

基于目标管理理论视角下大学生党建工作初探

张雪莉¹ 司福利² 杨 丹³ 吴 昊² 陈宏硕²

(1、华北理工大学冀唐学院; 2、华北理工大学学生处; 3、华北理工大学管理学院)

摘 要: 历史的车轮滚滚向前, 时代的潮流浩浩荡荡。在我国现代化进程中, 党建工作也在稳步朝着现代化的目标推进, 而大学生党建工作在我国党建工作中不可缺少的一环, 具有时代引领的作用, 切不能掉以轻心, 切不能急躁冒进, 要针对具体存在的问题进行突破以求得到新的发展。本文引入目标管理理论, 通过多种方法对大学生党建工作进行了一个初步的探索, 以达到坚定入党大学生的政治信念和立场、加强大学生党员继续教育强度和深度、提高大学生党员的先进性的目的。

关键词: 大学生 目标管理 党建

On the party building of college students from the perspective of management by objectives

Zhang Xueli, Division¹, Welfare², Yang Dan, Wu Hao, Chen Hongshuo,²

(1. Jitang College of North China University of Technology; 2. Student Office of North China University of Technology; 3. School of Management of North China University of Technology;)

Abstract: The wheel of history rolls forward, and the trend of the times is vast. In the process of modernization of our country, the party building work is also steadily moving towards the goal of modernization. The party building work of college students is an indispensable part of the party building work in our country, which plays a leading role in the times. We must not take it lightly, nor rush forward. We must break through specific problems to achieve new development. This paper introduces the theory of management by objectives, and makes a preliminary exploration of the party building work of college students through a variety of methods, in order to achieve the goal of strengthening the political beliefs and positions of college students joining the party, strengthening the intensity and depth of continuing education of college student party members, and improving the progressiveness nature of college student party members.

Key words: Target management of college students and Party building

引言

大学是最具创新的阶段, 大学生党建工作是全党全国全基层党建工作的时代新标, 但就目前大学生党员培养情况来看, 大学生党员素质参差不齐, 高校大学生对信息接收较为敏感且思想的稳定性不高, 易受外界信息的引诱, 据大数据分析, 学生党员与党组织联系不密切, 对党建工作方式的创新期待迫切^[1]。秉持着为学生发展着想的理念, 同时我们积极贯彻十九大在新阶段对党建工作的安排, 积极探索大学生党建工作新方法, 并在实践中思考问题, 总结经验。

1. 理论基础

美国现代管理大师彼得·德鲁克在泰罗的科学管理理论和行为科学管理理论的基础上进行思考, 提出任何组织在设置好组织的目标后, 通过多种方法进行激励, 最后可以使结果达到目标期望或无限接近目标^[1]。

1.1 设置目标

组织在设置目标时, 要立足现实, 放眼未来, 把握好阶段性目标和全局目标之间的关系, 使全组织能自上而下形成一棵目标树, 让组织内每一个人的努力向组织整体目标迈进。

任何组织的长期发展目标不是一蹴而就的, 需要为之不断努力达到量变积累方能促成质的飞跃, 达成全局目标; 阶段性短期发展目标是近期需要完成且有能力的, 为了不使目标过于远大, 打击组织内成员自信与积极性, 需要自上而下设置目标。也就是说,

上级设定并分派目标任务给下级, 下级服从上级决定^[2]。因为自上而下设置目标的核心是目标体系的建立, 这样目标总能被集中分解并执行, 然而, 在考核过程中, 上级需要适时权衡目标, 对目标作出正负的动态调整; 同时, 适时考量目标设定情况, 也不致于目标设置极端化。这样组织设置的目标就具有前瞻性、科学性。

1.2 目标激励

目标激励是组织对个体的一种心理引力。它坚持以人为本的原则, 通过设置在组织成员能力范围内的目标, 既不至于容易实现, 也不至于难以实现, 来激发潜藏在个人精神上的奋斗精神, 开发个人体力、脑力上的潜能, 使人们在达成目标后获得心理上的满足感, 诱导人的动机和行为, 所有成员相向而行, 让小目标, 激发大能量。

应用目标激励诱导行为时要注意两个问题: 其一, 要根据不同的职责和工作任务制定出科学具体、个性独特的量化目标, 随着目标的实现, 要让目标执行者看到期望得到满足, 严禁目标不切实际, 过于理想化。其二, 要注意将目标执行者在实现目标过程的绩效情况进行动态的反馈, 以便及时修正目标, 发挥目标最大的激励效果, 并作出公正的评价。

2. 背景研究

2.1 时代背景

变革源自新的理论指引, 实践推动理论创新。以习近平主席为核心的党中央坚持走中国特色社会主义道路, 不断探索理论创新, 在新时代不断明确基层组织是党全部工作的基础, 强化党建引领意

识。

大学生党支部是党在大学中开展工作最基本的单位,同时也是党建工作联系学生的重要枢纽,具有对上与党总支保持密切联系,传递群众信息,对下紧密团结群众,吸收入党积极分子的功能。在当前思想价值多元化、思潮纷繁的新形势下,如何让党员的先锋模范作用发挥其应有作用是大学生党建工作过程中的关键环节。只有让大学生党员带头“支棱”起来,深刻剖析自己的优缺点,以实干笃定向前,不满足空话套话,明确目标引导,才能为我党输送合格党员人才。

2.2 历史背景

百年来,高校党建走过了一条曲折的独特的发展道路。在党的创立初期(1919年—1923年)北京大学学生发起的五四运动直接影响了中国共产党的诞生与发展,全国各地许多地方秘密成立了中国共产党早期组织,这其中高校党支部就有7个,可以说高校就是中国共产党的“摇篮和策源地”。

