

# 公安院校刑事影像技术课程思政的探索与实践

张亚萍 梁娜 曹吉明

(陕西警官职业学院 陕西 西安 710021)

**摘要:**对于公安院校学生而言,刑事影像技术是学生必须掌握的专业技能之一,该课程教学质量将直接影响到学生的学习状况。随着当下教育改革的不断开展,将思政元素融入到刑事影像技术课程中已经成为未来的发展趋势。课程思政有助于学生掌握基本知识,同时能够帮助学生提高综合素质,对其未来发展有较大帮助。本文基于此,探究了当下公安院校刑事影像技术教学中所存在的问题,并提出了课程思政融入的策略,旨在提高课程教学质量。

**关键词:**公安院校;刑事影像技术;课程思政

## Exploration and Practice of Ideological and Political Education in the Course of Criminal Imaging Technology in Public Security Colleges

Zhang Yaping<sup>2</sup>Liang Na<sup>3</sup>Cao Jiming

(Shanxi Police College, Xi'an, Shanxi 710021)

**Abstract:**For students in public security colleges, criminal imaging technology is one of the professional skills that students must master, and the teaching quality of this course will directly affect the learning situation of students. With the continuous development of the current education reform, it has become a future trend to integrate the ideological and political elements into the criminal imaging technology curriculum. Ideological and political education can help students master basic knowledge and improve their comprehensive quality, which is of great help to their future development. Based on this, this paper probes into the problems existing in the current criminal imaging technology teaching in public security colleges and universities, and puts forward the strategy of ideological and political integration of the curriculum, aiming to improve the teaching quality of the curriculum.

**Key words:** public security colleges; Criminal imaging technology; Curriculum Ideological and Political

刑事影像技术指的是利用摄像等方式,按照法律规定,科学合理地将案件相关信息记录下来并鉴定检验的技术。该技术能够为案件处理提供一定基础,同时能够为法医学检验等部门提供支持。但是这一技术对于学生的综合素质有着较高要求,如果学生素养不足,容易在影像处理中出现失误,最终影响到案件结果。因此挖掘该课程中的思政元素,以此培养学生能力与素养是十分必要的。

### 一、公安院校刑事影像技术课程思政的意义

公安院校刑事影像技术通常会应用于社会活动中,但是因为每个人价值取向有所不同,容易导致该技术成为非价值中立的应用,若是使用不当,容易导致社会风险。因此公安院校在开展刑事影像技术教学中,不仅需要让学生掌握相应的技术,同时需要帮助学生树立正确的价值观念,以此提高教学效果。一般来讲,传统教学中有着多种问题,例如人文社科类课程开展中,教师多会将重点放在“道”的传承方面。而理工科类的教学则重点放在技术应用方面,缺乏价值引导。公安院校刑事影像技术属于工科,教师大多不注重思政引导。但这容易导致该技术的使用出现问题,只有学生真正理解了该技术的用途,树立良好的价值观,才能够真正发挥出该技术的作用,因此将课程思政融入到公安院校刑事影像技术课程中具有重要意义。

### 二、公安院校学生的特点

#### 1. 价值观尚未建立完善

公安院校学生尚未接触社会,虽然当下能够从网络上获取较多的社会信息,但是自身意志不坚定,对于是非黑白没有较强的分辨能力,因此容易受到不良信息的诱导。对于学习刑事影像技术课程的学生而言,他们若是在不良信息诱导下树立了不良的价值观,

将不利于其未来发展,甚至会危害到社会健康。因此对于该院校学生而言,树立正确的价值观是非常重要的,在相关技术操作中融入课程思政,能够引导学生更好的约束自身行为、依法治国。

#### 2. 自我意识强

如今大多学生是家中的独生子,因此从小到大没有受到过较多挫折,在家长的宠爱下长大。因此这些学生会更多的有着自我观念,难以从国家、社会等角度思考问题。而公安院校学生未来的工作是为社会发展作出保障,需要为人民、国家而奉献力量。若没有较强的服务意识或者是奉献意识,将会限制我国公安领域的发展。此外部分学生会遇到困难时容易有放弃心理,意志力不坚定。这都会导致其难以融入到公安行业中进行发展。将课程思政融入到刑事影像技术教学中,能够慢慢改善学生个性方面的缺点,帮助其树立坚定信念,这对学生未来发展而言是有着推动作用的。

