

新媒体时代下建立大学生党史宣传站的途径分析

姬 煜

(西安培华学院人文与国际教育学院 陕西 西安 710125)

摘 要: 当今时代, 新媒体离不开个人生活、社会运作的方方面面。作为新媒体受众最多的群体之一, 大学生的学习、生活更是离不开新媒体技术。结合新媒体技术, 建立大学生党史教育宣传站, 是时代发展的需要, 是体系化开展大学生思政教育的需要, 是大学生生涯发展的需要。突破旧模式, 开创真正有体系、有规划的大学生党史教育宣传站指日可待。对于其建设途径的探索, 将在调研、建立、收集反馈的实际活动中, 不断革新, 以满足日益增长的新时期党史学习需要。

An Analysis of the Ways to Establish the University Student Party History Publicity Station in the New Media Era

Ji Yu

(School of Humanities and International Education, Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710125)

Abstract: Summary; In today's era, new media cannot be separated from all aspects of personal life and social operation. As one of the groups with the largest audience of new media, the study and life of college students are inseparable from new media technology. Combined with new media technology, the establishment of university students' party history education and propaganda station is the need of the development of the times, the need of systematic ideological and political education of university students, and the need of career development of university students. It is just around the corner to break through the old model and create a truly systematic and planned university student party history education and propaganda station. The exploration of its construction approach will continue to innovate in the actual activities of investigation, establishment and collection of feedback to meet the growing need of Party history study in the new era.

当今时代, 新媒体离不开个人生活、社会运作的方方面面。作为新媒体受众最多的群体之一, 大学生的学习、生活更是离不开新媒体技术。大学生党史教育学习, 亦需要新媒体技术的助力。建立新媒体时代下的大学生党史宣传站对于青年党史学习的重要性可见一斑。

第一章 “新媒体+党史教育”解读

新媒体作为当今社会信息传播中举足轻重的载体, 能够充分拓宽知识的渠道, 对人们的生活方式、沟通方式、学习模式进行了相当大的革新。新媒体技术融入到大学生党史校史宣传中, 是顺应时代, 亦是大势所趋。相比较传统教育方式, “新媒体+党史教育”改变了单一授课模式, 更能拓宽学习视野, 增加信息曝光渠道。因其利用了广大青少年喜闻乐见的形式, 更能够增加大学生学习兴趣, 提升大学生接受度。

在实际应用中, “新媒体+党史教育”具有灵活性、时效性、高效率的优势。例如, 我校西安培华学院在党史校史宣传学习上, 结合时事, 利用微信公众号、校园微博、抖音平台等众多新媒体传播渠道, 结合不同渠道受众学生的喜好, 来发布学习资料, 开展网络竞赛答题等活动。如此, 学生覆盖率提高, 且互动率相较校报宣传等传统方式大大提高。2022年, 陕西高校青年爱国奋斗宣讲联盟成立, 各大高校积极参与, 通过联合宣讲会各校直播学习的方式, 极大地提高了大学生参与度, 可谓新媒体与党史校史学习相结合的又一新突破。

第二章 建立大学生党史宣传站的必要性

2022年9月, 我团队向西安培华学院人文与国际教育学院学生进行了问卷调查, 内容包括同学们对党史学习重要与否、对当前学习党史方式的建议、怎样更好利用新媒体学习党史等。调查结果

显示, 92.99%的人表示学习党史知识重要, 72.9%的人对学习党史知识感兴趣。数据显示, 同学们学习党史的方式是多种多样的, 其中党团组织开展的活动占比较大, 有68.22%的同学在校内参与了“喜迎二十大”系列比赛, 爱国主义宣讲团联盟和党史校史知识竞答比赛也占了很大的比例。百度、小红书、知乎是最常用的查询党史知识理论的互联网方式。同学们认为使用公众号、视频号和抖音等网络传播渠道是新媒体传播方式最有效的途径, 占比88.32%。数据表明, 学习党史最主要的目的就是增长知识、提升道德素养、规范自身行为、有利于考公和考研、有利于在实际生活中的作用。

