

高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养研究

周启胜

(湖北交通职业技术学院 湖北 武汉 430073)

摘要: 伴随新时期“体育强国”思想战略的指导与引领,体育学科的教育教学方式发生相应革新,旨在以培养学生体育素养和引导学生职业能力两种目标为主,促进高职学生自身的成长与发展。本文就高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养的必要性进行分析,探索适合高职体育教学在实际教育教学中的有效策略,进一步促进高职学生的未来发展和“体育强国”战略思想的落实。

关键词: 高职体育; 体育教学; 体育素养; 职业能力; 有效策略

Research on the cultivation of students' physical literacy and professional ability in higher vocational physical education

Zhou Qisheng

(Hubei Communications Vocational and Technical College, Wuhan, Hubei 430073)

Abstract: With the guidance and guidance of the thought and strategy of “sports power” in the new era, the education and teaching methods of sports discipline have undergone corresponding innovation, aiming to promote the growth and development of higher vocational students by focusing on cultivating students' sports literacy and guiding students' professional ability. This paper analyzes the necessity of cultivating students' sports literacy and professional ability in higher vocational physical education teaching, explores effective strategies suitable for higher vocational physical education teaching in actual education and teaching, and further promotes the future development of higher vocational students and the implementation of the strategic idea of “sports power”.

Key words: higher vocational physical education; Physical education; Sports literacy; Professional ability; Effective strategy

高职院校是以培养就业型人才和实践性人才为导向的院校,其相应专业的设置与学习主要是实现社会所需技术性人才的培养。体育教学作为新时代新科学技术中的重要学科,中职学校的体育教育教学顺应时代发展与变化,以社会实际所需进行相应的基础性高职体育教育教学,其教育教学方式偏重以高职学生兴趣化教学以及基于体育核心素养为基础的体育教学方式,重在强调体育学科对于学生身心发展及学生兴趣爱好特长有所施展的领域开发,教学目的与意义的不同相应在实际教育教学过程中的基础性教育教学,提升体育教育教学学科在培养学生素养和职业规划为导向的重要性成为现今教育教学理念下的重要抓手和关键问题,高职院校自身都在不断探索和寻找适合中职学生体育教育教学新方式。伴随“体育强国”和“体育精神”的思想战略的时代烙印,高中院校、教师都以生为本的思想进行对于学生体育教学的变革,旨在以新的思想观念促进学生德智体美劳的全面发展以及体育核心素养的逐渐提升,实现学生人格完满性成才成人的目标。

一、高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养研究

高职体育教学中学生体育素养和职业能力是针对国家教育发展理念下学校结合国家教育教学目标进行的新教育教学目标。教师根据国家及学校的教育教学目标进行有效教学和落实的教学方式。体育素养和职业能力是现今学生对于未来发展和兴趣爱好双向促进的关键方面。体育素养是德智美劳全面发展的基础素养和关键环节,是以健康的身体为基础进行的强健体魄的关键。体育素养基础学习是激发学生职业能力提升与促进的关键,是学生在未来发展与职业生涯的有效促进与完善。体育教育教学中的重要性更是激发学生未来长远发展、社会体育精神、国家“体育强国”三者的有效统一与促进。

二、高职体育教学中培养学生体育素养和职业能力的意义

(一) 增强个人体质,提升心理素质

强化对高职学生的体育锻炼,可以强健学生的体质,塑造强健的体魄。然而,学生在学习成长中,光有健康的体魄是不行的,

还需要学生具有良好的心理品质和较强的心理素质,以应对学习生活中所面临的各类问题。在对开展体育活动教学中,对学生体育素养和职业能力的培养,可以实现学生心理和生理的共同发展,帮助学生树立正确的职业观,建立良好的心理素质。通过体育活动的锻炼,实现对心理上的解压,来发泄学生学习、社交中所带来的不良情绪,帮助学生建立更好的心理素质,以更平静的心态去面对社会上各种竞争和挑战,从而为自己的将来出谋划策。

(二) 培养学生优良品格,形成良好职业道德

开展体育教育不仅仅只是为了强健学生的体魄,更为重要的是实现对学生敢于拼搏、坚持不懈的精神培养,提升学生的精神文明。学生未来步入社会职场中,良好的职业道德和优良的品格是必不可少的,在高中体育教学活动中开展中,体育教师特意的去培养学生的体育素养和职业能力,培育学生的奋斗精神和不服输精神以及形成良好的行为品格,可以帮助学生以更好的职业道德来面对将来各种来自工作上的挑战,提高自身社会适应能力。如:通过参与体育集体活动,能够让学生更加重视团队合作精神和形成公平竞争的意识,在团体协作中增强队员间的互动,强化学生的合作交流能力,增强自身的社交能力,开拓自己的眼界,为进入社会做好准备,无形中引导学生形成了优良的职业道德。只有这样,学生才能在正确道德意识和职业观念的指引下面对未来的工作和创业。

