

高校大学生网络思政教育宣传现状与对策研究

狄丛丛

(齐鲁医药学院 山东 淄博 255300)

摘要:随着信息技术的应用于更新,推动了我国信息化进程,网络信息技术被应用于各个行业与领域中,改变了人们原有的生活方式与工作模式,为人们生活提供了极大的便利。但是网络信息技术的发展存在着双面性,一方面是为生活与工作提供了便利,另一方面却由于网络信息的多元化对人们的思想造成了一定影响,为高校思政教育工作带来了挑战。为了能够更好的应对时代发展,高校应充分运用网络作为思政教育的宣传平台,加强对思想政治教育的宣传,借助学生喜欢的方式开展思政教育,提升思政教育实效性。

关键词:高校;大学生;网络思政教育;宣传现状;对策

Research on the Current Situation and Countermeasures of Network Ideological and Political Education for College Students

Dicongcong

(Shandong Zibo 255300, Qilu Medical College)

Abstract:With the application of information technology in updating, it has promoted the informatization process in China. Network information technology has been applied in various industries and fields, changing people's original way of life and working mode, and providing great convenience for people's life. However, the development of network information technology has two sides. On the one hand, it provides convenience for life and work; on the other hand, the diversification of network information has a certain impact on people's thinking, bringing challenges to the ideological and political education in colleges and universities. In order to better cope with the development of the times, colleges and universities should make full use of the network as the propaganda platform of ideological and political education, strengthen the propaganda of ideological and political education, carry out ideological and political education in the way students like, and improve the effectiveness of ideological and political education.

Key words: universities; college student; Network ideological and political education; Publicity status; countermeasure

高校思政教育是对学生进行思想道德培养的主要途径,其教育效果,决定了学生的道德水平。随着新时期的发展对思政教育提出了更高的要求,传统教育模式已然无法满足时代发展需求。在当前思政教育中部分教师依然存在思想落后的问题,惯于运用说教的方式开展思政教育,对于信息化教学方式应用不足,导致思政教育模式滞后,学生对思政内容无法产生切身体会,无法实现思政教育目标。为此高校思政教师应改变传统教育观念,加强信息化教学手段的应用,加强网络思政教育,借助学生喜闻乐见的方式授课,提升课堂吸引力,为学生营造和谐、民主的网络学习环境。

一、高校网络思政教育工作面临的机遇与挑战

网络技术不断应用与更新,为高校信息化建设提供了技术支持,同时对学生学习、生活、工作提出了全新的挑战,在网络文化背景中如何做好高校大学生思想政治教育工作,成为了高校主要研究的话题。高校思政教育工作者应积极掌握当前社会发展形势,借助网络信息技术的优势构建网络思政教育途径,将挑战转化为机遇,为高校思想政治教育工作明确全新的发展方向,提升高校思政教育工作实效性。

其机遇主要表现在以下方面:第一,借助网络平台开展思政教育工作,能够提升思想政治教育工作的针对性,网络便捷、开放的环境,便于学生敞开心扉,促使教师能够从网络中了解学生真实的思想动态与实际心理诉求,以此结合学生实际情况开展思政教育,突出思政教育的针对性与灵敏度。第二,网络化教育环境,能够提升思想政治教育工作影响力,有利于新型师生关系建立,促使教师与学生在网络中平等的对话交流。改变传统说教式教学模式,运用更加亲和的方式开展教育,打破了时空的局限,使思政教育工作更具影响力与感染力。第三,思政教育网络平台为高校思政教育工作开展创建了长效性条件,借助网络平台对思政教育内容进行不断更新与及时推送,以此保证思政教育工作长效开展。

网络平台中文化呈多元形式。其中掺杂了非主流意识的纷繁

复杂,为高校思想政治教育工作带来了挑战,主要体现在以下方面:第一,多元网络文化对学生思想价值观造成了不良影响,尤其是西方享乐主义、个人主义等不良文化对学生思想意识造成了一定的影响,部分大学生社会经验尚浅,不具备判断能力,极易受到这些不良文化的侵害与荼毒,进而造成学生价值观偏移对高校思政教育宣传的主流价值观存在抵触心理。第二,大学生处于价值观、人生观形成的关键时期,网络中的不良文化会对学生思想造成误导。网络中存在虚假不实的信息,部分学生缺乏自制力,会被暴力、色情等不良文化荼毒。以上问题的出现为高校思政教育工作带来了挑战。

