

互联网背景下研究生思想政治教育工作的提升策略探究

田 丽 张树林

(安阳工学院 生物与食品工程学院 河南 安阳 455000)

摘要:在科学技术发展的促进下,我国进入了互联网时代。而在互联网时代中,信息技术在各个领域中均有着广泛的运用,也使得工作模式得以不断创新,工作质量以及工作效率得以显著提升。研究生作为我国高素质人才队伍,是现代化建设的后备力量,更应重视做好研究生的思想政治工作,促使其综合素养的全面提升。本文基于分析互联网背景下研究生思想政治工作现状,提出了互联网背景下研究生思想政治工作策略,旨在为今后开展相关研究提供参考。

关键词:互联网背景;研究生;思想政治工作;策略

Research on the promotion strategy of postgraduate ideological and political education under the internet background

Tian Li, Zhang Shulin

(School of Biological and Food Engineering, Anyang Institute of Technology, Anyang 455000, Henan)

Abstract:With the development of science and technology, China has entered the Internet era. In the Internet era, information technology has been widely used in various fields, which also enables continuous innovation of work mode, and significantly improves work quality and work efficiency. As a team of high-quality talents in our country, graduate students are the reserve force of modernization. More attention should be paid to the ideological and political education of graduate students to promote the overall improvement of their comprehensive literacy. Based on the analysis of the current situation of postgraduate ideological and political education under the background of the Internet, this paper puts forward the strategy of postgraduate ideological and political education under the background of the Internet, aiming to provide reference for future research.

Key words: Internet background; Graduate students; Ideological and political education; Strategy

引言:

在高校扩招的促进下,研究生的人数相较于从来说有着明显的提升,是现代化建设的重要人才来源。做好研究生的思想政治教育可使得其在专业知识水平提升的同时,更能提升其思想认知水平,从而形成德才兼备的人才队伍。在互联网的背景下,开展对于研究生的思想政治工作也需发挥互联网的优势进行,提升研究生思想政治工作质量。

一、互联网背景下研究生思想政治工作现状

(一) 挑战

科学技术的发展使得信息的传播方式和传播范围均发生了明显的变化,人们能够接收到的信息数量不断增加,极大的开阔了人们的视野。但从另一个角度来看,这种海量信息由于在质量上呈现出良莠不齐的情况,也给人们的思想造成较大的冲击。在研究生教育中,随着研究生群体人数的不断扩大,研究生的生源构成也极为复杂,其在年龄、阅历等均有着明显的差异性,大多数研究生缺乏社会阅历,对于负面消极信息缺乏判断能力,极易受到拜金主义、虚无主义以及利己主义等负面消极信息的影响,给其正确三观的形成造成较大的影响。同时,互联网的发展使得研究生能够接触到较多的信息内容,对于思想政治工作缺乏参与积极性,均给高校研究生思想政治工作带来较大的挑战^[1]。

(二) 问题

1. 思政教育内容单一

思政教育的内容较多,不仅涵盖党史内容,更包括社会主义核心价值观以及我党的大政方针政策内容,教师在开展教学的过程中,除需针对教材的内容开展教学之外,还需结合实际情况为学生做好拓展,才能提升思想政治教育工作的工作质量。但从研究生的

思想政治教育工作内容来看,大部分教师仍旧依照教材上的内容来开展教学,缺乏教学内容的拓展,在教学内容上与本科生的教学内容并没有明显的差异性,缺乏时代性与针对性,也导致研究生对于思想政治教育的参与积极性不强,思想政治教育没有发挥其实效性^[2]。

2. 工作模式缺乏创新

由于研究生的思想认知水平与知识水平等相较于本科生来说更高,在开展对于研究生的思想政治教育的过程中,也需依照研究生的特点进行,对传统工作模式进行创新,才能提升思想政治教育工作质量。然而由于部分高校对于研究生的思想政治教育工作重视程度较低,在教学模上也缺乏创新,仅利用教师的课堂讲解进行。由于思想政治教育工作涉及到的内容较多,学生需记忆和掌握的内容也较多,这种单一的教学模式无法使得学生提起学习兴趣,也影响了学生学习热情。同时,教师在开展思想政治教育工作中也缺乏实践内容,无法使得研究生将理论知识在实践中进行内化,均导致思想政治教育工作流于形式^[3]。

