

广东省高校新疆籍少数民族学生思想状况以及教育引导

欧阳春子

(肇庆学院 广东 肇庆 526061)

摘要:大学生思想政治理论课专题教育与普及的工作重点,仍然是针对国内乃至当下中国部分高校进行宣传的一些的重点工作,随着目前内地多所普通高校少数民族学生数量正在逐年的增加与数量基数也在不断增加,少数民族学生思想政治课相关教育普及宣传这项工作任务在现实社会中的重要性正在逐步凸显,如何能够积极地做好宣传相关事项与普及好这项工作任务,正逐步的引起我国大陆各地有关高校工作者研究的重视。本文主要将注意从目前国内以及当下国家针对中国少数民族学生思想政治领域的相关教育及管理问题总体状况分析,对此进行的综合对比分析,总结出其中所需共同探讨面临或存在问题的主要突出难点问题,同时本篇文章还需要对我们加强教育相关理论方面工作及指导教学的主要实际参考意义内容进行分析归纳总结。指出广东省高校新疆籍少数民族学生思想状况以及在教育引导上应该注意哪些问题。

关键词:内地高校少数民族;学生思想政治理论;教育培训现状分析

Ideological Status and Educational Guidance of Xinjiang Minority Students in Colleges and Universities of Guangdong Province

Ouyang Chunz

(Zhaoqing University Guangdong Zhaoqing 526061)

Abstract:The focus of the special education and popularization of ideological and political theory courses for college students is still some of the key work of publicity for domestic and even current Chinese colleges and universities. With the number of minority students in many ordinary colleges and universities in the mainland increasing year by year and the number base is also increasing, The importance of the task of popularizing the education related to the ideological and political course of minority students in the real society is gradually highlighted. How to actively do a good job in publicity related matters and popularizing this task is gradually attracting the attention of the relevant college workers in mainland China. This paper will focus on the overall situation analysis of the current domestic and national education and management issues related to the ideological and political field of Chinese ethnic minority students, and the comprehensive comparative analysis of this, and summarize the main difficult problems that need to be discussed together or existing problems. At the same time, this article also needs to analyze and summarize the main practical reference contents of strengthening the work of education related theories and guiding teaching. It points out the ideological situation of Xinjiang minority students in Guangdong universities and what problems should be paid attention to in education guidance.

Key words: minorities in mainland universities; Students' ideological and political theory; Analysis of the current situation of education and training

引言

自十八大召开以来,习近平总书记在谈话中提到群众路线民族观已经成为做好民族工作的现实指导与基础,充分全面认识并感悟好习总书记民族观重要内涵,也是扎扎实实做好中国民族工作重要的政治基石。习近平民族工作认知观是指其对民族工作重要性认识的宏观把握与微观分析;主体观是指其在理性审视民族工作的现实状况基础上,确立民族工作的领导者与核心主体;道路观是指其对做好民族工作,解决民族问题的道路选择^[1]。在全国内地的高校认真做好服务民族学生工作,无疑是对我们习总书记伟大民族观的最好的,恰如其分地生动诠释。而当前关于在内地各高校少数民族学生面临的高校思想政治的教育研究问题,通过国内近年开展各项高等教育研究调查的资料总体情况来看,国内学界目前国内关于对少数民族大学生思想政治理论教育研究的相关研究问题主要停留在研究总体状况、面临存在的新问题、现实意义研究等三方面。所以从实际出发,切包落实习近平总书记的指导意义尤为重要。

一、少数民族大学生思想政治理论课教育发展总体状况研究

目前我国内地一些少数民族学生思想状况上,确实有比较明显的复杂思想存在。民族大学生中也的确在一些社会政治观点上和传统社会民族观基础上,还确实有某些不容忽视和值得关注之处,需要有关高校加强对各族青年,尤其学习课程上要经常进行民族思想政治理论课系统教育。部分民族大学生群体普遍表示对党坚持开展,高举弘扬马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论探索创新改革的伟大胜利斗争旗帜具有历史性或重大深远政治意义认识,但是对深入了解其内涵仍有所差距和不足,存在着相对的不同历史文化程度、层次的马克思主义理想信念认知模糊,体现了中国多数各民族大学

