

“互联网+教育”视域下高校教学管理信息化建设思路探析

吕晓雯

(齐鲁医药学院 山东 淄博 255300)

摘要: 随着移动互联网完成普及,数字化技术与信息化技术高速发展,“互联网+”时代正式到来,互联网技术在教育领域拥有极为广泛的应用空间,在为高校教学管理工作带来创新发展助力、指明发展方向的同时,也对高校教学管理工作提出信息化建设要求。基于此,本文分析“互联网+教育”背景下,高校教学管理工作信息化建设的重要性,并且提出与之相应的建设思路,供广大教育界同仁参考。

关键词: “互联网+教育”;高等院校;教学管理工作;信息化建设思路

On the Construction of Informatization of Teaching Management in Colleges and Universities from the Perspective of “Internet plus Education”

Lv Xiaowen

(Qilu Medical College, Zibo, Shandong 255300)

Abstract: With the completion of the popularization of mobile Internet, the rapid development of digital technology and information technology, and the official arrival of the “Internet+” era, Internet technology has an extremely wide application space in the field of education. While bringing innovative development assistance and pointing out the direction of development for university teaching management, it also puts forward information construction requirements for university teaching management. Based on this, this paper analyzes the importance of informatization construction of teaching management in colleges and universities under the background of “Internet+education”, and puts forward corresponding construction ideas for the reference of the majority of education colleagues.

Key words: “Internet+education”; Colleges and universities; Teaching management; Information construction ideas

引言:

高校教学管理工作信息化建设是指高等院校借助计算机技术以及互联网技术为依托,构建虚拟化教学管理制度。借助现代化技术,完成一系列教学资源储存、教学资源共享与教学资源分配,有效克服传统教学管理工作的弊端与不足之处,顺利实现教学管理工作信息化建设科学化发展与规范化发展。随着国内移动互联网完成普及,互联网技术高速发展,高校教学管理工作信息化建设成效稳固提升,教学管理工作的各个节点合理应用信息技术,助力高等院校教育制度、教学制度实现创新发展。

一、“互联网+教育”背景下高校教学管理工作信息化建设的必要性

信息化时代背景下,社会各个领域在互联网技术的支撑下,迎来前所未有的发展机遇。单就教育领域而言,教学管理工作应当秉承与时俱进的工作原则,抓住时代发展机遇,加大改革力度与创新发展力度,顺利实现信息化建设目标,为社会主义现代化建设工作贡献一份力量。随着互联网技术功能越发全面,在教育领域拥有极为广泛的应用空间,迅速完成普及^[1]。而信息化建设现已成为教学管理工作改革与创新发展的主要目标,同时也是现代高等教育实现现代化转型发展的关键节点,高等院校教学资源分配工作,需要面临纷乱复杂的工作环境,教学管理工作的专业化需求有所提升,这也导致高等院校教学管理工作越发繁重。为此,高等院校需要适应时代发展需求,科学开展教学管理工作信息化建设,这样才可以有效解决时代发展与教学管理工作的矛盾冲突问题,显著提升教学资源分配效率。其次,高等院校教学管理工作信息化建设,可以确保教学数据与一系列教学资源可以呈现规范化发展趋势与标准化发展趋势,得到及时处理。而在互联网技术在教育领域深度应用的大环境当中,高等院校可以通过教学管理工作信息化建设,有目的性、

有针对性地对教务管理系统以及学生信息管理系统、学生状态相关数据信息采集系统、教学设备管理系统开展科学管理与精准掌控,避免同一数据信息在不同平台反复填报这种现象发生,确保信息使用者可以精准获取相关数据信息,显著提升工作效率^[2]。与此同时,在全国范围内顺利实现教学资源的合理分配,满足师生的资源需求,可以显著提升教学管理工作效率,顺利实现高等院校教学管理工作数字化建设与信息化建设任务。最后,“互联网+教育”背景下,高校教学管理工作需要面临纷乱复杂的工作环境以及海量的数据信息,传统教学管理制度与教学管理模式难以满足时代发展需求。为此,通过信息化建设,可以确保互联网技术在教育领域深度应用、广泛应用,校内师生分享科技发展所带来的红利,满足自身实际发展需求,实现创新发展。具体而言,教师可以借助一系列教学管理平台,更加精准、更加及时地掌握学生发展需求与现状,制定出科学合理的工作计划,将其作为教学工作开展的核心参考依据。不仅如此,学生可以在一系列教学管理平台当中查询,并且储存有效信息,对相关信息展开科学收集与科学整理,显著提升学习效率。此种以信息化技术为依托的高校教学管理平台,可以为高校教学管理工作提供更加精准的数据信息,确保使用者更加精准地掌握相关资源信息,满足信息使用者的实际需求,共同推动教学管理工作的顺利开展,顺利实现优质教学管理资源共建与共享^[3]。