3. 师资力量不足

当下,高等教育体制改革已经取得了一定的成效,高校中的人数在不断增加,从本科教育以及专科教育来看,在教师和学生的人数比例上相对较为合理。但在研究生中,教师人数和学生人数之间的比例存在较大的偏差,开展思想政治教育工作更缺乏专业的教师。许多学校在研究生的思想政治教育工作中教师极为欠缺,仅能由其他专业的教师来承担研究生的思想政治教育工作。这些教师尽管在其专业领域上的知识水平过硬,但由于没有接受过系统的思想政治教育,导致其在思想政治教育专业水平以及教学经验上均存在不足之处,给研究生的思想政治教育工作造成较大的影响^[4]。

二、互联网背景下研究生思想政治教育策略

(一) 优化研究生思想政治教育工作内容

针对传统研究生思想政治教育工作中工作内容单一, 时代性与针对性不强的情况, 需提升重视程度, 对研究生思想政治教育的工作内容进行优化, 使其更符合研究生学习诉求。在具体的实施中, 除针对教材内容开展教学之外, 还需针对研究生的认知特征做好教学内容的拓展。教师可将一些先进个人和先进事迹进行宣传, 作为研究生思想政治教育工作的内容。并将我党的大政方针政策、国内国际形势、马列主义、三个代表重要思想以及核心价值观等均作为研究生思想政治教育的学习内容, 丰富学生的理论知识架构, 促使学生更好的了解时事热点内容, 并将思想政治教育与时事热点内容进行有机结合, 加深对于思想政治教育内容的理解^[5]。

同时, 为更好的提升研究生思想政治教育内容的针对性, 在优化教育内容时, 还可将其与研究生的专业特点进行有机结合, 使得学生加深对于知识点的认知, 更提升学生对于专业知识的认知, 树立学生的社会责任感。以医学专业的研究生为例, 可将一些著名医生的英雄事迹在思想政治教育内容中进行宣导, 树立学生的大医精神以及奉献精神; 而在历史专业的研究生思想政治教育中, 可将党史内容等作为思想政治教育工作的内容, 拓宽学生的思路, 更提升思想政治教育工作的有效性^[6]。

(二) 创新研究生思想政治教育策略

针对当前研究生思想政治教育中存在的教学模式单一, 学生学习积极性不强的问题, 也需对其进行创新。首先, 可运用信息技术开展教学工作, 除课堂教学之外, 教师可在微信、微博以及抖音和快手等自媒体平台来设立官方公众号, 要求学生进行关注, 定期为学生推送有关于思想政治教育的内容, 使得学生随时随地均可接受到思想政治教育, 转变传统思想政治教育受到时间和空间限制的局限性, 提升教育的时效性。还可利用“学习强国”、慕课等学习软件进行学习, 教学质量的提升也极为明显^[7]。

其次, 教师还可引入当下流行的微课开展教学工作, 将党课、党史以及校史等内容制作成为微课, 在其中弘扬社会主义核心价值观的内容, 并利用微课来开展党课教育。由于这种教育形式对于学习人数以及学习形式均没有限制, 在思想政治教育工作中发挥了重要的促进作用, 并且由于微课的时间较短且内容极为精炼, 深受研究生喜爱。同时, 可将一些先进人物及其事迹制作成为微故事, 做好先进人物的宣传, 发挥先进人物的模范带头作用, 激励研究生树立远大理想, 坚定其理想信念。

第三, 可利用实践的方式开展对于研究生的思想政治教育。由于思想政治教育的综合性, 学生不仅需在理论层面上有着较高的认知, 更应利用实践的方式帮助学生加深对于思想政治局教育内涵的理解。在具体的实施中, 教师可带领学生进入到当地革命纪念馆以及博物馆等地进行参观, 使得学生能够在亲身体验中深刻理解中华民族艰辛的奋斗历程, 促使学生更为拥护中国共产党的领导, 使得学生树立远大理想, 更使得我党的红色文化在当下得以更好的传承。也可组织研究生围绕思想政治教育内容举办主题征文、辩论赛、红歌演唱等多种形式的活动, 在校园中营造出浓厚的思想政治教育氛围, 并在校园中建设主题长廊, 在其中加强对于红色文化以及传统文化的宣传, 利用校园文化来潜移默化的影响学生, 使得学生更好的接受到思想政治教育^[8]。

