

试论高职体育教学对学生社会适应能力的培养

宋友飞

(南充文化旅游职业学院 四川 南充 637400)

摘要: 随着新时期的到来, 社会对人才的综合能力要求不断提高, 高职教育要培养适应社会需要的技能人才, 必须注重对学生素质能力的培养, 全面提升学生的综合能力, 为日后发展打下坚实的基础。在高职体育教学中, 通过体育教学来培养学生的社会适应能力, 让学生能够实现全面发展, 成长为高质量的专业人才具有重要意义。本文将探讨高职体育教学对学生社会适应能力的培养, 并提出具体的培养策略。

关键词: 高职体育教学; 培养策略; 社会适应能力;

On the cultivation of students' social adaptability in higher vocational physical education

Song Youfei

(Nanchong Culture and Tourism Vocational College, Nanchong, Sichuan 637400)

Abstract: With the arrival of the new era, the requirements of the society for the comprehensive ability of talents continue to improve. In order to cultivate skilled talents to meet the needs of the society, higher vocational education must pay attention to the cultivation of students' quality and ability, comprehensively improve students' comprehensive ability, and lay a solid foundation for future development. In higher vocational physical education, it is of great significance to cultivate students' social adaptability through physical education so that students can achieve all-round development and grow into high-quality professionals. This paper will discuss the cultivation of students' social adaptability in higher vocational physical education teaching, and put forward specific training strategies.

Key words: higher vocational physical education; Training strategy; Social adaptability;

在新时期背景下, 高职院校要认识到培养学生社会适应能力的重要意义。通过开展高职体育教学来落实这一教学目标, 充分发挥出体育教学的优势, 让学生能够积极参与到实践活动中, 促使学生在掌握相关理论知识的同时又具备实践能力, 不断提升自身的社会适应能力, 更好地适应社会。高职学生如果只具备专业能力, 缺乏对社会的融入能力就会降低竞争优势, 难以满足现代企业的用人需求, 同时也会为高职院校教育发展带来很多难题。因此, 高职院校要认识到培养学生社会适应能力的重要性, 结合实际教学情况来制定教学目标, 帮助学生提升自身的社会适应能力。

一、高职院校培养学生社会适应能力的重要性

高职院校是培养社会专业人才的场所, 最终教学目标是向企业输送高质量的人才, 满足企业的发展需求, 从而促进社会经济发展。因此, 高职院校要认识到当前人才培养的目标, 加强对学生社会适应能力的培养, 促使学生可以提升自己的实践能力和应用能力, 以此来更好地实现人生价值。通过开展针对性的教学工作, 有利于引导学生更加轻松地适应社会, 让学生可以减轻自身的就业压力, 这对提升当前社会就业率有着重要意义^[1]。

现阶段, 社会经济发展的速度越来越快, 促使企业对人才的要求越来越严格, 仅仅是学历达标无法达到企业的用人需求, 只有学生具备较强的综合能力, 即工作能力和工作经验, 才能更好地适应企业工作, 进而提升自己的市场竞争力。因此, 高职院校要及时调整培养方案, 不断优化教学结构, 注重培养具备实践能力、抗压能力的人才, 让学生能够掌握就业的形势, 注重强化自身的社会适应能力, 从而实现职业素养的提升。而作为高职院校教学工作中的重要组成部分, 体育教学能够培养学生的社会适应能力, 促使学生可以将所学的理论知识转化为实践经验, 实现职业素养的形成, 确保自身具备较强的社会适应能力, 最终达到当前社会的用人需求。

二、高职体育教学培养学生社会适应能力的作用

受传统体育教学理念的影响, 高职体育教学将教学内容放在首位, 往往采取以教材为导向的教学方式, 这样虽然可以培养学生的体育技能, 但无法提升学生的社会适应能力, 从而导致教学效果

不明显。在素质教育的推进下, 应该注重与时俱进的原则, 及时更新体育教学的理念, 根据市场对人才的需求来调整教学方案, 以此来发挥出体育教学的作用。

(一) 强化学生的合作意识

体育运动中有很多需要团队合作的项目, 通过开展体育教学来强化学生的合作意识, 促使学生可以认识到合作的重要性, 然后更好地参与到体育教学活动中, 实现自身团队协作能力的提高。以实际教学为例, 教学中体育教师可以设计几个团队合作项目, 如篮球赛、棒球赛等, 将学生分为不同的小组, 采取小组竞赛的教学方式, 有利于激发学生的竞争意识, 让学生能够提升自身的协作能力, 从而实现对学生社会适应能力的培养^[2]。