### 三、公安院校刑事影像技术课程思政的实践策略

#### 1. 借助理论教学,引领正确价值观

##### (1) 联系依法治国等理论要求

刑事影像技术主要用于刑事侦查中,对案件现场进行勘验,这一工作需要符合相应的法律规定,按照规范进行操作。以此可以将其延伸到依法治国等相关理论中。习近平总书记曾经对公安队伍提出了“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”这一要求,教师可以在教学时将这一要求融入到课程中。例如在对刑事影像技术概念进行讲解时,教师可以将其与普通影响进行对比区分,像普通影响在使用中会更加重视艺术性以及美感,而刑事影像技术追求的则是真实性以及客观性,让学生意识到其中的法律规范,在今后工作中约束自身行为。此外在讲解该技术的使用时,教师可以利用一

些现场案例,帮助学生进行思考理解。该过程中可以引导学生认识到保持现场原貌的重要性,在拍摄过程中不能够有任何遗漏,同时需要注意细节。将现场状况严格记录下来即为执法公正,另外可以告诫学生,不可在图像拍摄处理等过程中对其任意修改,需要增强自身责任感。

#### (2) 联系工匠精神

工匠精神是我国传承多年的重要精神,该精神是对人们刻苦钻研、精益求精态度的高度评价。在对刑事影像技术进行讲解时,不可避免地会涉及到该技术的历史。教师可以将发明家尼埃普斯等人的事例融入到课堂讲解中,以此让学生学习其对科学的执着精神,同时学习其探索精神。这一教学方式能够引导学生树立不怕苦的工作态度,在未来工作中能够艰苦奋斗,真正做好本职工作。此外在讲到人像复原技术的过程中,可以将张欣等人的事例引入到教学中,以此引导学生传承我国优良文化,树立正确的价值观。同时培养学生的创新意识,让学生积极融入到技术探索中,为我国未来刑事影像技术的发展奠定基础。

#### (3) 联系马克思主义思想

在刑事影像技术学习中,教师需要引导学生以辩证思想看待问题。一般来讲,精湛的拍摄技术能够提高拍摄效果,而良好的拍摄效果通常是多因素作用的结果。教师可以利用相关现场拍摄案例,让学生找到其中的拍摄重点,以此全面分析问题,抓住其中的矛盾点。同时在拍摄过程中需要在不改变真实状况的基础下,合理调整相机参数、构图技巧等等。另外在完成图像识别等方面上,教师需要引导学生正确利用其中的各项数据,不可以凭借主观猜测测定问题。此外刑事影像技术的发展为案件处理带来了更多便利,传统影像技术已经不再适用于当下时代。教师需要让学生意识到技术为公安行业带来的便利性,以此帮助学生树立责任感以及使命感,对相关技术进行不断探究,带动刑事影像技术的合理运用,促进公安行业发展。

#### 2. 通过实验实训,强化职业认同感

刑事影像技术中的理论知识固然重要,但仅知道理论却难以用好这一技术。在该门课程中,每一个理论章节之后都会设有相应的实践环节,教师需要让学生认识到实践的重要性,以此提高学生能力,培养学生科学精神。在真正实践过程中,学生会真正了解到知易行难的含义。对于学生而言,仅仅了解到其参数设置等理论,并不代表其已经能够合理操控摄像机,只有多加练习,才能够更好地完成这一技术的使用。在实训过程中,教师可以引导学生分组合作,为学生模拟出案件现场,让学生进行拍摄。该方式下学生能够互相交流自己的意见,发现自己的不足,一般在突发案件中,多人合作比一个人思考会更加有效。该方式下学生能够认识到合作的重要性,树立团队精神。再者实践过程中,教师在发现学生没有按照基础要求佩戴手套、护目镜等设备时,需要及时提醒,引导学生树立防护意识,在今后工作中能够更好地约束自己行为,保护自身安全。

