

高校废旧资源回收利用的潜力与方式研究

胡恺宸

(湖南工学院土木与建筑工程学院 湖南衡阳 421002)

摘要: 随着国家的经济发展、绿色环保理念的不断宣传推广以及国家政策的推动,废旧物品处理和绿色回收项目渐渐出现在高校中。为了节约资源能源,校园废旧物品回收成为一个重要问题,进行旧物交换或低价出售的二手市场也应运而生。本文从校园废旧资源回收现状着手,分析校园废旧资源回收存在的问题和重要性,提出校园废旧资源回收利用的途径,让他们从自身做起,更好地推动废旧资源的分类和利用,增强环境保护意识,形成节约的良好习惯。

关键词: 高校废旧资源 回收利用 方式

Research on the potential and ways of recycling waste resources in colleges and universities

Hu Kaichen

(Hunan Institute Of Technology, College Of Civil And Construction Engineering, Hengyang, Hunan, 421002, China)

Abstract: With the economic development of the country, the continuous promotion of the green concept and the promotion of national policies, waste items disposal and green recycling programs are gradually appearing in colleges and universities. In order to save resources and energy, recycling of waste items on campus has become an important issue, and secondary markets for exchanging old items or selling them at low prices have come into being. This paper starts from the current situation of campus waste resources recycling, analyzes the problems and importance of campus waste resources recycling, and proposes ways to recycle campus waste resources so that they can start from themselves to better promote the classification and utilization of waste resources, enhance the awareness of environmental protection and form good habits of saving.

Key words: college waste resources, recycling, ways

前言

党的二十大报告中指出:要推动绿色发展,促进人与自然和谐共生。大自然是人类赖以生存发展的基本条件。尊重自然、顺应自然、保护自然,是全面建设社会主义现代化国家的内在要求。必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。因此合理利用和保护各种资源、提高资源利用效率是我们达到的目标,养成节约的良好风气。随着我国经济的飞速发展、绿色环保理念的深入人心以及国家环保政策的推动,废旧物品处理和绿色回收项目进入了高校。现在在高校校园内,各种用品更新换代速度快,许多替换品被闲置,每年当课程结课之后,大量书籍就不再被使用,可能就被丢弃或者闲置,最后反映出大学生废旧物品利用率普遍较低。本文分析大学生废旧物品的处理问题,并对推荐几个适合高校的旧物回收利用方式。

一、校园废旧资源回收现状

我国作为人口大国,总人数占世界人口的五分之一,而我国大学生人数接近3亿人,这是一个不可忽视的整体。对于新兴的领域,大学生创新潜力无穷,追求科技前沿是一种趋势,因此大学中,在宿舍、食堂会产生大量的生活垃圾,在教室和办公室会产生纸张垃圾,而这些垃圾大部分都是废旧资源,但是学校里废旧资源并不能直接利用,因此绝大部分的废旧资源就被当做垃圾丢弃,造成了资源浪费。随着国家的经济发展、绿色环保理念的不断宣传推广以及国家政策的推动,废旧物品处理和绿色回收项目渐渐出现在高校中。为了节约资源能源,校园废旧物品回收成为一个重要问题,进行旧物交换或低价出售的二手市场也应运而生。高校学生人口密集,作为一个特殊且庞大的学生群体,大部分学生经济的能力逐渐独立,部分同学勤工俭学,个人有一定的资金支配权利,消费能力比较强,并且追求多样、实用的物品,因此每学期校园产生淘汰废旧物品的数量是十分庞大的,特别是要毕业的大学生丢弃旧

物和废弃物的现象更为多,其中有一部分是可回收再生利用的资源,这些闲置资源如果不及时处理,既让资源浪费了,并且也占用了我们的生活空间。尤其是在人口众多的校园,如果这些废弃物和旧物不能及时有效地回收利用,不但失去了原本可以重新利用的价值,浪费了资源,还产生了大量的垃圾,污染校园环境。针对这种情况,对高校废旧资源进行分类回收利用,就显得极其重要了。

二、校园废旧资源回收存在的问题

1. 大学生废旧资源利用的意识不强

二十一世纪以来随着经济发展,人们的生活水平得到了很大改善,在2020年全面建成小康社会,在这个时代背景下成长的学生对生活品质追求较高,物品更新换代速度较快,所产生的闲置物品多,但与之对应的是闲置物品利用率低下。通过对衡阳高校学生的问卷调查可以了解到:同学们所更替的物品有70%的都是被闲置或者丢弃,仅有30%物品进行了利用或回收。

