

探索农林院校提升党建引领基层治理效能机制

——以华南农业大学为例

蔡泽瀛

(华南农业大学 广东 广州 510000)

摘要:习近平总书记在党的二十大报告中指出:“推进以党建引领基层治理,持续整顿软弱涣散基层党组织,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”中国特色社会主义进入新时代,在坚持自信自立中加快中国特色世界一流大学建设,这对农林院校提升党建引领基层治理效能提出了更高的要求。因此,本文以华南农业大学为例,围绕把握新发展阶段的新理念,落实立德树人根本任务,以党的政治建设为统领,充分发挥模范带头作用,以上下贯通、执行有利的组织体系为重点,最大限度提升基层党组织活力和基层党建工作质量,有效办好人民满意的教育。

关键词:农林院校;党建引领基层治理;华南农业大学

Exploring the Mechanism of Improving the Effectiveness of Party Building and Leading Grass roots Governance in Agriculture and Forestry Colleges

——Take South China Agricultural University as an example

Cai Zeyang

(South China Agricultural University, Guangzhou, Guangdong 510000)

Abstract:This puts forward higher requirements for agricultural and forestry colleges to improve the efficiency of party building and leading grass-roots governance. Therefore, this paper, taking South China Agricultural University as an example, focuses on grasping the new concept of the new development stage, implementing the fundamental task of establishing morality and cultivating people, taking the political construction of the Party as the leadership, giving full play to the role of model and leadership, focusing on the above and the implementation of a favorable organizational system, to maximize the vitality of grass-roots party organizations and the quality of grass-roots party building work, and effectively run an education satisfactory to the people.

Key words: agriculture and forestry colleges; Party building leads grass-roots governance; South China Agricultural University

一、引言

华南农业大学是“双一流”建设高校,以一流的党建引领保障一流的人才培养、一流的科研创新、一流的师资队伍、一流的学术交流、一流的社会服务、一流的管理服务和一流的校园文化。因此,党建引领基层治理也要坚持学以致用、突出专业特色,推进教育系统基层党组织和党的工作功效^[1]。基层党建品牌特色更加突出,可以把教育系统建设构建成为坚持党的领导的坚强阵地。农林院校学生党建工作具有很强的特殊性与重要性,以科学的制度保障党的建设。推进高校学生党建引领基层治理效能,培养教育管理机制科学化水平,在潜移默化的历程中,创新内容和方法,丰富载体,与农业院校各级党组织事业相结合,与当地经济发展积极配合,为以后的基础发展提供良好的基础准备^[2]。

二、农林院校提升党建引领基层治理效能机制建设路径

(一)全面推进农林院校党的政治建设,增强基层党组织政治统领能力

对学生进行思想政治教育有许多的领域和载体,灵活地运用好思想政治教育领域和载体,坚定政治信仰,才可以占领思想政治教育阵地,增强基层党组织政治统领能力。首先,要旗帜鲜明,学会讲政治,有效抓政治。坚定对应的政治领导能力,明确农林院校办学方向,将乡村振兴战略和“三农”事业领导落到实处。让基层党组织贡献出自己的一份力量,并且在实践中,不断的增强政治觉悟能力,提升判断能力,坚持党的领导毫不动摇。其次,进一步强化农林院校基层党组织的领导,以核心为基础,落实队伍建设,完善支部党员大会、支部委员会、党小组会,落实党课学习。严格落实支部换届改选,坚持民主集中制不放松,切实将纪律和规矩落在了实处。最后,坚持和完善高校党委领导下的校长负责制,进一步优化党委常委会、常委会、校长办公会等议事决策制度。完善二

级院(系)党组织会议和党政联席会议议事规则等决策机制,健全校、院(系)两级“三重一大”集体研究决策制度^[4]。以党建为引领,与制度建设相结合,保障制度落地见效。

(二)深化农林院校师生理想信念教育,增强基层党组织思想引领力

只有理论和思想上的坚定和成熟,在政治立场中,才会更加的成熟,才回领会实质内涵,不断推进“两学一做”学习教育常态化。第一,华南农业大学要学懂弄通中国特色社会主义思想,让这些思想更加的深化,提高教育系统党员使用理论结合实践的能力。突出政治学习和教育,坚定理想信念。第二,农林院校要保持初心,牢记历史使命。建立党史学习教育常态化机制,深化党史,坚定信念,传承红色基因,促进教育高质量的发展。紧贴学生思想实际,按照不一样的年级,认真锻炼学生“六个一”工程。在实践中学知识、受教育、长才干、做贡献,将理论和实践部分有效融和,不断增强党员意识和社会责任感,最大限度增加学生对国情、社情、民情的理解,为服务“三农”提供坚实的基础保障。第三,构建党员教育长效机制,按照农业的需求,规划培训工作,建立实践基地,发挥实践的主要作用和价值。不管是培训的时间,还是学习的时间,都要保持一定的学时,创新教育方式,严格考核机制,提升教育的阵地性^[5]。改进农业高校党建工作的内在诉求,提升党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