生中均存在不同文化的程度,大学生也均存在着对于政治信仰的认识和迷茫、理想与追求和信念的认知模糊程度^[2]。通过对广东省各地高校的调研显示,以新疆籍的少数民族大学生为例,他们自身精神思想政治状况总体而言,在客观状态上来看,是普遍较全面健康的,而且是向上与奋进型的,价值取向虽也多呈现出明显的多元化发展的社会倾向,在整体社会主流观念仍能与现代国际社会文化主流发展态势等方向尚能基本地保持合拍,绝且其大多核心问题仍然是部分民族学生群体没能在实践中进一步深刻认清自身社会或自身发展可能仍然存在的问题中的一些主要社会问题,并未积极采取措施去学校,寻求学校相应措施解决方式及解决对策。其中虽然也有相当小比例部分少数民族大学生政治思想状况较为普遍,同时还可能存在的较大现实矛盾差距和深层次问题和困惑,表现出为人要以自身学习进步,自我学习奋斗和成才为主心,功利倾向意识显著增强,纪律理念淡漠和现代国家法制观念也普遍存在淡漠,爱国主义思想缺失和强烈爱国民族主义传统情感逐渐受到严重削弱或侵蚀影响等诸多突出问题^[3]。大多数老师认为高校少数民族学生思想政治教育实践中社会、学校、家庭的协调配合不够,思想政治教育的基础教育环节相对薄弱,传统思想政治教育内容与社会发展、变革不相适应,个别高校对少数民族大学生的思想政治教育尚停留在传统的理论教育阶段,在教育内容与方法上缺乏创造意识,没有充分体现出新形势下社会发展与变革的时代特性^[4]。综上所述当下广东省新疆籍少数民族大学生思想政治理论教育发展总体状况整体趋势上,都是乐观积极的向上稳定的,但其中同时可能也仍然存在一部分由于我国基础教育水平及革命传统文化教育力量的极度缺乏因素,所必然导致产生的教育问题,因此中国少数民族学生未来的长期思想政

治理论知识教育工作状况依然是艰巨复杂多样的,应高度引起广大各阶段和教育理论工作者共同的重视。

二、新疆籍少数民族学生的思想状况特点

1. 基础知识较少,学习能力较差

广东高校的少数民族学生由于地理基础条件等客观因素,在汉语教学的背景下,新疆籍少数民族学生的英语、数学等科目和广东高校的学生相比,表现出了明显的落差。特别是理工类的学生,新疆籍少数民族学生的学习压力越来越大,差别也越来越明显,因为新疆籍少数民族学生的学业成绩太差,不能上学的问题尤为严重。所以对知识的渴望以及功利心的追求与其他学生相比要更强一点,所以对思想政治教育上会有所欠缺。

2. 经济基础薄弱、普遍存在的生活压力

由于经济发展滞后、学生家庭收入不高,新疆人到广东上学后,衣食住行消费水平都比以前高了很多。因此,消费心理上的不稳定是造成新疆籍少数民族学生不能专心读书的主要原因。由于长期交流不畅、学习压力过大等原因,出现心理健康的问题。新疆籍少数民族学生在广东的高校毕业后,就是从原来的社会环境中解脱出来,在居住的空间和文化上发生了变化。在巨大的生活环境和生活方式的变化下,新疆籍少数民族大学生会表现出寡言寡语,不擅长交流的思想状况。

