

大数据对高校教育管理的影响及对策

辛 丽

(沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110034)

摘要: 随着社会的进一步发展,教育的关键性越发突出。在传统模式下所开展的教育工作已经无法满足新时期我国社会发展需要。为了满足教育行业的可持续发展,需要将大数据等现代化技术应用到高校教育管理中,提高教育水平,确保高校信息资源可以得到充分应用。本篇文章简要介绍了大数据,提出了应用大数据开展高校教育管理对策,希望能够为相关工作的顺利开展提供参考。

关键词: 大数据; 高校教育管理; 影响; 对策

The influence of big data on university education management and its countermeasures

Xin Li

(Shenyang Normal University ,Liaoningshenyang.S110034)

Abstract: With the further development of society, the importance of education becomes more and more prominent. The work of education in traditional mode can no longer meet the needs of social development in the new period. In order to meet the sustainable development of the education industry, it is necessary to apply big data and other modern technologies to the education management of colleges and universities, improve the education level and ensure that the information resources of colleges and universities can be fully applied. This article briefly introduces big data and puts forward the countermeasures of applying big data to carry out college education management, hoping to provide reference for the smooth development of related work.

Key words: Big data; University education administration; Influence; countermeasures

在信息化时代,各行各业都需要有信息技术作为保障,高等院校作为人才培养的重要场所,不但要增强学生的专业知识储备和思想道德修养,还需要提高学生对于信息技术应用能力,确保其可以适应社会发展需要。随着社会的进一步发展,高校规模明显扩大,招生数量也所增加,从某种角度来说,增加了教育管理难度。为了改善教育管理存在的问题,需要应用大数据技术,明确各学生的特征以及教师授课方式,有针对性的作出创新,提高教育管理质量,满足社会发展对于人才的需求。

一、大数据

大数据是将互联网技术作为基础获得的发展,可以在堆积大量数据信息以后,借助于数据分析获取到需要的知识,精准进行信息处理。大数据包含的范围比较广,多样性特征较为突出,可以高效开展各项工作。应用大数据的优势较为突出,可以合理存储大数据、及时的对于数据信息进行处理。当前,教育的现代化、全球化程度明显提升,高校作为培养人才的重要场所,需要在教学过程中,引导学生走向正确的方向,并通过市场分析,帮助学生就业。只有如此,学生才能够获得全面发展,有针对性的处理存在的问题^[1]。

二、大数据在高校教育管理中的作用

(一) 更新管理模式

应用大数据技术开展高校教育管理工作,是时代发展的必然。在传统模式下,所进行的教学方式较为单一,很难提高学生在学习热情。并且,教师和学生缺乏沟通、交流的机会,导致学生的疑问难以得到有效解决。而借助于大数据开展教学,可以使用在线教学和慕课等学习平台为学生提供学习的机会。因此,对于大数据技术应用,能够创新教学模式,使学生主动参与到学习中。

(二) 提高信息化管理水平

在大数据背景下,高校想要提高教育管理的信息化程度,就必须严格按照要求进行各项管理工作。因此,高校在使用教育系统时,需要将信息化技术融入其中,充分的使用大数据技术,达成数据分析、挖掘目标,并尽可能的存储各个高校中存在的数据库,确保数据信息管理可以得到明显提高。

(三) 可以为决策工作的开展提供支持

在传统模式下,高校进行教育管理工作通常是由人工负责的,

在开展决策时,很可能会由于主观思维的约束,导致决策的科学程度比较低。当前,技术获得了迅速发展,可以将大数据使用到各个环节,比如说,高校可以借助于大数据技术存储学生的档案资料、在教学过程中使用多媒体等。大数据有着庞大的数据资源,可以为教育管理人员工作的开展提供信息作为支持,使决策更加科学。除此之外,大数据可以在较短的时间内对于数据进行分析、处理,使教育管理包含更加丰富内容,更新管理模式,为高校教育管理工作的顺利推进提供条件。

(四) 增强教育管理实践性

对于大数据技术进行应用,使高校教育管理更加便捷,不但能够更新管理思维,合理的进行管理决策,还能够为实践工作的顺利开展提供支持,提高管理的科学程度,例如,在对于学生进行评选时,可以使用大数据,对于学生的信息进行汇总,从整体出发评价学生的情况,制定明确的考核依据^[2]。在这个过程中,还可以使用大数据,明确学生的性格、爱好等,有针对性的设置学习目标,因材施教。与此同时,其还能够提高教师的专业化程度。借助于信息化技术,开展线上和线下教学,可以为学生提供较多的机会加入到学习之中。除此之外,教师还可以打造出适宜的教学环境,对于学生产生潜移默化的影响,提高教学效果。

