

# 生态文明背景下的大学生绿色教育体系建构探析

王志专

(湖北商贸学院 湖北 武汉 430079)

**摘要:**绿色经济和绿色教育将会成为疫情常态化时代可持续发展的重中之重。大学生的绿色教育关系着公民整体生态文明素养的提升和我国生态文明建设的大局。需要着力培养大学生的绿色就业理念,打赢高校抗疫战争中的“就业突围战”;明确高校绿色教育的目标,健全高校绿色教育课程体系;加强大学生的绿色创新创业教育,培养绿色创新人才。

**关键词:**绿色发展;绿色就业;绿色教育;绿色创业

## Research On the construction of college students' green education literature Under the background of ecological civilization

Wang Zhizhuo

(Hubei College of Commerce and Business, Hubei Wuhan, 430079)

**Abstract:**Green economy and green education will become the top priority of sustainable development in the post epidemic era. The green education of college students is related to the improvement of citizens' overall ecological civilization quality and the overall situation of ecological civilization construction in China. It is necessary to cultivate college students' green employment concept, win the "anti-epidemic employment breakthrough war" for colleges graduates; cultivate the green development concept of college students from the four aspects of knowledge, emotion, consciousness and behavior; clarify the goal of green education in colleges and universities and improve the curriculum of green education; strengthen the green innovation and entrepreneurship education of college students and cultivate green innovative talents.

**Key words:** green development, green employment, green education and green entrepreneurship

受到席转全球的疫情影响,社会上一些传统行业尤其是外贸、餐饮业、娱乐业等受到疫情的冲击格外大。与此同时,人工智能制造、无人配送、在线消费、医疗健康等新兴产业则展现出强大的成长潜力。因居家隔离而迅速普及的各种“新常态”——居家办公、在线教学、社区团购等都表明:人类可以适应低碳绿色的经济运行模式。从这个角度看,大力发展绿色经济,使之成为经济发展“新常态”,成为后疫情时代重振经济的重中之重。根据联合国的相关数据,如果全球坚持发展绿色和气候友好型经济刺激措施,2030年能够撬动26万亿美元的经济效益、创造6500万个新的就业岗位,使70万人免于因空气污染而缩短寿命。<sup>[1]</sup>到2050年,全球生产总值将会提高98万亿美元,比目前的发展方式能够带来的效益还要高2.4%。<sup>[2]</sup>

习近平总书记在党的二十大报告中指出“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。我们必须增强生态文明建设的战略定力,在绿水青山中找出路,向生态环境要效益,<sup>[3]</sup>优先发展绿色经济。高校作为人才培养的重要基地,必须大力加强疫情后的绿色教育,培育大学生的绿色发展观,提升大学生的绿色就业能力和绿色创新创业能力。大学生的绿色教育关系着疫情后我国的生态环境安全、绿色可持续发展及生态文明建设的全局。

### 一、多措并举促进大学生绿色就业

防控常态化经济下行的连锁反应,加剧了大学生就业难的局面。2022届高校毕业生约1076万人,创历史新高。为了有效应对就业压力、稳定大学毕业生就业形势,中央与地方政府纷纷出台多项政策措施,各高校也采取了多种措施帮扶大学生就业,但今年毕业生的总体就业情况不容乐观。据《人民日报》报道,截至6月底,武汉地区83所高校毕业生就业率为40%-50%<sup>[4]</sup>,远低于往年平均水平。未来相当长一段时间内,我国大学毕业生规模有增无减,中长期来看,大学毕业生就业压力将持续存在,从短期向长期延伸的趋势不可避免。随着绿色经济的发展,绿色就业将成为后疫情时代缓解就业压力,推动绿色经济发展的关键力量。

绿色就业是绿色经济的产物,在绿色经济发展中扮演着至关重要的角色。2007年,国际劳工组织将绿色就业定义为:“在经济部门和经济活动中创造的,可以减轻环境影响并最终实现环境、经济和社会可持续发展的体面工作。”<sup>[5]</sup>绿色就业推动经济发展方式向绿色经济转型,促进环境、资源与社会、经济的协调发展。绿色就业还能为社会创造大量的就业岗位,有效缓解大学生的就业压力,促进社会稳定和就业公平。

如何打赢打好高校的“就业突围战”,解决高校毕业生就业难的问题?如何培育大学生的绿色就业理念和绿色就业能力?这需要政府、企业、高校和社区联合统筹,多措并举,共同努力。政府应加快完善绿色就业社会保障政策体系;政府应加快建设技能培训机构,完善从业资格认定标准。高校要把“稳就业”、“保就业”作为学校工作的重中之重。绿色企业要加强与高校的绿色合作,建设绿色就业实习实训基地,开展“产学研”一体化的绿色项目研究,为大学生进行绿色实践搭建平台。社区可联合高校和企业,发动社区党员和大学生志愿者开展绿色就业宣传活动,宣传绿色就业典型和绿色创业案例,积极推介绿色就业岗位。有条件的社区还可设立“可持续生活中心”,让大学生参与到“可持续发展社区”的创建活动中,联合附近高校开展STEAM、绿色生活、绿色就业技能、绿色创业启程等培训。<sup>[6]</sup>

