

以警察文化教育为视角论公安院校人才培养机制

江兰兰

(江西警察学院 江西 南昌 330000)

摘要:基于2015年12月8日印发的《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革意见》,意见中明确指出要提高公安院校人才的培养质量,这就给公安院校提出了更高的教学要求。为了推进警察队伍更长远健康发展下去,“警察文化”的概念呼之欲出,“警察文化”的提出也意味着我们已经从以往的硬性管理转变为注重人文情怀的发展,同时“警察文化”的提出也为公安院校的人才培养机制提出了更加创新的研究方向。在这样的背景下,本文针对以警察文化教育为视角论公安院校人才培养机制进行研究,提出优化课程体系,深化教学改革,推新教育理念,增强实践能力,深入校局合作,创新教育格局这几项改善意见,以期为相关人员提供参考。

关键词:警察文化;公安院校;人才培养;改善意见

On the Mechanism of Personnel Training in Police Colleges from the Perspective of Police Cultural Education

Jianglanlan

(Jiangxi Police Institute Nanchang, Jiangxi 330000)

Abstract:Based on the Opinions on the Reform of the Recruitment and Training System of Public Security Professionals in Public Security Colleges and Universities issued on December 8, 2015, the opinions clearly point out that the quality of personnel training in public security colleges and universities should be improved, which puts forward higher teaching requirements for public security colleges and universities. In order to promote the healthy development of the police force in the longer term, the concept of “police culture” is coming out. The proposal of “police culture” also means that we have changed from the previous rigid management to the development of humanistic feelings. At the same time, the proposal of “police culture” also puts forward a more innovative research direction for the talent training mechanism of public security colleges. Under such a background, this paper studies the talent training mechanism of public security colleges from the perspective of police culture and education, and puts forward several improvement suggestions, such as optimizing the curriculum system, deepening teaching reform, promoting new education concepts, enhancing practical ability, deepening school bureau cooperation, and innovating the education pattern, in order to provide reference for relevant personnel

Key words: police culture; Public security colleges and universities; Talent cultivation; Suggestions for improvement

引言:

公安院校培养出来的人才是要输送到全国各地的公安机关的,公安机关是我国的执法机关,也就是承担着保护人民生命财产安全使命的。由此可以看出,对于公安机关的人才输送是一项担负重任的工作,我们必须严格要求、努力创新。随着时代的发展、历史的进步,其实我们的警察文化也有了新的变革,不仅开始重视民警的创造性还开始注重培养他们的主体意识与责任感。但是,由于当下有的公安院校教育观念落后等原因,导致人才的培养效果欠佳,为了更好地宣扬“警察文化”,促进人才培养的高效输出,接下来,我将针对警察文化展开具体论述:

一、警察文化的内涵

所谓警察文化,背后流露出来的就是一个行业在经过历史长河的洗礼之后,通过不断的改革、完善、总结,为了促进其继续良性发展,提出的有关精神层面的具体要求。它的提出说明我们国家的警察队伍已经从硬性的规章制度逐渐注重示范、启发式的人文化管理。主要就是为了充分调动起民警工作的积极性与创造性,从尊重、理解、信任出发,培养他们的使命感与荣誉感,以此增强整个警察队伍的凝聚力与向心力。

二、当下公安院校人才培养的现状

目前,公安院校在人才培养方面存在一定的不足,比如,招生政策相对滞后、教学定位模糊不清、缺乏创新教育内涵等问题,

这些现状限制了公安院校的发展,对公安院校人才培养产生消极影响:

1、招生政策相对滞后

作为一名合格的人民警察,不仅要具备认知能力,也就是通过多年的工作得来的总结经验的能力与辨别信息的能力,还应该包括执法意识,不仅要懂法还有激活职业嗅觉。最后还需要行为能力,这就包括执法过程中遵循执法程序的能力、依法行使执法权的能力等等。但是,在当下的公安院校招生的时候,主要还是以高考的文化成绩为主要的招生依据,虽然也会举行体检与体能测试,但是如果文化成绩不过关,也是空谈。这也就意味着,通过文化成绩招进来的学生不一定都符合未来公安机关的职位需求。如果无法满足未来公安队伍的人员素质需求,就会造成公安队伍的人员空缺,不仅会给公安部门带来繁重的工作压力还有可能增加社会安全的风险。所以,在公安院校招生的时候,适当地应该进行具有“警察特色”的考试内容,通过这个针对性的考试筛选出未来的公安民警,这样不仅大大增加了人才培养的效率,还节省了教育资源的投入。

