

新时代中职学生文化自信培养路径研究

任河先

(贵州师范大学 经济与管理学院 2022 级职业技术教育)

摘要:发展和繁荣社会主义文化,要坚定文化自信,来建设社会主义文化强国。当代中职学生在文化自信培养过程中,存在教学方式单一、中职学校自信教育开展缺乏完整性和延续性、中职学生对中国特色社会主义文化认识不足等问题。针对这些问题,本文为有效提升中职学生的文化自信,提出相关培养路径。

关键词:中职学生;文化自信;新时代

Research on the cultivation path of secondary vocational students' cultural confidence in the new era

Ren He first

(Vocational and technical education of Grade 2022, School of Economics and Management, Guizhou Normal University)

Abstract:To develop and prosper socialist culture, we should strengthen cultural confidence to build a socialist cultural power. In the process of cultivating cultural confidence of contemporary secondary vocational students, there are some problems, such as single teaching method, lack of integrity and continuity of confidence education in secondary vocational schools, and lack of understanding of socialist culture with Chinese characteristics. In view of these problems, this paper aims to effectively improve the cultural confidence of secondary vocational students, and put forward the relevant training path.

Key words: secondary vocational students; cultural confidence; new era

党的二十大报告中提出,铸就社会主义文化新辉煌,要推动文化自信自强。全面建设社会主义现代化国家,必须坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强文化自信。^[1]文化自信是“四个自信”的灵魂和精神实质,文化自信的培养工作,是事关国家长治久安、民族精神独立、人民幸福安康的重大命题。

中职学生思想敏感脆弱,并且不成熟,这个阶段所受到的思想教育会影响学生一生的发展。因此,学校教育要注重帮助学生树立起正确的三观。针对目前文化自信培养过程中,中职学校教师教学方式单一、中职学校自信教育开展缺乏完整性和延续性、中职学生对中国特色社会主义文化认识不足等问题,本文深刻分析了培养新时代中职学生文化自信的重要性,最后探讨了文化自信的培养路径,以期将中职学生培养成全面发展的人。

一、新时代文化自信的内涵

随着我国社会主要矛盾转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,中国特色社会主义进入了新时代,这个新时代是中国特色社会主义的新时代,不是别的什么新时代。^[2]一个国家的繁荣昌盛,雄厚的物质文明是基础,更需要精神文化作支撑。在新时代的大环境大背景下,坚定中国特色社会主义文化自信,才能建设出文化强国。中国特色社会主义文化来源于中国优秀传统文化,熔铸于革命文化和社会主义先进文化,植根于中国特色社会主义实践之中。

习近平总书记指出,文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。^[3]文化自信,就是要对我国的文化有正确和丰富的认知,对我国的文化产生情感上的共鸣,对且对它们发自内心的认同,最后将从文化中汲取的精神力量融入到自己生活实践中去。

优秀的传统文化是我国绚烂文化的基石,每一位中国人,都需要了解和吸收传统文化中的精髓,形成文化自信,并将其中优秀的部分内化为自己的行动指南。另一方面,马克思理论思想指导下形成的革命文化和社会主义先进文化,是新时代的中职学生坚定文化自信的根本所在,我们要将其容纳于自己的品行之中。我国文化创新与发展的道路由习近平“文化自信”的思想指引,也为新时代的中职学校开展文化自信教育教学工作点燃的明灯,要切实的培育中职学生的文化自信,需要度理解新时代背景下文化自信的内涵。

二、培养中职学生文化自信的重要性

(一)是全面建设社会主义现代化国家的必然要求

中共十九届五中全会开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。全会上提出到 2035 年,中国要基本建成文化强国、教育强国与人才强国。2021 年,全国共有中等职业学校 7294 万所,中等职业教育在校生 1311.81 万人^[4]。数以万计的中职毕业生,将投入到社会主义国家的建设之中,为社会主义现代化尽一份力量。职业技术学校,不仅是培育我国高精技术人才的摇篮,并且是技能型人才的精神寄托地,目前我国制造业飞速发展,社会越来越需要“德技兼修”的技能型人才。中职学校做好“专业技能”与“文化自信培养”两手抓,不仅要培训人才的职业技能,还要以文化育人,提升中职学生的文化自信。

(二)是新时代办好人民满意的教育的题中应有之义

以人民为中心,一个重要的体现就是办好人民满意的教育。教育是实现文化自信的重要手段和承载者。其实不论哪个学年段,都需要将文化自信纳入学校教育的重要范畴之中。尤其是在中职阶段,思政教育开展文化自信培养十分必要。大部分中职学生的学业成绩不理想,思想更加敏感和偏激,更容易产生自卑的心理。而且目前中职在校学生大多为“00 后”,这一代的学生成长是伴随着网络与媒体的。做好文化自信培育方面工作,才能让学生们抵御住网络媒体不良信息的侵蚀,对心理健康进行正确的指导,避免走向歧路,树立正确的三观。办好人民满意的中职教育,文化自信培养工作就非常重要,让每位中职学生坚定文化自信,进而坚定四个自信,形成执着而真挚的信仰,成为担负起民族复兴大任的新时代青年。