3. 行为习惯存在着差异

在思维上,少数民族学生的传统价值观和行为习惯与广东的高校新要求存在着很大的差别,新疆籍少数民族学生的自尊心很强,心理上也比较敏感,对自己的习俗、信仰、传统文化也比较敏感。在生活上,倾向于和本族学生。就饮食而言,广东的高校尽管有清真餐馆。至于民俗节庆,广东高校对此的重视程度不同,学生所体验到的气氛也不尽相同。在就业上,新疆籍少数民族学生倾向于从事行政管理工作,如公务员、国企、银行等,并希望回到故乡发展。这些情况下新疆籍少数民族学生更需要教师的思想指导。

三、少数民族大学生思想政治和方法教育必须解决的问题

少数民族大学生思想政治理论教育应面临怎样的实际问题?本文从不同方面着手进行理论阐述,对其在实践教育实施过程中实践中具体存在的问题要具体分析,提供一个多角度深层次的分析思考研究方法,其内容深度范围和思想广度等都可以有进一步拓展^[5]。目前认为我国少数民族大学生心目中接受的中国主流思想文化普遍受到汉族主流文化传统价值观和少数民族或本地方民族文化习俗等的内外双重社会因素所影响,其社会核心价值观思想方面常常又显得总体是不太容易而又稳定统一发展的,思想水平方面的整体稳定提高相对而言,也就是相对的更加困难了一些;且同时亦认为一些少数民族大学生由于可能从小面临了较强多种社会关系的生活压力,容易因而导致他们产生出某种比较消极或负面社会心理或影响他人;并因此导致其一般社会民族意识通常较为坚强,而其他社会政治观念亦往往都较为消极与淡薄。

与当地汉族高职院校学生群和中国其它沿海城市学生群体等相比,少数民族大学生们形成的一个社会群体凝聚性又极强,有了共同的互助意识与互爱共存的集体互助合作精神,即耿直善良、坦率、热情、真诚等的共同人格优点,但也同时和他们易生情绪化、简单化、意气急用事等的个人心理弱点相矛盾并存即少数民族大学生群体意识虽然极强,但行为更复杂易于简单化意气用事。经过研究认为,少数民族大学生思想政治理论教育当前面临严峻的几个问题首先,是受民族文化、地域环境、宗教限制使我省少数民族大学生思想政治教育方面出现一系列新老问题。其次,是运用现代主流传媒平台作为高校思想政治工作教育活动的重要新传播和媒介,对进一步不断深化创新的少数民族大学生思想政治理论课教育改革提出来的新方向。再次,是在解答有关国家民族地位与社会主义国家问题基础上的对普通少数民族大学生思想道德的重新追问反思与实践考验,使学生合理自我引导已成为学校思想政治课教育工作的一种应有之义。总的来说,当前少数民族大学生思想政治品德教育工作所共同面临的诸多问题主要也是学生由于普遍受到当地汉族社会文化因素及本民族文化特征的长期共同渗透影响,学生价值观发展并不完全稳定,民族意识依然较强,群体意识强,但缺乏政治观念;同时随着新媒体的迅速发展少数民族大学生思想政治教育的方式方法需要进一步改进。

四、高校少数民族大学生思想政治教育引导的意义

目前认为加强高等院校少数民族学生思想政治的教育及管理教育,是积极应对新形势下国际与国内的民族教育发展和形势斗争的重大需要,是努力促进祖国全面初步建成全面小康社会前进的内在需要,是教育少数民族学生成才的需要,思想政治教育也是少数民族加强各民族间团结交往的一条有力政策抓手,通过对思想政治课程教育和进行传统知识文化灌输和增进社会情感,也更能及时对各少数民族大学生成才进行有效适时政策引导,有助于更加强化提高民族群众团结合作意识水平和社会主义国家整体观念,同时又有助于加快推进全国少数民族地区经济的健康发展创新与进步^[6]。

