

立德树人视域下高职院校辅导员思政教育能力提升策略探析

赵加明

(金肯职业技术学院 江苏 南京 211156)

摘要:随着素质教育以及新课改的持续深入,教育领域已经进入到全新的发展进程中,而高职院校作为教育领域中至关重要的组成部分,更是受到了社会各界的重点关注,这也使得高职院校成为了落实各大立德树人任务的主要阵地。所以,在实际思政教育的实际开展进程中,就必须科学合理的引入立德树人的核心价值理念,这也有利于内部学生思想道德水平的稳步提高,这就需要在充分结合实际情况的基础上,促进辅导员思政教育能力的全面提升,确保高职院校的整体思政教育水平可以提高。因此,文章首先对高职院校思政教育体系构建的重要性与意义加以明确;其次,对目前高职院校辅导员思政教育存在的问题展开深入分析;在此基础上,提出立德树人视域下高职院校辅导员思政教育能力的提升措施。

关键词:立德树人视域;高职院校;辅导员思政教育能力;提升措施

An Analysis on Improving the ideological and political education ability of counselors in Higher vocational colleges from the perspective of Lide and Cultivating People

Zhao Jiaming

(Jinken Vocational and Technical College, Nanjing 211156, China)

Abstract: With the continuous deepening of quality education and the new curriculum reform, the field of education has entered a new process of development, and higher vocational colleges as a vital part of the field of education, is the focus of attention from all walks of life, which also makes higher vocational colleges become the main position of the implementation of the major moral and human tasks. Therefore, in the actual development process of ideological and political teaching, it is necessary to scientifically and reasonably introduce the core value concept of cultivating morality and educating people, which is also conducive to the steady improvement of internal students' ideological and moral level. This requires to promote the comprehensive improvement of counselors' ideological and political education ability on the basis of fully combining the actual situation to ensure that the overall ideological and political education level of higher vocational colleges can be improved. Therefore, the article first makes clear the importance and significance of the construction of ideological and political education system in higher vocational colleges; Secondly, the problems existing in ideological and political education of counselors in higher vocational colleges are analyzed deeply. On this basis, it puts forward the measures to improve the ideological and political education ability of counselors in higher vocational colleges from the perspective of moral cultivation.

Key words: Lide vision; Higher vocational colleges; Counselor's ideological and political education ability; Lifting measures

引言:

站在实际情况的角度上来看,目前的立德树人已经成为了各大高校稳定发展的关键所在。而在新时期的发展阶段中,各大高职院校所关注的重点内容主要是在专业技能的传授方面,这样也会导致其忽略了思政教育以及德育教育等教育内容,其中更是缺少高水平以及高素质的思政教育队伍。而在高职院校当中,辅导员作为与学生之间联系较为紧密的教育工作人员,更应当以身作则,积极主动的承担起立德树人的重要职责。同时,其作为学生后续成长阶段的引路人,更应当在学生的日常生活以及学习过程中对其展开更加全面的思政教育,帮助学生解决遇到的各种问题,使得学生能够建立起更加正确的价值观、世界观以及人生观,为学生后续的学习发展奠定坚实基础。

一、高职院校思政教育体系构建的重要性与意义

(一) 高职院校思政教育体系建立的重要性

1. 提高学生的思想品质。在高职院校思想政治教学的实际开展进程中,其内部还涉及到了对于学生所展开的人文教育,而在立德树人教育理念产生的影响下,通过思想政治课程体系的建立,可以全面提升学生自身的思想品质。而站在人文教育的角度上来看,能够有效发现人文教育不仅能够更好的塑造学生自身的人格,还有

利于学生文化涵养的提升,能够更加高效的对高职院校内部学生的情感、品质以及思想进行规范,保证大学生可以成为有素质有能力的优秀人才。

2. 提高大学生的道德水平与政治参与度。在现阶段的发展进程中,有大部分高职院校对于思政教育的重视程度都在不断提升,并在内部将培养道德水平较高以及理想信念较为坚定的学生当作教学的主要目标。同时,一些高职院校也会为内部的学生提供出参与社会活动的机会,保证学生可以更加自立自主,并具备参与政治活动的主动意识,而通过思政教育活动的开展,也可以针对学生的思想信念以及政治观念等多种内容展开动态化教育,保证学生可以持续提升自身的思想政治素养,并在不断学习的过程中提高对于社会以及国家的荣誉感。而在立德树人视域产生的影响下,高职院校在思政体系构建的实际过程中,能帮助大学生建立起更加坚定的政治立场以及思想信念,保证学生能够积极主动的投入至各类社会主义现代化事业的建设阶段中,除此之外,通过立德树人的思政教育模式,还能够在引导学生在辩证的角度上针对全国的发展态势展开深入分析,进一步提高大学生的政治参与度^[1]。