(三)是提升中职学生的社会竞争力的有效途径

后疫情时代,普遍存在就业难的问题,中职学生要提升自我竞争力,才能在社会的选拔中脱颖而出。当下企业的招聘的要求不仅仅是需要求职者有着较高的专业技能,还着重考察应聘者的思想品德。而中职学生在思想上不够成熟,不愿吃下苦下功夫,一部分学生更是好高骛远志大才疏,毕业后在职场上屡屡碰壁。此时,培育学生的文化自信工作就十分重要了,让学生学会传统文化中中国人勤劳踏实的优秀品格,革命文化中保家卫国者身上的不屈的革命意志,社会主义先进文化中的锐意进取,才能在激烈的社会竞争中保持自己的优势。

三、中职学生文化自信培育问题分析

(一) 中职学校文化自信教育开展缺乏完整性和延续性

大部分中职学校开展文化自信培养工作不够深入,没有切实的结合社会实践过程,结合自己本校的资源和学生的实际情况来开展,没有紧密结合当下社会的热点,及时宣传新时代的精神,以至于学生对社会主义核心价值观的学习不够透彻。并且中职学校大多以就业为导向,更注重开展各类专业课相关讲座,在校园文化活动中也更重视就业技能的培育,或者是各种才艺表演,却相对忽略了中国特色社会主义文化的传播。如果中职学校的文化自信培养工作仅仅依靠思想政治课上的几十分钟,是难以对中职学生文化培育起到一个完整的、延续的作用。

(二) 中职教师的文化自信教学方式单一

学生的文化自信培养不能一蹴而就,在中职专业课中融入文化自信教育不失为一个良好的手段。但在中职教育中却难以得到理想的实施,其中一个重要的原因就是教师对于文化自信的教学方式太过于单一,无法引起学生的兴趣,枯燥的课堂更是让学生根本听不进去。目前文化自信教育在方式方法上大多采用“填鸭式”灌输,缺乏互动,学生接受不了单调的理论知识,只过耳不入心,并且任课教师不能很好的利用新媒体技术,情景教学等多样化的形式。学生只能被动的接受文化价值理念,以至于课堂教学效果不理想,难以产生对中国特色社会主义文化心底的认同。

(三) 中职学生对中国特色社会主义文化认识不足

中国优秀的传统文化值得现代人继承和发扬,近代五四运动,我国思想先进的知识分子围绕中国和西方文化的差异、优劣、共存等主题展开论战,其实“是在以西方为中心的前提下讨论东方文化能否继续存在,实质上论战矛头直指中国传统文化的弊端,全面否定传统文化,竭力宣扬西方文化的科学性和普世性^[5]。文化之间的摩擦、交锋是文化发展的自然现象,但却不能一味的推崇于西方文化,而忽略了自身传统文化的优势,这非常容易陷入“绝对主义”和“一元论”之中。中职学生自身对于文化的认知,处于一个发展的阶段。面对纷繁复杂的外国文化,难免会陷入文化盲从或者文化自卑的心理之中。西方国家利用信息技术手段推行其文化意识形态,而中职学生很难对其优劣进行判断,标新立异的思想更是使得学生对于西方的文化盲从,一味的去追逐模仿西方的节日、娱乐等,而对于自己国家博大精深的传统文化视而不见。

革命文化和社会主义先进文化,是在具体的实践中形成的。革命文化是近代以来,面对帝国列强的入侵,为了挽救岌岌可危濒临破碎的中国,共产党人在救亡图存中形成的,蕴含着革命性、创造性、民族性等特质。对于这一部分历史,大部分中职学生都是一知半解,对革命文化缺乏正确的认识。建国后,党领导人民继续推进革命,建设社会主义国家的实践中,形成了社会主义先进文化。由贫穷到富足,有孱弱到强盛,中国近代的历史进程,已经证明了中国特色社会主义文化的优越与先进。但当今社会处于经济市场化、网络虚拟化的时代,追求利益的资本利用无孔不入的网络信息手段,影响当下人们的思想。当认为金钱可以主宰一切,只愿享受不愿劳动等思想行为大行其道,人们的三观就会发生错位。当享乐主义、精致的利己主义、拜金主义,极端的个人主义成为社会时尚与舆论导向时,处于价值观念塑造关键期的中职学生对革命文化和社会主义先进文化的学习和认识不足,就会难以抵御这些思想的蛊惑。