### 二、培育大学生的绿色发展观

联合国在《2002年中国人类发展报告:让绿色发展成为一种选择》一文中第一次提到了“绿色发展”一词。绿色发展是在不破坏、损害生态环境的基础上,建立的一种以节约资源、保护环境以及和谐发展为前提条件,追求经济和自然和谐统一协调的可持续性发展战略。<sup>[7]</sup>绿色发展观不但注重生产方式的绿色化,更注重行为方式和生活方式的绿色化,是一种整体的、系统的、可持续的发展观。<sup>[8]</sup>对部分高校大学生生态文明的调查表明,大学生的生态文明基础知识缺乏;在已有的生态文明基础知识上,重认知文明,轻行为文明;大学生的生态文明意识较淡薄,生态责任意识不强。鉴于此,大学生绿色发展观的培育应包含丰富绿色知识、培养绿色情感、

提升绿色意识、践行绿色行动四个方面。

#### (一) 丰富大学生的绿色知识

绿色知识不仅包括生态环境现状知识、环境保护基本常识、生态系统平衡基本常识等,还包括马克思主义的生态思想教育,比如人类与自然之间的辩证关系思想、中国古代文化中的“天人合一,物我合一”等思想,以及习近平提出的“美丽中国梦”的思想和“两山论”。高校要充分利用一切显性和隐形教学资源,帮助大学生理解和掌握绿色生态知识。第一,高校应开设绿色发展与生态文明、中国绿色发展及绿色理念等公共基础课程,并将绿色教育融入到专业教学和实践。第二,利用第二课堂等活动指导大学生阅读与绿色发展相关的经典著作或文献,利用微信公众号、慕课、校报、校广播台等为大学生搭建储备绿色知识的平台。第三,定期邀请相关专家学者前来具备生态文明建设方面的讲座,加深大学生对绿色发展理念的认同和理解。

#### (二) 培养大学生的绿色情感

绿色情感是个人在处理人与社会、人与自然的系统时,在内心深处形成的一种顺应自然、和谐共生、协调发展的情感体验和深刻感悟。人们必须深刻认识人与自然的系统,冷静思量与细致追溯疫情暴发的巨大危害和深层原因。每一次病毒的来袭,都是大自然对人类的警告,人类必须做出抉择、付诸行动,以保护我们自己、保护我们的地球和保护我们的下一代。<sup>[9]</sup>

高校要培养大学生的绿色情感,纠正他们的一些错误认识,激发他们的绿色情感和对疫情的深刻反思,帮助他们形成一种对大自然的尊重、敬畏、感激和热爱之情,产生践行绿色发展观的强烈动机。

#### (三) 提升大学生的绿色意识

疫情拉响了人与自然关系的警报,暴露出公民在关注生态文明知识、践行生态文明价值、参与生态文明建设方面存在的诸多问题。<sup>[10]</sup>青年大学生的生态文明意识和生态文明素质的高低,直接关系到全社会生态文明意识的提升和生态文明建设的推进。

高等学校必须要把生态文明理念融入学校发展规划和人才培养体系中,通过绿色知识的学习和绿色情感的培育来提升大学生的绿色发展意识,深刻理解人与自然的系统。在建设绿色环境友好型校园过程中,坚持人与自然和谐发展,坚持走节约、保护环境的路线。通过校园的美化,使学生处处可以欣赏美、体验美、享受美。

### 三、健全高校绿色教育课程体系

#### (一) 高校绿色教育的目标

绿色是可持续发展的代名词,绿色教育是全方位的环境保护和可持续发展意识的教育。<sup>[11]</sup>经历这次全球重大公共卫生危机,高校绿色教育的总目标是为绿色经济培养“生态性人才”,即能够处理人与自身、与人类社会、与生态系统和谐相处的,具有高水平的生态文明素养和较强的创新能力的专业化人才。<sup>[12]</sup>高校绿色教育的具体目标可包含绿色知识目标、绿色情感目标、绿色意识目标和绿色行为目标。

#### (二) 高校绿色教育课程体系构建

课程建设是高校开展绿色教育的主要平台和渠道,是学校生态文明建设的重要组成部分。为了实现高校绿色教育目标,高校应开设生态文明方面的通识必修课和选修课,同时在思政课、大学生心理健康、大学语文等通识必修课中加入生态文明教育的内容。比如在大学语文的教学中通过欣赏中国古典诗歌学习“天人合一”与“道法自然”的哲学观,提升学生的生态审美意识。除了通识课外,绿色教育还应融入各专业的专业教学中,让绿色发展意识在学生的思想中生根,通过专业知识结构与生态知识结构的有机统一,提升大学生的生态文明素养。<sup>[13]</sup>在农林生态环境相关专业的专业课中需加大生态文明教育内容的比重;在非环境或农林类专业的专业课中需增加生态文明教育的内容。