2. 校园废旧资源利用的宣传有待加强

尽管大部分学生认识到身边产生了大量的废旧物品,但对如何处理这些废旧物品没有具体思考,缺乏绿色环保意识。平常的生活中,也没有广告或者标语进行宣传,因此学生也不会想起将废旧资源进行回收利用。大部分学生都可以对产生的废旧物品进行回收,说明如果在大量的宣传之下,学生们还是愿意响应号召,对废旧物品进行回收,对废旧资源进行再次利用。

3. 校园废旧资源没有固定回收途径

大多数高校的垃圾回收点,就在宿舍楼旁边,或者是一个集中固定站点,而站点回收人员大多数是学校聘请的宿管人员,当垃圾收集到一定的数量,就会通知垃圾车进行一次垃圾收集,并没有进行可回收垃圾和不可回收垃圾的分类,也没有对可利用的废旧资源进行分类处理,都是一次性全部当废弃物处理,回收人员并没有进行相关的引导,废旧资源没有固定的回收途径,那么以学业为主

的学生更不会去想到要对垃圾进行分类处理。因此当在校园的垃圾处理点进行废旧资源的分类回收工作,去引导学生进行分类。

三、废旧资源回收利用的重要性

大学高校是人员密集的公共场所,无时无刻不产生生活垃圾,实行废旧资源回收,不仅仅只是有利于校园环境治理,改善同学们的校园学习环境,对于社会而言,还有更多潜在的价值,例如:

1. 减少环境污染。由于我国垃圾没有进行分类处理,现代的垃圾含有化学物质,有的会导致人们发病率提升。如果通过填埋或者堆放处理垃圾,即使远离生活场所对垃圾进行填埋,并且采用了相应的隔离技术,也难以杜绝有害物质渗透,这些有害物质会随着地球的循环而进入到整个生态圈中,污染水源和土地,通过植物或者动物,最终影响到人们的身体健康。

2. 再生资源的利用。垃圾的产生是源于人们没有利用好资源,将自己不用的资源当成垃圾抛弃,这种废弃资源的方式对于整个生态系统的损失都是不可以估计的。在垃圾处理之前,通过垃圾分类回收,就可以将垃圾变废为宝,如回收纸张能够保护森林,减少森林资源的浪费;回收果皮蔬菜等生物垃圾,就可以作为绿色肥料,让土地能够更加肥沃。

3. 节省土地资源。垃圾填埋和垃圾堆放等垃圾处理方式占用土地资源,垃圾填埋场都属于不可复场所,即填埋场不能够重新作为生活小区。且生活垃圾中有些物质不易降解,使土地受到严重侵蚀。将垃圾分类,去掉可以回收的、不易降解的物质,减少垃圾数量达60%以上。

4. 提高民众价值观念。垃圾分类是处理垃圾公害的最佳解决方法和最佳的出路。进行垃圾分类已经成为一个国家发展的必然路径。垃圾分类能够使得民众学会节约资源、利用资源,养成良好的生活习惯,提高个人最终的素质素养。一个人能够养成良好的垃圾分类习惯,那么他也会关注环境保护问题,在生活中注意资源的珍贵性,养成节约资源的习惯。

四、校园废旧资源回收利用的途径

1. 建立废旧资源回收平台

据调查显示高校内废旧物品种类较为集中,其中35%为纸质用品,30%为学习用品,25%为生活用品。针对各类别的物品,我们可以建立一个资源利用回收平台,虽然部分高校有线上或者线下的旧物回收平台,但大多数都为一些学生社团或学生组织建立的小平台,这些平台的安全问题和交易过程没有保障。大多数高校很少有大规模专业化的旧物交易平台。对于旧物交易平台的诚信问题,可以将线上线下信息采集足够完善,买卖双方和捐赠物品的人员信息以及物品的信息,要有专门的管理部门进行充分落实,这样更加有保障。

