

高职辅导员学生管理中对思政教育的有效融入

何淑君

(四川职业技术学院 629000)

摘要:在高职学生管理中融入思政教育能够有效帮助学生培养社会责任感,端正学习态度,促进其全面发展。本文将从学生管理中融入思政教育的重要意义着手,分析当前高职辅导员思政教育工作的现状,并提出具体的管理策略,希望能够为高职辅导员开展相关工作提供参考。

关键词:高职辅导员; 学生管理; 思政教育; 融入策略

The effective integration of ideological and political education in the student management of vocational counselors

He Shujun

(Sichuan Polytechnic 629000)

Abstract: The integration of ideological and political education in the management of higher vocational students can effectively help students cultivate their sense of social responsibility, correct their learning attitude and promote their all-round development. This paper will start from the importance of integrating ideological and political education into student management, analyze the current situation of ideological and political education of vocational college counselors, and propose specific management strategies, hoping to provide reference for vocational college counselors to carry out relevant work.

Key words: vocational counselors; Student management; Ideological and political education; Integration strategy

引言:

高职学生作为一个特殊群体,由于其入学门槛低,学生普遍纪律性不强且学习习惯不佳,与教师关系不和谐。因此,将思政教育融入学生管理具有重要意义,能够从多角度出发对学生进行引导,促进学生的身心健康发展,对此,高职辅导员应当着眼于生活化管理,致力于提高工作质量和工作效率,最大程度上发挥高职辅导员管理职能,强化高职院校教育水平。

一、高职辅导员在学生管理中融入思政教育的意义

1、提高学生综合素质,为中国经济发展提供人才

在我国社会主义市场经济体制的背景下,要求高职院校培养的人才要具备创新创造能力以及较高的综合素质,学生不仅要对本专业知识有全面深入的了解,还要对当前的所处的社会背景以及国际环境有所认知,从而促进物质和精神文明的进步以及经济社会的协调发展。由于当前高校学生对传统文化了解甚少,他们缺乏社会所需要的道德品质,很容易在社会中因不能正确辨别善恶美丑而迷失自我,因此,作为对高职学生进行人文教育的重要途径,要让思想政治教育走进学生的日常生活,培养学生的社会责任感以及良好的道德情操,使其成为社会所需要的人才。因此高职辅导员要在学生管理的过程中融入思政教育,培养学生的职业道德和责任意识,使其更好的适应未来的就业环境,为中国的经济发展提供人才。

2、提高学生自身思想道德修养

辅导员日常的工作管理是为学生能够顺利学习与生活提供保障。而对学生正确地进行思政教育能够通过对各种政治理论的学习,引导学生转变思想观念,坚定共产主义理想信念,深化学生的思想认知,促进学生道德品质的进步,从而提高学生的自身素质,促进其全面发展。虽然思政教育是高职学生的必修课之一,但是由于课

堂时间有限,教学效果并不显著。因此,对于高职学生来说,高职辅导员将思政教育融入学生管理能够实现全方位、全覆盖的教育,具有渗透式的特点,能够在潜移默化中端正学生的思想态度,会对大学生将来的发展产生深远持久的影响。

3、有利于帮助学生提高学习质量和学习效率

思政教育与培养社会核心价值观,树立社会主义理想信念息息相关。当前高职学生作为青年一代,时代的纽带将由学生连接,时代的接力棒要靠他们相传,每个学生都应肩负历史的责任,以自己对未来的承诺迎接现代化的到来。现代化不可能从天而降,应是自己一步步攀登,一次次跃进得以换来,国之责任全在我少年,少年强则国强,梁启超如是说。对此高职学生应秉承父辈之志,抓住机遇,迎接挑战,高职辅导员在学生日常管理中融入思政教育有利于培养学生的责任感,端正学习态度,脚踏实地地专业课学习的过程中努力寻找适合自己的学习方法,不断提高学习质量与效率,促进自身的全面发展,在属于他们的时代里恣意书写青春的锦绣华章。

