

后疫情时代的大学生思想政治教育研究

舒丽平 冯剑琴

(金肯职业技术学院 江苏 南京 211156)

摘要:随着中国的新冠肺炎疫情得到有效控制, 社会生活逐渐回归常态, 中国也步入了“后疫情”时期。中国的抗疫取得成功, 使中国人民的民族自豪感和个人价值观念得以提高。此次“重大疫情”开启了教育的新领域, 其重点是风险意识教育、线上线下结合。疫情过后, 高校要向年轻人阐释中国体制的优势, 重塑理想信念、心理疏导、感恩意识、责任意识和抗疫精神教育等作为新的思想政治教育重点。本文基于疫情常态化防控的现状分析, 以调查问卷的形式了解目前高校大学生对于思想政治教育的当代看法, 以抗疫精神为主线, 找到影响因素, 为后续开展有效的思想政治教育提供充足依据。

关键词:后疫情时代; 思想政治教育; 抗议精神

Research on Ideological and political Education of college students in the post-epidemic era

Shu Liping, Feng Jianqin

(Jinken Vocational and Technical College, Nanjing, Jiangsu 211156)

Abstract:As the COVID-19 epidemic in China has been effectively controlled and social life has gradually returned to normal, China has also entered a “post-epidemic” period. China’s success in fighting the epidemic has enhanced the national pride and personal values of the Chinese people. This “pandemic” has opened up a new area of education, with a focus on risk awareness education, online and offline. In the wake of the epidemic, colleges and universities should explain the advantages of China’s system to young people, and rebuild ideals and beliefs, psychological counseling, awareness of gratitude, awareness of responsibility and anti-epidemic spirit education as new ideological and political education focus. Based on the analysis of the current situation of normal epidemic prevention and control, this paper uses the form of questionnaire to understand the current college students’ contemporary views on ideological and political education, takes the anti-epidemic spirit as the main line, finds out the influencing factors, and provides sufficient basis for the subsequent effective ideological and political education.

Key words: post-epidemic era; Ideological and political education; The spirit of Protest

前言:

2020年9月4号, 武汉大学的第一次开学仪式, 数万名学生高唱《歌唱祖国》, 歌声滚烫, 让人感动落泪。很多人感叹, 几个月前武汉的抗疫战役, 似乎还在昨日, 现在终于平安地返回了武汉的校园, 这让人心潮澎湃。由于国家强大, 中国共产党“人民至上”, 团结一致, 共同抗疫, 取得了来之不易的全面胜利。随着中国各地中小学的开学, 中国各地的学校和学校都已经开始了新一轮的疫情, 人们的生活也逐渐回归常态。但是此次疫情对全社会尤其是青年学生的价值观念的教育产生深刻的影响。

1、抗疫精神对青年人价值境界的影响

“中国精神”在疫情中不断涌现, 激起年轻人的爱国热情和坚韧的斗志。在大灾难的冲击下, 这一代人一夜之间变得成熟, 对国家、社会、人生有了更深刻的认识和领悟。据了解在此次抗击新型冠状病毒的斗争中, 绝大部分青少年被前线的抗疫精神所打动, 决心刻苦学习, 他们都是未来的栋梁之才, 为国家、为社会服务。具体表现为:

第一, 个人崇拜的偶像已经转变。很多年轻的时候, 最崇拜的就是影星、歌星。年轻的学生们意识到, 抗疫英雄是最值得尊敬和学习的。钟南山, 李兰娟, 张文宏这些在抗击疫情中声名鹊起的医务人员, 他们成了最闪亮的明星^[1]。他们为国家、为社会、为人民作出了巨大的贡献, 是青年的楷模, 是广大学生心目中的偶像。

第二, 集体意识上升到一个新的层次。在疫情爆发时, 医护人员、解放军战士、社区工作者都在抗击疫情的第一线, 与病毒进行着殊死搏斗。在大灾来临时, “不惜一切代价, 不顾生死”, 奋不顾身, “正义凛然, 视死如归”的最美丽的逆行者。正是这些人的生命和健康的卫士们, 他们的重担, 让他们的生活变得平静。这一壮举, 让年轻学子的集体意识达到了一个新的层次。

第三, 人与自然的融洽关系得到了极大的改善。虽然新冠病毒的确切源头尚不清楚, 但是专家们认为该病毒的暴发与大自然的毁灭有着密切的关系, 是大自然对人类的破坏^[2]。在疫情发生后,

