

# 东北小延安精神融入地方高校思政课教学研究

何淑婷

(佳木斯大学)

**摘要:** 文章从地方高校融入东北小延安精神教育内容的角度,探索了东北小延安精神的科学内涵与文化氛围,分析了困扰地方高校大学生思政教育改革的挑战因素和地方高校思政教学存在的问题,并在此基础上提出了弘扬东北小延安精神,营造地方高校思政教育新格局的对策与措施。

**关键词:** 东北小延安精神 全球化经济 理想信念 红色板块信息化建设

## A Study on the Integration of the Northeast Xiaoyan ' an Spirit into the Teaching of Ideological and Political Courses in Local Universities

He Shuting

(Jiamusi university)

**Abstract:** The article explores the scientific connotation and cultural atmosphere of the Northeast Small Yan' an spirit from the perspective of integrating the content of the Northeast Small Yan' an spirit education in local colleges and universities, analyzes the challenges that plague the ideological and political education reform of local college students and the problems that exist in the ideological and political education in local colleges and universities, and puts forward countermeasures and measures to promote the Northeast Small Yan' an spirit and create a new pattern of ideological and political education in local colleges and universities.

**Key words:** Northeast Xiaoyan' an spirit, globalization, economic ideals and beliefs, information construction in the red plate

### 引言

东北小延安精神闪耀着时代的光芒,时至今日仍然是我们进行理想信念教育的利器。在当代大学生思想严重滑坡的严峻形势下,在地方高校思政课程中引入东北小延安精神教育内容贴合高校思政教育实际,势必对当代大学生树立正确的世界观、价值观和人生观产生积极的正面影响。

### 一、东北小延安精神的科学内涵与文化氛围

从解放战争到新中国成立,东北合江省省会佳木斯凭借特殊的地理位置、悠久的历史文化和中国革命即将取得胜利的时代环境,为建设东北革命根据地,并最终夺取解放战争的全面胜利做出了不可磨灭的积极贡献。日本帝国主义于1945年8月投降后,党中央做出“建立巩固的东北根据地”的战略决策,先后选派2万名干部和10万名八路军、新四军战士,分6批从延安和各革命根据地到佳木斯市进军,拉开了东北解放战争的序幕。彼时的佳木斯,剿匪力度空前,大生产运动如火如荼,土地改革实事求是,保护和发民族工商业举措大胆,文化建设日趋繁荣,被誉为东北小延安。由佳木斯人民用意志和激情凝聚而成的时代精神,即东北小延安精神内涵丰富,影响深远:

#### (一) 东北小延安精神的科学内涵

东北小延安精神具有丰富的科学内涵,主要表现在如下几个方面:

1、东北小延安精神彰显佳木斯军民英勇顽强、不怕牺牲的气魄。东北解放前,佳木斯的匪患就十分严重,东北解放后,仍有数十股共二万余名,十倍于我军的土匪势力威胁着新生政权的安危。敌强我弱态势下,佳木斯军民为贯彻执行党中央剿匪“建立巩固东北根据地的指示”,挑战冰天雪地的恶劣环境四处剿匪,表现了大

无畏的英雄主义。经过两年零四个月的清剿,两万余名土匪被击毙或俘虏,扫清了建立根据地障碍。

2、东北小延安精神彰显着佳木斯军民自力更生、艰苦奋斗的执着。解放东北及建国初期,佳木斯广大干部群众倾全力开展大生产运动。他们防水患保农田,确保了粮食增产增收;他们兴水利筑堤坝,使9万垧土地受益;他们引进优良品种、推广新式农具,科学耕作,增加了粮食产量,提高了劳动效率;他们号召并组织动员1913户共7363名城市居民移民县乡,为农业大生产运动注入了有生力量。可以讲,佳木斯人民倾全力开展的大生产运动收获颇丰:一是改善了农民的生活,二是提高了农民的收入,三是繁荣了东北根据地的经济。