在加快建设“美丽中国”的今天,生态文明教育已成为思想政治教育的重要组成部分。高校要根据时代发展的要求,把握时代发展的脉搏,将绿色教育与思想政治教育进行深度融合。比如在《中国近代史纲要》中介绍新中国成立起来中国共产党领导人的生态文明思想,让学生系统了解中国共产党生态文明思想的形成及发展过

程,引导学生树立建设“美丽中国”的伟大理想。以疫情防控工作为契机,引导学生身体力行保护环境、拒绝野味,在日常小事中养成绿色健康的行为习惯,在生活中自觉践行可持续发展理念。<sup>[14]</sup>

#### 四、加强大学生绿色创新创业教育

绿色创业作为一种以绿色发展为导向的创业活动,在促进经济增长、环境保护和可持续发展等方面将发挥更重要的作用,有助于实现绿色经济的健康发展。高校要开展以绿色生态效益为基础、可持续发展为核心、市场需求为导向的绿色创新创业教育,培养具有社会责任感、绿色发展理念、创新精神和创业能力的社会主义建设者和接班人。大学生绿色创新创业教育是一个系统工程,需要政府、学校、个人和家庭的通力合作。

#### (一) 政府的政策支持和制度保障

政府是绿色创业教育的重要推动力量。第一,政府应制定专门的绿色创业教育的政策,确定高校绿色创业教育的培养目标,为绿色创新创业型人才培养指明方向。第二,政府应鼓励更多的大学生参与绿色创新与创业,对大学生的绿色创业项目予以一定的财政扶持和税收减免。第三,各级地方政府还应设立专门的绿色创业指导和服务机构,为绿色创业活动提供“线上+线下”的服务支持。

#### (二) 高校的绿色创新创业教育

高校是实施大学生绿色创新创业教育的主体,需要进一步完善绿色创新创业教育课程体系,将绿色教育贯穿到大学生创新创业教育的全过程。第一,在原本的大学生创新创业教育中加入绿色创新创业教育的内容,以培养他们的绿色创新创业能力。第二,在课程体系中增加绿色创新创业模块,设定必修的绿色创新创业学分。第三,强调绿色创业实践技能的训练,培养具有绿色创业精神、创新意识、创业技能的绿色人才。第四,结合区域经济发展特点与地方绿色产业优势,建立大学生绿色创新与创业孵化基地,为绿色创新创业项目落地孵化提供资金支持与物质保障。<sup>[15]</sup>第五,吸纳各专业的校内创业导师组建一支专业的绿色创业教育教师队伍,鼓励教师亲自参与绿色创业实践并给与相关政策倾斜。

#### 结语

本次全球重大公共卫生危机给人类发出了最强烈的生态危机警报,绿色发展和绿色经济是“疫后”重建和人类可持续发展的唯一出路。高校应切实承担起生态文明教育绿色教育的历史重任,把绿色教育理念融入人才培养的全过程,以绿色思想引领人,以绿色课程教育人,以绿色环境熏陶人,以绿色行为规范人,以绿色文化滋养人,以绿色创业激励人,把大学生培养成绿色可持续发展的践行者、示范者和引领者。

#### 参考文献

- [1] 中国环境报. 我们必须致力于更美好的重建—绿色和气候友好型经济刺激措施是重振经济的最佳选择 [N]. (2020-06-19). [http://epaper.cenews.com.cn/html/2020-06/19/node\\_6.htm](http://epaper.cenews.com.cn/html/2020-06/19/node_6.htm)
- [2] 新华网. 迈入新常态:绿色经济应成为后疫情时代的重中之重 [N] (2020-05-22). [http://www.xinhuanet.com/world/2020-05/22/c\\_1210629945.htm](http://www.xinhuanet.com/world/2020-05/22/c_1210629945.htm).
- [3] 人民日报. 护美绿水青山 做大金山银山——写在“两山论”提出15周年 [N]. (2020-08-15). [http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2020-08/15/nw.D110000renmrb\\_20200815\\_2-01.htm](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2020-08/15/nw.D110000renmrb_20200815_2-01.htm).
- [4] 人民日报. 武汉高校全力服务毕业生就业 [N]. (2020-06-22). [http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2020-06/22/nw.D110000renmrb\\_20200622\\_1-02.htm](http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2020-06/22/nw.D110000renmrb_20200622_1-02.htm)
- [5] 人力资源和社会保障部劳动科学研究所课题组. 中国绿色就业研究. 经济研究参考, 2010(33).
- [6] Wendy Griswold. Community Education and Green Jobs——Acknowledging Existing Connection[J]. ADULT LEARNING, 2013(2).
- [7] 习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [EB/OL]. (2022-10-16). <https://www.12371.cn/2022/10/25/ART11666705047474465.shtml>

#### 作者简介:

王志专,男,湖北黄石人,教育学院教师。主要研究方向为高等教育学。