2、教学定位模糊不清

在当下的公安院校之中,他们追求的教学目标是华而不实的,我们都知道任何事情要想提高效率,就必须分轻重缓急,不可顾此失彼,但是有的院校过分追求学术教育,忽视了“警察”的特性,把公安的职业教育抛掷脑后,这样教育出来的人才就只是书本上的

人才,无法衔接公安的岗位需求,也就无法适应未来对于警察队伍的变革的。当书本上的人才毕业走入工作岗位后,由于缺乏实战经验,没有具体的职业教育,分配的岗位就有可能与个人的综合实力不符,这样不仅会增加工作的任务量还会浪费大把的时间,用人单位还需要再耗费人力、物力提供培养,最重要的就是长此以往,很有可能对个人的自信心造成消极的影响,产生自我怀疑,开始质疑自己的能力。所以,作为公安院校一定要明确自己的教学定位,把公安的职业教育放在重要的位置上,并且要划分清晰。不仅为学生树立职业信心还要为以后的用人单位提供保障。

3、缺乏创新教育内涵

随着时代的发展,任何事物都是会更新换代的,就比如树叶一样,随着秋去春来,都会长出新的叶子,但是注意,每次长出来的叶子都是不一样的。公安院校的教育也是如此,虽然每年都会招募新生,但是每个学生都各具特点,最重要的就是每一拨学生身上都带有时代的特色。为了提高公安院校的人才培养水平,我们也必须推陈出新,适应未来的发展需要,创新教育内涵,提高未来警察队伍的整体素质水平。比如,教师可以把提高学生的自主学习能力和创新精神作为教学目标,围绕着这个教学目标展开教学,利用互联网+、多媒体、信息技术等先进的辅助工具,提高学生的学习积极性,增加动手实践的能力,丰富教学资源,开阔学生的眼界,培养他们主动探索求知的能力。作为学校,还可以从特色教学入手,不仅可以增加更多的对于警察感兴趣的生源还可以为用人单位提供足够的、高质量的人才保障。

三、以警察文化教育为视角公安院校人才培养机制的改善意见

为改善以上现状,帮助公安学院走出困境,笔者基于警察文化困境下,从优化课程体系、推新教育理念、深入校局合作这三方面,提出相关策略:

1、优化课程体系,深化教学改革

(1) 邀请专家入校、丰富实战经验

学生在学校中学习的内容大多来自书本,书本的知识虽然可以帮助学生丰富对于警察的认知,但是内容相对枯燥无味,并且就像是在讲单口相声,缺乏实战氛围。为了帮助学生更加直观、立体、深度的了解警察的具体工作,作为公安院校就应该积极创造机会,邀请具有丰富实战经验的民警专家入校进行宣讲甚至是开设实战课堂。这样不仅可以提高学生的学习兴趣,还能通过实战课堂,创设实战情境,培养学生侦察、思考的能力。

(2) 合理设置课程、促进专业发展

公安院校的课程设置应该是科学的、合理的。由于警察需要具备充满其特色的能力,所以,在展开课程设置计划的时候,要侧重考虑课程设置的目的是,比如侦察专业,就需要设置现场勘查、刑事技术、案件侦查等科目,又比如刑事技术专业,就需要设置刑事侦查、铁路影像技术、声纹技术等专业。术业有专攻,只有精确设置课程,才能促进其专业的有效发展。