(二) 提升学生的人际交往能力

作为社会适应能力的重要组成部分, 人际交往能力也不容忽视, 在高职体育教学中要开展有效的引导工作, 让学生可以与其他学生进行交流、沟通, 积极参与到各种体育活动中, 从而提升学生的人际交往能力。但要注意的是, 教师要注重学生的主体作用, 明确学生的主体地位, 将课堂主动权归还给学生, 由学生担任体育活动的各种角色, 如裁判员、运动员、后勤工作人员等, 充分发挥出角色互换的作用, 给予学生丰富的参与体验, 有利于增加体育教学的趣味性, 进而提高学生的社会适应能力^[3]。

(三) 提高学生的心理素质

高职体育教学工作具有较强的开放性, 一般不受空间、时间的限制。因此, 教师要充分利用好这一特点, 鼓励学生参与到各种体育运动中, 不断强化自身的身体素质和心理素质, 树立正确的体育观, 从而提高自身的实践能力, 这对日后发展有着积极影响。同时, 高职院校也可以举办各种体育赛事或文化节, 给予学生表现的平台, 让学生能够获得实践的机会, 以此来改变学生对体育学习的认识, 进而实现自身素质能力的提高。

(四) 提高学生的身体素质

体育教学的目标是提高学生的身体素质, 因此要加强对高职体育教学工作的重视, 促使学生可以树立正确的体育观, 积极、主

动地参与到各种体育活动中,从而提高自身的身体素质。从传统体育教学观念来看,很多教师将重点放在培养学生的体育技能上,忽视了对学生社会适应能力的培养,只有改变这一教学观念,注重提升学生的社会适应能力,才能彻底贯彻终身体育的观念,让学生也能够具备终身锻炼的意识,学会自觉地提高自己的身体素质,继而为日后发展打下坚实的基础^[4]。

三、高职体育教学目前存在的问题

从高职体育教学的现状来看,仍然存在很多问题,致使学生无法提升自己的社会适应能力,严重阻碍了日后发展。对此,高职体育教师要及时转变教学观念,加强对学生社会适应能力的培养,促使学生可以具备终身体育的意识,从而养成良好的运动习惯。本文将对以下几点展开探讨:

(一) 体育教学形式较为单一

高职院校体育教学工作要注重培养学生的社会适应能力,但目前来看,体育教学存在形式单一的问题,无法为学生安排多样化的体育教学活动,致使学生的参与积极性不高,难以起到良好的教学成效。从实际教学来说,多样化的体育教学活动可以起到良好的教学成效,如竞技性的体育活动能够激发学生的竞争意识,让学生端正自己的学习态度,及时转变自身被动的学习状态。而团体性的体育活动可以提升学生的合作意识,促使学生掌握更多与他人沟通的技巧,不断提升自身的合作能力,继而更好地融入到社会中。但从高职体育教学现状来看,体育教学形式较为单一,教师往往只是传授给学生一些体育技巧,没有注重对学生素质能力的培养,导致学生成长受到很大的阻碍,从而无法为学生的成长带来积极影响^[5]。

(二) 学生缺乏体育学习的热情

学生要想从体育教学中获得适应社会的能力,就要对体育学习具备热情。但从目前来看,高职学生对体育学习缺乏热情,这是一种普遍的现象,造成这种现象出现的因素有很多,如体育教学趣味性不足、学生生活环境影响等,这些都会导致学生对体育学习缺乏热情,不利于培养学生的社会适应能力,从而导致学生对体育教学缺乏学习兴趣。

(三) 学生没有养成良好的锻炼习惯

体育学科是一门持久的课程,要想灵活掌握体育技巧,就要经常练习和坚持,这样才能发挥出良好的作用。如果学生没有养成良好的锻炼习惯,则无法起到培养学生综合能力的效果,从而沦为形式。现阶段,很多学生自身不具备良好的锻炼意识,认为体育课程对日后发展没有益处,往往采取应付的态度去对待体育课程,这样就会降低高职体育教学的成效。或者,一些学生只是敷衍的参与体育课程,教师在的时候装作非常认真,而教师一走就会松懈下来,没有养成良好的锻炼习惯,继而影响了体育教学的教导作用^[6]。

(四) 学生参与体育实践的机会较少

社会适应能力的培养并不能一蹴而就,需要学生与社会环境进行持久的接触,以此来获得提升社会适应能力的机会。而要想让学生与社会环境接触,就要充分利用体育实践活动的优势,促使学生可以在实践过程中提升自己的社会适应能力,从而达到高职体育教学的目标。但从实际教学情况来看,高职体育教师没有为学生提供充足的实践机会,往往采取讲解理论知识和体育技能的教学手段,忽视了体育实践活动的组织,致使学生真正参与到其中的机会很少,难以获得相关的经验,进而无法提高自身的社会适应能力。

