

民办高校国防教育与思想政治教育融合路径探究

谭声隆

(吉利学院博雅学院 四川 成都 641423)

摘要: 民办高校国防教育是开展大学生思想政治教育的重要载体之一,也是培养大学生社会主义核心价值观的主要途径,对于增强大学生综合能力以及促进全方位发展具有重要意义。国防教育和思想政治教育两者之间密切关联及相互影响,新时代背景下加强民办高校国防教育和思想政治教育的协同融合,和落实思想政治工作的有效手段,也是深入贯彻育人目标以及实现立德树人这一根本任务的切入点。

关键词: 民办高校; 国防教育; 思想政治教育; 融合路径

Research on the integration path of national defense education and ideological and political education in private colleges and universities

Tan Shenglong

(Geely College Boya College, Chengdu, Sichuan 641423)

Abstract: National defense education in private colleges and universities is one of the important carriers of ideological and political education for college students, as well as the main way to cultivate college students' socialist core values, which is of great significance for enhancing college students' comprehensive ability and promoting all-round development. National defense education and ideological and political education are closely related to and interact with each other. In the new era, strengthening the coordination and integration of national defense education and ideological and political education in private colleges and universities, as well as effective means to implement ideological and political work, are also the entry points for deeply implementing the goal of educating people and realizing the fundamental task of building morality and cultivating people.

Key words: private colleges and universities; National defense education; Ideological and political education; Fusion path

民办高校承担着为社会培养高素质专业人才的重大使命,思想政治工作直接关系到培养什么样的人、怎样培养人以及为谁培养人一系列根本问题^[1]。国防教育与思想政治教育是现阶段民办高校思想政治工作中的重要组成部分,其中思想政治教育属于开展思想政治教育的政治基础,而国防教育也是对思想政治教育的深入拓展和延伸。新时代背景下,民办高校国防教育和思想政治教育也受到了多元化文化理念以及碎片化信息思潮的影响,加强国防教育和思想政治教育两者之间的融合,是提升教育实效性的关键,推进民办高校国防教育和思想政治教育协同共进。

一、民办高校国防教育与思想政治教育融合的问题

(一) 教育意识薄弱

由于现阶段国家平稳发展、社会和谐稳定,大学生群体普遍存在思想松懈的心理,自身国防观念、安全忧患意识较为薄弱,并且民办高校教师也对国防教育的重要性和发展改革缺乏正确认知^[2]。在国防教育和思想政治教育融合过程中,依然存在显著的割裂对立现象,两者在实践发展平台、理论成果、贯彻落实等方面还难以实现一致。

(二) 缺少双向实践平台

许多民办高校国防教育以及思想政治教育工作开展过程中,并没有独立分支管理部门来负责,因此在信息交流以及实践融合等方面无法保持长期性和稳定性。只有极少数民办高校设立了对应的军事教育专业或者军事训练教研部门,大多数民办高校国防教育都

是和校内保卫部门、体育部或者校外社会军事部门合作开展教学,无论是国防教育的组织架构或者整体规划都严重缺乏统筹和前瞻,并未将国防教育和思想政治教育纳入到相同的运行机制中,严重制约两者的协同融合发展^[3]。

(三) 教学资源整合不到位

当前民办高校思想政治教育学科有着相对成熟的运行机制,而国防教育属于新兴的学科之一,在发展上还显得比较滞后,自身课程基础理论相较于其他学科还有着较大差距。新时代背景下,民办高校国防教育和思想政治教育虽然具有丰富的教育资源,然而依然存在着资源挖掘不够深入、资源整合不充分等问题^[4]。

二、民办高校国防教育与思想政治教育融合的路径

(一) 提高教育的政治指向性

民办高校国防教育以及思想政治教育两者间的融合,需要对两者融合的现实意义、重要性、复杂程度等具有全面的认识,国防教育以及思想政治教育是培养大学生民族精神的有效途径之一,充分展示了国家意志,因此具备了显著的政治属性^[5]。新时代背景下,民办高校国防教育以及思想政治教育的融合需要全面观察党的二十大精神,并始终将中国特色社会主义思想作为指导思想,持续培养更多高素质的新型人才,为中华民族伟大复兴奠定人才基础。同时,民办高校需要准确把握新形势下对育人工作提出的新要求和历史使命,在中国特色社会主义思想的引导下,加强民办高校国防教育以及思想政治教育的深度融合,实现两者的优势互补,切实提升教育

的政治指向性^[6]。

(二) 加强大学生价值观教育

行动的开展离不开理论作为支持,民办高校国防教育以及思想政治教育的融合首先需要落实的就是价值观教育。在思想政治教育课程设置方面,应该充分结合《思想政治教育大纲》的具体要求,在思想政治教育体系中合理的融入军事教育内容,从多个维度对思想政治教育体系进行创新^[7]。首先,进一步加强对大学生军事伦理等方面学科要素的教育,帮助大学生形成良好的国家政治观、社会安全观。在开展国防教育之时,要注重运用当代军人的道德引领效应,通过各种新兴媒体渠道,推进对大学生的理想信念教育和德育工作。同时,民办高校思想政治教育工作者可以广泛收集整理相关歌颂道德模范的材料,并将其融入在思想政治教育教材内,帮助大学生有效构建起国防伦理意识。其次,结合目前民办高校国防教育的开展情况和现实效果,全面推进大学生国防意识和思维品质的协同培养,从而充分发挥出国防教育所具备的国防安全效益以及重要育人价值^[8]。最后,在现有思想政治教育教材中加入国防文化内容。国防文化主要包括了国防历史、国防价值观以及国防伦理观等各个维度的内容,国防文化体系是建立在民族文化理论、社会主义现代化思想以及社会主义核心价值观的基础上而形成的。需要充分发挥国防文化所具备的思维渗透、实践引导以及广泛传播等作用,协同推进安全意识形态教育、国情教育等在大学生群体中的落实。

