

校园文化建设对大学生思想道德建设的影响分析

吕 娟 李重阳 王腊苗 高 洁

(宝鸡职业技术学院)

摘 要: 校园文化是高校对外展示的一个重要窗口, 向外界传达着高校自身独一无二的精神, 校园文化建设也是高校工作的一个重要组成部分。而大学生思想道德建设则是高校的另一个工作重点, 因此将二者结合起来, 通过校园文化建设来提升大学生思想道德培育的效果成为了一个有价值的研究方向。所以本文重点分析了校园文化建设对大学生思想道德建设的影响并提出了一些建设校园文化的举措, 希望给高校教师带来一些启发。

关键词: 校园文化建设; 大学生; 思想道德建设

Analysis on the influence of campus culture construction on the ideological and moral construction of college students

Lv Juan, Li Chongyang, Wang La Miao, Gao Jie

(Baoji Vocational and Technical College)

Abstract: Campus culture is an important window for colleges and universities to display, conveying the unique spirit of colleges and universities to the outside world. The construction of campus culture is also an important part of the work of colleges and universities. The ideological and moral construction of college students is another focus of colleges and universities. Therefore, it has become a valuable research direction to combine the two students and improve the effect of college students' ideological and moral cultivation through the construction of campus culture. Therefore, this paper focuses on analyzing the influence of campus culture construction on the ideological and moral construction of college students and puts forward some measures to build campus culture, hoping to bring some inspiration to college teachers.

Key words: campus culture construction; college students; ideological and moral construction

引言:

校园文化不是片面的意识形态, 它不仅包含了精神层面的文化, 也同时包含了现实中校园的设施、环境等等。而大学生在校园中生活、学习无一不受到校园文化的影响。一所高校长久以来的教学理念、人文积累都会呈现在平时的校园文化中, 所以分析校园文化对于大学生思想的影响能够指导高校从更多维度去提升大学生的思想道德水平。

一、当代大学生思想道德现状

随着科技的发展、社会的进步, 如今的大学生接受知识的渠道更为广泛, 在国际形势、思想文化方面有了更强烈的关注度。在成长过程中所接受的教育让他们拥有非常强烈的爱国主义情怀, 他们在网络平台上也能更多地接收到当前最新的一些方针和政策。但与此同时大学生也更容易受到网络上思想的影响产生一些负面情绪, 从而影响到大学生的思想道德建设, 以下是本文分析的一些当前大学生思想道德建设方面比较缺失的地方。

(一) 道德修养和文明建设相对缺失

我们很容易发现新时代的大学生会具有比长辈更为强烈的自我意识, 但受限于生活经验、人生阅历的不足, 大学生对一些事物的认知比较片面, 思想过于简单, 这就使得他们容易被施加影响。在这个基础上如果学生没有养成一个好的自我控制能力, 同时缺乏人在一旁对他们进行正确的指导, 那么大学生就容易沾染上一些不良的习惯。比如在网络上很多人会使用一些比较粗俗、不礼貌的言语来攻击他人, 大学生在看多了这些语言之后很容易在现实生活中也使用这些不好的言语。甚至会导致一些学生产生别人都用这种语言很酷, 自己也要跟着用的错误想法。还有一些视频中出现的不符合公序良俗或者道德习惯的行为也容易让学生产生模仿的心态。这些问题很大程度上都是因为学生的道德素养和文明建设工作没有做到位, 从而缺乏了一些自主判断的能力。

(二) 道德认知与行为脱节且实践能力相对缺失

另一方面很多学生尽管在看到一些不对的行为时能够意识到

这种行为是错误的, 但在自己日常生活中却可能仍然会做出相同的举动。在网络上很多学生都会对一些不好的做法发表自己的反对意见, 但是当生活中出现事情后, 学生的处理方式却依旧出现了一些不道德的地方。这种现象实际上表明了学生存在道德认知和行为脱节的问题, 他们虽然能够判别一些行为的对错, 也能勇于出言批评, 但是在实际行动中却缺乏一定的自身行为规范的意志力和行动力。这些学生往往对于一些制度存在着抵触心理, 不愿意去遵守社会的道德秩序, 但同时内心也会出现自我的否定。除此之外也存在因为实践能力的缺失而导致有些学生在面临复杂的社会环境时难以找到正确的应对方式, 从而选择了不对的处理方式的现象。这些都需要学校在校园文化建设方面能做出更多努力, 帮助学生提升自己的思想道德素养的同时提升相应的实践能力。

