

浅谈应用写作能力对大学生就业的影响

莫险峰¹ 蓝珍仔²

(1. 吉利学院 博雅学院, 四川 成都 641423; 2. 重庆财经学院 国际商学院, 重庆 401320)

摘要:大学生就业难已经成为社会的突出问题,如何破解难题尤为重要。本文分析了大学生群体在就业中面临的来自群体内外的竞争,得出大学生自身综合素质的欠缺是导致就业难的主要因素。在此基础上,文章具体对事业单位招聘信息进行研究,用具体的数据证实了应用写作能力是大学生就业的重要影响。因此,拥有较强的应用写作能力不仅可以帮助大学生在群体内外的就业竞争中胜出,实现就业目的;更是大学生实现优质就业的重要保障。

关键词:应用写作;综合素质;大学生就业;事业单位

Analysis on the influence of applied writing ability on college students' employment

Mo Xianfeng¹ Lan zhenzai²

(1. Geely University Boya College, Chengdu, Sichuan 641423; 2. Chongqing University of Finance and Economics, International Business college, Chongqing 401320)

Abstract: College students employment has become a prominent problem in the society, and how to solve the problem is particularly important. This paper analyzes the competition that college students face in employment from the inside and outside of the group, concluding that the lack of comprehensive quality of college students is the main factor that leads to the difficulty in employment. On this basis, The article specifically studies the recruitment information of public institutions, using specific data to confirm that applied writing ability is an important influence on the employment of college students. Therefor, having a strong applied writing ability can not only help college students win in the employment competition both inside and outside the group and achieve the purpose of employment, it is also an important guarantee for college students to achieve quality employment.

Key words: Application writing; Comprehensive quality; College students employment; Business unit

1. 问题提出与研究现状

随着高等教育的日益普及化,大学毕业生人数连年攀升,全国普通高校毕业生人数在2021年突破900万大关后,2022年已超过突破1000万^[1]。在全球疫情蔓延以及国际政治军事变幻的大背景下,国际国内经济下行压力不断加大。因此,保障就业,就是最大的民生工程。2022年6月8日,习近平总书记在宜宾学院考察时,特别关心并询问正在参加企业招聘宣讲会的师生、企业负责人,了解企业招工需求和毕业生签约率等情况。大学生就业越发成为我国面临的一个突出问题,时刻牵动着党和国家领导人心。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把促进就业放在经济社会发展的优先位置。为响应党和国家的号召,社会各界可谓各显神通,积极破解大学生就业难题。在教育领域,学术上主要围绕大学生就业竞争力评价体系构建,大学就业影响因素等方面展开研究。陈迎明通过对影响大学生就业因素研究的十年回顾,从学生自身因素、学校因素、社会因素、家庭因素等方面对影响大学生就业因素的重要性进行了分类。^[2]管立国等人在定性分析和定量分析法研究成果的基础上,从就业市场角度出发,采用定量分析的方法构建了大学生就业竞争力的评价体系。^[3]然而,前期的研究大都从宏观角度展开,即使杨俊利、李小侠等人另辟蹊径,从行政单位招考的视觉关注应用写作,但仍局限在申论考试、课程改革等领域,对应用写作能力的构成以及应用写作在事业单位中的作用未作研究。因此,本文在吸取已有的研究成果基础上,结合重庆市事业单位的招考,通过具体数字来分析应用写作能力在大学生就业中的重要作用,以期得到广大师生的重视。

2. 应用写作能力在大学生就业中的作用

2.1 应用写作能力是大学生必备的基本技能

在现实社会中,任何工作的开展,都离不开应用文这个载体。因此,无论是各级行政事业单位的招考,还是各类企业在聘用员工时,对应用写作能力的考察都占有重要地位。可以说,应用写作能力已经成为大学生必须具备的一项基本技能,在大学生就业中具有及其重要的作用,是大学生进入工作岗位必须跨越的第一道障碍。本文所指的应用写作能力主要指应用写作实践与应用写作(特别是

党政公文)的基本知识两个方面。从招考试卷的角度看,应用写作实践主要体现在主观题目,即文字写作(含公务员申论考试)方面;应用写作基本知识主要体现在客观题目,即格式掌握、文种选用等(含事业单位招聘选择、判断考试)方面。从学生掌握应用写作情况的角度看,应用写作实践需要长期训练、不断积累,且具备一定的文字功底与写作技巧,应用写作实践能力的提升并非一朝之功;应用写作基本格式不需要前期知识积累,对文字功底与写作技巧没有特别要求,可以在短时间内通过突击学习,快速、准确的掌握应用写作的基本知识。因此,大学生在快速掌握应用写作基本知识的基础上,通过有意识的长期训练与积累,掌握应用写作这项基本技能是容易实现的。

