

“易班+课程思政”模式的高校思政教育实效性解析

曹慧秋 姚 遥 叶倩辉

(苏州工业职业技术学院 江苏 苏州 215104)

摘要:随着互联网技术快速发展,易班是当前高校开展思政教育的重要平台之一,对大学生思想引领、价值引导以及提升自身文化素养都起到一定促进的作用。这就要求高校合理化的使用这个平台,确保思政教育能够保障自身实效性的提升,在促进大学生快速发展的同时,还有利于让多个课程与思想政治理论相融合,以此来形成良好的协同效应。从多个方面加以着手,加大对易班网络思政教育平台资源的整合力度,这样不仅可以消除思政教育与专业教育之间存在的阻碍,还能借助这个平台有针对性对各个课程实施研究,在从发展的角度去规划日后网络课程发展的方向,把立德树人教育理念渗透到高校内部课程思政教学之中,从而打造思政育人的格局。

关键词:易班;课程思政;思政教育;实效性

An Analysis of the Effectiveness of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Mode of “ Changing Class+Curriculum Ideological and Political Education ”

Cao Huiqiu, Yao Yao, Ye Qianhui

(Suzhou Industrial Polytechnic College, Suzhou, Jiangsu 215104)

Abstract: With the rapid development of Internet technology, E-class is one of the important platforms for colleges and universities to carry out ideological and political education, which plays a certain role in promoting college students' ideological guidance, value guidance and improving their own cultural literacy. This requires colleges and universities to use this platform rationally to ensure that ideological and political education can guarantee the improvement of its own effectiveness. While promoting the rapid development of college students, it is also conducive to the integration of multiple courses and ideological and political theories, so as to form a good synergy. Starting from various aspects, we should strengthen the integration of the resources of E-class online ideological and political education platform, which can not only eliminate the obstacles between ideological and political education and professional education, but also use this platform to carry out targeted research on various courses, plan the future development direction of online courses from the perspective of development, and infiltrate the concept of morality and talent education into the ideological and political teaching of internal courses in colleges and universities, So as to create a pattern of ideological and political education.

Key words: E-shift; Ideological and political education; Ideological and political education; Effectiveness

易班主要代表的是一项综合性互动社区,其中涉及思想教育、教育教学、生活服务以及文化娱乐等内容。具有覆盖面广、影响力大以及引领性强的特点,是当前大学生运用较为频繁的主体责任网站。现阶段,易班平台上面已拥有将近有9000部网络课程资源,如思政教育、英语等级考试、计算机基础以及面试技巧等。结合教育部门易班发展中心统计的结果得知,截止到2021年年底,我国已经有超过800所高校运用易班优课进行互联网思政教学。

一、易班+课程思政模式的创新优势

(一) 优质丰富的课程资源和社会资源

作为带有示范性的思想政治教育网络平台,易班优课自身具备一定的特殊性以及教育性,其价值可以更好的与高校进行黏合,这也意味着高校需要借助易班+课程思政的优势,落实相关工作。此外,高校也应充分发挥自身的价值,为易班优课提供大量的有价值的思政教育课程以及输入学生,为易班平台快速壮大提供了坚实的保障。需要注意一点就是易班优课平台上面的所有课程资源,都可以确保来自正规的渠道,在一定程度上弥补了大学生选择信息资源的犹豫性,从而也阻绝了不好的信息对大学生思想政治思维的影响。根据当前实际情况得知,易班优课在高校得到了有效地运用,自身具备的原创性以及鲜明的思想政治性受到了大学生高度的关注。