(二) 东北小延安精神的凝聚得力于文化大军营造的浓厚文化氛围

解放战争时期,佳木斯有一支惹人注目的“队伍”,那就是包含了众多名人、学者、专家、教授的文化大军。这支文化大军到东北后,以配合地方政权开展土地改革为己任,以鼎力宣传解放战争的胜利形势为要务,既大量公演了《狼牙山五壮士》等反映抗日战争和解放战争的话剧,又精心创作了《咱们工人有力量》等鼓舞佳木斯军民革命激情的经典革命歌曲,还高调举办歌咏比赛与秧歌表演等军民喜闻乐见的文艺活动,使佳木斯军民的文化生活得以活跃,使佳木斯市军民的革命热情得以高涨,为新中国的诞生做了思想上、舆论上的充分准备。这种准备主要表现在:一是文化宣传教育事业紧密围绕剿匪、土地改革、经济复苏和政权建设展开,旨在唤醒千万人民群众跟党走的思想觉悟;二是延续延安兴起的新文艺运动,为文艺工作服务人民、服务革命事业提供了广阔舞台;三是从延安迁来佳木斯的大学、新闻机构,加上合江省新成立的教育

院校,共同为党和国家培养了成千上万的人才。四是艺工作者精心创作并极富感染力的经典作品感染了佳木斯包括知识分子群体在内的佳木斯军民,坚定了佳木斯军民追求真理的信念,提升了佳木斯军民一心一意跟党走的信心与决心。五是描绘了新中国社会格局的宏伟蓝图,设计出了新中国政权的优美模型。

## 二、困扰地方高校大学生思政教育改革的挑战因素

改革开放的深入进行、社会经济的不断发展,加之信息化时代的到来,使地方高校思政教育工作受到社会方方面面的冲击,遭遇形形色色的挑战。

一是大学生不同的世界观、人生观和价值观考验着地方高校思政教育工作的创新力度。信息化网络化时代,多极化、多元化的思想文化直接冲击着高校大学生的世界观、人生观和价值观。特别是我国社会主义市场经济存在的诸如急功近利、追求短期利益等消极面,淡化了部分大学生的理想信念,为一些大学生追求个人主义、推崇享乐主义提供了温床。可以肯定地讲,互联网等新兴媒体的兴起,确实丰富了大学生的学习手段,延伸了大学生的学习渠道,扩展了大学生的生活空间,也方便了大学生各类信息的快捷获取。但不能回避的是,互联网等新兴媒体的迅猛发展,也使得大量虚假的、不健康的错误思想和不良文化,甚至反动的信息逐渐侵蚀着大学生单纯的心灵,使得大学生由于免疫力的原因出现思想意识、认识水平、思想观念上的明显差异,导致一些大学生一味追求生理的享受,往往以自我为中心,不愿奉献和轻视团结互助的集体主义精神。如此情形下,地方高校思政教育工作再沿用旧有的教育模式显然不合时宜,已到了不创新不足以面对挑战的尴尬地步。

二是如何化解当代大学生背负的各种压力挑战着地方高校思政教育工作者的智慧。当代大学生承受着方方面面的压力,被就业压力,竞争压力以及父母望子成龙的压力压得喘不过气来,更被复杂的人际交往等搞得焦头烂额。如此情形下,你给大学生将理想、讲奉献、讲原则无异于对牛弹琴。地方高校思政教育工作如何在缓解大学生的就业压力,如何在引导大学生应对复杂的人际交往上有所作为,离不开切合大学生实际的思政教育,也考验着思政教育工作者的智慧,并且这种挑战是前所未有的。

三是如何应对当代大学生多为独生子女的尴尬处境挑战着地方高校思政教育工作者的耐力。作为独生子女的当代大学生,出现认知的偏颇是大概率事件。他们从小被父母所宠爱,娇生惯养的后果是较为重视个人利益,缺少责任担当,人际交往考虑不够周全,认识事物本质的能力也较为低下。如此情形下,地方高校对这些孩子进行思政教育要比对多生子女付出更多的心血,需要持久的耐力,并且这种挑战严峻而紧迫。

四是如何满足当代大学生的个性挑战着地方高校思政教育工作者的理论修养。当代大学生由于特殊的人生经历和时代原因,个性需求较以前的大学生更为广泛,思想活动也较之前的大学生更加独立、多变和活跃,而既有的高校思政教育模式却很难满足当代大学生的这种需求,与之发生碰撞势在必然。高校思政教育工作者面对教材出新、理论修养提高和知识储备超前的挑战除了不断创新别无他途。