2.2 较强的应用写作能力利于大学生实现优质就业

大学生就业难主要由供需矛盾引起。在供给侧方面,应届大学毕业生连年增加,往届待业大学生不断累积,加上下岗人员及未受高等教育的待业青年与新增劳动力数量的不断攀升,供给量犹如滚雪球,越来越大。在需求侧方面,随着科技不断进步,工作效率提升,比如机器人代替人类工作越发普遍,人机争岗愈演愈烈;加之全球经济疲软,国内经济面临诸多困难,需求量犹如猛火烧水,越来越少。在供给量不断增加,需求量不断减少的情况下,加上高校培养人才与社会需求的不匹配,有效供给不足,用人单位招不到人与大学生找不到工作的矛盾越来越突出,进一步加剧了大学生就业难。

在大学生就业竞争中,如果我们把大学生看作一个群体。那么,这个群体的竞争对手首先来自未受高等教育的劳动力,如未受高等教育的下岗工人、待业青年及新增劳动力等。相比大学生而言,他们普遍在工作经验或对工作岗位与薪资的期望值等方面具有较明显的优势,而大学生群体的优势主要集中在专业能力、综合素质、潜力挖掘等方面。要想在竞争中胜出,大学生群体除了在毕业时降低就业期望值外,还需要在校期间不断积累实战经验,方能实现大学生高就业率目的。从大学生群体内部来看,大学生就业能力主要分为个人因素(约占35%),家庭因素(约占10%),社会因素(约占26%),学校因素(约占29%)四个方面^[4]。就个人因素而言,

主要体现在专业技能与综合素质能力。其中,应用写作能力是综合素质的重要表现,拥有较强的应用写作能力在一定程度上决定了供需关系中的有效供给,有利于大学生在群体内的就业竞争中脱颖而出,实现优质就业,而在事业单位就业正是大学生优质就业的重要组成部分。因此,较强的应用写作能力对实现大学生优质就业极为重要。

3. 事业单位招考情况——以重庆市为例

3.1 事业单位及事业单位公开招聘

根据 2004 年 6 月国务院发布的《事业单位登记管理条例》规定,事业单位是指“国家为了社会公益目的,由国家机关或其他组织利用国有资产举办的,从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。”由此可见,事业单位不是国家机关,而是由国家机关或某些组织派生的承担一定的具体社会事务管理功能或公共管理和服务职能的单位,具有服务性、公益性、知识密集性等功能特征。因此,事业单位在工作人员招聘考试时也有别于国家机关的公务员招考。根据 2005 年 11 月国家人事部(现人社部)发布的《事业单位公开招聘人员暂行规定》,除参照公务员制度人员外,事业单位公开招聘岗位分为专技岗、管理岗、工勤岗三类。以公开考试、考核为主要形式选拔人才,除对引进的高层次、短缺专业人才,具有高级专业技术职务或博士学位人员可采取直接考核方式招聘外,其他人员都必须参加考试,考试包括笔试、面试等环节。在笔试环节,各级事业单位一般考察两个科目,其中《公共基础知识》为必考科目;另一科目一般为专业技能知识,个别岗位则考公文写作。

重庆市人事局(现人社局)在国家人事部发布的《事业单位公开招聘人员暂行规定》基础上,于 2006 年制定了《重庆市事业单位公开招聘人员实施办法》。将重庆市事业单位分为市属事业单位与区县(自治县、市)事业单位两类。明确了笔试环节由公共科目和专业科目构成,并针对管理、专技、工勤三类不同岗位规定了笔试科目。其中,公共科目,即《综合基础知识》为所有岗位必须测试的科目;专业科目中的管理岗测试《管理基础知识》,专技岗测试本专业(行业)的专业知识、专业技能,工勤岗测试本岗位的基本知识和工作技能。至今,重庆市事业单位招聘工作人员仍采用以上规定选拔人才。

3.2 重庆市不同类别事业单位公开招聘岗位分布

通过对重庆市人力资源和社会保障局官网在 2017 年 1 月至 2021 年 12 月期间公布的关于事业单位招聘信息的收集与整理,以

笔试科目例,从单位类别(市属事业单位统一招考与区县(自治县、市)及市属事业单位分散招考)与岗位类别(管理岗、专技岗、工勤岗)两个维度进行分析,试图为在校大学生呈现出重庆市事业单位公开招聘的整体情况。

3.2.1 市属事业单位统一招考岗位分布

重庆市市属事业单位集中在每年上半年的 2、3 月和下半年的 8 月公开向社会共招聘两次工作人员。如表 1 所示,市属事业单位每年平均招聘工作人员约 2000 人。其中专技岗平均每年招聘近 1900 人,约占招聘总数的 92%;管理岗平均每年招聘约 150 人,约占招聘总数的 7%;工勤岗平均每年招聘约 20 人,约占招聘总数的 1%。因此,专业技术人员是事业单位招聘中的绝对主力。