二、高校网络思政教育宣传现状

(一) 高校网络思政教育教师现状

网络具有开放性特点,网络中掺杂了不同的信息,大学生是网络主要受众群体,不良的信息对学生思想意识造成了影响,在此环境中对高校思政教育工作提升了难度。高校思政教师存在思想过于传统,教学方式固化单一等问题,高校思政教师对于新型教学模式与教学手段,如手机、计算机网络心存排斥,不愿改变传统权威主导的角色定位,以此没有运用信息技术开展思政教育工作。有些高校中缺乏对新媒体知识技能与信息的培训,导致教师专业素养与专业能力不足。部分高校中的管理者对于思政网络建设不够重视,网络舆情监管不到位,部分大学生借助网络发布不实信息,激发舆情事件;有些网络监管人员不具备危机性舆情防控,对于舆情事件缺乏主动分析与预判能力,导致事件发展无法控制。有些教师习惯运用现成的教学课件开展思政教育,在课堂中对师生互动不重视,降低了网络思政教育效率,无法达到预期的教育目标。多种网络教学素材的衍生为教育提供了丰富的教育素材,同时致使教师的思想意识发生了改变,尤其是自身角色的转变,在此环境中教师应加强对社会主义核心价值观的学习,同时加强了网络技术的应用,积极借助网络中丰富的教育资源进行整合,重视意志、心态、处事态度的培养,根据大学生网络意识萌发进行分析问题,突出思政教

育的针对性。

(二) 网络环境对学生产生的影响

网络中集结了海量数据信息,随着网络信息技术不断发展,衍生了多种网络途径,大学生根据自身的需求选择不同的新媒体获取知识,多元媒体中信息的真假无法辨别,特别是在一些热点问题交流与政治言论发表中,会存在一些不良的信息内容。这些不良信息对学生思想与行为造成了错误引导与示范,致使学生价值观受到影响。对学生进行调查其结果显示,当前大部分学生会运用网络收集新闻资讯,其中有很多学生对国际时事与热点问题较为关注,同时很多学生表示自身的价值观、人生观、世界观会受到外在信息的影响,同时会在好奇心的驱使下出现情绪不稳等问题。同时调查结果显示,网络多元文化传播形式,已经被学生所认同,学生习惯运用网络形式获取知识,并且网络声、图、色、文、影视的新形态深受学生喜爱,但是其中部分有害资源则会对学生的思维方式造成一定的侵害。当前大学生在运用网络时,习惯于浏览网页,但是对读书却兴趣缺缺,常常根据自身感觉学习与生活,对于生活及学习中的困难心存抱怨。在调查结果显示,部分学生由于受到西方腐朽观念的影响,形成了自卑心理;还有部分学生受到功利主义思想影响严重,形成了享乐主义及利己主义思想,缺乏合作精神与团结意识,经过调查能够了解到,大学生思想受到网络文化影响较大,需要迫切需要解决以上问题,可以通过构建网络思政教育平台,加强学生思想教育。

(三) 高校网络技术问题

随着信息技术不断发展,被广泛应用于不同的行业与领域中,同时被应用于高校思政教育中,如运用网站、网页、微信、MSN等网络软件。但是部分高校教师缺少对信息化教学技术的了解,对于信息化教学技术学习态度消极,但是当代大学生是网络主要受众群体,更喜欢运用网络交流与学习,这样的情况导致师生之间的交流受到阻碍。部分高校缺乏对教师信息素养培训,开展的培训主要以技术传授为主,忽视了教学理论与方法应用两者的结合,导致教师信息素养较低,无法满足网络思政教育需求。同时部分高校对网络安全管理心存懈怠,对于绿色校园网络环境建设不够重视,缺乏有效的管理与监督,无法保证网络信息的纯净。互联网的不断深入,将学生课堂、宿舍、教室、生活有效结合,其中的信息良莠不齐,对大学生的心态造成了不良影响。高校校园网络平台,是学生思想意识反映的主要阵地,如果不能强化校园舆情监督,则会导致不实言论的扩散,容易形成负面信息,导致舆论难以控制。为此加强与网络监督能够营造良好的网络环境,保证学生思想纯净。

三、高校大学生网络思政教育宣传对策

(一) 注重教师应用意识培养

在高校中加强大学生网络思政教育宣传,高校应不断提升教师网络教育意识与政治觉悟,坚定教师社会主义核心价值观,积极向学生渗透社会主义核心价值观,避免大学生思想受到不良文化的荼毒与侵害。在此应在高校中组建具有网络应用能力,同时具有政治觉悟的师资队伍。高校应积极为教师组织信息化培训与思政教育培训,不断提升教师专业能力与专业素养。同时注重新型教育观念引领,提升对学生主体地位的重视,建立以学生为中心的教学模式,促使教师能够在平台中平等的与学生进行交流与互动,增进师生情感,促使学生积极袒露心声,便于教师了解学生思想意识形态,杜绝不良信息对学生思想造成干扰,保证学生思想纯净。借助网络开展思政教育工作中,一方面,应注重教师信息技术应用能力提升,在思政教育宣传过程中,引导学生自主收集不同的方法,对教学难点、社会热点问题,借助探究与讨论的方式,引导学生分析,促使学生在探究与讨论中,学会关注社会热点、关注生活与自身发展;另一方面,应抓住大学生人格树立的关键时期,借助学生兴趣喜好,对思政教育方法进行创新,促使学生积极学习思政教育内容,积极投入到思政教育内容探讨中。例如将思政教育与学生实际生活相关联,借助学生切实关注的问题开展思政教育,将课内外思政教育有效结合,借助信息技术制作图文并茂的思政教学课件。引导学生积极融入小组探讨中,促使学生在探讨与交流中领会其中蕴藏的道理,突出学生主体地位,培养学生独立思考能力。

