

儒家思想在大学思想政治教育中的价值与应用

庄怀军

(南京审计大学金审学院 210000)

摘要: 儒家思想是中华民族传统文化中的经典内容,也是新时代教育体系的核心与基础。现阶段,肯定、继承与弘扬儒家思想,尊重儒家思想在大学思想政治教育中的重要价值,不断加强儒家思想在大学思想政治教育中的推广与应用,切实提高大学生的综合素养和行为习惯,积极探索更优质的教育教学模式,促进大学生树立正确的价值观,端正学习态度,为祖国的繁荣昌盛贡献自己的一份力量。

关键词: 儒家思想; 大学思想政治教育; 价值与应用

The Value and Application of Confucianism in Ideological and Political Education in Universities

Zhuang Huaijun

(Jinshen College of Nanjing Audit University 210000)

Abstract: Confucianism is the classic content of the traditional Chinese culture, and also the core and foundation of the education system in the new era. At this stage, we should affirm, inherit and promote Confucianism, respect the important value of Confucianism in the ideological and political education of universities, constantly strengthen the promotion and application of Confucianism in the ideological and political education of universities, effectively improve the comprehensive quality and behavior ability of college students, actively explore better education and teaching models, promote college students to establish good values and correct their learning attitude, Contribute to the prosperity of the motherland.

Key words: Confucianism; Ideological and political education in universities; Value and application

引言:

儒家思想作为历史文化财富,有着多年的沉淀与积累,蕴含着丰富的教育资源,为大学教育体系思政教育提供重要参考。为保证现阶段大学生思想政治教育与中国特色社会主义发展方向相适应,我们应当优化高校传统文化传播方式,汲取儒家思想精华,肯定儒家思想价值,强化儒家思想应用,与当今社会精神和时代要求紧密结合,并不断完善与革新,逐渐形成体系化的儒家思政教育模式。

1. 儒家思想在大学思政教育中的价值

1.1. 爱国与“执干戈以卫社稷”

“执干戈以卫社稷”,出自《礼记》,指拿起武器保卫祖国,具有浓郁的爱国主义色彩,也是儒家思想的关键内容。爱国主义精神是中华民族精神的重要支柱和发展基础,作为一道纽带,连结各个民族的思想与行为,保证和维系中华民族的团结统一。此外,“国家兴亡,匹夫有责”、“少年强则国强”等,也是儒家爱国主义精神与思想的集中表现,为后世爱国观念的树立奠定重要基础。现阶段社会背景下,随着信息化和全球化发展,大学生的国家意识和民族责任感均日益淡化,社会责任感和文化维护意识也在不断削弱,不利于中国民族文化的弘扬与发展,一度陷入时代困境。由此可见,加强儒家思想的普及和学习,提高儒家思想在大学思政教育的渗透力度,有效增强大学生的民族自豪感认同感,有助于大学生形成大局意识和政治观念,保障国家繁荣富强、民族团结统一,成为中华民族伟大复兴的关键支柱。

1.2. 仁爱与“一日克己复礼,天下归仁焉”

众所周知,儒家思想的核心便是“仁爱”思想,“一日克己复礼,天下归仁焉”出自《论语·颜渊》,强调克制自己,并将自身

的言行举止按照“礼”去做,是儒家思想中关乎“仁爱”的纲要内容。与此同时,“礼之用,和为贵”,再次强调“仁”的价值,并将其作为儒家思想的最高标准,规范德行,重视修养,为儒家思想走向政治之路奠定基础。借助儒家仁爱思想,推崇高品德与高追求,进而形成和推动良好的社会风气,充分体现儒家思想的价值。现阶段,人民生活品质和水平不断提高,大学生衣食住行张口,与此同时,日益膨胀的欲望以及日益空乏的精神世界也慢慢对大学生的思想观念和行为习惯产生不可逆转的负面影响。因此,儒家思想亟待与大学思想政治教育相结合,依托“仁爱”思想帮助学生树立正确的人生观和世界观,及时转变错误的思想与观念,为其引导健康、积极的人生之路,培养正面的生活情趣,不断陶冶情操、丰富内涵,为日后的发展提供思想和态度支撑。