2. 学校组织跳蚤市场

高校的主要人群以学生为主,其废旧物品很多是书本、学习用品和生活资料为主,而这些物品都是再利用价值极高的东西,二次利用的潜力较大。学生使用过的书籍其中的笔记和解答都是新书本所没有的,参考意义重大,并且对于即将毕业的学生,书本以及学习用品对他们的价值并不大,但是对于还在学校学习的学生而言,就比较重要了,比如学习平板以及电子产品,新产品的价格都比较高昂,大部分学生都是学习为主,因此可能并不具有购买力,而对于毕业学生淘汰的用品,其价格在可以接受的范围之内,因此跳蚤市场——二手市场应运而生,为高校产生的有剩余利用价值的废旧物品提供了一个平台,如书本和学习用品等。据网上交易物品调查表明,90%的学生选择愿意交易的产品是书籍,特别是二手教材;70%的学生选择了电子产品,例如平板、手机之类;45%的学生选择了相关学习、生活用品。这说明流通在大学校园二手市场的产品主要集中在书籍、电子产品及相关学习生活用品。该想法为一些

学生提供一块场地,划分摊位,让其将不再需要的二手书籍和学习用品等明码标价,使有要的其他学生能够低价购得想要的物品,并且线下交易相对而言更有保障,安全性较强。

3. 加强校园宣传力度,增强学生节约意识。采用线上宣传,线下推广等多种形式开展的宣传活动,交流推广先进典型和先进经验,以增强人们的资源忧患意识和节约意识。建立资源回收利用微信公众号,运用新媒体手段做好回收宣传和知识拓展,引导提升资源回收利用意识和行动力。鼓励大学生创新创业。大学鼓励大学生创新创业,大力完善并落实有关的创业政策,引导和支持学生针对高校资源回收项目的开展和实施,多开展大学生创新创业项目的推荐和引导,相关创新创业类老师每学期进行知识讲座,来推广废旧资源回收利用知识,并且可以成立相关的社团,在每个学期进行一次资源回收项目的相关活动,吸引同学们踊跃参加,利用同学们的课余时间了解有关资源回收的内容,达到宣传知识的目的。

结语

人类是废旧资源的制造者,也是废旧资源的受害者,废旧资源处理过程中带来的环境污染也是无时无刻不在影响着我们,因此我们更应该是废旧资源的处理者,我们每个人都可以通过废旧资源回收利用来贡献出自己的一份力量,而不是口头上说说而已。高校的资源分类工作应当遵循循序渐进、分步实施的步骤,充分结合本身校园情况,老师与学生的基本情况,将资源回收宣传、落实、形成一套属于自己学校的废旧资源处理方法。增强在校师生的环境保护意识,促进其养成良好的卫生风气,节约氛围,更好的推动废旧资源的分类和利用。

参考文献:

1. 韩佳,房妮,崔倩倩,冯昭焯.基于试验分析的高校垃圾分类回收模式构建[J].资源节约与环保,2019(12):132-133.DOI:10.16317/j.cnki.12-1377/x.2019.12.106.
2. 马乐凡,刘晓明,刘艺苑.湖南省废纸造纸现状与发展策略[J].中华纸业,2012,33(15):20-23+6.
3. 江西宜春:生活垃圾分类到位 厨余垃圾“变废为宝”[J].中国资源综合利用,2020,38(12):200.
4. 宫炜炜.期待涌现更多“变废为宝”新典型[N].宁夏日报,2022-09-28(002).DOI:10.28607/n.cnki.nnxrb.2022.003495.
5. 潘永刚,唐艳菊,成宇涛.重构以绿色分拣中心为关键节点的新型再生资源回收利用体系[J].资源再生,2022(04):17-21.
6. 司念朋,李焘,宗艺晶,肖海清,王宏伟,郭兴洲.电气产品再生资源回收利用综述[J].质量安全与检验检测,2021,31(06):32-36.
7. 王洁,王恒广,黄庆,姚沛帆,张西华,李淑媛,王景伟.中国高校废旧手机资源回收潜力及其模式研究[J].环境污染与防治,2021,43(06):791-795+800.DOI:10.15985/j.cnki.1001-3865.2021.06.022.
8. 模式二 再生资源回收企业构建废纸回收、加工和利用体系[J].中华纸业,2022,43(Z1):18-19+4.
9. 王俊英.新时代下农村生活垃圾资源回收及再利用前景探讨[J].质量与市场,2022(14):166-168.

作者简介:

胡恺宸(2002年12月-),男,汉族,湖南益阳人,湖南工学院土木与建筑工程学院土木工程专业本科生,主要研究方向:环境保护,资源回收利用。

基金项目:

湖南省大学生创业训练项目:“微心社”变废为宝服务站(湘教通〔2021〕197号)研究成果之一。