

# 高校辅导员主题班会交流研讨机制的策略研究

何 丽 王平安 马 肖 康珂瑜

(西安培华学院 710125)

**摘 要:**《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出,要着力加强班集体建设,组织开展丰富多彩的主题班会,发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。班会是在辅导员指导下,以班级为单位,围绕一定主题,有计划、有组织、有要求举行的班级成员全体会议。班会作为学生思想教育、习惯养成能力培养的重要途径,是增强班级凝聚力的有效手段,发挥着不可小觑的作用。一堂成功的班会课,能够让学生在参与的过程中得到充分的学习和锻炼,促进学生素质的发展和成长。

**关键词:**高校辅导员;主题班会;交流;策略研究

## Strategic research on the exchange and discussion mechanism of college counselors

He Li Ping an wang Mashaw Kang Keyu

(Xi'an Peihua University 710125)

**Abstract:** "The CPC Central Committee and the State Council on further strengthening and improving the ideological and political education of college students" pointed out that we should focus on strengthening the class collective construction, organize the rich and colorful theme class meetings, play the function of uniting students, organizing students and educating students. The class meeting is a plenary meeting of the class members under the guidance of the counselor, with a certain theme, organized and required, with the class as the unit. Class meeting, as an important way to cultivate students' ideological education and habit formation ability, is an effective means to enhance class cohesion, and plays a role that can not be underestimated. A successful class meeting class can let students get full learning and exercise in the process of participation, and promote the development and growth of students' quality.

**Key words:** college counselor; theme class meeting; communication; strategy research

为进一步加强辅导员队伍职业化、专业化建设,探讨新的学生管理工作方法,我们需要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神,立足全面落实和不断丰富学生工作,通过设计特色主题班会活动,构建完善大学生思想政治工作队伍建设平台,大力加强思想政治工作队伍专业化、职业化建设,培养出一大批优秀学生。

### 一、医学院班会管理的思路及做法

医学院根据《西安培华学院学生班会规范实施办法》文件的要求,为了进一步规范班会召开和发挥班会育人作用,根据学院实际确立了“常规班会重规范,主题班会重研讨”的班会管理思路,使班会成为辅导员对学生集体教育的有效手段。

#### (一) 常规班会重规范

为做好每周末的学生班会的组织工作,我院安排学生干事专人负责班会的管理工作,每周五统一安排辅导员班会召开时间和地点以及本周班会重点工作。周末班会做好辅导员签到——学生干事检查——学院领导巡查听课的三级管理制度。辅导员常规班会严格按照学校常规班会的流程规范进行(提前做好班会准备——做好班会考勤点名——介绍班会主要内容——总结通报上周工作——部署本周主要工作——进行班会内容总结),学院组织对辅导员班会记录本进行定期检查和批阅。每周将常规班会的检查情况在学院通报,表扬先进,提出不足,共同进步。

#### (二) 主题班会重研讨

为加强主题班会的落实工作,根据学校要求学院每次主题班会确定一个主题,要聚焦主题,讲透、学透、悟透,达到主题班会设计的目的。

制定了《医学院主题班会集体备课制度》,此制度的建立,更加能够突破传统班会中制度管理的局限性,使我们的主题班会课得到发展和改进。建立主题班会集体备课制度,要求主题班会应该按照《西安培华学院学工君教你开班会——班会课程化改革读本》的要求进行准备。根据学生服务中心要求,每月进行一次学院辅导员主题班会集体备课研讨活动,集体备课中要做到“四定”:定时间、定地点、定人员、定内容。做到集体备课和辅导员培训相结合,注重辅导员的交流学习和共同提高。第一周学院统一确定主题班会主题,通知辅导员做好准备——第二周每位辅导员对主题班会集体备课的内容要进行个人备课——第三周组织辅导员进行主题班会集体备课研讨会议,在辅导员个人初备的基础上根据大家研讨意见按照主题班会统一教案模版制定辅导员本月主题班会教案。要求教案主题统一,但内容根据各班实际制定。主题班会集体备课后,辅导员要根据本班的学生的实际,进行班会内容的个性化的设计,组织召开本月主题班会。第四周召开主题班会进行观摩交流。学院进行主题班会检查,每月选取一至两节优秀班会进行观摩研讨交流,如:开展学生反诈骗教育主题班会交流;开展医学院辅导员主题班会优