表 1 2017—2021 年重庆市市属事业单位集中招考情况表

招考年度	招考总数	专技岗人数	管理岗人数	工勤岗人数
2017	2774	2567	187	20
2018	1083	802	264	17
2019	2400	2255	125	20
2020	2135	2012	88	35
2021	1896	1755	118	23
总数	10288	9391	782	115
平均每年	约 2058	约 1878	约 156	23
所占百分比	100%	约 91.67%	约 7.32%	约 1%

3.2.2 区县(自治县、市)事业单位及市属部分事业单位分散招考岗位分布

重庆市区县(自治县、市)事业单位及市属部分事业单位分散招考时间并不统一,除了各区县(自治县、市)事业单位的集中招录基本按上半年或按季度外,其他单位基本都是根据自身需要,自由地决定招录考试时间。如表 2 所示,重庆市区县(自治县、市)事业单位及市属事业单位分散招考每年平均招聘工作人员约 13900 人。其中专技岗平均每年招聘约 13000 人,约占招聘总数的 93.5%;管理岗平均每年招聘约 800 人,约占招聘总数的 6%;工勤岗平均每年招聘约 70 人,约占招聘总数的 0.5%。在此类事业单位招聘中,专技人员的数量占招聘总数的比例相比市属事业单位则更高。

表 2 2017—2021 年重庆市区县事业单位及市属事业单位分散招考情况

招考年度	招考总数	专技岗招考数	管理岗招考数	工勤岗招考数
2017	11524	10824	629	71
2018	14010	12902	1050	58
2019	17397	16431	879	87
2020	12246	11364	814	68
2021	14313	13564	685	64
总数	69490	65085	4057	348
平均每年	13898	13017	约 811	约 70
所占百分比	100%	约 93.66%	约 5.84%	约 0.5%

3.3 重庆市在校大学生与事业单位公开招聘的关系

表 1、表 2 数据相加,不难发现,重庆市各级各类事业单位每年约招聘工作人员 1.5 万人,按照每个人 40 年的工作年限计算,大致可推算出重庆市事业单位工作人员在 60 万左右,约占总人数的 2%。根据国务院网站公布的 2014 年全国人口约 13.7 亿,以及“国务院法制办……提供的数据显示,目前我国……事业编制 3153 万人”^[5]等信息。不难发现,重庆市事业单位工作人员所占重庆市人口的比例与全国事业单位工作人员占全国人口约 2.2% 的比例略低,若不考虑事业单位体制改革因素,在今后一段时间内,重庆市事业单位招聘名额将有上升可能。

为了帮助在校大学生树立事业单位报考信心,笔者通过查找重庆市 25 所本科院校(不含部队类院校)官方网站,对重庆市本

科院校在校大学生做了大略统计,详见表 3。重庆市本科院校在校大学生人数(含硕士博士及留学生人数,不含受大多数事业单位招聘学历限制的专科生人数)约 51 万,每年约有 12.5 万(考虑医学类专业大都学制 5 年)应届本科及以上学历的毕业生,若不考虑非应届毕业生的竞争,每年约有 12% 的本科及以上学历的应届生可以实现事业单位就业。然而,应届大学生实际能够到事业单位就业的比例远远低于 12%。这种现状除了有来自其他群体的外部竞争因素外,主要还是自身在专业技能、综合素质、自信心等方面的欠缺所致。因此,在校大学生不仅要有报考的想法,还要树立“想”必“考”,“考”必“过”的信心。当然,这种信心的建立需要专业技能与综合素质作为支撑,而具备较强的应用写作能力就是综合素质的表现之一。

表 3 重庆市普通本科院校在校大学生人数统计

学校	在校人数	本科生数	硕博士数	留学生数	截止时间
----	------	------	------	------	------

重庆大学	47000 余	26000	19000	1700	2022.1
邮电大学	24000	3000 余	不详	不详	2020.3
重庆交通大学	27000	不详	不详	不详	不详
重庆医科大学	约 27000	20000	5100	700	不详
西南大学	50000 余	近 40000	11000	600	不详
重庆师范大学	约 31000	27000 余	3600 余	不详	不详
重庆文理学院	20000 余	不详	不详	不详	不详
重庆三峡学院	近 20000	不详	不详	不详	不详
长江师范学院	约 20000	不详	不详	不详	不详
四川外国语大学	约 15000	约 14000	约 1500	不详	不详
南翻	近 13000	不详	不详	不详	不详
西南政法大学	23000 余	不详	不详	不详	2021.1
四川美术学院	近 8000	7000 余	700	20	不详
重庆科技学院	20000	不详	不详	不详	2019.4
重庆理工大学	26000 余	不详	不详	不详	不详
重庆工商大学	30000 余	约 28000	约 3000	不详	不详
重庆工程学院	约 13000	约 9000	不详	不详	2021
重庆警察学院	约 2000	不详	不详	不详	2021.3
重庆人文科技学院	约 18000	不详	不详	不详	不详
重庆第二师范学院	约 14000	约 10000	不详	不详	不详
重庆大学城市科技学院	20000 余	不详	不详	不详	不详
重师涉外商贸学院	约 16000	约 14000	不详	不详	不详
重庆工商大学融智学院	10000 余	不详	不详	不详	2020.4
重庆工商大学派斯学院	10000 余	不详	不详	不详	不详
重庆邮电大学移通学院	18000 余	不详	不详	不详	不详
合计	约 51 万				