此外在图像处理过程中,并没有统一的处理步骤,因此学生需要按照自己的理解对图像进行操作,找到问题所在。该过程会更加考查学生的分析能力,教师需要引导学生在这一过程中树立具体问题具体分析的意识。另外学生是否细心与最终图像处理结果有着较多关系,教师可以引导学生细致观察。同时刑事图像技术中会存在一定误差,教师同样需要引导学生考虑到误差所在,耐心做好图像分析工作。最后学生在后期实训时大多会涉及到短片拍摄,教师可以让学生以警察故事等为主题进行拍摄,该过程下,不仅能够引导学生提高自身能力,同时能够引导学生树立职业认同感,为今后发展奠定基础。

#### 3. 全程引入新技术,厚植爱国情怀

刑事影像技术中涵盖了多种新技术,其中常规内容介绍时,融入了不少智能手机拍摄的相关内容。在讲述现场摄像知识时,也已经在无人机的使用纳入其中。另外在物证照相方面同样引入了不少光学检验技术。最后在课程结束前,会将最新技术使用融入到课程中为学生进行全面讲解,像近些年受到广泛关注的人工智能等等。在这些技术讲解中,教师可以将我国自主研发的各类技术产品进行着重讲述,例如华为的5G通信、大疆的无人机等等,这能够让学生以此树立民族自豪感,引导学生提高文化自信,同时将其转化为爱国情怀,为我国发展作出贡献。

#### 四、刑事影像技术课程思政实践中的注意事项

##### 1. 找准契合点

教师需要不断挖掘出课程中所含有的思政元素,是否能够找准该元素,将直接影响到课程思政的教学质量。若是找到的思政元素与所讲课程内容之间联系较少,容易导致两者之间的逻辑性关联不足,学生在听课过程中会找不到课程关键,无法循序渐进地引导学生树立正确的价值观。

##### 2. 深入解析思政元素

思政元素讲解过程中,教师需要对其进行深度解析。这一过程中,教师可以将一些具体事例融入到讲解过程中,这能够加深学生的理解程度,同时能够让课堂更加生动。另外教师可以将一些思政元素与社会重要事件相融合,让学生加强理解,提高学生素养。

##### 3. 把控授课精度

思政元素在刑事影像技术教学中,需要具有一定深度,但教师不可让其占据大部分课堂,这会影响到专业知识的讲解。因此教师需要在课前把控好思政元素,在讲解过程中需要把控好教学时长,将相应知识精炼地呈现出来。

##### 4. 实时更新内容

如今技术时代下,刑事影像技术在不断更新换代,为了保证技术讲解的有效性,教师需要时刻了解到技术更新状态,将其融入到课堂中,保证学生能够与时俱进地学习。同时其中涉及的思政元素同样需要保持更新。这一状况下,学生能够在学习结束后更好地适应社会发展,更好地融入到工作中,贡献出自己的力量。

#### 结束语:

综上所述,公安院校内学生大多具有自己独特的个性,且这些学生尚未建立完整的价值观,自身思想素质需要得到进一步提高。将课程思政融入到刑事影像技术教学中,能够引导学生在不断提高专业技术的同时,提高自身道德修养。刑事影像技术能够为案件侦查带来客观真实的数据参考,对于后续案件追查有着促进作用。若是该技术使用中出現失误,容易危害到社会发展,因此提高专业人才的思想素养是非常重要的。

#### 参考文献:

- [1] 张帆,晏俊杰.公安院校实施课程思政的价值意蕴及其着力点探析[J].高教学刊,2022,(32):172-176.
- [2] 田莹.公安院校法学课程“课程思政”教学改革探析[J].成才,2022,(19):30-31.
- [3] 呼世平,李晓路.刑事影像技术在案件侦查工作中的重要作用研究[J].法制与社会,2019,(30):104-105.
- [4] 张亚萍.刑事影像技术的教学思考[J].法制博览,2019,(18):290.
- [5] 李海英.公安院校刑事影像实验教学改革的探索与实践[J].实验室科学,2018,(03):82-85.
- [6] 许锋,单大国.基于虚拟现实技术的刑事影像教学平台研究[J].计算机教育,2014,(19):57-59.

#### 基金课题(须有编号):

陕西警官职业学院科研创新团队建设资助项目。