民族地区社会主义的三个现代化国家建设需要与强化少数民族大学生思想政治理论课教育任务相互交叉关联,增强民族优秀政治人才扎根在广大民族地区进行建设事业的源动力性和工作服务社会热情都是我们对当代少数民族大学生长期进行加强思想政治理论教育研究的历史任务的使然,有助于全面加强推动民族地区发展。加强对于我国广大高校少数民族学生群体中的社会主义宣传的思想理论基础教育培训和学生工作社会实践活动是进一步全面系统地践行社会主义宣传及习总书记民族关系观思想理念实践的最重要最有效地途径,畅军亮活动课题组也认为加强向我校少数民族大学生中进行的中国的中华民族有特色社会主义核心理想与信念价值观专题教育的训练,将是帮助我们全面贯彻与落实党中央习近平和民族教育工作发展道路观精神的内在必然历史要求,是为了增强本校少数民族大学生对中央中国特色社会主义道路政治自信、理论文化自信、制度建设自信、文化传播自信和实施对我们中国建设特色国家解决中国自身重大民族问题道路自信的战略选择认同的一个基本现实需要。

因此加强广大少数民族学生思想政治的教育建设不应仅是各民族社会发展事业的必然需要,同时这也是国家促进建设加快推进小康社会步伐的迫切需要,是实现对所有少数民族学生更加坚定践行中国中华民族特色社会主义信念、践行贯彻习总书记民族观政策的一项有效实践途径之一;因而积极努力开展与加强本民族学生形式多样的少数民族思想政治理论教育将有利于推动民族进步团结,国家社会现代化与建设科学化的健康发展;内地各类高校的加强面向少数民族学生思想政策教育宣传工作是新形势下增加本民族地区高素质优秀创新人才比例的一种基本教育途径,是促进加快促进民族经济社会发展,实现科学中国强军梦工作的基础^[7]。

结束语

要关注新疆籍少数民族学生的成长与成才,应从多个层面上加强对新疆籍少数民族学生的教育等多个方面的机制。掌握新疆籍少数民族学生的特征,指导其积极进取、健康、全面发展,成为维护社会安定与长治久安、实现中国梦的实践者。新疆籍少数民族学生的教育管理工作既具有普通高等教育的共性,也具有自身的特点。新疆籍少数民族学生的教育管理体系的科学化,从根本上解决了基础教育差距和地域差异造成的诸多问题,同时也是立德树人、以人为本的具体体现。要立足于民族教育的现实,在培养理念、建设队伍、完善制度、创新方法等方面,努力推动新疆少数民族大学生在广东高校中交流、融合,努力学习、提高素质教育^[8]。

参考文献

- [1] 郭守伟. 内地高校新疆籍少数民族学生中华民族认同教育思考[J]. 和田师范专科学校学报: 汉文综合版, 2021, 40(2):5.
- [2] 图尔贡·艾尔肯. 新时期做好内地高校新疆籍少数民族学生教育管理的路径[J]. 教书育人: 高教论坛, 2021(3):2.
- [3] 陈访贤. 新疆某医科大学少数民族学生爱国情感培育现状调查[J]. 医学与社会, 2016, 29(9):4.
- [4] 高旭斌, 杜京京. 内地高校新疆籍少数民族学生教育管理现状及策略探析——以吉林省高校为例[J]. 2020.
- [5] 孙东, 刘今杰, 宋水正, 等. 浅析内地高校新疆籍少数民族学生的特点及教育管理[J]. 中国校外教育(美术), 2017.
- [6] 张运祥. 从内派教师视角看内地高校新疆籍少数民族学生教育管理工作[J]. 中国多媒体与网络教学学报: 电子版, 2020.
- [7] 热西旦·吾买尔. 内地高校专职辅导员教育管理能力的调查研究——以新疆籍少数民族学生专职辅导员为例[J]. 传播力研究, 2020.
- [8] 海迪拉·阿布都热西提. 浅析内地新疆籍少数民族大学生存在的问题和对策[J]. 新一代: 理论版, 2021(1):7-7.