

高职纺织染整专业教学方法改革策略初探

曹天天^{1,2} 王文侠¹ 陈梦吉¹ 张俊¹ 冯燕平²

(1 苏州经贸职业技术学院 江苏 苏州 215009; 2 江苏东渡纺织集团有限公司 江苏 苏州 215600)

摘要: 高职纺织染整专业教学必须要跟随时代发展不断落实教育改革,对教学内容、教学方式等进行改革,尤其要不断强化实践教学部分,真正凸显出高职教育的特色,才能够帮助培养更高质量的职业人才。文中结合新课程改革的一些标准要求,对高职纺织染整专业教学方法的改革策略进行了探讨,期望能够有效提升本专业教学质量与效率,真正促进高职教育的更进一步发展。

关键词: 高职教育; 纺织染整专业; 专业教学; 教学方法改革; 改革策略探究

Reform Strategy of Textile dyeing and Finish in Higher Vocational College

Cao Tiantian^{1,2}, Wang Wenxia¹, Chen Mengji¹, Zhang Jun¹, Feng Yanping²

(1 Suzhou Economic and Trade Vocational and Technical College, Jiangsu Suzhou 215009; 2 Jiangsu Dongdu Textile Group Co., LTD., Jiangsu Suzhou 215600)

Abstract: Higher vocational textile dyeing and finishing professional teaching must follow the development of The Times to constantly implement the educational reform, the teaching content, teaching methods of the reform, especially to constantly strengthen the practical teaching part, really highlight the characteristics of higher vocational education, to help to cultivate higher quality professional talents. Combined with some standards and requirements of the new curriculum reform, this paper discusses the reform strategy of higher vocational textile dyeing and finishing teaching, hoping to effectively improve the teaching quality and efficiency of the major, and truly promote the further development of higher vocational education.

Key words: higher vocational education; textile dyeing and finishing major; professional teaching; teaching method reform; reform strategy exploration

引言

高职教育对于整个社会来讲都是极为重要的,高职院校是培养职业技能型人才的重要场所,是社会中多数基层人才的培养摇篮。而高职教育在实际开展过程中必须要有更科学的教学模式,才能够真正提升其教学质量,帮助高职学生获得更强的知识与技能,服务于社会。纺织染整专业的教学目标能否达成,与高职院校教学体系的改革以及重新构建有着直接联系。故而在开展本专业人才培养工作的过程中,教师必须要积极转变其教学理念,要重视对实践教学体系的改革,注重实践教学内容的提升。同时还需要将理论课程教学与实践教学环节紧密集合起来,从而形成更加系统性的教学体系,通过理论与实践的相互渗透来促进二者教学成效的不断提升。

一、要与时俱进构建全新课程体系

随着社会相关行业的不断发展与进步,高职院校纺织染整专业的教学内容也在不断发生变化。过去本专业的教学内容比较单一,往往传授给学生的只有简单的棉印染厂工艺及技术。但在当时,学生掌握这些技术就足以应对社会实际生产需求。但随着经济的不断发展,当前纺织染整市场对于人才的需求是更加多元化的,尤其是相应的行业生产技艺也在不断改革发展,也因此衍生出了更多不同的技术岗位^[1]。而这种转变也意味着整个染整行业正在发生着极为惊人的变化,已经从原本的劳动密集型生产场所逐渐转变为生产密集型产业,并随着社会科技的不断发展,正稳步向着技术密集型产业迈进。反馈到对相关人才的需求方面,染整行业当下需要的是具有创新意识,掌握核心技术,对社会适应能力更强的复合型人才。

高职院校在实际进行纺织染整专业教学方法改革的过程中,需要充分考虑到当下市场对于相关人才的实际需求,要对整个染整专业的课程体系进行改革创新。要将其从原本的单一课程体系转化为以市场为导向,以学生核心技能提升为目标的更多元课程体系。譬如说,根据当前市场对于染整专业相关人才的需求,在实际教学过程中,高职院校应该将整体染整工艺相关课程进行一定划分,设置合成化学纤维体系,纤维素纤维体系,蛋白质纤维体系,这三部分刚好是当前社会染整企业的三大品种^[2]。按照这种体系课程设置的的方式来凸显出高职院校本身人才培养的特色,也充分满足社会

印染企业对于不同纺织专业人才的实际需求。改革后的高职纺织染整专业教学体系明显是更具教育针对性的,可以帮助学生有更充分的时间去掌握相关染织工艺方法以及相关行业的一些生产特点,尤其是学生实际参与生产的过程中会与相关专业岗位更有共鸣,从而获得更强的操作技能与创新意识。