(3) 重视人文建设、培养主体意识

警察文化的提出已经完全指明了未来警察队伍的发展方向,我们应该转变陈旧的思想,把冷酷的规章制度逐渐变革为充满人性化的、尊重的、充满信任的人文建设。未来的社会将会是充满人性化的社会,如果不加以转变,则会无法适应未来的发展趋势,也就无法满足未来的岗位需求。通过培养学生的主体意识,使得他们的自主能力与创新能力充分激发出来,不仅可以提高课堂的活跃度还能开拓学生的思维,为未来的工作提供能力支持。

2、推新教育理念,增强实战能力

(1) 加强平台建设、增加实战机会

平台的建设不仅可以节省成本还能提高学习效率。在公安院

校中,就可以通过建立具有警察特色的网络平台,打破时间与空间的限制,增加学生的实战机会。比如在上海公安高等专科学校,建立一个名为“大数据分析”的平台,通过这个平台的建立,对数据进行整合、互联、共享,不仅提高了数据的利用率,还推动了公安教育系统的智能化运用。

(2) 联系公安实际、开展科研活动

我们都知道,实践才是检验的唯一手段,我们通过专业系统化的学习,如果缺乏与实际的结合,就会让学习变成空洞缺乏实用意义。所以,作为公安院校就可以通过开展科研活动,丰富学生的认知,让所学的知识通过落地的方式,增加学生的职业信心。

(3) 了解实战难点,开展课题攻关

为了使得公安院校培养出来的人才更加匹配未来岗位的职业需求,校方可以与公安部门加强联系,通过主动了解在实际工作中所遇到的难点、热点问题,开展专项的课题攻关,学生由于具有充足的时间与精力,通过大量的理论研究,为公安部门提供有效的解决方案,不仅可以提高自己的综合水平还能提高公安部门工作效率,通过加强学校与用人单位的联系,建立一个和谐健康的沟通桥梁,也能为输送专业人才提供有利条件。

3、深入校局合作,创新教育格局

以山东警察学院为例,为了促进公安院校与公安机关的相互发展、融合共生,围绕“互联网+”“新工科”“新文科”“数字赋能”“智慧警务”等建设要求,实现跨界融合;通过加强校局教学科研合作,助力公安院校学生的实战和地方经济的社会发展;最后开展多层次多方面的开展校局合作,该校通过建设67个教学、实践、科研基地,实现了教学与实践、理论与创新、科研与推广、培训与服务的紧密结合。只有打破传统的教育格局,适应未来的发展趋势,才能培养出更适合公安机关的专业人才,这才是公安院校培养人才的真正目的。

结束语:

综上所述,警察文化的提出给了我们更多的思考,让我们回顾过往,发现自己的不足,由于缺乏积极与创新,导致人才的培养出现断流的现象。再看今朝,通过结合实际情况,总结实战经验,不断地丰富警察文化的内涵与内容,为未来提供更深层的理论支持。展望未来,通过创新的手段,为警察队伍提供具有自主能力、创新能力的公安民警,不仅可以提高警察队伍的凝聚力与向心力,还能改变“警察”这个职业的社会看法,提高警察的社会认同感,不仅可以营造一个和谐、文明的社会风气,还能提高人民群众的安全感,由此可见,公安院校身负重任,不容小觑,我们必须转变思想,改变其人才培养的机制,才能实现这些美好愿景。

参考文献:

- [1] 薛宏伟.改进公安院校人才培养模式和路径的思考——以军事、医学院校为借鉴[J].山东警察学院学报,2016,28(02):136-141.
- [2] 刘盈颖.公安院校公安专业人才校局合作培养的问题与对策研究[D].福建师范大学,2020
- [3] 吕艳杰.组织行为学在公安队伍建设中的应用——浅谈警察文化与塑造、提升警察形象的关系[J].人口与经济,2008(S1):102-104.
- [4] 欧阳洁慧.和谐社会视域下公安院校社会职能探析[J].广州社会主义学院学报,2010,8(04):28-30.

作者简介:

江兰兰,(1987-07-26),女,汉族,江西上饶,江西警察学院,讲师,博士研究生,基层治理、教育机制研究。

基金课题(须有编号):

2018QN002 以文化教育为视角论公安院校人才培养。