1.3. 礼孝与“首孝悌,次谨信”

“首孝悌,次谨信”与“礼之用,和为贵”均指出礼孝思想的重要价值,强调以礼治国,崇尚礼让,追求人与人之间交往的和谐与谦逊。众所周知,中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”,这自然不是空穴来风的,也并非王婆卖瓜,这一切都要归功于儒家思想的不断渗透和发扬,儒家“谦逊礼让”的礼孝思想对宽广胸襟的培养,以及良好人际关系的形成,均有着不可小觑的战略价值。现如今,绝大多数家庭均为独生子女,个性化趋势明显,但随着物质水平的提高和物欲要求的膨胀,家庭矛盾也在逐步激化,社会呈现前所未有的不和谐与不稳定。因此,加强儒家思想在大学思想政治教育的应用确有必要,加强礼孝思想的学习与弘扬,确保大学生以礼相待、保持谦卑,真诚、坦诚地参与人际交往,孝顺随和,不断提高人际交往能力,营造温馨、和谐的家庭氛围,以小家筑大家,从保证自

身家庭的和睦做起,进一步推动社会安定与祖国昌盛。

1.4. 务实与“知之为之,不知为不知”

“知之为之,不知为不知”,指出人须勇于承认和面对自身不足,切忌不懂装懂,时刻谨记虚心请教,强调事实就是的精神,以不断完善自身,提高自身内涵与修养。务实精神是儒家思想的又一大典型分支,注重实用思想和理性思维,与此同时,在批判性继承与革新的基础上,与马克思主义思想进行有机结合,并不断结合中华民族的革命经验和红色经历,形成具有民族特色的精神文化。当代大学生应当以“民族复兴、国家建设”为己任,继承和弘扬先辈们不屈不挠、不畏艰苦的吃苦精神,秉持实事求是、脚踏实地的做人理念,顺应时代要求和文化潮流,严于律己,知行合一,以平稳、扎实的步伐前进,展现当代大学生的全新风貌与时代风采,为国家富强繁荣添砖加瓦。

1.5. 教育与“学而不思则罔,思而不学则殆”

中华民族作为不畏艰难、愈挫愈勇的伟大民族,时刻强调教育的重要性和必要性。作为当代大学生,应当具备乐观积极的学习态度,挖掘学习的乐趣,激发学习的热情,同时牢记“博学于文,约之以礼”,在日常文化学习和融会之余,注重各类知识与技能的广度和深度,举一反三,自觉地寻求更深层次的理解和应用。除此之外,注重学思并重,善于反思和总结,不断完善自身,由己及人,端正终身学习的态度,开阔自身眼界,追求积极健康的综合发展,作为多彩而有力的音符不断谱写入祖国的建设新篇章中。

2. 儒家思想在大学思想政治教育中的应用建议

2.1. 增强儒家思想深入开发与应用

纵观中华上下五千年历史,不难发现,儒家思想是我国传统文化和社会观念的主流思想,并推动中华几千年的发展,对文化体系产生众多潜移默化的深远影响。其中,儒家诸多经典作品,如《论语》、《孟子》等,均富含大量教育意义和教育资源,充分展示了儒家学派的思想逻辑和教育理念,为后世所传扬和深化。而现如今思想政治课程开展的意义,即在于提高学生的思想修养以及道德品质,使其具备综合发展的素质和能力,进而更好地与现代化社会相适应,促进自身和祖国的良性发展。由此可见,儒家思想的应用和思政教育的优化息息相关,具有众多的契合之处,增强儒家学派思想观念的深层开发和应用,必将为当代思想政治教育成为全新的优秀推手,一跃跻身于教育体系革新的重要补充内容。