(二) 高职院校思政教育体系构建的意义

1. 实现立德树人教育目标的基础所在。在目前的社会发展进

程中,随着素质教育理念的逐步深入,德育的重要程度也被进一步凸显出来,在这种时代背景产生的影响下,高职院校方面必须要全面提升对于立德树人教育的关注程度,通过对于辅导员队伍的优化来对学生自身而对思想态度进行更好的指引,还要重点强化辅导员队伍的建设力度,通过专业教育以及综合素质的提升,更好的实现立德树人的主要目标。同时,高职院校当中的辅导员还有着双重身份,属于教师有效实现教学的助手,也是学生在思想政治工作以及管理工作开展进程中的组织人员以及指导人员,特别是在当前的社会背景下,高职院校的辅导员也必须要更加坚定立德树人理念,促进辅导员思政教育水平的稳步提升。

2. 体现职业的内涵需求。在新时期的发展进程中,高职院校应当提升对于思想政治教育的重视程度,将其提升到一种全新的高度上,并转变传统的育人理念。同时,辅导员与学生之间的关系也十分紧密,主要负责对学生的成长学习提供帮助,并解答日常学习当中出现的各种问题,还要针对学生的心理情况进行必要的疏导,由此可以看出,对于高职教育来说,辅导员所具备的作用十分重要。所以,为了更好的做好上述各类工作内容,就必须持续提升对于党的基本理论、方针政策等内容的学习力度,促进辅导员政治素养的稳步提高,在后续的学习阶段中逐步强化知识的储备力度,并提高对于辅导员的责任感以及角色的认同感。除此之外,通过辅导员自身思政教育能力的提高,也有利于整个高职院校思政教育水平的提高,在其中强化立德树人的责任担当^[2]。

二、目前高职院校辅导员思政教育存在的问题

(一) 辅导员的工作压力比较大

在高职院校当中的辅导员,其通常都会出现一个人负责多个班级的情况,并且需要管理的范围涉及到了学生的生活成长以及学习等多方面内容上,工作任务相对较为繁重,这样也会提升工作压力,所以,其缺少更多的时间以及精力来开展思政教育,再加上高职院校方面并没有针对思政教育所具备的职责加以明确,这样也会逐步弱化思政教育所具备的核心功能,大部分辅导员都很难将自身的精力以及时间投入到思政教育的实际过程中,很少与学生之间进行沟通交流,即便是那些开展思政专题教育的时间,也会被各种事务性的工作内容所挤占。同时,部分辅导员虽然可以意识到思政教育的重要性,但由于工作任务较多,其缺少时间来对思政教育工作展开深入探究,这样就很难在后续的生活与工作过程中对学生出现的问题展开深入指导,甚至一些辅导人员还会认为思政工作开展的基本准则,就是学生不出现安全问题就可以,但目前高职院校内部学生的思想情况十分复杂,如果辅导人员不能够在思想高度上加大对于思想政治工作的重视程度,就会导致思政工作只是单纯的存在于表面,很难在根本上发挥出立德树人所具备的教育作用。

(二) 辅导员的队伍结构不够合理

在现阶段的发展进程中,大部分高职院校在内部的辅导员结构方面都需要合理化转变,这样也会导致思想政治教育工作很难更加规范的开展。并且大部分高职院校当中的辅导员,其都是那些刚毕业的学生,也缺少更多的工作经验,虽然一些高职院校当中要求辅导员必须要具备着研究生学历,但站在实际情况的角度上来看,高职院校当中的辅导员大多数都没有达到研究生学历,这就需要辅导员持续学习思想政治、教育学以及心理等多方面的知识内容,只有这样才可以更加准确的分析出学生在后续学习成长过程中遇到的各种问题,引导学生健康稳定的发展。然而,我国目前大部分高职院校的辅导员缺少教育学以及心理学方面的知识储备,并且部分辅导员自身并非思政教育专业,这也不利于后续思政课程的高效开展^[3]。

三、立德树人视域下高职院校辅导员思政教育能力的提升措施

(一) 引导辅导员投入至教育实践中

在高职院校应当将立德树人的目标作为基本导向,从而有计划的建立起一支专业性更高的辅导员思政教育队伍,保证辅导员可以在真正意义上投入至思政教育当中,特别是在目前立德树人视域的影响下,高职院校更应当积极主动的开展培训座谈会以及交流会等多种活动,保证高职院校的辅导员能够通过这部分活动来强

