

高中英语高效课堂的构建策略

庞志军

(华南师范大学附属中学南海实验高级中学 广东 佛山 528200)

摘要: 高效课堂要求教师在有限时间内发挥自身主导作用,吸引学生参与课堂,主动融入。打造高中英语高效课堂,离不开对英语教学特点的探索,离不开对教学背景的了解,更离不开对学生群体的探索。构建高中英语高效课堂需要从多媒体课堂建设、合作课堂的完善、教学手段的调整、教学氛围的营造、评价机制的建立等各个方面来进行综合性的分析,要以学生为教学的主体,围绕学生的学习能力和逻辑思维能力来进行教学模式的建立,从根本上提高学生的学习兴趣,以此来提高高中英语课堂教学的效率。基于此,文章探讨高中英语高效课堂的构建策略。

关键词: 高中英语; 高效课堂; 构建策略

Strategies for constructing efficient English classes in senior high schools

Pang Zhijun

(South China Normal University Affiliated Middle School Nanhai Experimental High School Foshan 528200, Guangdong)

Abstract: Efficient classroom requires teachers to play a leading role in limited time, attract students to participate in the classroom and actively integrate. To build an efficient English classroom in senior high school, it is necessary to explore the characteristics of English teaching, understand the teaching background and explore the student groups. The construction of high school English efficient classroom requires comprehensive analysis from various aspects, such as the construction of multimedia classroom, the improvement of cooperative classroom, the adjustment of teaching means, the creation of teaching atmosphere, the establishment of evaluation mechanism, etc. It is necessary to take students as the main body of teaching, and establish teaching mode around students' learning ability and logical thinking ability, so as to fundamentally improve students' interest in learning. So as to improve the efficiency of English classroom teaching in senior high school. Based on this, this paper discusses the construction strategies of high school English efficient classroom.

Key words: high school English; Efficient classroom; Build Strategy

前言:

基于当前多元化、多样性的英语教学环境,教师在教学时从根本上帮助学生开展多种拓展性学习活动,让学生在高效、创新的学习环境构建中充分发挥想象力和创造力,深度探究英语课堂教学的趣味性内涵和文化性背景,让学生以“英语知识学习”为长期可持续发展的竞争技能,既要在高考中取得良好的成绩,也要在未来发展中占有一席之地。另外,教师要充分引导高中生认知英语这门语言学科的特点,并要积极给予学生指导和帮助,促使学生建立多样性应用思维和创新性学习逻辑,充分体现高中英语高效课堂的构建成效。

一、高中英语教学现状

英语成绩不理想的同学基本上有一个共性,就是对英语学科本身缺乏兴趣,觉得英语的学习很枯燥,只需要单纯地背诵和记忆。教师需要思考的是,为什么会有这样的情况发生呢?大多是因为这些孩子在英语学科的学习过程中没有获得成就感,尤其是在课堂教学中没有给予他相应的机会和环节展示自己,存在感极低,进而学习英语学科的兴趣和信心日渐减少。因此,教师需要在课堂中大胆设计,丰富学生“读、问、思、答”的环节,活跃课堂氛围,让学

生们实际地感受到英语学科的乐趣和魅力。

二、高中英语高效课堂的构建意义

在传统的高中英语教学中,教师会更加注重英语单词短语的教学、英语练习题的解答效率或者学生的阅读写作能力,让学生通过死记硬背的方式快速掌握知识,不注重带领学生探究英语知识中的核心内容。这种教学方式的使用,在一定程度上虽然能够提升学生的考试成绩,但是对学生的长期学习来说并无益处,反而会限制学生学习英语的自主性。但学生在以核心素养下高中英语高效课堂的背景中学习英语知识时,就能灵活地避免这一问题的出现,教师会更为注重引导学生在学习英语知识时的积累工作和应用能力,并会通过多元的教学模式来提升学生综合英语能力,进而为学生深入的学习奠定基础。

三、高中英语高效课堂的构建策略

1. 建构多媒体课堂

随着科技的不断变化,现代信息技术为我们的学习和生活都带来了诸多的便利,在“互联网+”时代,英语教学不再是平面化的,而是能够兼容多种形式的,如引入影像、音频以及绘图等模式,将课本的文字转化为有声音、有图像,甚至有互动的动态文本,从

而提高学生的英语学习兴趣,增强授课效果。因此老师要学会充分地利用这些现代信息化技术来进行英语课堂教学的辅助工作,将传统的教学方式和先进的教学方式进行有效的融合,提高课堂教学效率,同时为高中英语课堂增加魅力。老师可以记住多媒体技术来进行课件的制作,利用图文结合的形式为学生展示所学的内容,由此一来可以吸引学生们的注意力,激发学生学习英语的兴趣,充分调动学生学习的积极性,这对比以往枯燥乏味地对单词和短句进行背诵有趣多了。老师可以充分地发挥多媒体的优势,来刺激学生的感官丰富学生的想象力,利用图片的形式增强学生的记忆,除此之外老师还可以根据自身的一些经验选取一些适合学生们观看的英文电影,让学生可以在课堂上感受英语的魅力,体会到学习英语的乐趣。