二、校园文化建设对于思想道德建设的影响

高校是人才的培养基地, 大学生思想道德教育的发展需要校园文化来支持^[1]。一所校园的管理制度、校园文化活动、师生之间的关系等方面时刻都在影响着校园内工作生活的人, 一个活泼积极的校园文化氛围能让身处其中的教师和学生感到身心愉悦, 师生之间良好的关系也能够让学术研究取得事半功倍的效果, 可以说一所校园的文化建设无论是对教师还是学生都将从心理、生理等方面产生深远的影响。而在思想道德建设方面, 校园文化更是起着不可忽视的作用。随着社会的飞速发展, 这一时代的大学生接触到的世界更加宽广、思想文化也更加多元, 这对于大学生的思想道德起到了不同程度的影响。而校园文化正是要帮助学生正确地去认识这个世界, 更好地塑造自己的思想道德观念, 校园内积极健康的文化活动、互助友善的人际氛围能够让学生在潜移默化中规范自己的行为, 建立一个正确的人生观念。

具体来说, 校园文化在思想道德建设工作中所能起到的作用有以下几点。其一就是帮助高校维持秩序体系, 高校是教书育人的场所, 学生在校中生活和学习都需要遵守一定的规章制度。而一个人人遵守秩序的校园氛围则能够让学生自觉地去规范自身行为,

这不仅能够给教学科研活动提供更好的氛围也能帮助学校更好地开展管理工作。其二则是起着凝聚精神内核的作用,一个人的思想道德很大程度上受到外部环境与自我意识发展两方面的影响。而校园文化正是从外部环境出发去推动学生的自我意识朝健康良好的方向发展,从而帮助学生更好地凝聚自己的精神内核。总的来说校园文化的建设对于校园内思想道德建设工作有着重要的意义,用心去打造一个良好的校园氛围能够进一步拓展非课程的思想道德教育功能,从而让大学生能够拥有一个良好的思想道德素养。

三、校园文化建设推动大学生思想道德建设的措施

高校校园文化建设因其具有良好的导向功能、创新功能、传播功能、育人功能而可以较好地弥补依靠课堂教学难以解决的问题^[2]。基于此,本文对高校文化建设对大学生思想道德产生的积极影响进行了详尽的探讨。

(一) 正确认识校园文化建设在传播思想政治教育中的价值

高校校园文化建设具有建设性的作用,加强高校的校园文化建设能够促进大学生思想政治教育的开展,对提升大学生的综合素质具有重大意义。现阶段,多数高校将教育重点放在课堂教学与学生管理上,往往忽视了校园文化的建设,这会对大学生思想政治教育产生一定的影响^[3]。而要利用校园文化建设推动大学生思想道德建设的首要一步就是要正确认识到二者之间的联系,从而以点带面,更好地发挥校园文化建设的作用。在这一方面我们可以将其归纳为三点,一是导向作用,二是凝聚作用,三是传承作用。导向作用指的是校园文化能够让大学生潜移默化地去培养正确的思想、人文乃至政治导向。凝聚意义则是指学校对大学生产生的吸引力,让学生更愿意在校园中学习和生活,从而使得每一位大学生意识到自己也是校园文化建设的一份子,最终自觉地加入到校园文化的建设工作中来。传承意义指的则是校园文化在一年又一年的发展积累中所留存下来的优秀思想文化、教育理念等,这些都会对校园的每一届学生产生深远的影响,每一届学生又会将这种思想传承下去。

(二) 打造与思想道德教育适配的校园文化环境

大学生的思想道德教育不能死板地根据理论知识来进行,而是要根据学生的实际情况来选择思想道德建设的内容和方法。对于大学生而言,脱离实际的大道理不仅不能让他们认识到思想道德教育的重要性,更可能使得学生对这些思想教育起到抵触的感觉。所以教育工作者应该要从实际出发,深入了解学生当前面临的思想问题,并进一步通过一些生活中的实际行为来帮助大学生建设自己的思想道德品质。在这一方面就要求教育工作者打造一个积极的校园文化氛围。比如通过开展“榜样事迹”的活动,介绍一些思想道德高尚的学生在生活中的优秀事迹,促使学生们向榜样学习。另一方面也不能要求学生凡事千篇一律,而是要鼓励学生在校园中多发表自己的看法。每个学生都有不同的个性,有自己擅长和感兴趣的方面,教师需要找到学生不同的闪光点,让每一个学生都能在校园中发挥自己的长处,看见自己的优点。这样才能构建一个既健康又积极活泼的校园文化氛围。除此之外针对当前各种网络平台,教师可以开展一些网络相关的净化活动,倡导呼吁学生在网络平台上文明礼貌,正确认识到自己在网络平台上也需要承担的责任。总的来说,一个好的校园文化建设目的就是为了激发学生的主观能动性,促进大学生从自身出发去进行自我管理,在思想道德建设上更注重自身的培养和发展。