在国内革命战争时期(1923年—1937年),高校党建工作在各种思潮、文化的包围中展开,当局形势要求党员队伍不仅要在数量上壮大,还要在质量上提高。各高校党支部深扎基层群众,不仅在各级学生团体中厚植思想之基,更是带领起了各阶层的群众运动。

抗战战争时期到新中国成立前(1937年—1949年),为适应革命战争的需要,延安大学、抗日军政大学等战火中的大学在中共领导下的解放区创立并不断成长,在战火中起到了培养骨干人才的重要作用。

建国初期至文化大革命之前(1949年—1976年),尽管后期文化大革命使党对高校的正确领导遭到破坏,大批党的干部群众被迫害,各级学校的思政工作也遭受严重冲击,党组织难以发挥作用,但我们不可否认在此之前高校党建工作的突出成就,1958年9月,中共中央、国务院在《关于教育工作的指示》中明确规定:“一切学校应该受党的领导”,“在一切高等学校中,应当实行学校党委领导的校务委员会负责制”,从而确立了党组织在高校工作中的领导核心地位^[3]。

高校党建工作的重建与发展时期(1976年—1989年),全国各地、各行各业拨乱反正,教育工作逐渐恢复,1978年2月,教育部提出关于办好全国高等学校的报告中指出:党要加强在高校中的领导班子建设,加强党领导学校,这一时期党的方针政策得到充分落实,巩固了党在高校中的领导地位。

创新发展时期(1978年—),这一时期高校党建工作的特色是以制度促建设。各高校按照以人为本,德育为先的工作思路,在加强和改进大学生思想政治教育方面做了诸多有益的探索。纵观高校党建工作的历史进程,中国共产党从萌芽到发展到壮大,最后夺取胜利,无论在哪一个时期,党建工作都是高校各项工作的基础和核心,是高校自身发展的重要依托,具有不可替代的积极作用。因此,适应新时期社会发展的需要,创新高校党建工作新方式,是顺应时代发展的正确选择,具有十分重要的现实意义。

3. 现状分析

据数据显示,在调查的32所民办高校中,近70%的民办高校学生党员比例低于5%。其中有15%的院校低于2%,这个数据远低于高校党员人数的平均水平,由此可见民办高校党建工作发展进程上具有相对滞后性,以小见大,全国高校党建工作需要创新发展,打破大学生党建工作一成不变的格局,为高校党建工作注入新的动

力。

党中央对高校党建工作十分重视,习近平总书记曾指出加强党对高校的领导,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。适应互联网时代的发展,大部分高校搭建了符合本校实情的网络党建平台,但高校网络党建平台建设不够完善、党建队伍素质仍有待提高、党建工作作用发挥不够等问题突出^[4],这些不足将直接影响党员队伍素质建设,不利于引导大学生党员结合自身特点和所学专业,自觉为党委和政府中心工作大局服务,无益于大学生党员党性观念的增强,真正培育心系社会、情牵祖国的先进分子。

目前高校的党建受外部因素的负面影响以及部分党组织履职不到位、个别党务干部胜任力有待提高、保障机制不够健全完善等因素影响,在党员教育力度上有所弱化,教育方式多样性不足,虽然一直在说要加强党建思政工作,但在行动上却不置可否。学校领导的重心明显留于提高学校的招生率、保研率、毕业生就业率等,在对大学生党建工作的建设中,还是有小部分党支部开展教育学习活动还留于表面工程,亦或是组织集体听讲座、观看影片等形式主义教育方式,很少有大学生党员能自主深入学习,带有主动性的去网上探究、实地考察。这些都是在现代化的高校党建工作中需要去突破的。

近年来高校不断扩张,随着大学生数量的增加,为了更好发挥中国共产党员的带头作用,大学生党员的数量也随之增加,但党员学生的党员素质却未引起足够重视。高校学生偏重学习成绩,忽视语言表达、组织管理能力等,综合素质不高^[5]。这种模式可以培养“高分人才”,却不能培育一批高质量的青年党员队伍。

随着通讯的进步,信息横流的现在,高校党建工作进行改变非常紧迫,大学生共青团员转化为大学生党员需要展现出足够的自觉性,党支部对申请入党大学生的考察不能重视程序,轻视素质。这事关党员队伍内部的纯洁性。

结束语

目标管理理论视角下,明确高校党建制度目标,对大学生党员进行目标激励,通过行为诱导,来达到最大最满意的效果,这就从动机上筛选出了具有奋斗力和创新性的大学生党员,这些能被激励的大学生党员也具备可无限发展的潜力。以此为人才储备,党员队伍在不断壮大的过程中,党员政治和思想素质也十分过硬,大学生党建工作固化局面得以打破,开辟了高校党建工作新局面。

参考文献:

- [1] 宋丽娜. 基于目标管理的高职院校教师绩效考核研究[J]. 青岛职业技术学院学报, 2013, 26(6): 36-38, 45.
- [2] 张文翠. 基层政府政绩目标设置博弈与压力型体制异化——基于北方七个地市的实地调研[J]. 公共管理学报, 2021, 18(3): 13.
- [3] 梁晓珊. 高校党建的历史溯源与发展沿革[J]. 吉林省教育学院学报(学科版), 2011, 27(2): 7-8.
- [4] 吕毅. 高校本科学生党支部思想政治教育研究[D]. 中国矿业大学(北京), 2019.

通讯作者简介:

张雪莉(1983—),女,硕士,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

基金资助:

2022年度河北省高校党建研究会课题(GXDJ2022B228);
2022年度河北省高校党建研究会课题(GXDJ2022B209)。