(二) 有机融合教师引导

由于易班平台具有一定的平等性与开放性,不管是教师,还是学生,都可以在这个平台上面勇敢的表达自己的想法与意见,而易班网络教学的学生随机五互评机制,通过教师有效地引导,学生们就能够进行合理的互动,这样不仅可以借鉴他人优点,还能弥补自身的不足,如此一来,一方面,能够降低教师自身的工作压力;另一方面,还可以把教师引导与朋辈教育融合在一起。此外,教师作为学生教育者与引导者,应该充分发挥自身的价值,在易班交流群众过程中,通过有效地运用文字、图片实现最基础的互动,促使学生进行有效互动,可见,通过构建健全的易班交流平台,就能够及时弥补以往互动存在的不足,根据学生自身共性以及个性,利用科学有效地引导措施,对学生进行因材施教,在帮助学生调动参与易班信息互动积极性的同时,还有利于提升班级自身凝聚力以及向心力。例如,某A科学技术学院,通过制定完善的政策与形势课程,大约有将近5000名学生参加到其中,通过讨论话题学生五互评,学生充分表达自己的想法与意见,同时,在通过朋辈教育,借鉴其他学生优秀的观念,要想确保及时解决遇到的问题,教师就需要在易班平台上面给予学生对应的指导。

(三) 系统科学的跟踪管理以及板块设计

在易班优课主页之中,我们可以看到课群、课程、测评以及成绩等几个模块,正是因为这几个模块的存在能够有效地跟踪以及管理整体学生的学习情况,以此来体现其自身的系统性以及科学性。尤其是在开展课群板块系统化设计工作过程中,需要把易班优课平台上面有价值的课程资源设计成本课程的课程资源,之后,运用自建课程资源,确保在基于模块化设计基础上,把共享课程与自建课程有效地结合在一起。例如,某A师范学院,通过合理化运用易班优课平台,对学生开展入学教育,再借助其他名牌大学的教育资源,一方面,能够把新生的入学教育落实在学生进入大学前期,以此来保障入学教育实效性的提升;另一方面,把思想政治教育内容与入学教育课程体系相结合,在呈现精神塑造功能的同时,还能够有效地提升学生道德修养。

二、易班+课程思政模式的高校思政教育新途径

(一) 促进师生贯通发展

立德树人作为一项基本的教学目标,教师应充分发挥自身的育人价值。并在开展思政教育工作过程中,坚持以立德树人理念为中心,引导各个教师都参与到其中,以此来呈现自身的育人价值。教师主导主要指的是需要将教育育人的核心内容融入到思想政治教育中,从而有效地提炼出课程之中的家国情怀、道德人格以及思想素质等内容,突出课程的育人价值,需要以价值引领理念为主,及时向学生传播这部分核心价值观念。另外,要想保障思想引领效果的提升,教师就应充分呈现自身的价值,通过使用易班平台各项功能,如课程答疑、课程讨论以及学生五互互评等,促使学生积极主动地参与到课堂教学之中。学生通过亲身实践,除了能够形成正确的思考习惯,还有利于提升学生思维能力,促使学生在潜移默化中进行思想价值的教育,以此来健全自身的道德行为。另外,易班+课程思政模式需要突显自身的主导价值,也需要借助自身的优势,促使学生参与到教学之中,帮助学生增强自身的思想意识,如此一来,就能够让专业课程与立德树人思想政治教育共同进步。

(二) 构建健全的教育模块与教学内容

根据当前实际情况的得知,课程类型的多样化直接决定着学生学习实效性的提升。再借助易班优课自身的优势,构建健全的教育模块以及完善教学内容。通过构建多层次课程思政教育模块,在一定程度上能够解决传统课堂上的教学内容不完善的问题。严格坚持以课堂教学为中心,易班优课为基础,这样不仅可以能够保障网络教学联动能力的提升,还有利于进一步构建完善的知识体系。

教师在优化与完善自制课程资源过程中,一方面,要求教师根据高校自身的发展情况,坚持以因地制宜原则为中心,从而突出自身拥有的特色。例如,针对综合性高校以及理工类学校相关情况得知,需要将高校自身的价值呈现出来,从而有效地打破专业壁垒,尤其是高校需要高度重视自身思想政治教育,为其提供一定的扶持,尤其是专业性以及涉及范围广的易班思政课程,只有这样才能建设更加完善的课程思政。另一方面,加大对立足于易班优课平台课程思政激励约束机制的构建力度,确保课程思政呈现生态化状态。根据易班精品课程,应该树立典型,突显示范带头作用,从而确保不同类型精品在线课程都能够成为课程思政所有的典范。