(三)以服务农林院校师生为中心,增强基层党组织群众组织力

华南农业大学要促进学生的全面发展,最终达到互相促进、共同发展的主要目标。合理的使用新媒体等方式,扩大宣传的力度,按照当前的“三农”热点,营造良好的推动氛围。首先,要完善联系服务师生的工作机制。密切的结合群众,不管是学校、还是院系、

支部、班级,甚至宿舍和机构,都要发挥思想引领,达到模范作用。树立党员先锋模范作用,运用党员先锋模范作用的力量增强高校党建工作的感召力。激励大家,以行为为基础,在长期的潜移默化下,完善自己。发挥学生在学风建设中的表率作用,形成良好的风气。根据党员专业兴趣,可以潜心进行科研,并且落实大学生科技创新创业项目或者是“实验技能大赛”等^[6]。这些不仅可以让学生以全新的方式,重新认知自己的专业,还可以最大限度提高师生对农林专业的认可程度。国家级、省级项目立项都要落实到其中,这些都可以帮助学生形成有效的风气。其次,完善党建结对帮扶机制,以党建带动业务,促进大家共同发展。联合南方农村报开设“科学养殖技术咨询服务信箱”,为更多的农户,解决技术上的问题,以学促帮的方式,最大限度带动地方性经济。对接创新班团支部创新实践育人方式,帮助农林院校学生提高综合性素养。整合群众的力量,提高了基层党组织活力,提升了组织的凝聚力和感染力。传承红色基因,帮助师生树立正确的价值观,培育新时代新人。最后,华南农业大学构建“我为群众办实事”实践活动,落实长期发展机制。全面推进乡村振兴战略,解决民生项目,引导群众积极的参与到其中,保证基层的关怀。还可以引导学生利用寒暑假的时间,进行社会实践“三下乡”活动,分别赴广东、贵州、云南等省份进行理论和实践的相结合。华南农业大学梦之队建设逐渐形成,还在贫困山区筹建图书室,每个图书室约3000余册。不管是疫情的防控,还是送资源、送温暖,都要保证精准性,从根本上解决三农的实际问题。

(四)强化党建引领农林院校教育高质量发展,增强基层党组织社会号召力

从本质上看,想要提高基层党建科学化水平,那么就要立足实际,准确把握和使用马克思主义执政党建设规律。结合新时代出现的新问题,总结经验,保证成效性。利用科学的方法引导,增强社会感召力,保持科学化水准,向着高质量的方向进行发展。首先,围绕“1+1+9”的工作部署,落实区域发展格局,找到切入点,因党建为引领,推动当地经济建设,深化特色,解决短板问题。在专业教育的基础上,扩大“三农”服务范围,塑造新优势。其次,务实党建基础,不断扩大入党积极分子“蓄水池”。按照《中国共产党章程》的相关内容,有效的做好“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”相关工作^[7]。发展党员不仅要不断的成熟,还要不断的发展,让更多的学生加入到入党积极分子和预备党员当中,相互帮助,共同进步。

(五)着力强化农林院校组织建设,织密上下贯通、执行有利的组织体系

华南农业大学要上到下的强化组织建设,完成学习能力的转化,让组织成员有一个全新的认知,同时注重与服务“三农”相结合,推进现代农业发展。坚持向实践学习,鼓励生活与服务项目相结合。首先,深化基层党组织的规范性建设,按照相关的条例,优化组织设置。其次,要打造基层党建品牌。以党建示范地和实践活动为基础,保持长效的发展建设,落实综合素质大赛,完善党建创新案例评选。不同的院校要在“三农”的基础上,保持自身的特色,建立属于自己的品牌,构建示范基地。最后,健全院校党员教育培训机制,向着长期的发展方向进行延伸。做好学生业务培训工作,适应新时期高校基层党建工作的需要。积极开展党组织工作职责和工作方法等专题的培训辅导,增强做好基层党建工作的信心和决心。

