

# 多元文化背景下高校思想政治教育管理载体的建设探索

杨湘弘

(江西开放大学 330000)

**摘 要:** 在高校思想政治教育工作中, 管理为其的一个重要载体, 在多元文化重要背景下, 构建良好的高校思政教育管理载体, 可作为促进文化传播、引领学生思想的重要形式, 也可作为高校思政教育载体不断发展的必要方式。因此, 必须要强化展开高校思想政治教育管理载体的大力建设工作, 以期可产生显著的教育管理作用。基于此, 本文就以多元文化背景下高校思想政治教育管理载体的建设重要性分析为出发点, 而后探讨了多元文化背景下高校思想政治教育管理载体的建设策略。

**关键词:** 多元文化; 高校思想政治; 教育管理; 载体; 建设

## Exploration on the construction of the management carrier of ideological and political education in colleges and universities under the multicultural background

Yang Xianghong

(Jiangxi Open University 330000)

**Abstract:** In the work of ideological and political education in colleges and universities, management is an important carrier. Under the important background of multiculturalism, building a good management carrier of ideological and political education in colleges and universities can be an important form of promoting cultural transmission and leading students' thoughts, and also a necessary way for the continuous development of the carrier of ideological and political education in colleges and universities. Therefore, it is necessary to strengthen the construction of the management carrier of ideological and political education in colleges and universities in order to have a significant educational management effect. Based on this, this paper starts from the analysis of the importance of the construction of the management carrier of ideological and political education in colleges and universities under the multicultural background, and then discusses the construction strategy of the management carrier of ideological and political education in colleges and universities under the multicultural background.

**Key words:** multiculturalism; Ideological and political education in colleges and universities; Education management; Carrier; build

### 前言:

在高校思政教育中, 将管理作为重要载体, 有助于提升学生的思想素质, 提高学生在学习中的能动性 with 主动性, 也可推动价值渗透, 促使学生形成正向的价值观, 同时彰显管理载体的重要功能作用, 还有助于达成思政教育及管理目标。文化环境为当前高校思政教育与管理文化依托, 多元文化在现如今已然为主要的趋势, 对学生的行为习惯、思维模式, 甚至是审美情趣都会产生较大的影响, 所以在高校的思想教育工作中, 应注重融合教育以及管理这两者, 实现大力构建思政教育管理载体。

### 一、多元文化背景下高校思想政治教育管理载体的建设重要性

在高校的管理载体中, 包含着一定的德育要素, 可作为强化高校思想政治教育展开效果的一项关键途径, 在多元文化背景下, 主流价值观会随着不同的文化形式加以变化, 而多元文化会在一定程度上影响主流文化的不断传播, 很难保障高校思想政治教育目标的达成。所以高校思想政治教育需构建良好的管理制度、以及确定正确的管理目标, 确保在多元文化背景下, 高校思政教育和管理资源之间的切实结合, 凸显管理的重要效能, 深化和文化之间的融合效果, 最终更助于保障思想政治教育展开的有效性。

除此之外, 在多元文化背景下, 积极进行思想政治教育管理载体的大力建设, 还非常有利于提高高校管理工作的展开成效<sup>[1]</sup>。管理体系可在一定程度上产生约束学生错误行为的作用, 促使学生形成正确的行为意识和习惯, 同时也可产生较好的润滑作用, 及时解除学生在思想层面上产生的问题, 如此不但有利于推动高校管理工作的顺畅进行, 还可推动思政和文化教育工作的有效展开, 在此过程中可培养和提高学生的创造意识。可见, 在多元文化背景下, 高校思想政治教育工作的展开十分关键, 对此高校在建设管理载体的过程中, 更需强化思想政治教育的根本内涵和管理的效果。