化自身所具备的思政教育能力,还要积极为高职院校的学生来解答各种疑惑。同时,高职院校也应当将思政教育有效引入到辅导员的绩效考核过程中,充分激发出辅导员对于知识学习的积极性与主动性,促进其思政教育能力的全面提高,高职院校还要逐步深化改革力度,这样就可以有效降低辅导员自身的工作压力,强化辅导员对于思政教育工作重要性的认知程度,目前大部分高职院校的辅导员具备思政教育意识,但由于整体工作量比较大,使其没有更多的时间以及精力来对思政教育方式进行深入研究,这就需要高职院校进一步拓展内部的辅导员队伍,逐步降低辅导员的整体工作量,使得辅导员有着更多的时间进入到思政教育过程中,不能只是单纯的将辅导员作为行政人员,而是将其看作思政教育的骨干力量,以此来更好的激发出思政教育的积极性与主动性。除此之外,高职院校方面也要充分意识到思政教育对于学生学习成长以及发展的重要性,可以采用校本培训以及主题讲座等多种方式,确保立德树人可以更加接近于学生的日常生活与学习,让学生提高对于德育教育的重视程度,辅导员方面也要时刻谨记立德树人的重要教育使命,在工作以及学习过程中对自己进行严格要求^[4]。

(二) 优化辅导员队伍结构

高职院校应当做好对于辅导员的把关,在顶层设计的角度上要有计划的针对高职院校辅导员的专业结构以及年龄来进行适当的调整优化,在其中招聘一些具备着思政学、教育学以及心理学知识的综合型人才。同时,还要重点提高辅导员的政治素养,辅导员也只有在持续进行学习的过程中,才可以提高自身的政治素养以及思想品德,从而促进整体理论教学水平的提高,这也有利于后续思想政治教育活动的顺利开展,通过自身的言行举止来引导学生端正思想理念,充分发挥出辅导员在思想道德方面的引领作用。辅导员还要具备着更加完整的教育理论体系,使其可以在思政教育的实际开展进程中更好的发挥出自身的实际作用,准确把握好学生处在不同阶段时的思想状态,更好的把控好教学规律,利用更加丰富的教学模式来吸引学生的注意力,使得学生可以在学习过程中可以沉浸在思政教育的教学内容当中,有效发挥出主观能动性。除此之外,辅导员还必须要具备终身学习意识,并在课堂教学过后进行积极主动的自我反思,准确找出教学问题出现的根源,并采取针对性措施进行完善优化,将提升辅导员的道德修养作为主要目标,特别是在目前的教育信息化时代当中,辅导员还应当具备着较为专业的信息化教学能力,更加熟练的应用信息技术来对教学内容与教学方式展开创新优化^[5]。

结论:综上所述,在目前的社会发展进程中,高职院校已经受到了社会各界的重点关注,而其中的辅导员不仅属于落实立德树人根本任务的关键所在,还是推动高等教育稳定发展的重要内容。因此,这就需要在立德树人的角度上,进一步强化高职院校内部辅导员的思政教育能力以及专业水平,更好的适应新时代的基本发展需求,而高职院校方面也必须要逐步强化顶层设计,针对思政教育工作的基本载体进行创新优化,在逐步完善辅导员队伍整体管理培养体系的进程中,强化辅导员个人素质的建设力度,从而更好的突出高职院校辅导员思政教育的基本功能。这样不仅有利于思政教育水平以及教育质量的提高,也能够促进学生后续的学习发展,逐步成为社会所需的专业人才。

参考文献:

- [1] 熊永琴,刘冬焱,蒋利佳.立德树人视域下高职院校辅导员思政教育能力提升途径研究[J].科学咨询(教育科研),2022(08):81-83.
- [2] 徐峰.高职辅导员职业能力评价与提升策略研究[D].华东师范大学,2022.DOI:10.27149/d.cnki.ghdsu.2022.004141.
- [3] 张文参.高职院校辅导员网络思政教育能力提升建议[J].知识文库,2021(05):171-172.
- [4] 李迎君.立德树人视域下高职院校辅导员思政教育能力提升途径[J].教育教学论坛,2020(17):60-61.
- [5] 闫然.高职院校辅导员思政教育能力提升的有效路径研究[J].考试与评价,2018(05):99-100.