秀课件评比大赛,制定《医学院主题班会优秀课件评分标准》、《医学院主题班会说课稿》等班会评比制度,根据大家研讨意见形成主题班会的示范教案并做好主题班会总结工作。

为加强医学院主题班会交流研讨机制的研究,我院申报的《高校辅导员主题班会交流研讨机制的研究》课题获批2021年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究课题。

## 二、如何设计主题班会

一直以来,医学院辅导员每周都在召开班级的主题班会,但从班会的记录上看,总体来说,主题班会的设计缺乏计划性、针对

性、教育性和科学性,有一些班会没有达到预期的效果。目前主题班会召开还存在以下问题:

注重满堂灌输,忽视师生互动

注重工作安排,忽视课后小结

注重上传下达,忽视学生主体

注重教师讲授,忽视形式多样

因此,如何设计好主题班会就显得尤为重要。主题班会设计思路如下:

要素	设计思路	
教育目的	从宏观上把握,并根据阶段教育要求或阶段特殊性,确定教育目的。教育目的必须有现实意义,并通过师生的共同努力能够实现。它是主题班会的灵魂。	
主题	从教育目的出发确定班会主题,主题来自学校的要求和学生的需求。主题必须语言简练、色彩鲜明,要具有感召力,有针对性、时代性。	
内容	结合学工工作的要求,联系实际。内容要有时代感、针对性,材料真实,情感真挚,使学生产生思想上的共鸣。	
形式	形式可以多样,可以采用座谈式、演讲式、辩论式、经验交流式、文艺式、报告式等等。	
过程	准备阶段	根据主题班会的内容和形式,为主题班会的实施准备素材、布置任务、准备设备、选择场地等一系列工作。
	实施阶段	主题班会的实施过程:主题的导入、发展和结果。注意以点带面、全员参与、师生互动、引发共鸣。
总结	总结主题班会,深化提炼主题。明确会后的任务和要求,为以后主题班会的召开奠定基础。	
巩固成果	及时汇总学生的反馈信息,进行追踪教育,加以引导,巩固成果的效应。	

总之,主题班会的设计要遵循计划性、教育性、针对性和创新性原则,在过程设计中,要求紧凑合理、突出主题,重点抓好以下几个环节:

1. 主题的确。班会主题就是班会的中心议题。选题总体上要以《西安培华学院学工君教你开班会——班会课程化改革读本》里的十个类别内容为基础,以学校今年发布的主题班会工作要点为主线,班会所选主题一定要注意一个学期、学年、甚至整个大学阶段连贯性,班级所举行的多次主题班会要有全盘计划,使之形成系统。联系学院实际,同时要考虑不同年级、不同阶段有不同的教育任务,比如,大一要开展入学教育、集体教育,大二要开展纪律教育、学风教育,大三要开展专业学习、实习教育,大四要开展就业教育等,低年级适宜选择一些表象的、单一的主题,高年级适宜选择理性的、综合的主题。为了突出教育时效性,也可以根据每个月份、节日来选择主题。所以,主题的确要结合本班学生的实际问题。其次主题要小,以小见大设计班会主题,要尽量从小处着眼,在一个侧面或一个点上综合化,用来反映比较丰富的内涵,主题要有新意,时代感要强。总之,班会的主题必须突出班会的教育目的,但不是教育目的的直接陈述;必须切合班级存在的主要问题,但不是问题的简单指出。

### 2. 主题班会的构思与设计

#### (1) 充分结合学生思想实际,设计主题班会

主题班会的“主题”设计一定要从学生的实际出发,在全面了解学生的思想实际,符合学生的生理、心理发展需求的基础上,紧紧围绕一个中心主题展开。辅导员必须经常深入学生了解本班学生的情况,掌握第一手材料,即根据学生的身心特点,结合学校、家庭、社会和生活实际,针对学生的思想、学习、生活中容易出现的问题,要立足学生自身存在的热点、难点、疑点问题,有的放矢