二、实施教学手段与方法的改革创新

因此教师必须要不断改善其教学方式与手段,要带给学生更多的新鲜感,也确保新的教学方式可以更契合当代高职学生的学习特点,学生的学习质量与效率才会更理想。

(一) 构造良好专业教学环节

在开展纺织染整专业教学活动的过程中,必须要能够与时俱进,要不断地对教学手段以及教学方法进行探索改革。只有如此,才能够确保学生对相关课程教学一直保持热情,在实际学习过程中有更积极地参与态度。当代高职学生的成长环境与之前是存在极大差异的,尤其是学生借助于各种设备与外界社会有了更多的联系,已经见识过比较广阔的世界,对教师的教学自然也会变得更挑剔。

一方面,高职院校可以积极开展教育教学经验交流活动,邀请有着比较高研究水准的专家到校,为教师群体进行教学方面的技术指导,还可以直接面向学生开展学术报告,在帮助增强教师的综合教学素养的同时也分享给学生的专业见闻。另一方面,教师还需要积极地走出校园,要能够到当代的纺织染整企业进行实地参观考察,甚至参与到企业的生产中去,从实践中体会当前生产与学生教学之间的紧密联系,再根据相关经验对学生的教学进行完善^[3]。当然,教师在走出去的同时也可以组织学生到生产现场去,结合本专业的教学大纲,对照现场生产,对学生进行更加真实形象的教学。教师必须要重视对教学方法的研究,可以结合一些现代教育的手段来进行教学模式的模拟实践,在不断尝试中获得新的启发,验证自己的猜想,从而获得新的更有效的教学方式。

(二) 完善教学形式

高职院校在相关教师研究教学方法的过程中要给予其足够的支持,要投入一定的资金来支持教师购买优秀的纺织染整专业课程教学课件,支持教师积极参与到对相关媒体课件的研究开发中去,

确保学生的课堂教学中可以有更多高质量、高水准教学资源出现。尤其是在现代科技不断发展的当下,多媒体教学已经成为高职纺织染整课程教学改革中必须要尝试构建的一种方式,甚至很多时候教师为了能够丰富学生的教学,会大量引入多媒体教学。故而,在改革教学方法的过程中还需要重视对多媒体教学的进一步研究。为了更进一步深化高职纺织染整专业的课程内容,提升教学有效性,需要积极研究现代教育手段在本专业教学中的应用,从而为整个课程体系的教学落实提供更进一步的技术支撑。当然,高职院校还需要鼓励教师积极参与精品课程申报,不断加强对实践教学的研究,为教学效果的提升带去更多帮助。最后,高职纺织染整专业的教师们还需要深入到企业中开展实地调查,要第一时间了解这些生产企业的实际发展方向,并根据企业的实际生产以及行业的最新需求等来对本专业的课程教学计划进行调整优化。不断对比调整前与调整后的教学成效,为教学的进一步改革创新提供数据支撑。

三、高职纺织染整专业教学方法改革策略

(一) 积极开展学生的自主实验教学

高职院校的教学特点在于更重视学生的实践教学,核心目标是提升学生的职业技能,因此在教学落实过程中教师必须要重视对相关实践教学的改革。教师在本专业实践教学中必须要重视相关实验教学的有效性以及其对于学生的实际提升作用^[4]。要能够挣脱传统理论教学的框架束缚,对实践教学有更多更宽广的思路。要对相关教学形式与方法进行大胆创新,将培养并提升学生的实践能力作为高职教育的最核心目标。教师要借助于更科学的教学方式来帮助不断丰富实践教学内容与形式,从而培养出动手能力更强的高质量工程专业人才,也进一步凸显出高职院校人才培养的特色。

在落实教学改革的过程中,教师可以积极开展更加全面且系统化的实验教学,要借助于学生自主实验学习来对学生的实际动手能力进行更严格全面的考核。学生根据自己掌握的知识以及自己的一些思考猜想去设计实验,如此,不仅实验内容能够变得更加丰富,学生的实验水准还能够得到显著提升。而学生在实际动手操作的过程中对于相应仪器设备的使用也会更熟练,这对于提升学生实践技能是有着显著作用的。

学生自主设计实验的方式与传统教学方式之间是存在着比较大的差异的。根据高职相关实践教学的设计以及对于实验的一些基本要求,教师在这一过程中需要不断指导学生选择合适的实验参数,设计更合理的实验方案,而学生所设计实验要尽可能地与实际生产相关,整个实验任务学生可以独自一人去完成,也可以与自己的同学进行探讨,教师要帮助将原本属于自己的教学逐渐转化为学生自主学习的更先进模式。传统高职实验教学中,学生一直处于比较被动的位置,教师会按照相关教材的要求去安排设计实验,而学生则需要按照教材以及教师的要求指导去进行实验落实,整个过程中学生是缺乏思考的。但学生自主设计实验的教学模式中,学生可以有更积极的思考,甚至学生完全可以放飞自己的想象力,按照自己的想法与思考来落实实验,这对于学生实验学习热情的进一步激发是起着极为重要作用的^[5]。也有益于进一步推动学生在实验学习中的主动性,帮助实际实验教学与相关行业生产更接近。