习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中指出: “在新的征程上, 如何更好把青年团结起来、组织起来、动员起来, 为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗, 是新时代中国青年运动和青年工作必须回答的重大课题。” 紧密团结全体中国青年, 离不开有体系、有规划地开展党史主题教育, 为实现党史学习深入化, 在各大高校建立大学生党史宣传站是不可或缺的途径。原因有三:

一、建立大学生党史教育宣传站, 是时代发展的需要

大学生作为家庭的希望, 建设社会主义事业的重要力量, 筑牢思想阵地, 对于时代发展的意义不容小觑。习近平总书记强调: “要抓好青少年学习教育, 着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事, 厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感, 让红色基因、革命薪火代代传承。” 开展大学生党史教育是加强青年思想政治建设的重要途径, 对完善大学生思想意识形态具有重要意义, 是培养有担当、有信念的时代新人, 助力时代发展的需要。

二、建立大学生党史教育宣传站, 是体系化开展大学生思政教育的需要

当前,大学生思政教育手段丰富,但是缺乏体系化、规范化、长期连续的大学生党史教育。以西安培华学院为例,学校设有各个二级学院、学生组织,每个主体都利用公众号宣传、课程培训等多种方式开展党史思政教育。经问卷调查,我校百分之四十三的样本学生均认为目前接受的党史教育片段化,即开展党史学习的主体多、党史教育主题种类多、学习时间不定。基于此调研,建立大学生思政教育牵头组织——党史教育宣传站极为需要。若能够以宣传站为引导,统筹规划各个学院、学生组织的教育主题,研磨教育方案,突破其宣传与校本课程重复等诸多问题,可以实现学校党史学习教育的“整体化、规范化”。

三、建立大学生党史教育宣传站,是大学生生涯发展的需要

大学生生涯规划,离不开其较好的科学文化素养、知识能力素养和较高的思想政治信念。百年党史中蕴藏的伟大的红船精神、井冈山精神能够激励当代青年不忘初心、牢记使命,汲取智慧,从而更好地实现个人发展,助力中华民族伟大复兴。相关数据显示,2022年毕业大学生考研考公的占比超百分之六十。而在研究生考试、公务员考试等应试中,均有对党史学习的考察。研究生考试中的近代史纲要、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系等更是与党史息息相关、密不可分。将党史学习深入到大大学生生活的方方面面对于生涯发展意义深重。

第三章 建立大学生党史宣传站的途径分析

建立大学生党史宣传站的途径离不开两个方面。

一、优化传统党史教育方式

传统党史教育途径有课堂面授、参加实践活动、开展志愿服务、参与知识宣讲等线下面授、实践体验为主。将新媒体赋能与传统党史宣传教育之上,可以提高原有的知识覆盖率,参与人数,新型化形式。如:组织高校线下宣讲加上线上直播,开通互动评论渠道,增强学习的互动性;建设线上智慧课堂,建立党史课堂录播平台,增设拓展链接供学生查阅等。

对于传统的实践活动,如大学生暑期三下乡,可运用学校党史宣传站官方平台增加曝光度,开设线上实践心得分享论坛,激励更多学生参与其中,同时完善“学习——体验——收获——分享”的知识内化路径,更有利于大学生学习党史内化于心,外化于行的提升。

二、探索“新媒体+党史教育”新途径

在学生线上学习时,充分利用学习强国、红色党史在线答题等渠道开展自主学习,充分挖掘身边高效能学习资源。并鼓励学生利用美篇、微信视频号等制作自己的学习日志,进行数字化心得呈现,便于学生交流,老师查阅。对于各个学生团体,可以建立党支部、团支部为单位的思想教育线上宣传阵地,定期开展主题教育,将学生的党史学习纳入日常考核管理。

经过前期调研,2022年10月,项目负责成员以西安培华学院人文与国际教育学院新闻站为宣传载体,进行“喜迎二十大,青春筑华章”系列推文推送,我们确定了解读重大战役、百年党史中的历史人物、百年党史中的优秀文艺作品推荐、优秀主旋律影视作品系列推荐