4. 应用写作能力在重庆市市属事业单位统一招考中的作用

为了帮助大学生快速掌握应用写作基本知识,获得学习成就感。本文将事业单位招聘考试内容局限在市属事业单位统一招考中笔试环节的《综合管理知识》科目;将应用写作能力局限在公文写作领域,因为该领域的知识能够快速掌握,即可满足大学生学习的成就感,又可满足现实需求,直接用于各类招聘考试。

表 4 2017—2021 年市属事业单位统一招考公文写作知识分布情况		
时间	公文写作分值	《综合基础知识》类型设置
2017.2	25	管理、工勤、专技(其他类)考《综合基础知识》
2017.8	25.5	
2018.2	26	
2018.8	25.5	
2019.3	25	
2020.7	23.5	
2021.2	22.5	

通过比较近 7 次市属事业单位统一招考的考试大纲,作为专技岗、管理岗、工勤岗的笔试必考科目分为专技岗(其他类)、专技岗(教育类)、专技岗(卫生类),相应地《综合基础知识》也分成了适用于专技岗(其他类)考试的《综合基础知识》、适用于专技岗(教育类)考试的《综合基础知识(教育类)》、适用于专技岗(卫生类)考试的《综合基础知识(卫生类)》三种类型。但是无论哪种类型,公文写作知识都作为重点考察内容写入了考试大纲。为此,我们以重庆市 2017—2021 年间市属事业单位统一招考真题为例,分析公文写作在《综合基础知识》笔试中的重要作用。

如表 4 所示,在《综合基础知识》笔试中,2018 年 2 月考察公文写作知识的分值最高,达到 26 分;2021 年 2 月最低,但仍有 22.5 分;在近 7 次的笔试中,公文写作知识平均分值为 24.7 分。根据市属事业单位考试总成绩计算方式,在笔试环节,《公共基础知识》与专业科目测试分值均为 100 分,面试环节《公共基础知识》占总分的 30%。因此,能否顺利通过笔试,将有 12.35% 的因素取决于公文基础知识(不包括公文写作技能);能否顺利通过面试,

将有 3.75% 的因素取决于公文基础知识。并且以上的影响因素仅仅是公文写作基础知识,并不包括应用写作(含公文写作)技能,也不包括应用写作对大学生思维能力、对问题的分析能力等综合素质的提升,更没有包括应用写作知识对相关知识(如形势与政策、党政管理与组织等)的带动与促进作用。

综上所述,大学生要想在激烈的就业竞争中脱颖而出,实现就业,特别是实现优质就业,提升应用写作能力是很好的途径。在提升应用写作能力的过程中,需要遵循一定的规律,即从掌握简单的应用写作基础知识入手,通过长期不断的训练,逐步提高写作技巧、文字驾驭、逻辑思维等方面的能力,从而实现综合素质的不断提升。希望本文能为在校大学生带来一定启示,充分利用在校期间的黄金时间,从此刻做起,完善自我,实现人生理想。

参考文献:

- [1] 中国青年网,高校毕业生规模首破千万 教育部:目前 2022 届高校毕业生就业进展平稳【EB/OL】<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1743470724431613021&wfr=spider&for=pc>, 2022-9-9。
- [2] 陈迎明,影响大学生就业因素研究十年回顾:2003—2013——基于 CNKI 核心期刊文献的分析[J].现代大学教育,2013(4):38
- [3] 管立国,王影.基于就业市场角度的大学生就业竞争力评价体系实证研究[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2016(6):238
- [4] 王静波,王翡翠.雇主视野下大学生就业能力状况探析[J].现代大学教育,2011(4):87-92
- [5] 中国新闻网,15 省城乡养老保险并轨已经完成【EB/OL】,http://www.bj.xinhuanet.com/hbpd/2014-06/30/c_1111383703.htm, 2014-6-30。

作者简介:

莫险峰(1984—),男,四川广安人,四川吉利学院博雅学院,讲师,文学硕士,主要研究文化产业、文学批评、传统文化等领域。
蓝珍仔(1984—),女,畲族,重庆,博士在读,重庆财经学院,讲师。主要研究文化产业管理,文艺学理论等领域。