大多数年轻人都开始关注生态环境、注意饮食和身体健康, 不吃野生动物, 人与自然和谐相处的观念有了显著的提升。

2、调查数据及统计分析

2.1 问卷设计

为了解后疫情时代大学生对于思想政治教育和疫情发展中存在的“抗疫精神”看法, 本次特针对A省为研究中心, 其他地区包含广东、山东、四川等地区, 其中包含双一流院校、普通高校和专科院校等, 以问卷星平台进行发放, 共发放600份问卷, 回收有效问卷581份, 有效率为96.8%, 符合问卷回收比例标准要求。

2.2 样本情况统计

根据调查问卷回收结果, 本次调研整体样本包含学校层次、学生学历情况、年级情况、专业、政治面貌等情况, 如表1所示:

表1: 调查样本数据统计(n=581)

		人数(人)	比例(%)
院校层次	“双一流”院校	115	19.79
	普通高校	370	63.68
	专科院校	96	16.52
学历层次	硕士生及以上	139	23.92
	本科	346	59.55
	专科	96	16.52
年级分布	一年级	106	18.24
	二年级	234	40.28
	三年级	175	30.12
	四年级	66	11.36
专业分布	理工类	208	35.8
	文史类	131	22.55
	艺体类	88	15.15
	经管类	72	12.39
	农医类	57	9.81
	其他类	25	4.3

政治面貌	共产党员	112	19.28
	共青团员	427	75.22
	群众身份	31	5.34
	其他	1	0.17

3、后疫情时代中的抗疫精神融入大学生思政教育中存在的问题

虽然目前国家也在大力提倡学习伟大的抗疫精神,同时在高校大学生思政教育中融入后疫情时代具有代表性的抗疫精神也是向好的发展趋势,但是本次调研在实际分析中还存在一些有待解决的问题,具体包含以下几个方面:

3.1 融入渠道还需拓展

(1) 根据调研问题“您了解伟大抗疫精神的主要途径有哪些?”结果分析,其中选择“网络新闻”的学生占比为 74.85%;选择“电视广播”的占比比例为 23.41%;选择“课堂教学”的占比为 58.19%;选择“校园主题展览”占比为 17.45%;选择“校园或者是社会实践活动”的占比为 21.9%;而选择“其他”的学生占比为 9.71%。根据此调研结果可以看出,目前大学生了解“抗疫精神”的主要渠道来源于网络新闻和课堂教学,这也从侧面体现出,高校在开展思政教育期间融入“抗疫精神”的渠道不足,还没有特别开发其他渠道,间接削弱了思政教育的实际效果。

(2) 根据问题“您接受伟大抗疫精神教育的主要途径有哪些?”调研结果(如图1)显示,选择“思政理论课”的学生占比为 81.96%;选择“专业课”学生占比为 54.25%;选择“实习实践课”占比为 26.4%;选择“党课、团课”占比为 59.8%;选择“校园文化活动”学生占比为 31.7%;选择“其他”的学生占比为 6.1%。由此可以看出,目前大学生接受抗疫精神教育的主要途径就是思政理论课。

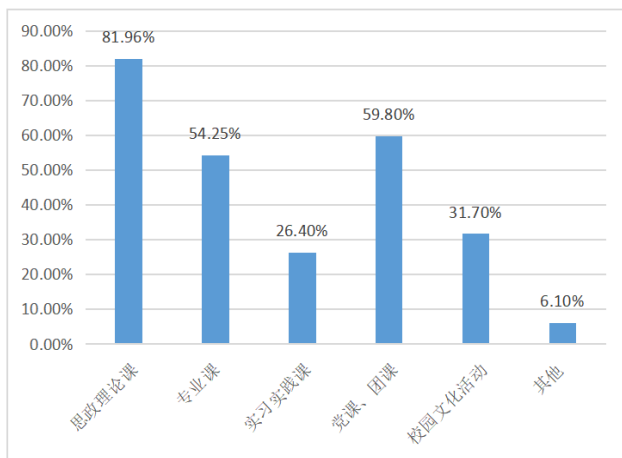


图2:关于问题“您接受伟大抗疫精神教育的主要途径有哪些?”调研结果

综上所述,目前大学生了解伟大抗疫精神的途径主要集中在课堂教学和网络新闻中,而接受该精神的主要途径为高校思政理论课,其他方面的比重较小,由此可以判断出,在后疫情时代,当代大学生思政课程教育中融入抗疫精神方面内容的渠道有待拓展。