其一,打造良好的儒家思想学习环境。将众多儒家思想借助科学、合理的方式注入思想政治教育之中,讲究潜移默化、耳濡目染,于无形之中将儒家思想与思政教育理念进行有机结合,多维度、多角度地实现传统文化的宣传和弘扬,定期组织品鉴和分享儒家著作感悟,使学生在专业知识学习过程中,树立正确的价值观,培养学习习惯,调整学习状态,有效落实为国育才的学习目标;其二,增强儒家思想内涵的开发与应用。以新时代的应用现状和发展方向为基准,深入剖析儒家学派思想,感悟“天下兴亡匹夫有责”及“先天下之忧而忧”等,引导学生从儒家经典著作或语句中汲取精神养分,使其具备当代社会发展必需的精神思想,爱岗敬业、不畏艰苦,养成奋斗创新、团结勤劳的优良品质。

2.2. 优化和革新思政教育体系

毋庸置疑,大学是国家培养高素质、高能力专业人才的核心阵地,需要注重思想和能力培养的齐头并进,避免出现“木桶”效应。一味单方面专注于专业技能和教材知识的传授,忽视思想政治

教育,容易将学生培养成为“高智商的野蛮人”,与国家发展教育的初衷相违背。因此,当代大学应当注重思想政治教育,将儒家学派思想精华发挥和应用到极致,充分继承与弘扬传统文化的价值与意义,不断优化和革新思想政治教育体系和教学理念,将中华传统文化与日常文化知识传授相结合,促进学生素质修养和能力技巧的综合发展。

其一,根据各高校实际情况和发展需要,有针对性地创新教学模式,必要时将优秀的儒家学派传统文化思想列为必修科目进行教学,同时,不断提高思政教师队伍的整体思想,从教育之源做起,丰富和完善教学与研究力度,进一步提取儒家思想文化的精髓,汲取传统文化精华,丰富思想政治教育的内容;其二,丰富课堂教学方式,紧密结合当今社会信息化和科技化优势,借助音频、视频、APP等设备或平台,生动展现先辈们的生活情况以及思想行为演变缘由,保障学生在更为直观的视角与情境中充分感悟,得到更多的心得和启发;其三,定期开展优质的儒家思想活动,为儒家思想的推广与普及提供更多的机会和渠道,一改传统思想教育实效性差、认知度低以及不持久等缺点,打造浓郁、持久、高效的儒家经典文化学习环境,促进学生在实践活动中充分体会儒家传统文化的力量性和特殊性,自觉参与和提升文化意识和文化修养,感受其中的精髓与内涵,以实际行动致敬儒家思想。

2.3. 强调因材施教

鉴于儒家思想之丰富,内涵之深厚,形象之丰满,具有极强的传播力和渗透力,因此,在进行大学思想政治教育时,应当坚持“以人为本”的教学理念,借助科学、合理的思政教育手段,帮助学生树立正确的三观。不得不提的是,由于大学时期的学生具有鲜明的个人特色,且素质、能力参差不齐,无法适用传统而单一的教学模式,进而必须从真正意义上实现“因材施教”,确保各能力阶段和各素质层次的学生均能够在学习中有所收获,以便更好地学以致用。展开来说,即针对学习能力较为普通的学生,通过古今对比,讲授儒家思想传统文化的发展史;而对于能力较强的学生,则结合民族文化发展现状和传承要求,引导学生进行深层次的思考与感悟,助推其思想品质的磨砺,进而保障各层次的学生学有所得。

结束语:

由此可见,儒家思想是我国传统文化的重要内容,是我国几千年沉淀与发展的珍贵产物,对大学思想政治教育产生深远影响。当代思政教育应当以优秀儒家思想为基础,不断优化和传承,积极探索全新的教学模式,以促进肯定和尊重儒家思想内涵,树立正确的价值观,端正学习态度,磨砺学习品质,为社会安定和祖国昌盛贡献力量。

参考文献:

- [1] 韦性吕. 儒家思想在大学思想政治教育中的价值与应用[J]. 大庆社会科学, 2021(03):85-88.
- [2] 余志涛. 儒家思想在高校思想政治教育中的应用价值[J]. 教育现代化, 2016,3(26):269-270+272.
- [3] 田慧君. 儒家思想在高校思想政治教育中的价值与应用[D]. 中北大学, 2014.

作者简介:

庄怀军,男,硕士学位,思政副教授,研究方向:思想政治教育。本文文系江苏省教育厅高校哲学社会科学重大项目阶段成果(课题编号:2020SJZDA167)。