### 二、多元文化背景下高校思想政治教育管理载体的建设策略

#### (一) 彰显主导管理作用, 提升思政教育成效

在高校的管理载体中, 能够以柔性 and 硬性管理的方式, 大力引领和教育学生的各项行为与思想, 保障高校思想政治教育的落实可有更高程度的稳定性, 而若想达成此项目标, 高校需彰显自身的主导管理作用, 一方面应强化思想政治教育工作人员的主导性, 工作人员素质的提高, 可作为高校主导力的必要保障, 而高校思政教育工作人员的素质通常涵盖了教育水平、业务水平、以及思想政治觉悟等方面, 并可结合上方素质, 对高校思政教育工作人员进行规范性的考核, 如此利于强化思想政治教育团队的整体建

设效果。例如,高校应针对思政教育工作人员的平日工作表现,通过了解思政教育工作人员的素质和能力,客观性、标准性展开考核工作,而在进行有效考核后,也可推动思政教育工作者不断强化自身的素质与能力<sup>[2]</sup>。另一方面在思想政治教育制度的层面上,也有必要强化主导性,积极的管理制度可作为推动高校管理和教育工作有效性展开的必要保障,还可作为教育工作展开的主要方式,所以高校应注重落实“一岗两责”这一关键制度。除此之外,还应提高文化环境建设的主导性,可了解到的是,文化环境的创造可对高校思政教育管理载体的构建产生较好的传承效用,所以也应强化文化环境的主导性,文化的高度认同推动了管理的高度认同,而积极的管理文化氛围,有助于管理载体的充分实施,因而需推动高校思政教育管理的民主性、以及自由性的文化环境创建。总的来说,在多元文化背景下,如想提升高校思政教育管理载体的实际建设效果,应切实彰显主导管理的重要作用,真正做到提升思政教育工作的展开成效。

## (二) 改变学生管理形式, 融合思政教育和管理

在当前多元文化背景下,在进行文化传播的过程中,十分强调发挥互联网的积极作用,如此更利于提高文化传播的速度。互联网信息也会表现出多元性的特点,为现阶段高校落实思政教育工作的一项根本要素,在我国信息化水平越发提升的同时,人们对互联网技术的重视性也越发提高,同时还有着较强的依赖性,特别是对当代大学生而言,在其的成长过程中,互联网技术也在不断的发展,所以现如今互联网平台已然为学生获得和吸收知识的一个主要平台,但因信息传播有着范围较广的特点,传播的门槛还并不高,因而当前的技术方式还难以实时监管各项信息,如此也容易致使在互联网环境中产生较多负面消息,若是其中的负面消息侵扰到学生,就很容易影响到学生的心理健康,不助于提高学生的思想素质,上述状况也为展开高校思政教育管理工作的一项难点所在,对于此种状况,高校在充分落实学生教育管理工作的过程中,也需注重创新以往的教育管理方式,可运用学生管理的方式,积极落实思政教育管理载体的大力建设,如此不但可提高学生的管理质量,还可降低互联网平台对学生产生的消极作用。在多元文化背景下,思政教育和管理二者之间也具有一定的联系,并处在相辅相成的良好关系下,高校思政教育工作的落实,对提高学生的思想政治觉悟等方面,均可产生十分积极的影响,并且还可为管理工作的开展提供较大幅度的便利性<sup>[3]</sup>。所以说,十分有必要转变学生管理形式,实现积极融合思政教育和管理二者,确保文化教育工作的渗透效果,保障高校思政教育管理载体的有效建设可彰显出实效性。例如,在展开思政教育管理工作时,高校的微博、网站以及公众号等,均可当作是教育管理人员和学生之间展开交流及沟通的重要方式,科学运用信息化技术,为高校思政教育工作的开展,创造出更加适合的传播途径,这样可促使学生受到积极信息和文化的引领与吸引,真正做到提高学生的思想素质与道德品质。