3.2 融入效果还需提升

实践决定认识,而认知又是指导实践的关键。大学生科学文化知识的传播、思想意识的提升、对客观世界的改造能力、全面发展是大学德育工作的基本目标。其中,提高大学生的认知能力是最基本的,只有提高了认识,才能更客观、更科学地分析问题。把伟大抗疫精神融入大学生的思政教育中,首先要增强大学生对“伟大抗疫精神”的认识。目前我国各高校已经将“伟大抗疫”精神融入到大学生的思政教育中,但仍有一些大学生对“伟大抗疫精神”的认知不够。因为这次疫情的爆发范围很广,每一个大学生都是“见证人”,所以大学生对这一时期的伟大抗疫精神有了一个比较清晰的认识,但并不深刻。

根据问题“您对伟大抗疫精神了解程度如何?”调研结果分析,“比较了解”的学生占比为 49.06%;“非常了解”的学生占比为 24.53%;“一般了解”占比 17.92%;“不太了解”占比 7.55%;“完全不了解”的学生占比 0.94%。这也表示目前部分学生对于抗疫精神的认知还不够深刻,在后疫情时代还没有发挥出高校思政教育的优势作用,还需要将其理论内容和实际抗疫情况融合在一起,加强融合深度,以此来提升高校思政教育的实践效果。

4、后疫情时代的大学生思想政治教育路径

根据上述调研结果所分析的当代大学生在后疫情时代中的思政教育所存在的问题,本文提出几点解决措施,希望可以帮助学生更加深入的了解抗疫精神,也更加明确的了解当地思政教育的核心。

4.1 将抗疫精神融入到“形势与政策”课程中以发挥出思政理论课程的主渠道作用

“形势与政策”(以下简称“形策”)课程是高校思想政治理论课的一个重要内容,其教学内容主要包括理论武装时效性、解惑针对性、教育引导综合性。把伟大的抗疫精神融入到大学生的思政教育中,必须把伟大的抗疫精神基因深挖,并把它有机地纳入到“形策”课程中去。

目前在中央领导下,各方面的有力支持下,疫情防控工作取得阶段性成果,已进入常态化。“形策”课程开设了有关重大传染病的专题,提高了大学生对当前流行病的整体认识。首先,要讲清楚中国“战”疫的策略,讲话中国体制的优点,准确解读党中央的科学决策,准确地剖析战疫中的社会主义制度优势,增强大学生对祖国、对社会主义的认同感和自豪感,增强大学生的“四个自信”。

其次,要把西方的灾难说清楚,说明中国的情况。在这场“战役”中,全球最大的敌人就是新冠病毒,中国在保持本国抗击疫情的同时,也在积极参加全球抗击疫情的斗争。但一些国家却不分善恶,颠倒黑白,否定、诋毁中国的抗疫成果,并利用这个机会,对中国进行恶意的抨击。

专业课既储存了大量的专业知识,又包含丰富的德育要素,是“课程思政”的一个重要阵地,其与思政理论并驾齐驱,对提高大学生的思想品德素质具有不可替代的作用。要把伟大的抗疫精神融入到大学生的思政教育中,必须紧紧抓住大学专业课这个重要的位置,通过传授专业知识,增强学生对抗疫精神的认识。

如把伟大的抗疫精神融入到医学专业课程中去。这一次的新冠肺炎,是一场重大突发公共卫生事件,医务人员们都积极投入到了第一线,参与到疫苗研发、救治病人中,为抗疫取得阶段性胜利打下坚实基础。生命至上、人民至上、无私奉献、“大爱无边”等优良精神品格,为无数医务工作者和医学生提供了牢固的价值导向。如可以开展有关新冠肺炎的主题教育。在抗疫一线、医疗救助过程中、在医护人员与感染者的互动互爱过程中创造的各类感人事迹,为大学生做出正确的价值引领。

结语:

综上所述,新冠肺炎疫情突然爆发,席卷世界。这场疫情不仅是一场浩劫,更是一场机会与希望。在这场疫情中,中国的精神为中国人民上了一堂生动的爱国主义教育课。各高校要充分发挥疫情防控的正能量,积极开展大学生思想政治教育。化灾难为生机,变逆境为顺境,借变局创新局。

参考文献:

- [1] 尤杰,张雅洁.后疫情时代公安院校大学生思想政治教育探究[J].河北公安警察职业学院学报,2021,21(4):4.
- [2] 陈青凤.后疫情时代大学生思想政治教育的路径探析——基于武汉高校的视角[J].湖北经济学院学报:人文社会科学版,2021,18(10):3.

作者简介:

舒丽平,女,河南省信阳市,汉,硕士研究生学历,金肯职业技术学院,讲师,研究方向:思想政治教育

项目名称:

疫情常态管控下高校大学生思想政治教育管理模式研究(项目编号:2021SJB0359)