二、互联网+教育背景下高等院校教学管理工作信息化建设思路

(一) 积极转变传统教学管理观念

高等院校教学管理工作开展信息化建设,应当结合国内外先进的教育理念与教学理念作为理论依据,积极转变传统工作模式与工作思路探索。以现代化教育理念为指导的工作计划,在教学管理工作信息化建设环节,管理人员应当不断创新教学理念与教学模式,

在实践当中不断总结工作经验,构建更加完善的教学管理机制,确保教学管理工作可以与时代发展接轨,吸取国内外优质的教育理念。科学开展校企合作,总结国内高等院校教学管理工作信息化建设相关经验,并且分析本校实际发展需求,探索有助于提升教学管理工作效率与工作质量的有效措施,与管理层开展密切的互动与交流,营造优质的信息化建设环境,确保教学管理工作呈现规范化发展趋势、自动化发展趋势以及数字化发展趋势^[4]。

例如:在高校教学管理工作信息化建设环节,教育人员应当具备大局观念,结合“互联网+教育”这一背景,制定更加完善的教学管理工作方案。将其作为教学管理工作开展的核心参考依据,确保教学管理工作可以呈现规范化发展趋势与制度化发展趋势。结合整体性角度出发,确保一系列优质的教育资源与教育信息可以实现合理分配。在此基础上,不断增强教学管理队伍的专业化意识,成立独立的信息化管理机构,加强教学管理工作者与技术人员合作频率、沟通频率,顺利实现高校教学管理工作创新与教学管理方案创新。

(二) 构建更加完善的教学管理工作体制

互联网时代背景下,移动互联网在教育领域拥有极为广泛的应用空间,突破传统教学管理体制的限制与制约。高校管理结构以及组成结构呈现多样化发展趋势,这就要求突破传统教学管理体制的限制,创新具备灵活性特征、个性化特征以及多样性特征的高校教学管理工作信息化体制。在创新环节、改革环节,互联网技术发展为教学管理体制变革提供了必要的技术支持与保障。与此同时,“互联网+教育”的到来,对教学管理工作者的职业素养也提出更高要求^[5]。

例如:“互联网+教育”背景下,科学开展教学管理工作,创新信息化体制,评价指标主要包括责任性方面、适应性方面、及时性方面、响应性方面以及效率性方面。首先,高校教学管理工作信息化体制成员都需要对信息化建设工作以及组织负责;其次,秉承与时俱进的工作原则与工作理念,对传统教学管理体制做出优化与调整;再次,秉承及时性原则,保质保量完成高校教学管理工作任务;最后,结合教学管理体制外部环境的发展需求,做出针对性优化与针对性调整。除此之外,教学管理体制内部成员需要保质保量地完成工作任务,突破传统教学管理工作信息化体制限制,显著提升高等院校教学管理工作信息化建设效率。

(三) 构建更加完善的教学管理信息系统

首先,构建具备安全性特征与可靠性特征的教学信息处理系统,确保各个教务部门之间保持有效互动、有效沟通,实现跨部门高质量合作,保证一系列优质教学资源可以实现合理配置^[6]。其次,以互联网技术为依托,构建高校教学管理工作平台,对一系列教学信息与教学数据开展精准管理、有效管理,显著提升使用者的操作效率,由传统教学管理方式转化为现代化教学管理工作方式。再次,实施专人专岗制度,在课程配置方面、信息管理方面、绩效考核方面以及学制安排方面,由专业性人才开展管理,确保教学管理工作高效运转。与此同时,针对平台运行环节出现的一系列漏洞与错误,要开展及时处理、及时完善,定期开展检查工作,从而确保教学管理信息平台处于正常运转状态,发挥自身的优势与作用。最后,充分发挥互联网技术在信息传播、信息获取、信息整合方面的优势与作用,创建独立的校园门户网站,开发独具特色的资源数据库平台以及校园门户网站,为校内师生提供更加全面、更加便捷的应用系统,显著提升教学管理工作效率。除此之外,在教学管理工作信息化建设环节,教学管理工作者应当秉承与时俱进的工作原则,在教学管理工作信息化系统应用环节,不断总结工作经验,对上一阶段的信息化建设工作做出优化与调整,确保高校教学管理系统可以实现与时俱进,功能越发全面,满足教学管理工作创新发展需求^[7]。