(六)加强农林院校队伍建设,锻造过硬基层党员干部人才队伍

党员是党的细胞,只有加大队伍建设,才可以搞好党建的基础性工作。严格制度,通过面对面交流、微信、邮件等多种形式,了解师生的思想动态,帮助大家不断的成长,提升综合素质。首先,实施“头雁”工程,将一些“党性强、业务精”的教师提拔起来,向着骨干的方向进行培养。其次,深化党员先锋工程,优化结构,落实总则,向着高质量的方向进行转变。吸纳政治人才,创新党管人才机制。最后,加大党务工作队伍建设。健全机构,落实专业教师和党务管理双重身份,加快落实政治待遇和经济待遇,结合实际,科学计量。加强学生党员干部队伍建设,按照政治坚定与学习工作情况,落实实际工作担当。国家奖学金、学业奖学金等奖的评选中,

都要以队伍建设为基础,不断的激励大家。华南农业大学为了落实基层队伍设置了“模范引领”计划,学生都可以结合自己的实际情况,建立努力的目标,并且获得“华农之星”“学习之星”“学干之星”等称号^[8]。

(七)着力加强农林院校制度建设,建立健全组织体系

华南农业大学从制度上规范学习内容、学习时间、学习方式等内容,碰到的热点、难点、重点问题,结合实际,进一步规范落实。首先,要持续健全基层党建工作制度,从各个方面完善体系,落实日常管理工作,让不同方面的内容都存在一个标准。例如:院校建立对“设岗定责”的学生党员量化管理制度。根据设定的纪检岗、学业互助岗、辅导员助理岗等相关的内容,发挥党员模范引领作用。在具体实施过程中,要求考核人员坚持公开公正原则。其次,提升制度执行力,保持自觉性,建立常态化的监督,解决偏离的问题,合理的使用考评标准。落实基层党支部PDCA量化考核机制,对各个方面工作情况定性评价,根据各个步骤的数据统计情况,取其精华去其糟粕,最大限度提高基层党组织建设水平。

(八)着力强化农林院校基础保障,切实为基层党组织和党员发挥创新条件

首先,加大基层阵地建设,不管是党员教育基地,还是党员活动教师,都要以实体为基础,落实好日常的交流和互动工作。然后,要加大信息化党建项目建设,合理的使用“党建云”平台,落实智慧党建项目,凝结“互联网+党建”品牌。例如:网上党支部论坛、QQ群等都可以帮助学生,开设理论学习、时事专题、心灵驿站等相关的内容建设。最后,关注党内激励关怀制度,规范系统建设,树立好标杆,完成对应的精准扶贫。在重大的任务中,贡献出自己力量的,要落实好保护与抚恤政策等。做好“六个一工程”,将党员活动与实践结合起来。通过积极对接种粮大户、专业合作社等,提高技术,为以后的农业发展提供重要的科技支撑。

总结:华南农业大学为了落实“基层党建质量提升攻坚行动”,就要主动的适应“新时代”,不断强化党建引领基层治理效能。按照“新特点、新任务、新要求”,找到当前理论与实践结合的落脚点。基层党建工作发展的“牛鼻子”,不仅要牢固,还要保持政治核心不动摇。凝聚和发挥广大党员、师生、群众的力量,解放思想,做到实事求是,用科学的方法推进学生党建工作,共同写好教育“奋进之笔”。遵循中国共产党的基本建设规律,坚持“请进来”和“走出去”相结合,到校外开展“现场学习”活动,增强治理效能,助力中华民族伟大复兴中国梦可以早日实现。

参考文献:

- [1] 师林,孔德永.制度-效能:基层党建引领社区治理的创新实践——以天津市“战区制,主官上,权下放”模式为例[J].中共天津市委党校学报,2020,22(1):9.
- [2] 刘惠贞.关于加强党建引领基层治理问题研究——以福建莆田笏石工业园区为例[J].中小企业管理与科技,2021,000(002):60-61.
- [3] 孙丽雯,欧阳荟,王艺凝,等.网络课程学习资源推送平台研究——以华南农业大学在线教育综合平台为例[J].才智,2020,000(005):121.
- [4] 王亚飞,刘树民,薄传沙.高校基层党建引领基层治理的实践与探索——以山东交通学院汽车工程学院为例[J].现代商贸工业,2021,42(22):3.
- [5] 陈纪,黄睿楠.“统合型联动”:基层党建引领下的居民自治模式——以T市社区治理创新为例[J].行政管理改革,2022,42(22):3.
- [6] 邓善凤.新冠肺炎疫情视阈下的城市基层党建引领社区治理创新——以广东省深圳市为例[J].西华师范大学学报:哲学社会科学版,2020(6):7.
- [7] 滕玉成,臧文杰.基层治理中党建引领力的构成及其提升路径——从基层组织能力视角分析[J].西北农林科技大学学报:社会科学版,2022,22(1):55-65.
- [8] 侯麟军,马成粮.基层党建引领社区治理的创新实践及经验启示——以成都市新都区“五步工作法”为例[J].行政科学论坛,2020(8):6.