(三) 培养职业素养,推动学生职业能力提升

“大众创业、万众创新”创业理念的不断深化,更加注重对高职学生职业素养的培养与职业能力的提升。当下高职学生面临着越演越烈的市场竞争,为有效解决就业难这一问题,必须要在各学科中都渗透对学生职业素养和职业能力的培养与提升,促使学生具备过硬的职业能力和良好的职业素养,保持面对任何挫折的良好心态,以更平静的心态去面对社会上各种竞争和挑战。因此,高职体育教学中,渗透对学生职业素养和职业能力的培养,不仅可以帮助学生树立更加正确的职业观,还可以强化学生体育综合素质,形成“终身体育”这一良好观念。

三、高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养的有效策略

(一) 体育精神培养意识

高职院校的体育教育教学旨在以学生内在体育潜能的激发和学生自身兴趣爱好的展开进行的学科教学。高职院校的体育教育教学方式不仅是以基础性体育项目和体育运动知识为基础,更多是以学生所需所想为出发点与教师教学目标相结合,共同促使师生在体育教与学中的双向互动与促进,最终实现学生体育素养和职业能力的提升。培养体育精神的思想意识是促进学生体育素养和职业能力的关健手段。

培养体育精神的意识是以体育精神的坚定信念、顽强拼搏等相关品质为基础,对自身的未来职业和体育素养的两者培养进行潜移默化影响,实现学生自我的完善与发展。教师的具体实现方式主要进行由浅入深的教学,浅层教学主要是以视频和体育活动的观赛的方式进行教育教学。现今体育精神包含科比的“曼巴精神”、中国的“乒乓精神”等体育精神的不断输出,体育项目相应增多与革新,教师可借助体育活动视频与自身对于多种体育精神的了解与丰富相结合,灵活化方式输出体育精神在个人身上的爆发力与创造力,实现间接性潜移默化地影响,学生以旁观者视角对体育项目和体育精神的直观感受和实践行动,变革自身对于体育学科的重新认识,将体育精神所蕴含的体育素养迁移到自身未来职业能力培养方面,实现双向促进学生个体的人格完满和体育素养的感染,促进社会整体对于体育等特长性、兴趣爱好延伸学科的改观,以前瞻性眼光促进包含体育素养在内的综合素养的持续进步与发展,加深包含体育素养在内的综合素养在社会中的深刻落实程度,实现整体素养的繁荣与进步。

(二) 树立多元化体育教学理念

在高职体育教学中,对高职学生体育素养和职业能力的培养,首先需要做的就是对教学理念的创新。高职体育教师要充分的认识到体育学科对学生体育素养和职业能力培养的重要意义,立足高职学生自身发展需求实际,有针对性、有目的性的开展培养计划。在实际教学中,教师需要克服传统体育教学理念的干扰,创新自我教学理念,树立多元化的体育教学理念。多元化体育教学理念是指,体育教师在体育教学中,需要让学生正确看待体育教学目的,将自身体能锻炼、心理素质培养、体育素养发展融合在一起,并在体育活动中,进行社会职场所需职业精神的培养,如:坚持不懈、勇于拼搏、团结协作等,以此外基础,树立鲜明的体育学习目标,通过利用综合性体育活动锻炼以及体育内容的学习,实现对自我日语素养和职业能力的培养。由于传统教育理念的影响,在高职教育教学中,高职院校并没有把体育教学作为重点学科展开教育教学,对于学生体育教学内容也是过于片面与狭隘,仅仅局限于一些体育理论知识和一些体育课外活动,只能够满足一些热爱运动学生的运动需求,满足与对高职学生身体锻炼的需求。体育教师开展体育教学中,立足多元化教育理念展开体育教学,教师可以正确的认识和看待体育教学,也对体育教学加以重视,继而为学生设置了丰富多彩的体育项目,有针对性、有目的的为高职各学科学生予以针对性体育教育开展,利于体育教学活动中对学生体育素养和职业能力培养的有效落实,达到良好的体育教学效果。此外,体育教师也要积极鼓励学生,在参与多样化的体育活动中,不断的学习和实践,提升个人的体育素养和职业能力。

