

基于新冠疫情防控的大学城校园安全管理探析

王占民

(大连理工大学城市学院 辽宁 大连 116000)

摘要: 新冠疫情的突然到来使宁静的校园生活发生了翻天覆地的变化, 严重阻碍了大学城校园安全管理工作的有序开展。文章对新冠疫情防控期间影响大学城校园安全管理的各项要素进行了深入分析, 提出了如何在新形势下制定校园安全管理新措施, 以便保护学生个体安全, 保证学校教学工作的顺利开展, 对大学城校园安全管理现状进行改善, 使大学城校园安全管理工作开展的实际效果得到强化与提升。

关键词: 新冠疫情防控; 大学城; 安全管理

Analysis of campus security management based on the prevention and control of COVID-19

Wang zhanmin

(City Institute, Dalian University of Technology liaoning dalian 116000)

Abstract: The sudden arrival of the COVID-19 has changed the quiet campus life dramatically, which has seriously hindered the orderly development of campus security management. This paper analyzes the factors that affect the campus safety management during the prevention and control of the COVID-19, and puts forward how to formulate new measures for campus safety management under the new situation, so as to protect the safety of students, ensure the smooth development of school teaching, improve the current situation of campus safety management, and strengthen and enhance the actual effect of campus safety management.

Key words: COVID-19 prevention and control; University Campus; security management

引言:

在假期结束之后, 各地区的大学生都开始陆续返校, 人员的流动量巨大, 有部分学生来自于中、高风险地区, 而部分来自于低风险地区的学生在返校途中, 也有可能密切接触来自于中、高风险地区的人群, 这一现象的出现势必会给高校疫情防控工作带来阻碍, 也影响了校园安全管理工作的开展效果。为了遏制这一现象, 大学管理员有义务对安全管理方案进行探讨, 控制疫情在校园内的大面积传播。

一、新冠疫情防控形势下, 大学城校园安全管理面临的问题

1、增加意识形态风险

学生会上大学阶段形成稳定的思想观点, 自从新冠疫情暴发直到现今, 我国全体公民都积极投身于疫情防控工作中, 并且取得了显著的成果, 但是从全球的疫情暴发情况来看, 国外的疫情防控形势并不乐观, 时常会出现能够扰乱社会舆论的不和谐声音, 中国为其他国家提供的帮助反而被污名化, 大众的思想产生干扰, 企图挑起国内公民的意识形态纷争, 这样就可以扰乱国内的局势, 对中国的发展产生恶劣影响。大学生富有极强的社会责任感, 容易被不良媒体利用, 从而导致意识形态风险增加。

2、心理健康问题突出

新冠疫情的暴发加剧了人们内心的恐慌, 而且新冠疫情的影响范围大, 持续时间长, 更容易导致学生出现心理问题, 对学生的正常学习和生活产生严重影响。而导致这一类现象出现的主要原因包括四点: 第一, 疫情反复, 新冠病毒会长期潜伏在人的体内, 而且具有极强的传染性, 在传播的过程中还会发生变异, 部分学生由于并不能正确认识新冠病毒, 导致学生容易出现恐惧心理。第二, 大量信息在网络上传播, 真假信息相互掺杂, 学生很容易受到假信息的欺骗, 从而让学生的心理情绪更加消极。第三, 新冠疫情的出

现让学生的心理压力增大, 导致学生负面情绪爆发。第四, 受到疫情的影响, 学生的学习环境发生了巨大变化, 导致学生原本的生活习惯和学习节奏被打乱, 虽然学校会采取线上授课的方式进行教学, 但是部分学生的自制力较差, 如果没有教师从旁监督, 必然会影响学生的学习效率, 导致学生荒废学业。

3、安全管理压力加剧

在结束寒暑假假期之后, 大量的学生开始陆续返校, 频繁的人员流动必然会加剧疫情防控形势, 也会增加校园内学生感染新冠病毒的概率。除此之外, 学生在大学校园内的各个区域内流动, 也加大了疫情防控难度, 尤其是人流量极其密集的图书馆、教室、餐厅等地区, 这为安全管理带来了极大的压力。