(三) 线上教育与线下教育相结合

从2014年截止到现在,在党政教育机构大力推动背景下,易班平台成为了现阶段大学生开展在线学习的重要平台之一。所以,易班+课程思政模式除了把线上教育当成普通课堂教学的延伸,还能够突显出线上教育与传统线下教育平衡性特点。易班优课线上教育坚持以线下课程思政建设为中心,也将其看成是当前最有效地的教育管理模式,促使多样化的教学模式得到有效地运用,切记不要一味的进行相互依存,促使多样化的教学方式与教学内容形成良好的群联关系。基于此,促使线上与线下教育共同进行,确保两者之

间进行融合。教师应充分发挥自身的价值,通过运用易班线上教学的优势,把一些重要的内容当成线上学习的主导。同时,也需要把较为开放的问题放置到线上平台进行交流。一方面,开展线上教育能够有效地解决传统课堂上存在的问题,从而保障教育内容得到有效地优化。另一方面,在线上进行有效地讨论,可以增强学生自身思考意识,尤其是通过运用易班的五互互评机制,在教师有效地引导下,学生就可以针对一个问题勇敢进行表达,在帮助教师减少工作压力的同时,还有利于教师引导与朋辈教育实现结合目标。在构建完善的易班+课程思政模式过程中,应该将专业课程之中涉及到的思政育人元素挖掘出来,借助网络教学存在的优势,确保提升课程思政育人的有效性。一般而言,高校需要合理化运用易班平台上面有价值的案例与课程资源,根据专业课程,实施对应的价值引导,通过运用易班平台自身的优势,确保大学生进行有效地沟通与互动,在让学生掌握最基本的价值理念的同时,还能让学生进一步弘扬正能量。另外,立足于易班+课程思政模式的开展,其目的就是实现线上与线下双向融合教育的目标,确保学生在此过程中突显自身的课堂主体地位,通过运用多样化的教学模式,提升学生的思辨能力,为形成良好的社会主义核心价值观夯实基础,从而有效地增强学生自身自觉意识。

结束语

本文主要以“易班+课程思政”模式的高校思政教育实效性为重点进行阐述,首先分析易班+课程思政模式的创新优势,其次从促进师生贯通发展、构建健全的教育模块与教学内容以及线上教育与线下教育相结合几个方面深入说明并探讨,旨意为为相关研究提供参考资料。

参考文献:

- [1] 张砾文. 基于新工科背景的高校创新创业教育策略——评《“创新创业+课程思政”教育模式研究》[J]. 皮革科学与工, 2022,32(06):110-111.
- [2] 还谷威,叶巍. TPSR 教学模式推动高校排球公体课程思政教育研究——基于“女排精神”融入课堂的思考[J]. 体育科技文献通报, 2022,30(10):143-147.
- [3] 王雅洁. 新时代思想政治教育范式转换及教学模式创新——评《新时代高校课程思政教学创新研究》[J]. 中国油脂, 2022,47(09):160.
- [4] 王小芳. 信息技术背景下英语专业教育中的课程思政要素挖掘及案例分析——评《高校英语信息化教学改革与微课教学模式探究》[J]. 中国科技论文, 2022,17(09):1064.
- [5] 屈薇,战双鹃. 高校跨文化类通识教育的课程思政模式探究——以《英语电影与文化》课程为例[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2021,22(04):90-93.
- [6] 郭培胜. “三全育人”模式下高职院校学生课程思政教育途径探索——评《新时代高校“三全育人”理论与实践》[J]. 热带作物学报, 2021,42(08):2479-2480.
- [7] 委华,苏平燕,薛小东. 教育信息化背景下高校思政课混合式教学模式探索——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程为例[J]. 科教文汇(下旬刊), 2021,(07):55-57.

第一作者简介:

曹慧秋,女,1991年8月,河南周口人,硕士研究生,团委办公室负责人,助理研究员,思想政治教育,苏州工业职业技术学院。

本文得到2020年度江苏高校哲学社会科学研究专项项目(思想政治工作专项项目):基于“易班”的高校网络思政教育模式构建研究(课题编号:2020SJB0745)的支持。