(三) 充分发挥校园非正式课程的思想道德建设功能

在校园中,正式课程与非正式课程是缺一不可。正式的课程的优点在于课程由教师带领,将知识戏份拆解传授给学生,让学生能够更好地去理解这些内容。但正式课程也存在一些缺点,也就是学生对于正式课程的兴趣往往不高,接受知识较为被动,没有充分激发出学生的自主能力。尤其是在思想道德建设方面,正式课程往往会让大学生觉得脱离实际和无聊,这就没有起到思想道德建设的预期效果。而非正式的课程就显得更为自由,更加能引起学生的参与兴趣。非正式的课程是多种多样的,比如社团活动、社会实践、一些讲座等等,这些活动并不要求学生强制参加,而是提供给了学生从兴趣出发去选择的平台。在这些活动中学生往往会更加活泼,更擅于去发表意见。比如在班级活动中,教师可以提出一个思想道德

建设方面的议题,让学生自由选择参与的形式,让学生用自己擅长的方式去表达自己的想法。甚至教师也可以不参与这个过程,由学生自己选择课题,自己进行讨论研究,教师只需要根据最终的结果来做出完善和优化。这种形式充分利用了非正式课程自由有趣的特性,提升了学生的参与感和创造力。除此之外还有社团活动这一重要的校园活动形式,社团在高校中占据着非常重要的地位,作为高校管理人员,对社团的管理是对大学生进行思想道德建设工作中的一个重要环节。在这一方面管理者需要深入了解高校的社团资源情况,针对一些有问题的地方及时做出指导和调整。管理者也可以利用学生资源,将一些社团交由学生组织进行管理,实行教师管理和学生自主管理双轨并行制。这样一来社团的活动在保留原有特点的基础上会变得更加专业和科学,对于大学生的思想道德建设也有着更为正面的影响作用。

(四) 提炼促进思政教育的大学精神内核

大学文化建设中的一个重点就是将独属于本校的精神和历史提炼成精炼的语言或文字等形式来加以宣传表达,比如校训、校徽等形式都能够很形象地传达出高校的文化和精神内涵。在这一方面,教师可以通过一些具有参与感的活动组织学生进行创作,从而让学生在创作的过程中更深的了解本校的历史文化,对本校的精神内涵有更深的认同感。除此之外高校还可以组织一些对外的宣传活动,将本校具有历史感、纪念感的内容进行展览,让校园文化进一步传达给更多的人。在这个过程中,学生能够从一些生动形象的内容更好地了解学校的精神文化,比如齐唱校歌时学生能够从歌词、节奏等方面与歌曲产生一定的共鸣,在与同学一起唱校歌的过程也能让他们体会到群体的认同感。所以高校在进行校园文化建设时要注意提炼出一些有代表性的重点内容,形成高校独有的精神内核。

(五) 以心理健康教育为手段塑造大学生健全的人格

大学生的思想道德建设离不开平时教师对学生心理健康的关注,现在很多大学生都面临着或多或少的心理问题,如果高校具备专业的大学生心理健康指导就能够让学生更正确地去解决这些心理问题。为此,学校需要开设大学生心理健康辅导的部门,让学生有专业的渠道去表达自己面临的心理问题。除此之外学校还可以在课程中根据当前大学生的发展特点融入一些心理健康的内容,在社团活动中也可以增加一些心理健康学习的社团并安排一些心理健康讲座等活动。在校园氛围方面学校也需要培养一种重视心理健康的良好风气,让学生意识到心理健康问题可以正常地向教师寻求帮助,不需要隐藏。这就需要学校做好平时的引导工作,从正式课程到非正式课程,从学习到生活都给学生树立一个正确的心理健康意识。

结束语

综上所述,大学生是我国培养的重要人才,是我国未来发展的重要力量。对大学生的培养不应该仅仅局限在学识和技能上,在生活节奏日益加快的今天,进一步去关注高校大学生的思想道德建设是非常有必要的一个工作。所以高校需要立足于当前的时代背景,了解学生的发展情况,打造一个积极健康的校园文化氛围,让学生在平时的校园生活和学习过程中不断塑造自己正确的人生价值观念,提升自己的思想道德水平。

参考文献

- [1] 丁冬红. 高校文化建设对大学生思想道德教育影响分析[J]. 科教文汇(中旬刊), 2018(08):10-11. DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2018.08.004.
- [2] 兰芳. 试论高校校园文化建设对大学生思想道德的影响[J]. 宿州教育学院学报, 2014,17(05):20-21. DOI:10.13985/j.cnki.34-1227/c.2014.05.009.
- [3] 邹楠. 分析加强校园文化建设对推进大学生思想政治教育的影响[J]. 新课程(下), 2016(04):10.

课题名称:《校园文化建设对大学生思想道德素质形成的作用研究》

课题来源:陕西省职教学会 2022 年教育教学改革研究课题

课题编号:2022SZX201