二、高职辅导员将思政教育融入学生管理的现状

1、思政教育内容较为单调

当前高职院校在培养人才的过程中越来越重视思政教育对学生发展的影响,对此设置了相关课程,希望能够将其作为主阵地,给予学生正面的引导。但是对课程内容的呈现较为单调,辅导员在开展工作时,更多的将教学重点倾向于理论知识的讲解,并未考虑到学生实际的学习与生活环境、专业课特点以及学生的学习发展特点等多个层面。因此辅导员在学生管理中向学生呈现的思政教育内容存在枯燥、滞后性的弊端,不仅无法达到对学生引导和鼓励的作用,更不利于学生利用思政教育帮助学生解决实际生活中的问题。尤其是在当前信息化时代下,高职院校的思政教育内容无法适

应时代的发展,导致思政教育工作的实效性不强。

2、思政教育效果不佳

思政教育是高职院校辅导员开展工作的重要内容,对于帮助学生树立正确的价值观,促进学生的身心发展具有重要意义。但是现阶段高职院校普遍不重视辅导员的思政教育工作,更加强调思政课程对学生思想性的引导,忽视了辅导员在日常管理工作中对学生开展思政教育的重要意义。同时如果未能结合学生的特点有针对性的开展教育工作,将会导致思政教育存在漏洞,学生的学习积极性较低,思政教育效果有待加强。

3、思政教育方式有待丰富

现如今教育方向要求学生全方位的成长,但是当前高职院校辅导员的思政教育观念仅仅局限于工作任务的完成,其在学生管理中融入思政教育理论知识局限于浅层面的理解,对深层次的教育教学以及学生的接受程度未能全方位的考虑,缺乏思政教育的深度与广度。同时高职学生的思想往往更具有创新性,如果一味的向其灌输枯燥的思政理论知识,会导致学生对思政教育的学习兴趣大打折扣。因此高职辅导员要更多的注重思政教育的表现形式,将时间与精力投入到思政教育形式上。通过采用校内文化活动、社会实践、社会调查等形式,将理论与实践紧密结合,创新教育教学形式,由此吸引学生的注意力,激发其学习积极性。

三、高职辅导员将思政教育与学生管理融合的策略

1、在职业规划中融入思政教育

高职院校的人才培养目标是要培养应用技术型人才,学生在进入高职院校后也以掌握专业技能为主要学习目标。因此在职业规划中融入思政教育能够引起学生的重视。现如今市场竞争愈发激烈,对此,学生应当适应时代发展,转变思路。传统的职业规划所采用的是步到位式,这种模式更强调的是学生理想化的职业规划,但是实际的人才市场竞争中是激烈且残酷的,缺乏一定的实操性。对此辅导员可以尝试引导学生选择先就业再择业的职业规划模式,这种模式具有循序渐进的特点,能够帮助学生在市场竞争中明确自己的定位与工作兴趣所在,也能够帮助学生转变急功近利的狭隘思想,认识到基层工作的重要意义。对此,高职院校辅导员应当向学生介绍在平凡岗位中不平凡工作者的真实工作案例,将其作为思政教育内容,以此来呼吁学生学习其良好的职业精神。同时在职业规划的过程中,教师也应当重视双创教育。从微观角度来说,全面落实双创教育对学生未来的成长与发展大有裨益,尤其在思想政治教育改革的过程中,将双创教育与思政教育融为一体,更能够凸显出思政的教育价值,增强教学效果。从宏观的角度来说,在对思政教育改革与创新的过程中,双创教育能够促进教育体系的改革升级,有效缓解高职学生就业难的问题,因此在就业视域下,高职院校必须要将思政教育融入学生职业规划中,使学生更好的适应社会环境。