三、应用大数据开展高校教育管理存在的问题

当前,应用大数据开展高校教育管理工作已经取得了一些成绩,但是由于一些因素的影响,高校所使用的大数据技术仍然存在诸多方面的不足,导致高校教育管理工作效果和预期存在较大差距,需要相关人员加大力度进行分析,明确引发问题的因素,并有针对性的进行优化。可以将应用大数据开展教育管理工作存在的问题总结为以下几点内容:

(一) 缺乏应用大数据的意识

部分高校虽然在开展教育管理工作时使用了大数据技术,但是在应用过程中仍然存在诸多不足之处,最为明显的问题在于并不具备应用大数据这一观念。高校在开展教育管理工作时,无法熟练的对于大数据进行应用,导致管理人员尚未对于大数据的关键性形成充分认识。大数据的使用过于表面化,很难展现出大数据的优势。此外,部分高校并未合理的遵循相关流程进行操作,严重阻碍了相关工作

的开展。

(二) 信息处理困难程度较高

在大数据背景下, 高校想要获得更好的发展, 就必须高效进行教育管理工作, 创新原本的教育管理模式。因为在管理环节会出现多种不同类型, 因此开展数据搜集、管理环节难度较大。并且, 数据信息的广度和深度有所增加, 导致数据搜集、管理问题频发, 从某种角度来说, 阻碍了数据信息搜集、管理工作的开展^[3]。

(三) 没有将信息化管理工作落实到位

当前各个高校的发展存在一定差异, 很难使用统一的信息管理模式, 集中进行信息管理工作。并且, 各部门需要获取多种不同信息, 信息获取难度较大, 导致高校信息管理呈现碎片化。在这一情况下, 想要加强各高校之间的合作是比较困难的, 虽然部分高校打造了专门的数据库数据中心, 但是经营环节所开展的管理存在问题, 很可能在数据管理、整合过程中出现偏差, 形成不必要的资源消耗。

(四) 人才储备较少

部分高校借助于大数据技术开展了数据管理工作, 有效提高了教育经营质量。但是, 从现实分析发现, 在对于大量数据进行挖掘时, 专业人员的数量比较少, 所用的管理技术较为落后, 很难合理的应用各项资源。而且, 工作人员所进行的研究并不深入, 导致大数据的优势得不到体现。

(五) 并不关注数据来源

高校想要开展人性化、个性化教育, 需要有精准的数据作为支持, 虽然当前大部分高校都使用了互联网技术和数字化技术开展各项工作。但是因为所用教育软件存在一定滞后性、技术人员对于数据处理工作缺乏关注、不同机构处理措施并不相同等因素, 导致高校所获取的信息精准程度比较低, 缺乏规范。此外, 相关部门并未及时的对于数据进行归纳, 导致数据堆积较为严重, 无法为高校后续发展提供支持, 造成了不必要的人力资源消耗和资金浪费。

四、借助于大数据开展高校教育管理工作对策

借助于大数据开展高校教育管理工作是时代发展的必然, 可以为教育管理工作的顺利开展提供支持, 提高教学水平, 为社会的发展输送更多优质人才, 为学生后续发展提供条件。因此, 相关人员必须要对于这一工作予以充分关注, 合理使用大数据技术, 满足教育管理需求^[4]。可以从以下几点出发进行这一工作:

(一) 树立信息化管理观念

想要推动高校教育的发展, 就必须合理应用大数据。第一, 相关部门需要提高大数据意识, 并在大数据的支持下开展教育管理工作。在新时期, 大数据在各行各业中的应用越发普遍。在进行大学教育工作时必须要考虑到大数据要求, 打造出大数据意识形态, 合理的汇总大数据, 提高大学教育管理水平。在发展阶段, 高校可以借助于手机、平板等移动端以及多媒体平台了解数据资料, 提供能够吸引学生注意力的教学内容。因此, 在进行教育工作时, 各高校要加大力度搜集、分析数据。