最后, 由于互联网使得研究生能够接触到更多的信息, 也使得研究生极易受到不良信息的影响, 给其正确的三观形成造成较大的负面影响。在开展针对研究生的教育中, 需做好学生的网络素质教育, 树立学生的网络安全意识以及自我保护意识, 更树立学生的自律意识, 提升研究生对于不良信息的辨别能力, 减少负面信息给研究生的思想造成的影响。在具体的实施中, 可利用专题教育的方式进行, 组织学生围绕网络安全进行专题教育, 指导研究生不浏览不良网站以及不良信息, 利用正确的价值观来判断信息内容, 做好自身言行的约束。同时, 需开展对于研究生的法律知识教育, 树立其法治意识, 学习有关于互联网的相关法律法规内容, 提升研究生

明辨是非能力。

(三) 建立高校专业思想政治教育人员队伍

在开展针对研究生的思想政治教育的过程中, 教师的专业水平以及思想认知程度对于工作质量可产生重要的影响。针对部分高校在开展研究生思想政治教育中缺乏专业教师的情况, 需做好教师队伍的建设, 打造专业教师队伍, 为开展研究生思想政治教育做好教师层面上的准备。一方面, 需在研究生扩招的同时做好教师队伍的思想政治培训, 同时拓宽招聘渠道, 选聘专业水平较高的教师承担研究生的思想政治教育工作^[9]。

另一方面, 针对已有的教师, 也需做好培训, 由于互联网背景下研究生思想政治教育面临较大的挑战, 对于教师的教学能力提出了更高要求, 教师不仅需掌握过硬的思想政治基础内容, 更应具备信息化的应用能力, 树立互联网思维, 才能满足教学所需。在开展对于教师的培训中, 除需加入有关于思想政治教育内容之外, 还需做好对于教师互联网以及信息技术的培训, 促使教师能够熟练利用互联网来开展对于研究生的思想政治教育工作。

结语: 在多元化文化的冲击下, 研究生的思想政治教育工作面临较大的挑战, 工作难度不断增加。从研究生思想政治教育工作现状来看, 尽管思想政治教育工作在高校中的普及率有着明显提升, 但部分高校在开展研究生教育中仅对其专业知识教育重视程度较高, 对于思想政治教育重视程度不足, 在思想政治教育工作中内容较为单一且工作模式较为单一, 无法激发学生的学习积极性。同时, 在教师队伍的组建上也存在较大问题, 均给开展针对研究生的思想政治教育造成较大影响。为更好的应对互联网给研究生思想政治教育带来的挑战, 需对工作内容以及工作模式均进行创新, 并组建专业水平较高的教师队伍, 保障互联网背景下的研究生思想政治教育工作的顺利进行, 提升高校育人质量。

参考文献:

- [1] 陈怡萍, 辛承南. "互联网+"时代下研究生思想政治教育工作的开展路径研究[J]. 传播与版权, 2021(7):116-118.
- [2] 秦凯, 刘紫莹, 陈法江. "互联网+"背景下医学院校研究生思想政治教育创新性研究[J]. 科教文汇, 2021(2):39-41.
- [3] 蔺伟, 赵汐. "互联网+"研究生思想政治教育新模式探究——基于北京理工大学“五微一体”的教育实践[J]. 学位与研究生教育, 2019(12):51-55.
- [4] 符勇强, 刘北军, 袁培龙, 等. "互联网+"背景下军校研究生开展强军目标思想政治教育的研究[J]. 价值工程, 2017,36(2):187-189.
- [5] 刘峥. "互联网+"时代艺术类高校研究生思想政治教育有效路径的探索[J]. 天津美术学院学报, 2019(1):104-106.
- [6] 孙宇航, 李婷, 任守双. 后疫情时代临床医学研究生思想政治教育创新路径探索[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估版), 2022(9):81-83.
- [7] 谢永芳, 舒坤贤, 马明月, 等. 互联网背景下加强研究生思想政治教育工作的探索研究[J]. 教育教学论坛, 2020(16):86-87.
- [8] 王烁. 大数据时代研究生思想政治教育面临的挑战及对策探究[J]. 辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院学报), 2017,94(6):69-71.
- [9] 任敏. 协同创新背景下创新研究生思想政治教育工作的路径与对策分析[J]. 大学教育, 2018(12):185-187.

作者简介:

田丽, 1982年生, 女, 汉族, 河南信阳, 安阳工学院生物与食品工程学院, 455000, 讲师, 博士研究生, 研究方向: 生物化学
张树林, 1984年生, 男, 汉族, 河南信阳, 安阳工学院生物与食品工程学院, 455000, 副教授, 博士, 研究方向: 植物遗传学

项目支持:

河南省高等教育教学改革研究与实践项目(研究生教育)(2021SJGLX257Y)