地对学生进行教育。

(2) 结合时事政治,围绕大学生思想政治教育的要求主题班会主题班会的内容同时,还要注意全国和学校的时事政治新闻联系在一起,全方位推进学风教育和养成教育。

(3) 结合学生兴趣、爱好等方面的特点设计主题班会,换言之就要让同学们在轻松愉快的气氛中陶冶情操,增长知识,完善人格。在选择主题时要找准学生内心的“兴奋点”,潜移默化的“切入点”,外因内化的“结合点”,尽量满足学生的需求,充分调动学生的欲望,从而碰撞学生的心灵,引起共鸣,激发学生的探究潜能,启迪学生的智慧。这就要求主题班会一定要贴近学生,贴近生活,贴近时代。

(4) 结合学校、家庭、社会生活和学生的实际情况设计主题班会,主题班会能否给学生留下难忘的印象,能否对其如何做人产生积极影响,关键是选好内容。内容和题材的选择从小处着眼,或是学生身边看得见,摸得着的一些典型事例,或是学生津津乐道。这些内容要从不同角度、不同侧面反映主题,使学生产生浓厚的兴趣,引发强烈的感想。

3. 班会的组织。每一次成功的班会,除了选好主题和形式,离不开精心地组织,它是开好班会的基础。辅导员既是主导,又要尽量融入到班会中。既要发挥班团骨干牵头组织的积极性,还要发动学生,集思广益,发挥学生的想象力和创造力。要能够与学生充分的互动,让学生积极参与。要尽可能地多发动学生来进行准备,因为准备过程就是教育、锻炼和提高学生综合素质的过程。在班会组织中辅导员是参谋和指导者,班委是主题班会的主要组织者和主持者,班会前,班长应召集班委会成员,精心构思,细心筹划,包括主题的内容、形式和班会中的程序以及氛围的渲染。辅导员的指导作用主要体现在主题班会的准备阶段。班会前,辅导员要参与准备会,让学生集思广益,拿出一个程序,然后在此基础上阐明自

己的创意、意见和建议,对班会程序要过目一遍,并适当予以调整,供班委会参考。班会中,辅导员要融入到班级活动中,以起到鼓励鞭策、活跃气氛的目的,并及时发现问题并解决问题。班会结束时,辅导员应进行班会的总结和点评。

4. 班会的总结。除了确定好主题,精心组织外,辅导员还要认真考虑主题如何深化,做好班会的总结。因为班会中,由于学生的知识和认识水平等方面的原因,他们的认识有时并不一致,而且会只看到事物的表面现象,而看不到本质,对事物缺乏理性的分析和判断,所以主题班会结束时,辅导员的总结是为了对班会主题进行深化和提升,没有这个点睛之笔,主题就很难突出。

#### 5. 成果的巩固

要使主题班会真正起到教育作用,绝不能忽略最后一个环节,那就是做好“追踪教育”,巩固班会成果。主题班会结束一段时间后,辅导员必须进行跟踪反馈与思考。首先要及时掌握来自学生中的信息反馈,抓住学生思想情感方面的变化,继续加以引导,促其升华,力争活动之后,让学生们在行动上有所表现,思想认识和能力有所提高,知识面得到拓展,从而有利于班集体建设,巩固班会成果。其次要思考班干部的能力有没有得到提高,有哪些不足之处以及今后努力的方向。

### 三、开好主题班会对辅导员的要求

#### (一) 关注时事,提高政治理论修养

辅导员只有时时处处关注时事,具有丰富的政治理论修养,时刻保持清醒的政治头脑,才能在主题班会中起到领航员的作用,使主题班会真正达到具有针对性、教育性、时效性的效果。所以,辅导员应密切关注和全面了解国际、国内时事,善于抓住国内外的热点、焦点问题、社会难点,以及班级中学生存在的实际问题。针对以上问题,辅导员要进行有效结合,把握教育时机,及时召开主题班会活动。通过采取不同的形式,引导学生正确分析、认清热点问题,把握问题的实质,提高他们区别不同性质的矛盾和辨别是非的能力,提高他们的政治敏感性,端正他们的是非观念,使他们能自觉抵制社会不良风气的影响。