以《Culture Corner—Styles of Music》为例。本章围绕“音乐”主题开展词汇、语法以及对话教学,介绍多种类型的音乐发展,帮助学生在了解音乐的过程中学习英语。该主题为多媒体的引入提供平台,教师可以借助大屏幕播放章节提到的诸多歌曲。在优美的旋律和趣味的歌词学习期间,学生会不自觉地融入英语学习氛围,语感得以培养。除此之外,教师可以把握“音乐”主题,准备多支乐队的合照,邀请班内喜爱音乐的同学用英语分享这些乐队的故事,互相交流,提高课堂的交互性。比起记背,主动了解和积极讲解将是提高同学们英语水平的更有效途径。多媒体课堂能够赋予英语教学以活力,更能带动全体同学,从而提高教学效果,帮助打造高效课堂。

2. 建构良好教学情境

高中学生不仅仅面对着选拔性考试的压力,同时还面对着多种学科的学习压力,所以在实际的学习过程中学生表现出来的学习积极性以及主动性难以满足高中英语高效课堂构建的要求。所以高中英语教师在实际教学的过程中应该创设良好的情境激发学生的学习兴趣,帮助学生在实际的学习过程中提高学习英语知识的质量和效率。良好的教学情境能帮助学生在学习过程中强化对英语知识的理解,同时还能帮助学生在教学情境中构建良好的英语知识体系,促进学生学习英语知识的质量和效果提高。

比如说,我在实际教学《Back to school》中的“reading”部分时,就是用了创设良好情境的方法。在这部分中,课文主要的内容就是引导学生通过阅读校长的开学演讲,鼓励学生积极应对高中生活的挑战,实现自身的潜力的发展。在结合文章内容的基础上,我制定的教学目标就是帮助学生根据演讲信息和标题,预测演讲内容;理清文本大意,建立演讲逻辑结构;归纳实现潜力的方式;基于文本内容,拓展其他实现潜力的有效途径;掌握演讲的主要特点,赏析文章中使用到的修辞手法等。由于我教学的是高中英语知识学习的第一课,因此我在实际的教学过程中先帮助学生互相了解,这样既能够帮助学生降低对新环境的陌生程度,同时也能帮助学生奠定良好的学习情感基础。我先塑造良好的教学情境:大家好,今天是我们学习英语知识的第一课,面对新环境的新同学大家适应了吗?学生表示肯定。我继续构建:高中英语知识的学习和初中英语知识的学习是不同的,可能会需要大家在平时的学习过程中更多地将自己的精力投入到英语知识学习中。当然,如果大家能具备良好的英

语知识学习潜力,那么就能使用较短的时间来掌握良好的英语知识。所以大家想不想提高自己的英语知识学习潜力呢?通过我的讲解,学生在学习这部分英语知识之前能对这部分知识产生学习方法的认知,这样能显著提高学生学习英语知识的兴趣。之后我组织学生根据阅读部分的题目来预测文章中的主要内容。大部分学生都能预测出文章中的主要内容是帮助新生正确认识自己,提高自己的潜力。但是学生没有预测出文章内容中部分结合高中生情况的实际问题,所以对学生学习相关知识产生了一定的新颖兴趣。经过我的教学情景构建,学生在学习过程中展现出了相当高的学习素质,有效掌握了英语基础知识,进而帮助学生培养了良好的英语核心素养。

3. 联系实际生活

英语已经成为我国各个阶段学生所必要学习的科目,这意味着学习英语知识的重要性。然而,通过实际调查数据表明,我国学生的英语综合能力普遍较弱,尤其是学生“说”与“听”的能力十分薄弱,甚至可以用“哑巴英语”这个词语来形容我国学生当今英语学习的真实情况。因此,教师在实际的教学过程中,要将英语知识与学生的实际生活紧密联系起来,提升学生的应用能力,让学生大胆的“说”出来。

例如,在进行《Sports and fitness》这部分知识的教学时,在传统的教学中,教师一般会在教学时先给学生讲解生词、短语,通过对文章内容的解释和句式的分析让学生领会单词、短语的意思和用法,再让学生在课下背诵这些单词、短语,这就算是完成了整个教学任务。这种教学方式不仅完全没有新意,同时与学生的实际生活相差甚远,学生在这种教学模式中完全不能提起学习的兴趣。所以,笔者在教学这部分知识时,就将学生的实际生活与教学内容进行了融合创新,通过创设生活情境的方式,让学生更为深刻地感受到英语知识与日常生活的紧密性,促进学生综合能力的提升。如笔者以刚刚结束的“北京冬奥会”为背景,在教学伊始通过问题“Who is your favorite athlete?”为导入,鼓励学生积极发言,并表达自己的内心想法。然后,笔者联系学生的实际生活问学生“What sports do you often do in your life?”,以此来将学生的焦点集中于日常生活,使学生在不断地思考中,体会英语知识在生活中的应用意义,提升学生的英语素养。

四、结语

综上所述,高中英语教学正在随着时代的发展而有所革新,建设高效课堂成为了教学新目标。高中英语教师应当把握教学的新背景与新环境,积极探索课堂的多面性,从多媒体应用打造以及应用性提升等角度入手,充分调动学生的英语学习热情,提高课堂教学质量。建设多媒体课堂、尊重学生差异和丰富教学手段等措施可以有效地提高构建高中英语高效课堂的效率。

参考文献:

- [1] 郭海燕. 浅谈高中英语高效课堂开展策略[J]. 试题与研究, 2021(29):11-12.
- [2] 李川. 高中英语高效课堂管理存在的问题及其对策研究[J]. 英语教师, 2020,20(09):44-46+57.