二、新冠疫情防控形势下大学城校园安全管理措施

为了在疫情防控期间保护校园学子的安全, 正常开展学校教学活动, 学校领导者就应当深刻反思安全管理的薄弱点, 优化和完善安全管理方案, 可以满足新形势下安全管理工作开展需求。

1、加强制度建设

安全管理工作开展的核心是学生, 因此, 需要重视服务力度, 对新冠疫情防控方案进行合理设定, 制定符合校园实际需求的安全管理计划。除此之外, 还应当对全校师生进行动态管控, 避免出现防控死角, 加强对校园学生的精细化管理, 向下方移动疫情防控的关口, 在校内内部建立疫情防控管理网络, 并对具体管理措施进行设置。第一, 要求全体校园学生都要佩戴口罩。第二, 保持良好的个人卫生。第三, 学校学生不聚众扎堆。第四, 如非出现必然情况, 否则尽量不要收取外卖和快递。第六, 应该由领导和辅导员同时值班, 加强对学生的管理, 并且能够对学生突发状况进行快速处理。通过疫情防控网络可以对大学校园的各个区域进行无缝隙的管理, 更加精细化和规范化地开展疫情防控工作, 避免新冠疫情入侵到大

学校园之中,早日打赢这场没有硝烟的战争。

2、疏导学生心理,做好困难资助工作

新冠疫情的爆发不仅会影响学生的身体健康,同时也会威胁学生的心理健康,导致学生的生活和学习受到严重波及,学生的情绪波动变大,而且学生的生活和学习逐渐变得没有规律,不能集中注意力专心学习。为了处理这一类问题,学校管理部门需要成立专门的心理健康咨询室,并聘请专业的心理辅导老师,向学生提供心理咨询服务,可以采用电话咨询和网络咨询的方式疏导学生的心理,让学生的情绪能够稳定下来。在开展心理疏导工作时,需要控制疏导力度。第一,心理疏导老师可以在线上学生解答疑惑,让学生对疫情有正确的认识,这样可以让学生在面临疫情时不再紧张和恐慌;第二,应该一对一辅导个例,尤其是需要主动关心来自于中高风险地区的学生,以及检查异常的学生,可以为学生提供针对性的心理辅导,让学生不再承受过高的心理压力。

除此之外,相关部门也应该重视疫情防控期间的贫困生资助工作,对困难学生的家庭情况进行仔细了解,结合学生的实际情况救助临时困难学生,对建立档案的困难学生群体进行重点关注。为了避免困难学生在疫情防控期间有就业方面的顾虑,需要对学生进行主动关怀,带领学生主动修习学分,同时也要降低学生对就业的过高期待,主动参与学校组织的招聘活动,减轻学生的就业压力。

3、发挥党建引领作用

为了提高疫情防控力度,就应当组织校园内的党员队伍,将基层党组织的战斗力和引领作用发挥出来,以党员领导干部作为战力先锋,并将学生党员作为主要的战斗力量,积极发动入党积极分子,并以习近平总书记发出的工作指示为核心要义,全力组织校园内部全体员工,共同参与“抗疫”战争,严格落实疫情防控工作,并且结合实际工作需要,寻找与纲领要求之间存在的差距,坚守自身的岗位工作,紧抓疫情防控第一线的关键信息,将做好疫情防控工作作为主要的政治任务,将党员干部的领导优势全面发挥出来,以党员为主力,共同参与疫情防控,保护校园内全体学生的安全。

4、做好“三防”保障

学校应该定期对学校内的重点人群进行核酸检测,加强对重点人群的健康管理,比如学校内的教辅人员、食堂工作人员和保安等等。学校保安应当严格把关学校入口,避免疫情期间其他非在校人员随意进出学校,学生如果想要外出,则需要请示辅导员,在经过学校疫情防控中心和家长同意之后,才可以离校。学校后勤部门应该做好消毒工作,每日消毒学校内人流量大的重要场所,比如教室、餐厅等等。学生公寓则应当对学生宿舍卫生进行严格督查,加强对个人卫生的管理,保持宿舍内的环境卫生,保证学生安全。