2、理论与实践相结合,在实训中强化

对于高职院校而言,辅导员在学生管理工作中开展思想工作旨在端正学生的思想意识与学习态度,但理论终究要为实践服务,只有将理论落实到实际的工作中,才是教育效果的最终体现。因此辅导员在学生管理的过程中融入思政教育也应当重视实践对学生发展的重要意义,进一步巩固教育效果。对此,高职院校应当为学生提供实训基地,该实训基地可以由高职院校自己进行建设或者与企业合作搭建实训的桥梁,在此过程中高校辅导员可以与企业员工建立思政协同育人机制,不仅可以让学生在课外接受实训的教学,在企业人员的引导下,感受真实的就业环境的专业与严谨,同时在校内辅导员也可以在学生日常管理工作中将学生校外的工作经历作

为思政教育最鲜活的教育素材,以此来更加深入直观的增强教学实效性。

3、利用现代信息技术打造思政育人平台

在教师一味地灌输知识这种传统的教学模式下,对于高校学生来讲会感到枯燥乏味,会使学生丧失对思政教育的兴趣。因此,要增进师生间的交流,加强二者的沟通,不断为教学模式,教学内容注入生机与活力,增强课堂的活跃度,使学生身临其境,将信息技术融入课堂教学中,对学习效率的提高具有积极意义。因此,高职院校可以打造一个协同育人工作平台,通过此平台可以使任课教师、相关部门人员与学生随时随地进行深入对话,从而对学生的学习生活、思维方式产生广泛而深远的影响,在网络信息技术的推动下,可以将教育、时事热点、科研活动等纳入平台,实现资源共享,为教师教学和学生提供巨大的便利,互联网平台能够在满足学生思政教育共性的同时,发挥学生个性的特点,以“个性”辅助“共性”,避免传统模式下千篇一律的口头灌输,使思政教育更加符合高职学生的独立意志。

4、思政教育应着眼于日常管理

对于学生的日常管理工作不仅可以在办公室以及课堂上开展,还应当深入到学生的日常生活中,例如将思政教育融入宿舍管理中,宿舍与课堂是学生两点一线的重要活动场所,对此辅导员也应当重视宿舍对于学生的影响。在宿舍管理的过程中渗透思政教育,致力于帮助学生改善生活环境,促使其养成良好的生活习惯,培养学生良好的思想品德。与此同时,教师也应当结合思政教育内容以及学生实际的生活特点制定严格规范宿舍管理制度,使学生提高自主管理能力,更好的与室友相处并一同保持宿舍环境卫生,创造文明和谐的宿舍环境。

结束语

通过本文的深入探究,我们可以发现,思政教育是高职院校辅导员应当关注的重点内容,将日常管理工作与思政教育融合是时代发展的必然趋势,这对学生的成长与发展具有重要意义,对于高职辅导员来说,思政教育并非单纯的讲授思政理论知识,而是要引导学生将其内化于心,外化于行,应用于实际生活中,全方位提升自身的综合素质,使学生对未来的就业环境、成长环境有清晰的认知,更好的满足社会的人才需求,使学生在将来能够为社会和国家的发展贡献自己的力量。

参考文献:

- [1] 陶毅. 高职院校学生管理工作中思想政治教育问题分析 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2022, (07): 172-174.
- [2] 揭丽. 探析高职辅导员将思政教育有效融入学生日常管理的策略 [J]. 现代职业教育, 2022, (23): 145-147.
- [3] 高祎擎. 高职辅导员在学生管理中对思政教育的有效融入 [J]. 产业与科技论坛, 2022, (06): 167-168.
- [4] 丁菲. 高职院校辅导员如何将思政教育有效融入学生日常管理 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, (20): 113-114.
- [5] 李可丁. 高职辅导员通过思政教育进行学生管理探索 [J]. 知识文库, 2021, (20): 88-90.
- [6] 严芳, 张廷宇, 刘夏, 张颖, 王莹, 卜继斌. 新时代高职辅导员思政教育在学生管理中的优化研究 [J]. 智库时代, 2019, (22): 67-75.

作者简介:

姓名: 何淑君, 性别: 女, 籍贯: 四川蓬溪, 民族: 汉, 单位: 四川职业技术学院, 研究方向: 辅导员思政方向。