## (三) 完善管理育人体系, 确保文化和管理的结合

多元文化是文化环境、以及德育要素中的重要形式之一,其往往具有灵活性的特点,多元文化的应用,会对高校思政教育管理载体的有效评估等方面产生一定影响,创建良好的评估体系,利于彰显出多元文化的优越性,一方面应先深入分析与了解高校当前的管理载体,在多元文化下还需运用效益性、定量性以及合理性相融合的评估方式。另一方面需对高校思政教育各项管理载体进行评估,高校的管理系统相对复杂,所以可构建的管理载体也相对丰富与多元,而此种管理体系和多元文化之间相配合,利于彰显

出高校思政教育管理载体的建设作用。高校的文化建设、以及充分管理,为高校进行管理载体大力建设的主要内容,可推动高校思政教育群体的良好稳定发展,并且在潜能开发与挖掘的层面上,还具有极高的价值,而这种价值不但会彰显在思想政治教育的相应环节中,也会展现在推动学生素质水平提高的方面上<sup>[4]</sup>。在多元文化背景下,高校应重视落实“立德树人”的教育管理理念,彰显出文化和管理育人的诸多优势,还需切实融合教育和管理体系,从而为高校思政教育管理工作落实进行更为充分的保障。例如,在展开高校思政教育管理工作时,需注重完善管理育人体系,对此需先展开有效的评估工作,通过评估了解具体情况,以便深化管理载体的实际建设效果,并且也利于确保文化和管理之间的有机结合,真正达成多元文化背景下高校思政教育管理载体的整体建设目标。

## (四) 进行精神文化载体建设, 提高学生精神境界

高等院校为精神文化传播的主要场所之一,在高校思政教育文化载体的大力构建中,应将精神文化载体的大力建设作为其中的重点所在。主要的实现方式体现如下:一方面应建设良好的大学精神,大学精神为科学精神的一种凝聚体现,其的根本在于批判、以及创造精神,该种精神会影响学生的精神境界及道德素养,因此需重视大学精神的建设<sup>[5]</sup>。另一方面还应建设良好学风,此种建设为高等院校始终追求的一项重要目标,也为落实教育方针的必要条件,也为判断高校办学能力的一个主要标志,积极的学风建设可产生极高的精神力量,从而可对学生产生积极的感染、以及熏陶作用,实现激励学生获得更好的成长。构建良好的学风,应将人生观、价值观与职业生涯教育作为核心内容,也要强化展开道德与文化教育,提高学生的道德文化素质,也可在此过程中,促进学生掌握正确的学习方式,强化学生的自学以及独立探析的意识和能力,在采用上述方式后,利于推动精神文化载体的有效建设,最终可在总体方面上保障在多元文化背景下,高校思政教育管理载体的实际建设效果。

## 总结:

总而言之,多元文化和高校思政教育管理载体的建设之间有着高度的匹配性,并且还有着一定的互通性,高校教育管理人员能够以凸显管理载体的积极作用,提高思政教育工作的展开效果,能够通过保障文化和管理之间的充分结合、以及彰显主导管理作用等许多有利方式,保障思政教育管理载体的大力有效建设,最终利于提高学生的整体素质以及核心素质。

## 参考文献:

- [1] 徐余跃. 多元文化背景下高校思政教育时效性研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022,35(04):109-110.
- [2] 彭武娟. 多元文化背景下高校思政教育管理载体的建设探索[J]. 文化创新比较研究, 2021,5(28):13-16.
- [3] 朱凌宇. 多元文化背景下高校思政教育改革的现状与对策:以“立德树人”为例[J]. 财富时代, 2020,(10):227-228.
- [4] 曾振华. 论多元文化背景下高校思政教育价值功能转型[J]. 现代交际, 2018,(23):117-118.
- [5] 廖金香, 龙金凤. 多元文化背景下高校思政教育管理载体的建设[J]. 教育与职业, 2016,(11):39-41.

## 课题信息:

2021 年省高等学校教学改革研究省级课题, 课题名称:《“二元制”背景下高校学历继续教育思政课教学模式改革研究——以<形势与政策>课程为例》; 课题编号: JXJG-21-100-6。