5、加强思想教育

大学思想政治教育应该紧跟时事,时刻牢记立德树人的根本使命,使大学生可以在大学期间树立崇高的理想信念。大学管理者应当时刻牢记教育使命,将培养学生的个人能力作为教学重点,并以抗疫典型案例相结合,以思政课程作为主要渠道,向全体学生传达正确的思想观念,让学生可以在爱国主义情怀的带领下提高抗疫意识,对当前社会的疫情防控形势和面临的风险有清晰的认知。除此之外,还应当向学生传递生命健康知识,让学生始终将身体健康放到第一位,要求全体师生及家庭成员都能够全面落实防控措施和防控要求,确保全体人员都能够参与到疫情防控工作当中。我国疫情防控行动的阶段性成功彰显了党员领导的优势,所以大学教育者应当始终坚持向全体学生传达正确的思想观念,将全体师生团结起

来,共同参与到疫情抗击战斗当中,相信长久下去必然能获得“战争”胜利。

6、引进现代科技

为了提高大学校园疫情防控力度,避免出现防控死角,可以引进先进的信息技术和互联网构建疫情防控平台,在校园内部形成疫情防控网络,借助网络对学生的健康情况进行查验。除此之外,也可以利用校园疫情防护系统对学生的出勤情况进行考察,为学生提供生活服务,对学生的动态有全面地了解,在学生入校之前可以及时发布信息,并报告学生的体温情况,检查学生的行程卡等等。在学生入校之后,则可以管控学生的上课签到以及请假审批情况等。一旦发现学生在系统中填报的数据出现异常,辅导员则需要对情况进行核实,并按照事先制定的方案对情况进行紧急处理,对校园疫情进行全方位智能化的防控。

7、家庭、校园、社区形成合力

疫情防控要求全体公民参与其中,依靠大家的力量来保证社会和个人安全。首先,大学校园应当将主阵地优势发挥出来,在学生返校之前,辅导员可以组织学生在线上开展班会,向学生宣传疫情防控知识,然后辅导员可以利用短信或电话的形式联系学生家长,让家长能够理解和认同疫情防控形势下学校所做出的一系列安排,让家长可以积极配合学校工作。在学生返回学校之后,学校则可以利用仪器防控网络,做好日常防疫工作,并对紧急事务进行处置。其次,家长应当配合学校工作,在学生返校前的14天,做好隔离测温工作,确保学生填报的信息准确无误,不存在虚假信息。最后,社区也应当将地方优势发挥出来,在社区公告栏中张贴疫情防控政策,并利用社区网络平台大力宣传疫情防控知识,加强对学生的监督,确保学生在返校之前做好疫情防控工作。

结束语:

新冠疫情的暴发将往日平静的校园生活打破,在疫情影响下,学生的负面情绪频繁爆发,学生受到多重压力的影响心理负担也在逐渐加重,不仅如此,疫情也会对公共安全造成严重威胁,由此可见,新冠疫情的出现将会对学生的心理和身体造成双重威胁。针对这种情况,校园领导者必须要认清当前形势,在疫情防控的政策要求下做好校园安全管理工作,加强对学校学生的保护,疏导学生的心理,保证学生在疫情防控形势下能够正常上课,稳定学生的情绪。

参考文献:

- [1] 王浩羽,曾志.提升大学校园公共突发事件安全防范能力研究[J].广西教育,2021,(39):126-127.
- [2] 张李斌.新冠肺炎疫情防控中大学生安全意识的影响因素研究——基于G大学的调查[J].长春教育学院学报,2021,(07):5-10.
- [3] 曹中兴.论大学校园安全问题及应对措施[J].产业与科技论坛,2020,(04):265-266.
- [4] 哈迎春.大学校园安全管理的影响因素探讨[J].大众投资指南,2019,(10):112.
- [5] 庞立国.优化大学校园安全管理途径探索[J].现代职业教育,2016,(09):120.

作者简介:

王占民,(1971 11),男,汉,籍贯:河北承德,大连理工大学城市学院,讲师,本科,教育管理。