四、高职体育教学培养学生社会适应能力的策略

针对高职体育教学存在的问题,教师应该加强对学生社会适应能力培养的重视,结合实际教学情况来制定教学策略,促使学生可以获得充足的实践机会,不断提升自身的实践能力,从而树立正确的体育观,养成良好的体育锻炼习惯,以此来为日后发展带来积极影响。对此,本文将提出以下几点培养策略:

(一) 根据学生的专业特点来安排体育课程

高职院校要坚持以生为本,不能盲目的开展体育教学工作,需要根据学生的专业特点来安排体育课程,让学生能够找到适合自己的锻炼方式,以此来提升自己的社会适应能力。高职学生所学的知识是为了日后运用到社会生活中,体育教师要善于结合学生的专

业特点,为学生科学、合理地安排体育教学内容,这样才能起到良好的教学作用,促使学生能够获得社会生存的实用技能^[7]。

例如,如果是地质专业的学生,教师可以根据学生的专业特点来进行安排,为学生设计一些与地质相关的动作,让学生能够联想到职业相关的动作,有利于提升教学的趣味性,从而增强学生的职业素养,同时可以起到良好的教学成效。

(二) 创设微型社会情境

高职体育教师要注重培养学生的社会意识,通过创设微型社会情境可以达到这一效果,让学生能够在情境中收获丰富的体验,实现自身社会意识的有效增强。高职体育教师要视课堂为微型的社会情境,引导学生参与到情境中,并使其承担相应的角色,如合作者、竞争者等,将具有竞技性的体育运动设计到其中,以此来发挥出有效的引导作用,从而使学生能够具备较强的团队意识,这对提升他们的社会适应能力有着很大的帮助。在微型社会情境中,学生可以通过联想来加深自己的社会接受意识,学会应对不同情形下的不同关系,有助于增强学生的交际能力和应变能力,促使学生能够实现自身社会适应能力的有效提高。

(三) 注重对学生意志力的磨练

现阶段,社会竞争越来越激烈,为了提升学生的竞争优势,高职体育教师要注重对学生意志力的磨练,让学生可以不断提升自己的意志力,以此来更好地适应当前社会。对此,高职体育教师要选择具有考验性的教学内容,如长跑、铅球等,引导学生去磨练自己的意志力,促使学生可以坚持运动,不断重复进行体育锻炼,从而有助于提升自身的心理素质。另外,高职体育教师也要发挥出引导作用,将具有趣味性的运动项目设计到课堂教学活动中,这样能够吸引学生参与到其中,进而保持动力参与下去。

(四) 开展多样化的体育实践教学

从目前高职体育教学的情况来看,高职体育教学缺乏实践教学设计,致使学生缺乏与社会接触的机会,不利于锻炼学生的交际能力和沟通能力,从而导致学生自身缺乏社会适应能力。对此,高职体育教师要开展多样化的体育实践教学,给予学生丰富的实践机会,促使学生可以积极参与到实践活动中,不断提升自己的体育素养,以此来获得精神上的蜕变。例如,教师可以组织学生参与到城市定期举办的马拉松比赛中,让学生体验长跑的魅力,有助于增加学生的社会阅历,加强对社会环境的认识,继而帮助学生更好地融入到当今社会中。

结语:在高职体育教学工作中,教师要注重培养学生的社会适应能力,通过采取多样化的教学手段来达到这一目标,让学生可以顺利地融入到社会中,从而缓解学生的就业压力。从高职体育教学的现状来看,实际教学工作中存在很多问题,即教学形式单一、教学实践不强等,这些都会影响高职体育教学的成效,并且不利于培养学生的团结协作能力,致使学生无法更好地适应到社会环境中。对此,高职院校应该及时创新教学观念,坚持与时俱进的原则,将具有趣味性、实践性的运动项目融入到其中,以此来培养学生的综合能力,有助于学生养成良好的锻炼行为,从而实现全面发展。

参考文献:

- [1] 黄杰. 试论高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 冰雪体育创新研究,2022(05):134-136.
- [2] 陈中亚. 高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 江西电力职业技术学院学报,2022,35(02):88-89.
- [3] 董宁. 浅谈高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 冰雪体育创新研究,2022(01):176-178.
- [4] 张金林. 试论高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 现代职业教育,2021(35):214-215.
- [5] 扎西拉杰. 高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 公关世界,2021(11):121-122.
- [6] 赵媛媛,许晓叶,张斌. 高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 现代职业教育,2021(07):234-236.
- [7] 王凯. 高职体育教学对学生社会适应能力的培养[J]. 科教导刊,2021(03):61-62.