。

(三)学生廉洁意识淡薄,整体廉洁素养有待提升。

当前学生廉洁意识淡薄最直观的表现是诚实守信意识滑坡,无视校纪校规,弄虚作假现象屡屡滋生。如考试作弊、花钱请枪手完成体测、代替完成早升旗等基本任务;学术成果掺假、恶意拖欠学费、毕业履历造假、签订三方协议后随意违约等现象也屡见不鲜。这些不廉洁行为虽只是个人诚信问题,未给国家和社会带来直接的重大影响,但是学生是祖国未来的建设者和接班人,微腐败问题在高校学生群体滋生,不及时扑灭并加以正确引导,势必会为高校人才培养埋下腐败的种子。活生生的案例表明,腐败的形成并非一朝一夕,而是由小变大的一个渐进过程。从滋生腐败思想从而付诸为腐败行为,必然经过量变到质变的关键期和敏感期。^[1]因此,在大学阶段对学生开展多维度、全方位的廉洁教育不仅仅是当代大学生必修课,更是新时代高校铸魂育人的必然之举。

三、辅导员推进廉洁教育建设的方法与途径

加强大学生廉洁教育是高校思想政治教育的重要内容,培育大学生的廉洁意识更是当前高校思想政治教育的重要目标。从辅导员视角将廉洁教育融入校园文化建设、融入班级班风建设,融入到辅导员日常工作。但是让廉洁教育多融合,并非仅仅生搬硬套将廉洁教育添加进课程计划,而是需要科学合理的渗透、有机地融合,在内容上要进行调整、补充和完善,准确反映和体现廉洁文化;在形式上要完善教育教学设计,运用多种方式方法进行契合,将廉洁教育渗透到学生日常教育的方方面面。在形式和活动载体上要创新思维,利用实践教学、在线课程、班团建设、主题党日、主体团日活动等,使廉洁教育的融入多路径多选择。^[2]

(一)将廉洁教育融入校园文化建设

把廉洁教育工作与高校基层组织建设相结合,通过加强党支部建设、群团组织带动校园廉洁教育;在学生当中组织以“清廉我先行”、“廉洁在身边”为主题的一系列组织生活,主题党日,主题团日活动,党员讲党课、团员讲团课,主题征文、演讲比赛等等,为大学生廉洁教育的开展起到鞭策激励作用。利用“第一课堂和第二课堂、教育和文化、校内与校外”三种协同方式,多措并举,推动大学生廉洁教育的协调发展,上好新生入学“第一堂课”,系好高校大学生人生第一颗“扣子”,为高校大学生的青春注入“廉洁基因”^[3]。加强廉洁文化教育阵地建设,通过设立廉洁

文化标语、拍摄廉洁宣传小视频等等,结合新形势,辅导员要充分认识到新媒体在开展廉洁教育工作中的极端重要性,充分利用身边宣传媒介,易班、新媒体、青年志愿者等开展多形式多渠道宣传教育,迅速占领新媒体这一块宣传阵地,用好新媒体开展宣传教育,通过钉钉、微信、QQ等学生常用的通讯方式,向学生输送廉洁知识、典型案例,带领学生积极思考、讨论,积极营造讲廉洁、崇尚廉洁的校园文化氛围,增强教育成效,发挥环境育人的作用,将廉洁教育工作向纵深不断推进,切实增强高校廉洁教育建设的渗透力和感染力。

(二)将廉洁教育融入班风建设

加强廉洁教育与班风建设相融合。班风是无形之中影响并且约束着同学们言行规范的力量,一个好的班风是同学们以班集体荣誉为己任,相互合作,共同进步的和谐状态,良好的班风可以有效带动同学们健康发展,在班风建设中,辅导员以廉洁教育为指导,建设适合本班班级氛围的班风。以每周一次的成长成才课为平台,开展廉洁教育主题班会,选树身边廉洁班干、先进分子开展朋辈榜样引领,重教育、重宣传、重落实,将廉洁教育的内容融入到班级管理日常、班干部队伍建设、学生日常行为规范和评优评先制度等先进班风建设要素中,借助加强引导学生思想品德修养提升和行为规范养成,使学生耳濡目染,让同学们摒弃投机取巧、利益至上的价值取向,养成良好的学习习惯,创造团结互助,积极进取的学习氛围,以奋发有为、开拓进取的精神投入到学习生活中,在日常行为活动中形成有序竞争、诚实守信班风学风。

(三)将廉洁教育与辅导员系列工作融合

辅导员树立将廉洁教育与学生管理工作相融合。辅导员是高校大学生思想引导者,承担着学生日常教育与管理,在学生的大学四年生涯中,学生的奖、助、勤、贷、补,评奖评优、党员发展、寝室管理、学生干部、第二课堂学分等,无不与辅导员息息相关,大多关乎学生切身利益,尤其涉及到评奖评优等与荣誉或者奖学金有关事项,辅导员的工作方法、处事态度,都是同学们重点关注以及无形中给予学生价值导向的关键。因此,要求辅导员要学会以学生管理工作为平台,借助学生管理平台优势,厘清工作职责,明确工作内容,建立健全奖惩制度,以身作则,以廉洁教育推进为主旨,秉承公平公开公正原则,注重倾听学生合理诉求,拒绝为特殊学生谋私,让所有评奖评优在阳光下进行,在处理学会矛盾中注重适时培养学生诚信、友善、廉洁等价值理念,在学生群体中营造良好的廉洁氛围。

结语

积极营造廉洁教育氛围,建设廉洁校园文化。推进大学生廉洁教育工作是高校思想政治教育工作中的重要内容,正确适时的指导有助于学生树立正确的世界观、人生观、价值观。辅导员作为高等学校思想政治教育的一线主力军,是高校所有教职工中与学生相处最密切最频繁的个体,是在校大学生日常生活和学习过程中的重要引路人,其自身的思想以及行为会对学学生产生深远的影响,对于大学生的成长和成才具有重要意义和作用^[4]。因此,辅导员自身应该提高思想道德意识,以身作则,不受不良之风的影响,注重提升自身修养,用心做好学生工作,做好学生日常行为规范的活榜样。同时,也要明确认识到廉洁教育并非一朝一夕即可完成任务,将廉洁教育与自身日常工作有效的融合,将廉洁教育工作制度化、常态化推进,提升学生廉洁的意识,引导大学生树立正确的人生观和价值观,提升高校人才培养质量,促进高校学生更好的成长和成才。

参考文献:

- [1] 李豫璐,吴红刚.浅析大学生廉洁教育的重要性及深化高校廉洁教育的途径探索——以C大学为例[J].大学,2022(04):148-151.
 - [2] 贾劲松.廉洁文化融入高校思想政治理论课的思考[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(17):70-72.
 - [3] 西南科技大学三举措协同推进大学生廉洁教育纪实[N].影响四川,2021年8月13日
 - [4] 张庆,张虎.从辅导员视角谈将廉洁教育融入到大学生日常教育的必要性[J].智库时代,2018(32):88+90.
- 作者简介:黄苏宁(1993-)女,研究生,研究方向为思想政治教育。