(二) 加大力度进行信息管理

高校想要展现出数据优势, 就必须增加资金投入, 打造出完善的教育管理系统。并考虑到现实需求, 打造出专门的信息系统, 优化所用的教育管理模式。在这个过程中, 还需要制定适宜的措施, 提高教育水平, 并和当前所处地区现实情况相联系, 确保教育可以包含更加广泛内容, 提高教育品牌知名度, 展现出教育的价值。但是, 在大数据时代, 可以打造出数据共享中心, 并构建健全的监控体系, 为数据平台的稳定应用提供条件。

(三) 达成信息资源共享目标

在大数据时代, 最为关键的是对于信息资源进行应用, 达成数据资源共享目标。在使用大数据开展教育管理工作时, 必须要打造专门的平台开展交流。在传统模式下, 由于教师并未意识到数据共享的关键作用, 数据信息并不集中, 教师所开展的教学很难满足学生现实需要^[5]。

(四) 打造完善的安全防护机制

使用大数据开展教育管理工作, 能够使教育管理能力和得到提高, 但是在尚未应用之前需要打造出完善的安全系统, 借助于主动调整安全保护系统, 发掘各项数据信息。在构建安全保护系统时, 需要合理应用信息加密、防火墙加密技术、病毒检测技术。同时, 高校还需要使用新技术来维护数据资料, 只有如此, 才可以打造出安全可靠的网络氛围, 使大学教育管理工作顺利开展, 确保所传输的数据信息是有效的。

(五) 推动教育的个性化发展

高校开设了较多不同专业, 学生的喜好和专业需求也存在一定差距, 高校在开展教学时, 需要搜集学生的资料, 开展个性化教育, 提高教学水平。为了展现出学校的运营特征, 能够借助于大数据开展管理工作。比如说, 可以使用大数据了解学生各科目学习情况、年度规划等。大数据可以了解到学生喜好, 合理的进行教育。并且, 其能够使大学课程特点更加鲜明, 提高学生学习的积极性, 使教学更加高效。

(六) 提高教育管理人员的能力

当前, 大数据在各企业中的应用越发普遍, 为企业的发展提供了较为有利条件作为支持。将大数据应用到教育行业中, 可以为数据分析、挖掘等工作的开展提供支持。而想要展现出大数据最大化作用, 就必须要有专业人才作为保障。然而, 从高校教育管理进行分析, 可以发现高校中并不具备专业素养较高的大数据技术人才, 导致大数据难以体现出应有优势, 因此, 高校需要加大力度吸引较多专业素养较高的技术人才参与其中。在这个过程中, 还需要组织高校教育管理人员参与到学习之中, 确保其可以有足够的能力胜任岗位工作, 解决存在的问题。高校在进行教育管理工作时, 还需要为教育管理人员提供沟通的机会, 弥补自身发展中存在的不足, 进而打造出整体实力较强的高校教育管理团队^[6]。

(七) 通过大数据进行思政教育

在信息时代, 互联网在人们的生活中得到了普遍应用。大学生是互联网的主要用户。网络中的信息较为多元, 开放程度较高, 对于高校学生而言既有优势也有不足之处, 对于社会接触较少的大学生很可能被网络环境所约束。因此, 高校管理人员要展现出大数据技术的优势, 明确学生的看法和观点, 并加强线上和线下平台的联系开展思政教育, 增强学生的思想道德修养。

五、总结

根据上文来分析, 在信息化时代, 大数据技术的广泛应用使人们的生活和工作出现了变化。高校在开展教育管理工作时, 也需要与时俱进, 考虑到时代特征, 主动更新管理思维和管理手段, 并明确学生的个性化需求, 有针对性的开展教育, 打造出整体实力较强的高质量人才, 为社会的发展输送人才。

参考文献:

- [1] 郭丽. 高校教育管理现状及其在大数据时代的变革研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(24)
- [2] 邓薇. 大数据时代下高校管理信息化创新发展路径研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(10)
- [3] 李秀. 大数据在高校教育管理与决策中的应用 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(16)
- [4] 肖晴. 基于大数据时代背景下高校管理工作创新机制研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2021(08)
- [5] 陆瑜. 大数据时代下数据统计分析在高校教育管理中的应用探讨 [J]. 无线互联科技, 2021, 18(05)
- [6] 周臻萍, 李阳, 罗艳荣. 大数据时代高校教育管理的可能走向及实现路径 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(09)

作者简介:

辛丽 (1979年9月), 女, 汉族, 辽宁省铁岭市人, 工商管理硕士, 副处级调研员, 研究方向: 教育管理。

课题项目:

辽宁地区农业保险监管改革助。