四、中职学生文化自信培养路径

(一) 加强校园文化建设,完善文化自信课程体系

拥有和谐的校园文化,可以为中职学生自信培养提供有利的在外条件,这是一种润物细无声的方式。因此,学校要注意对校园内文化自信氛围的塑造。例如制作设计内容丰富的黑板报,张贴“接地气”的横幅与标语等,来宣传和弘扬新时代中国特色社会主义文化。中职学校更要组织开展学习国家优秀的时代模范等,引导学生见贤思齐,努力向模范靠近。在活动上,可以同当下文化热点相结合,举办多样的主题文化活动,例如演讲比赛、舞台剧、志愿服务、先进事迹学习分享会等,推进中国特色社会主义进校园,培育学生爱国精神,让学生在校园活动中增强文化自信。

另外,中职学校还应完善思政教育文化自信类课程体系,将文化自信融入中职专业课程中,更深入的指导学生我国优秀文化,力求做到文化自觉,最终树立“四个自信”。作为学生教育的

重要环节,学校的思政教育肩负重要的责任,当前思政教育文化自信类课程尚未形成完整体系,理应挑起重担,加强课程建设。

(二) 转变教学方式,提升教师文化自信教育能力

教师是文化的传递者,主要担负起了学校育人的职责,只有教师具备了充足的文化知识和较高的政治思想觉悟,才能做到言传身教。对于学生的文化自信培养,教师第一步就要改变自己的育人观念,以学生为中心,在课堂教学中,注意突出文化自信的思想,对学生的价值观进行引导,将中国优秀的传统文化内涵、近代党的革命历史融入其中。要想增强中职学生的文化自信,很重要的一点就是传授知识的教师要讲清楚我国的特色社会主义文化,从逻辑上和理论特质上说明白,阐明其根本特征,让学生充分的认识到社会主义文化的时代价值和深远意义。其次,教师要转变自己的教育教学形式。借助当下信息化手段,例如多媒体、慕课等来促进知识的传播。不仅如此,教师在文化自信教育中不要孤军奋战,注意家校共育,多同学生家长沟通联系,共同进行文化自信教育。

中职学校需要组建一批高素质的教师队伍,通过组织在校教师参与形式多样的学习观摩活动,借助其他学校的优秀文化自信培养案例,来提高教师的育人能力,也可以举办形式多样的说课大赛、教学技能大赛、征文活动等,提高教师的人文素养和政治素养,培养一批培育学生文化自信的师资力量。学校更要鼓励教师的继续深造,拓宽教师的文化知识修养,教师自身具有丰富充足的知识,拥有优秀的教育教学能力,才能更好的指导学生、感悟我国优秀的中国特色社会主义文化。

(三) 加强学生对中国特色社会主义文化的学习

提高中职学生的文化自信,最终一步还是要抓好认知主体,落实到学生自身上来。一方面,要加强学生学习的主动性和自觉性,坚定马克思主义在思想领域的领导地位。例如在重大节日开展与之对应的主题活动,组织观看爱国主义教育片,从思想上提高他们的主动性。不仅如此,还要加强学生的社会实践,理论与实践相结合,比如校企实习中增加思想建设学习环节,参观红色文化基地等,来磨炼他们坚定的意志。另一方面,需要提高学生对于多元文化的批判能力,辩证的看待多元文化,不能对外来的文化知识盲从。可以通过组织教师和学生中的正面榜样,正面发声,传播正能量,向同学们讲解中国制度的优势,对于个别思想偏激的学生,要做好思想工作,耐心的与他们沟通交流,进行疏导,渐进式转变他们崇洋媚外的思想观念,明辨中西方文化差异,对中国特色社会主义文化产生高度的认同。

五、结语

随着新时代的到来,文化自信的培养工作在国家建设发展中越来越重要。当改革开放进入了深水区,发展进入了的瓶颈,文化就是一个民族在精神上的支撑。文化自信对中职学生的成长有着举足轻重的作用,文化自信培养工作的开展,我们需要充分认识到中职学生的问题现状并根据其特点因材施教,找到最适合中等职业学校的文化自信培养方法,让每一位中职学生,在马克思主义思想的指引下,充分认识、情感认同、实践中笃行中国特色社会主义文化,为他们未来的人生道路方向指明方向,成为社会所需的德才兼备的人才,为中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 [N]. 人民日报, 2022-10-26(001). DOI:10.28655/n.
- [2] 新时代中国特色社会主义理论与实践(2021版)编写组. 新时代中国特色社会主义理论与实践(2021版) [M]. 高等教育出版社:2021.08.
- [3] 习近平. 在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话 [J]. 中共党史研究, 2016(07):5-12.
- [4] 中华人民共和国中央人民政府网. 2021年全国教育事业发展统计公报 [EB/OL]. http://www.gov.cn/xinwen/2022-09/15/content_5710039.
- [5] 许剑铭. “五四”东西文化论战再反思 [J]. 中央民族大学学报(哲学社会科学版), 2006(2):62.