(三) 构建立体化育人体系

民办高校应该进一步优化国防教育和思想政治教育的融合育人体系,做好整体规划,构建起国防教育和思想政治教育协同发展的新模式,推进两者的全方位结合,切实提升教育成效。因此,民办高校需要积极借鉴国内外研究成果以及成功经验,树立起科学性、前瞻性的眼光,从整体规划好国防教育以及思想政治教育两个学科的基本方向。在民办高校国防教育以及思想政治教育融合的过程中,需要构建起相应的项目实施制度以及激励评价机制,按照规章制度推进相关工作,不断优化完善两者融合过程中磨合难度较高的指标,实现从不同维度调控两者协同机制^[9]。同时,从民办高校国防教育以及思想政治教育两者的双向机制建设维度可以看出,无论是国防教育还是思想政治教育的主体都应该落实师资力量队伍建设以及后期培训工作,打造出完善的国防教育师资队伍培训机制,使教师在完成基本教学任务的同时,并按照教师的教学工龄、专业职称、就职业愿等情况,合理分配到平行院校承担国防教育教师职责。而为了确保师资队伍自身道德价值观念和专业技能水平的协同发展,民办高校有关部门还可以将现有国防教育教师和地区军事院校中的军官或者复述管理人员开展联合培养,促进相互之间的信息和经验互动,使国防教育师资队伍和思想政治教育教师在思维理念上保持同步。

(四) 教育资源的开放与共享

新时代背景下,民办高校国防教育以及思想政治教育在融合的过程中,有必要对新的发展观念和发展资源相互开放共享。民办高校国防教育以及思想政治教育在教育属性上有着一致性,对于培养大学生价值观念、思想品质、高尚情操以及健全人格都具有重要的作用,所以只有对两者教育资源充分共享、整合并完善,才能够最大程度发挥育人价值,也确保学科教学的持续健康发展^[10]。第一,需要整合两者的课程体系。这就需要首先准确把握两者的相同之处

和差异之处,科学、规范的建设课程体系,确保课程体系中的内容及方法协同一致,充分发挥教育实效性。其次,需要整合两者的教育资源。不断整合国防教育和思想政治教育的基础内容、思想内容以及价值体系内容,持续增强跨学科协同能力。最后需要整合两者的实践活动。在新形势下的思想政治教育管理工作中,民办高校国防教育体系建设需要将民族意识和军魂教育作为重要指导,并依托于高校党政建设、政治工作的坚实基础,在思想政治教育活动中突出提出军魂建设,从而构建起国防教育和思想政治教育的双向教学机制。除此之外,还需要运用中国传统优秀文化深入挖掘国防教育以及思想政治教育的深刻内涵,通过一系列形式多样的社会实践活动,激发大学生群体爱国之情,养成正确的国防教育观。并利用思政知识近竞赛、专题讲座等思想政治教育活动,融合军事操练、红色研学活动,切实增强思政教育的实效性。

三、结语

综上所述,当前民办高校国防教育以及思想政治教育融合过程中仍然面临着教育意识薄弱、缺少双向实践平台、教学资源整合同不到位等问题。因此新时代背景下民办高校国防教育以及思想政治教育的融合需要始终以中国特色社会主义思想为引领,将立德树人作为根本任务,持续建设和创新两者融合的教育体系,从而培养出更多具备正确价值观念和责任担当的时代新人。

参考文献

- [1] 李圆圆,逢群,徐兴林,等.民办高校国防教育与思想政治教育融合育人工作研究[J].知识经济,2021(6):117-118,121.
- [2] 黄志钧.新形势下高校国防教育与思想政治教育协同育人机制探究[J].科学咨询,2019(5):64.
- [3] 惠袁洲,安偌瑶.新形势下高校国防教育与思想政治教育协同育人机制探究[J].吉林教育,2021(26):56-58.
- [4] 任雁.新时代高校国防教育与思想政治教育协同育人机制探究[J].文化创新比较研究,2021,5(3):29-31.
- [5] 许昌斌,符兴干,钟清云.新时代高校思想政治教育和国防教育融合发展的对策和实践[J].绥化学院学报,2020,40(9):117-119.
- [6] 曾雅琴.新时代高校国防教育与思想政治教育的融合研究[J].福建警察学院学报,2018,32(4):92-96.
- [7] 徐莹,张长安.新时代高校思想政治教育与国防教育创新发展[J].国家通用语言文字教学与研究,2022(2):28-30.
- [8] 罗光晔.新时代高校思想政治教育与国防教育融合发展研究[J].江苏建筑职业技术学院学报,2020,20(4):88-90,97.
- [9] 罗强强,张晓松.新时代高校国防教育与思想政治教育融合的思考[J].襄阳职业技术学院学报,2019,18(1):110-114.
- [10] 谢录异.新形势下高职院校军事理论教学思想政治教育和国防教育融合的初探[J].警戒线,2022(9):77-79.

作者简介:

谭声隆(1968-),男,汉族,重庆万州人,本科,高级讲师,主要研究方向:军事理论教育训练、国家安全教育等。