#### (二) 提高素材的搜集与信息处理能力

主题班会的设计、实施的过程中除了需要辅导员有特定的、丰富的管理和主持经验外,辅导员还要有素材的搜集与处理的能力。这是开好主题班会必须要做的事情,也是开好主题班会不可逾越的一个阶段。辅导员如果平时不注重素材的积累,在开主题班会前,临时去拼凑素材,生搬硬套,往往会捉襟见肘,而且主题班会很难做到充实、生动。即使搜集到大量的信息,还要懂得如何去分析,加工,直到最后去合理处理这些信息。辅导员只有具备较强的信息获取、处理能力,才能在主题班会当中很好的去利用、挖掘和使用这些信息资源。

#### (三) 加强对主题的分析与总结能力

这也是辅导员开好主题班会必须具备的一种能力,对主题的具体分析决定了辅导员能否在具体实施过程当中很好地把握主题,最终再提升这个主题。主题班会不管是叙事、体验、还是表演,最终都有一个最重要的环节,就是对主题班会的总结提升。经过总结提升以后我们的主题才能更鲜明,才会给学生留下深刻的记忆,没有这个过程主题就很难突出,主题班会也会很平淡。所以辅导员要

具备这种分析与总结提升能力。

总之,把握好主题班会是实现班级教育目标,培养学生集体荣誉感、责任感以及创新精神和独立工作能力的重要手段,是形成班集体凝聚力的最佳途径之一。所以,辅导员在思想上要高度重视,在平时的工作实践中,一定要多探索,多学习,多总结,多举行有教育意义、有特色、有创新的主题班会,使之成为一种习惯,成为一种制度,从而使自己的班级管理更加规范。

#### 参考文献:

- [1] 张峰. 高校主题班会课程化建设——以上海大学社区学院主题班会课实践为例[J]. 西部素质教育, 2020,6(10):187-188.
- [2] 陈燕秋. 疫情背景下高校主题班会的实施与探析[J]. 财富时代, 2020(04):79+81.
- [3] 陈月龙. 高校主题班会建设中存在的问题及对策分析[J]. 智库时代, 2020(09):84-85.
- [4] 马忠秋, 周文琴, 陈旦. 新媒体视阈下高校主题班会制度化、课程化建设探究[J]. 新西部, 2020(02):160-162.
- [5] 张宇欣. 新媒体背景下高校主题班会探析[J]. 智库时代, 2019(35):77-78.
- [6] 张倩, 张朋刚. 高校主题班会课程化建设的探索与实践——以湖北汽车工业学院为例[J]. 现代商贸工业, 2019,40(21):210-212.
- [7] 李冰铎. 高职院校主题班会库对辅导员队伍建设和工作开展的作用研究[J]. 长江丛刊, 2019(12):140+142.
- [8] 邵尹佳. 辅导员的参与对高校主题班会的影响研究[J]. 智库时代, 2019(13):294+298.
- [9] 田怡, 谢丽娟. 论高校“主题班会”的有效机制[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2018,34(06):43-46.
- [10] Chen Xiaorong. Practical Strategies of Course-based Thematic Class Meetings in Higher Vocational Colleges[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2019 5th International Workshop on Education, Development and Social Sciences (IWEDSS 2019) [C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: 计算机科学与电子技术国际学会 (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2019:5.
- [11] 潘国廷. 新媒体环境下高校主题班会实效性研究[J]. 山东理工大学学报(社会科学版), 2017,33(02):89-92.
- [12] 严中. 高校主题班会课程化建设探究[J]. 亚太教育, 2016(05):33.
- [13] 严中, 钱云楼. 新媒体时代下高校主题班会课程化建设的必要性及实施方案[J]. 商, 2015(45):297.

#### 论文发表标注:

此论文为2021年度西安培华学院校级辅导员工作专项研究课题《高校辅导员主题班会交流研讨机制的研究》发表论文。

何丽

2022年7月