四个主题,进行线上学习资源整合与宣传。经过探索和实践,这一党史宣传方式在学生中反响较好,我们已开展系列教育模式探究。

第四章 建立落实大学生党史宣传站体系

大学生党史宣传站区别于其他党史教育平台最大的区别之一就是成体系。大学生党史宣传站应当完善具备自己的组织架构,完善一定时期的学习规划建设。如何将新媒体融入其中是需要考虑的重要问题。

大学生党史宣传站作为高校的团体之一,应完善自己的构架:

主席团、二级部门、干事。在二级部门中,应设有独立的党史学习研究组,负责开展高校个性化党史学习方案探究。以及核心部门,专门负责与各个学院和二级组织沟通,重点掌握其学习方案,定期检查,起到在众多学生组织党史学习中的管理、协调作用。除此之外,还应设有独立的新闻中心,重点宣传定期党史主题学习资料,同时对本校学院及学生组织的党史学习开展宣传工作。

据了解,西安电子科技大学等部分本地高校,已有类似于本文论述的大学生党史宣传站建设,并参与到陕西高校青年爱国奋斗宣讲联盟的相关活动中。以西安培华学院为例,本校学生及各二级学院、学生组织对党史学习重视度高,且有充分的学生组织建设经验,加之我校原有的云梯青年宣讲团,储存了相当多的优秀学生干部,所以开展大学生党史宣传站建设相对容易。在我校马克思主义学院老师与中文系老师的培训指导下,在汉语言文学专业2020级开展的小型大学生党史宣传站建设顺利,获得了各个团支部的支持与积极响应。

基于前期调研与实践,我团队向西安培华学院人文与国际教育学院党委申请建立党史宣传站,经协商,我们确定了宣传站的工作内容:负责组织全院学生学习、研究、宣传、践行党和国家的路线方针政策,学习习近平新时代中国特色社会主义思想;负责配合组织部、综合部在党建纪念日、党的理论、政策宣传教育等契机举办党日活动,由宣传部进行报道汇总;部署、协调、督促、检查各学生党支部的宣传教育工作进度和落实情况;负责策划、发布学习分享专栏,每季度至少组织一期;负责整理近一个月的时政要闻与新闻热点,对接宣传部以公众号新闻或海报展板的形式面向全院师生展出,宣传时政要闻;

负责组织开展“人教旗帜讲堂”,每学期至少开展一次,邀请专家、学者、优秀党员宣讲中国特色社会主义理论体系的新理论、新政策、新方针,结合时下热点问题邀请全院广大师生一起广泛探讨、畅所欲言。

第五章 结语

大学生是社会发展的中坚力量,是实现中华民族伟大复兴中具有重大影响力的群体,对于该群体的党史学习教育,是筑牢青年思想政治形态的重要一环。在新媒体时代下,传统媒体已经满足不了当代大学生的学习需要,因此,突破旧模式,开创真正有体系、有规划的大学生党史教育宣传站指日可待。对于其建设途径的探索,将在调研、建立、收集反馈的实际活动中,不断革新,以满足日益增长的新时期党史学习需要。

参考文献:

- [1] 金浏河.新媒体技术对高校思政教育的模式影响研究[J].科研管理,2022,43(07):210.
- [2] 孙智宏,李玲.解读新媒体在大学生思想政治教育中的应用情况[J].内蒙古电大,2021(03):44-46.DOI:10.16162/j.issn.1672-3473.2021.03.012.
- [3] 卞禹臣,陈宇.新时代背景下加强党史军史教育与大学生红色基因培育的研究[J].中国军转民,2022(15):9-12.
- [4] 深化大学生党史学习教育 裴树东 2021年08月03日 13:45 | 来源:安徽日报
- [5] 张佳.大学生毕业去向选择及影响因素的质性研究[J].新西部,2018(18):113-114.
- [6] 霍元敏.新媒体环境下大学生思想政治教育对策——以西安培华学院微博、微信为例[J].智库时代,2017(09):33+42.

作者简介:

姬煜(2002-),女,本科,西安培华学院2020级中文系学生,研究方向:大学生思政教育。