(四) 显著提升信息化建设风险防范意识

高校教学管理工作平台当中包含大量的数据信息,具备隐私性特征。为此,数据资源的安全需要得到相关人员的高度重视,在教学管理工作信息化建设环节,为有效避免单纯地进行教学资源叠加,一系列优质教学平台在数据资源交换使用环节存在安全性较差的一

个问题,容易受到病毒侵袭等一系列外界因素影响。为此,高等院校在教学管理工作信息化建设环节,需要对网络安全问题保持高度重视,构建更加科学合理、行之有效的防护机制开展管理工作,避免一系列不法人员以及网络黑客窃取高校教学管理工作的数据与信息。与此同时,需要对教学管理软件开展精细化监测,对防火墙系统开展定时升级,确保一系列硬件设施始终处于高效运行状态,由专业的技术人员开展系统维护以及密码管理,避免一系列非法入侵现象发生,确保高校教学管理工作的数据信息处于安全状态与隐私状态。

(五) 显著提升校内师生对教学管理信息系统的使用效率

高校师生是教学管理信息化管理系统的主要服务对象。为此,教学管理工作信息化建设不能局限于教学管理工作者的使用,需要确保校内师生更加高效、更加正确的使用教学管理系统,有效减少现场办公行为,可以显著提升教学管理工作效率与工作质量,是教学管理工作信息化建设的关键性节点,因此需要得到高等院校以及相关人员的重视。在教学管理信息系统使用环节,要对教学管理工作以及信息系统优化工作提供更加真实、更加精准的数据信息。

例如:高校师生可以借助手机APP以及校园网络登录教学管理系统,参与到一系列教学活动系统内部。包括高校常规管理工作的相关功能,而并非单纯为教学管理工作者开展教务工作。而建设显著提升校内师生对教学管理系统的使用频率与使用效率,可以充分发挥高校教学管理工作信息化建设的价值与作用。通过校内师生的日常使用,可以有效发现系统录入问题,为系统升级与系统优化提供精准的数据信息支持,这样才可以显著提升高校教学管理工作信息化建设水平。

结语:

总而言之,“互联网+教育”背景下高等院校教学管理工作信息化建设是教学管理工作效率与工作质量的重要保障,二者之间具有诸多互通之处。在此形势下,高等院校可以通过积极转变传统教学管理观念、构建更加完善的教学管理工作体制、构建更加完善的教学管理信息系统、显著提升信息化建设风险防范意识、显著提升校内师生对教学管理信息系统的使用效率等方式开展教学管理工作信息化建设,在显著提升教学管理工作效率,工作质量的同时充分发挥教学管理工作的作用与价值,为高校教育事业、高校学生综合素质全面发展奠定坚实稳固的基础。

参考文献:

- [1] 江耿豪,郑炜冬.基于SMODA理念构建演进式信息化教学管理体系——以某高等师范学院为例[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(1):162-164.
- [2] 杨涛.与1+X建筑信息模型证书相衔接的课程与教学内容体系研究——以建设项目信息化管理专业为例[J].现代职业教育,2021(45):36-37.
- [3] 沈冰,杨敏,马婷婷,等.信息化视阈下食品类课程思政教学资源开发途径初探——以食品质量安全管理课程为例[J].现代职业教育,2021(38):92-95.
- [4] 蔡伟明.高职新能源汽车专业课程的信息化教学设计与实践——以“动力电池及管理系统的诊断与维修”课程为例[J].厦门城市职业学院学报,2021,23(2):87-90.
- [5] 张洁.浅谈信息化与一体化教学在中职高星级饭店运营与管理专业“以赛促教”中的运用——以“餐饮服务与管理”教学为例[J].发明与创新·职业教育,2020(8):6-7.
- [6] 司有为.基于信息化技术的教学综合管理服务平台优化研究——以无锡城市职业技术学院机电工程学院为例[J].无线互联科技,2021,18(12):64-65,100.
- [7] 张弛.基于超星学习通平台的信息化教学实践——以城市轨道交通运营管理专业“车站值班员”课程为例[J].发明与创新·职业教育,2020(6):8-9.

作者简介:

吕晓雯,女,汉族,籍贯:山东淄博,生于1984-07,工作单位:齐鲁医药学院,职称:实验师,本科学历,研究方向:教育教学管理。