(三) 兴趣化体育教学

兴趣化体育教学是基于学生对于体育相关兴趣为视角进行灵活化教育的教学方式,运用长远的学习和教育眼光,对学生身心发展和体育学习思想的完满实现为目标。兴趣化体育教学是高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养的有效策略,旨在以学生为中心的趣味化进行体育教学,将兴趣的坚持等相关品质进行有效迁移到学生自身未来发展与个人成长成才的有效推进与发展。

一方面,兴趣化体育教学方式是教师自身要结合自身班级学生的兴趣爱好进行有效调查,自身以实际情况进行相关体育项目的来源、相关体育精神、相关体育著名人物等连锁式方面进行全面普

及。教师自身在全面了解学生整体体育兴趣时以单一体育项目为出发点进行讲授和学习,学生自身结合网络设备与自身体育项目的了解进行普及,实现教师个人带过学生整体对于体育学科的深度学习和体育素养潜移默化地影响,逐渐实现高职院校体育教学在学生体育素养和职业能力培养的双向促进。另一方面,兴趣化体育教学是教师成为体育教学的组织者和引导者,学生成为体育教育教学的学习主体的思想观念进行教育教学。教师在自身教学可控的范围内给予学生安排体育教学的有效建议和实践方略,从教学者和领导者视角激发学生未来职业能力的相关培养意识,同时促进体育素养在实际教育教学实践中的深刻落实。基于此,兴趣化体育教学最大化实现学生为主的学习方式和延伸学生兴趣化教学双向结合的良好效果,以长远的眼光与视角进行有效教学,促进学生群体体育素养的提升和社会整体体育素养的重视力度,推进“体育强国”的具体落实。

(四) 创设多元化教学形式

当前高职院校在开展体育教学中,部分体育教师仍沿用以往传统的、单一的教学方式方法来开展体育教学实践,主要就是围绕体育教师这一教学核心,向学生进行一些体育运动标准动作、相关体育教学知识讲解,然后引领学生进行练习,这种教学方式单一、无趣,很容易让学生产生厌烦感,影响体育教学活动的开展,更不要说实现对学生体育素养和职业能力的培养。因此,体育教师应该注重对体育教学模式和教学方式方法的创新,积极引导探索、开展多元化、多样化的体育教学活动,激发学生体育学习和锻炼兴趣,调动学生参与积极性,并实现体育素养和职业能力培养的有效渗透。体育教学方式方法有很多,如:可以充分利用多媒体教学手段,来辅助教师开展体育教学,充分利用网络中体育教学资源,来丰富学生教学内容,给予学生更为具体、更为清晰的教学示范。引领学生开展丰富的体育竞赛活动,在竞赛活动中,坚持不懈、勇于拼搏、团结协作等体育精神,培养学生的奋斗精神和不服输精神以及形成良好的行为品格,可以帮助学生以更好的职业道德来面对将来各种来自工作上的挑战,提高自身社会适应能力。再比如组织学生开展丰富的体育实践活动,让学生在参与实践活动,感受到体育运动所带给自身的身心愉悦,疏导学生在学习、生活中所产生的不良情绪,形成积极向上、乐观开朗的良好心理品质。

结语

高职院校针对体育教育教学方式革新,旨在以体育素养和职业导向为目标进行教育教学。教育思想的转变是基于新时代国家对于体育素养和“体育强国”思想战略的提出与落实。高职体育教学中体育素养和职业能力培养的重要性是促进学校、教师及教育工作者进行有效体育策略探索的重要突破口,旨在以学生为中心进行身心全面发展的有效促进与成长,挖掘学生内在体育潜能并逐步实现国家、社会整体体育素养的提升。有效的体育教育教学策略也因此成为现今院校、教师和教育工作者不断革新教育教学方式促进学生成人成才的关键所在。

参考文献

- [1] 邵伟德 李红叶 齐静 李启迪, 体育学科核心素养与体育教育目标对接的方式、困境与策略[J], 体育学刊, 2021,768(6):35-36.
- [2] 萧翠龄, 谈核心素养指导下的高中体育科学精神培养教学策略[J], 学周刊, 2020, 146(33):146-150.
- [3] 党林秀 董翠香 方千华, 理解式球类模式培养与健康学科核心素养的理论探析[J], 首都体育学院学报, 2016:25-28.
- [4] 梁泽晓, 当议高职体育教学中学生体育素养及职业能力培养[J], 教育现代化, 2019,6(46):250-252.
- [5] 刘呈浩, 学生体育素养和职业能力培养在高职体育教学中的应用[J], 当代体育科技, 2018,8(30): 108,110.
- [6] 赵金哲, 知识经济时代高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养研究[J], 现代营销: 信息版, 2019(3):184.

作者简介:

周启胜, 1970年7月,男,汉族,湖北省武汉市,本科,副教授,体育教育。