(二) 对实验教学设施进行全面改造

高职纺织染整专业侧重于培养学生的时间素养,在开展实践教学活动的过程中,最主要目的是想要进一步促进学生的实践学习与成长,帮助学生可以将所学理论知识与实际工作进行更进一步融合,这也是高职教学的重要特色之一。教师在开展实践教学的过程中必须要重视学生专业技能的不断深化,要帮助学生不断提升其实践技能。高职院校本身也需要对相关的实验教学设施进行全面改造升级,要不断提升相关实践教学的质量,要重视对于相应实验室的建设以及建设资金的投入。要构建更具现代化特色的化学的工程原理实验室,采购染整综合设备,为学生创造更优越的实践学习环境,这对于实现高职纺织染整专业教学质量的提升是大有裨益的。譬如说,为了进一步帮助提升高职纺织染整专业的教学的质量,可以采购紫外分光光度相关设备,建立更专业的紫外光实验室,采购激光粒度分析仪器,构建激光粒度分析实验室等等,借助于这些更

专业的设备来帮助提升学生的综合技能,为社会提供更符合其需求的技术人才。

(三) 设置更与时俱进的专业实践环节

为了达成更理想的教学改革成效,也为了更顺应现代化教学改革的需求,高职纺织染整专业的实践教学在开展过程中应该从以下几个环节入手:①要将理论教学与实践教学进行结合,采用实际生产中比较常规的一些工艺参数来开展实验教学。②要在实际开展专业课程之前安排一定的认知学习。这一步的主要目的是为了帮助学生实际生产加工的各个环节,各项任务,生产过程中使用到的各种设备及其功能等有一个系统性的了解,从而为学生后续专业课程的学习以及未来生产实践的开展奠定良好基础。③要将相应的专业实验教学安排在理论课程教学的后半段,这一过程中学生的重点任务帮助进行各项性能测试实验的开展,提升学生的动手操作能力,为其后续的综合实践打下良好的操作基础。④在学生完全结束理论课程学习之后,要立即为学生安排一定的生产实践任务,这一步是为了帮助学生实际生产加工的整个过程以及相关操作可以更熟悉,要帮助学生能够更好的掌握生产管理以及设备维护与使用的各项技能,要帮助学生对企业的产业结构更了解,能够适应相应的工艺技术以及产品开发环节,帮助学生拥有更独立的工作能力。⑤在学生的毕业设计环节中安排学生进入工厂实习,这是学生在毕业前的最后一个实践学习机会,教师需要安排学生进入到当地或者其他地方的纺织染整工厂中,帮助学生在更真实的环境中感受实际生产过程,将其已经掌握的理论知识以及实践技能融会贯通,并根据工厂的实际生产来设计相应的毕业设计任务,帮助学生的毕业设计可以更有深度,也更具实用性。

(四) 要注重学生创新能力的培养

教师要引导学生积极参与到教师的各项研究课题中去。当然,实际的参与方式有很多,通过这种引导教学来帮助学生具备更强的解决实际问题的能力,也促进学生创新意识的进一步增强。为了帮助提升高职学生的实践技能以及综合素养,学生的毕业实习应该尽可能地与学校存在合作协议的单位开展,确保学生能够更近距离地接触实际生产岗位^[6]。而企业在这一过程中也可以安排专人对学生培训引导,确保学生在毕业之后能够迅速适应相关岗位的工作,在满足用人单位实际人才需求的同时,也更进一步帮助学生可以更好地融入到印染生产的行业中。

结束语

在开展纺织染整专业教学改革的过程中,要重点关注学生的实践教学改革,凸显出高职教育的特色,也通过实践强化去帮助学生动手能力变得更强大,使其成为更符合社会行业需求的高质量人才。

参考文献:

- [1] 许磊,周燕,张蓉,等.基于产教融合的纺织类专业“三教改革”育人体系的探索[J].江苏丝绸,2022(1):3.
- [2] 刘红.“卓越计划”下高校服装数字化实践教学体系构建策略研究[J].纺织报告,2022,41(8):3.
- [3] 洪叶.服装设计专业实践课程教学改革路径研究[J].江苏纺织,2022(004):041.
- [4] 魏萍,彭超,苏志成,等.纺织工程(染整)专业《化工原理实验》课程思政教学改革初探[J].2021.
- [5] 孟祥玲,于晓庆,黄妹妹,et al. OBE理念下染整工艺与纺织专业课程的有效融合[J].纺织报告,2021,040(009):P.96-97.
- [6] 张毅,杨彬,董艳,等.“工匠精神”引领下纺织类专业校内生产性实训的教学改革研究——以《纺织生产工艺实训》课程为例[J].轻纺工业与技术,2020,49(2):3.

基金项目:

江苏省高等学校基础科学(自然科学)研究面上项目(项目编号:22KJD430008),2021年江苏省“双创博士”项目(项目编号:JSSCBS20210803),2021年江苏省大学生创新创业训练计划项目(项目编号:61202115),苏州经贸职业技术学院教科研项目(项目编号:YJ-ZK2115)。