### (三) 高校大学生思想政治教育存在无法回避的问题

1、高校思政教育工作缺乏创新。聚集了各种文化的地方高校,常发生传统文化与现代文化,主流文化与非主流文化,东方文化与西方文化以及大众文化与精英文化的激烈碰撞,多元文化背景下的大学生思政教育工作势必比从前难度更大。而我国高校的思政教学恰恰在应对文化碰撞上显示着短板,对于多元文化的探索尚在了解和学习阶段,谈不上实效性也就难以创新。

2、高校思政教育工作者在引导和成就大学生方面存在短板。伴

随着我国经济高速发展和社会不断进步的铿锵步伐,大学生的思想观念、思维方式以及学习生活方式也在发生着微妙的变化,且多样性和差异性明显,加之互联网等新型媒体深度影响着大学生的人际交往,并融入大学生的学习与娱乐过程,给高校思想政治教育提出了新的课题,亟待通过高校思政教育工作的改革找到引导和成就大学生的良方

## 三、东北小延安精神融入地方高校思政教育课之我见

东北小延安精神作为一种能够引导人们积极向上的意识形态,对于地方高校思政教育改革,对于地方高校应对方方面面的挑战,增强思政教育的针对性和感召力;对于地方高校弘扬中华民族优秀传统文化,坚定大学生的理想信念,树立正确的世界观、价值观和人生观,进而提升校园文化品质具有不同寻常的意义。

(一) 发挥东北小延安精神的价值导向功能,构建高校思政教育的新思路

东北小延安精神彰显佳木斯军民英勇顽强、不怕牺牲;自力更生、艰苦奋斗;实事求是、勇于创新;顾全大局、甘于奉献的情感和品质,其价值导向的作用不言而喻。地方高校应该在世界经济全球化,当代大学生价值取向和思想观念多元化的大背景下,发挥东北小延安精神的价值导向功能,用小延安精神武装当代大学生的头脑,升华大学生的思想境界,激励大学生学知识长本领、报效祖国奉献社会的激情,以培养社会主义现代化建设和实现中华民族伟大复兴的合格人才。

(二) 依托东北小延安精神的信念凝聚功能,探索加强高校思政教育的新手段

在高校思政教育课中贯穿东北小延安精神,是丰富和发展理想信念教育的有效手段。体现在教学形式上,须打破“一言堂”和“满堂灌”的教学模式,通过组织大学生开展东北小延安精神大讨论和东北小延安精神专题演讲,通过思政教师和辅导员东北小延安精神专题宣讲等手段,启发大学生为祖国兴旺发达而学的热情和为实现中华民族伟大复兴中国梦而拼搏的激情,进而达到坚定大学生理想信念的教育目的。

(三) 突出东北小延安精神的思想引领功能,营造高校思政教育的新格局

将东北小延安精神延伸到校园,融入高校思政课程,有利于大学生树立正确的世界观、价值观和人生观,有利于大学生思想境界的升华。要把通过教师授课、主题演讲、专题讨论、答疑解惑、对比分析等有效手段,引导大学生树立坚定的政治信仰作为营造高校思政教育新格局的重中之重;要把组织大学生到佳木斯等红色旅游景点领悟东北小延安精神的科学内涵,把组织大学生观看革命题材影视片、开展弘扬东北小延安精神歌咏比赛等当作营造高校思政教育新格局,净化大学生灵魂的有效举措;要把弘扬东北小延安精神,激励大学生克服政治上不成熟、学习上欠主动、生活上讲攀比等作为营造高校思政教育新格局的主攻方向。

## 结语

东北小延安精神融入地方高校思政课程是教育当代大学生克服不成熟弊端,尽快成才的需要;是使大学生树立正确世界观、形成正确价值观、秉持正确人生观的需要;是地方高校立德树人的需要;是地方高校建立思政教育新格局的需要,势在必行,当引起地方高校思政教育部门的高度重视。

## 参考文献:

- [1] 王文辉.新形势下高校大学生思想政治教育工作面临的挑战及其对策[J]. 武汉理工大学学报(社会科学版), 2015-08-181
- [2] 何杨勇, 郭辰玥. 人力资本理论的批判与职业教育[J]. 职教发展研究, 2022(02): 001-011.