(二) 发挥团学组织优势,营造思政教育新风尚

高校团学组织,是高校思政教育的重要媒介,为了提升思政

教育效果,应坚持多元化教育理念指导,以公寓、班级、社团等集体形式构建网络团体,通过开展座谈会、网络联谊的形式掌握大学生思想意识形态,为开展网络思政教育奠定基础。为此高校需要改变传统以讲授为主的思政教学模式,基于多元教育思想创新思政教育形式,高校可以通过组织红色电影观看活动,向学生宣传社会主义核心价值观,或者借助辩论赛的形式向学生传递正能量,围绕团学组织开展不同的思政教育活动,注重学生团队协作能力与集体精神的培养,加强大学生网络道德自律教育,提升学生网络道德,构建和谐、有序的网络环境,促使学生能够积极遵守网络道德与网络法律法规,促使学生言行与品行一致。只有加强网络道德教育,才能促使学生行为与法律、道德规范等有效融合,形成自律意识。例如大学生在虚拟网络世界中树立正确的价值观,合理运用网络进行学习,能够自动屏蔽不良网络信息,在网络中发表正能量价值观,捕捉违反网络道德与法律的行为。

(三) 构建双向思政教育网络环境

在高校中开展网络思政宣传教育工作,能够满足大学生全面发展的需求,促使大学生树立良好的价值观、人生观、道德观,成为社会主义核心价值观的践行者,培养学生成为言行一致的社会青年。为此高校应注重技术防范管理,同时加强网络环境管理,注重学生信息环保意识培养。例如应在高校中加强网络媒介技术知识的教育,以此规范学生网络行为,提升学生对网络媒介信息的敏锐分析与客观评价能力,提升学生思辨意识,能够借助网络积极宣传正向积极的文化内容,同时能够辨别不良的网络信息,提升学生对不良信息的抵御能力。在新时期高校思政教师作为教育主体,应不断提升自身信息技术应用能力,了解网络工具的实际作用。借助微信群、QQ群等不同的方式了解学生,尊重学生学习、生活、思想意识的变化,针对时代发展不断对思政教育内容进行更新,适时调整思政教育内容,借助网络资源丰富思政教育内容,针对思政教育交流心得体会,不断提升思想政治教育实效性。积极借助抖音、微信、论坛、博客等新媒体形式开展网络思政网络教育工作,建立网络教育平台,坚守网络教育阵地,借助网络加强思政教育,帮助学生鉴别网络舆情,分辨与筛选正确良性的信息,发挥思想教育作用,不断提升学生思想道德水平。

(四) 加强高校思政教育平台建设的经费投入

在高校中加强网络思政教育宣传,应加强对高校的投资力度,通过加强投资,加强网络硬件投入,以此为思政教育网络宣传提供经费支持。为此高校应提升对网络思政教育宣传的重视,积极与政府部门沟通,得到政府部门的支持,为思政教育网络平台建设,提供充足的资金支持,以此保证网络宣传教育高效平稳运行,切实提升思政教育网络宣传效果,激发学生对思政教育学习积极性。为了确保网络思政教育平台有序运行,应设置专业编制人员,网络维护人员,通过技术层面的支持,提升高校网络思政教育实效性。

结束语:

综上所述,在新时代环境高校大学生网络思政教育宣传面对诸多挑战,高校思想政治教育工作,应积极借助网络开展思政教育工作,坚守网络教育阵地,加强校园网络监督,注重学生网络道德培养,构建纯净和谐的网络环境,引导学生借助网络学习思政教育,提升思政教育的实效性针对性,发挥网络思政教育优势。

参考文献:

- [1] 陈洲平. 高校网络思政教育宣传现状与对策研究[J]. 时代教育, 2017(19):1.
- [2] 周墨林. 高校网络思政教育宣传现状与对策研究[J]. 长江丛刊, 2018(3):1.
- [3] 张蕾. 高职院校网络思政教育宣传现状与对策研究[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2021(5):0059-0059.
- [4] 龙春全. 浅析高校大学生网络思政教育宣传现状与教育对策[J]. 中国高新区, 2018(13):1.
- [5] 陈彩云. 高校网络思政教育宣传现状与对策研究[J]. 国际公关, 2019. 000(010):P.95-95.

作者简介:

狄丛丛,女,汉族,籍贯:山东淄博,生于:1987-03,工作单位:齐鲁医药学院,职称:讲师,硕士学历,研究方向:主要从事新媒体、媒介素养教育、传播心理学。