

家庭环境对大学生创业能力的作用研究

蓝蔚¹ 徐萍^{2*}

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

摘要:这几年国家推动万众创新大众创业的过程中,当代大学生已成为科技创业的关键力量。与其他一般的创业群体相对而言,大学生在专业理论基础与创业观念上更具备创业的优势。同时,随着越来越多高校开展创新创业教育,大学生在创业能力上,有了很好的提升以及更深一步的认识。但是,因为大学生在创业过程中所欠缺的社会经验和自信心很容易受到家庭环境的冲击,所以,家庭环境对于大学生创业能力的影响是非常明显且重要的。基于此,本文重点介绍了大学生创业能力的产生及其主要原因,同时针对家庭环境对大学生创业能力产生的重要作用进行了研究,并给出了大学生创业能力提高的政策措施。

关键词: 家庭环境;大学生创业;高校教育

A Study on the Role of Family Environment on University Students' Innovation Capability

Lan Wei¹ Xu Ping^{2*}

(Krirk University, Bangkok 10220, Thailand)

Abstract: In the process of promoting innovation and entrepreneurship, college students have become the key force of science and technology entrepreneurship, and they have more advantages in professional theoretical foundation and entrepreneurial concept than other general entrepreneurial groups. At the same time, with more and more colleges and universities carrying out innovation and entrepreneurship education, college students have a good improvement and a deeper understanding in entrepreneurial ability. However, because of their lack of social experience and self-confidence in the process of entrepreneurship, the impact of family environment on the entrepreneurial ability of college students is very obvious and important. Based on this, this paper focuses on the generation of entrepreneurial ability of college students and its main causes, and at the same time researches the important role of family environment on the generation of entrepreneurial ability of college students, and gives policy measures to improve the entrepreneurial ability of college students.

Key words: Family environment; University students' entrepreneurship; college education

在当前行业竞争激烈的大环境下,众多具有一定创业能力和基本创业要求的大学生也逐渐走上了创业之路,并且经过后期的努力奋斗获得了创业的成功。这在很大程度上给高校大学生起到了正面的激励作用,大学生毕业后自主创业,会降低社会的就业压力,自立更生,更好的去适应社会。同时还能够为更多的大学生提供就业的工作岗位。但是,在大学生创业的实际过程中,由于有些大学生并没有在正确的时间内做出正确的选择,导致自己的创业能力没有得到充分的发挥,从而不具备成功创业的条件,导致最后的创业走向失败。在大学生创业能力的诸多影响因素中,家庭环境的影响便是其中最主要的因素之一,因为很多大学生最初的创业能力都源于家庭环境,那么家庭环境会给大学生创业能力上带来怎样的影响,会对大学生的创业带来怎样的影响,接下来,该文就针对这些问题进行了如下的探讨。

1、大学生创业能力的影响因素分析

1.1 大学生本身对创业能力的影响

大学生的创业能力,始终还是要看学生本人的水平以及意愿。由于大学生也是一种个体,其本身就具有其自身的特征,其个人特点、思考模式、行为习惯,以及道德品质等也都会产生较大的差异,这也就直接制约着大学生的创业能力。具体来说就是主要表现在以下这样一些方面:首先,从创业者的思考模式来说,由于各个创业者对于创业问题的关注角度都不同,这样也会造成其个人创业的成果就有差异;第二,从创业者的知识储备来说,由于不同的创业者对于其自己的知识储备容量大小与程度也就有差异,这样就对大学生的个人创业能力也造成了不同的作用;第三,就他们的社会实践情况来讲,由于每一次的社会实践所存在的问题不同,有的人参与得较多,而有的人较少,这也会给学生们自身的创业能力造成不同的冲击。

1.2 社会环境对大学生创业能力的影响

除了大学生本人以外,社会环境也会对他们的创业能力造成一定的影响。随着国家提倡、大力支持创新创业,也并针对于大学生的创业活动出台了相关优惠政策,提高了他们的创业的积极性,但是在现实残酷的社会环境中,对大学生的创业打击也是纯在的。比如:各种行业的不同,社会变化的以及发展趋势、国家对于大学生创业资金的有限投入等情况都会直接对大学生的创业能力产生一定的影响,所以,需要社会、国家层面创造出良好的环境,才能提升大学生的创业能力。

1.3 家庭环境对大学生创业能力的影响

在大学生创业能力培养的过程中,他们的家庭环境对其创业能力的提升又很大的影响。由于每一个家庭的出身、经济情况、家庭亲密度、家庭独立性、宗教信仰等都会存在着明显的差异,因此在不同的家庭环境中,大学生养成的创业能力也会有所不同。通过调查研究发现,家庭环境中的家庭亲密度、家庭矛盾、家庭出身、父母的职业、家庭氛围、独立性等因素都会对创业能力产生差异性,同时大学生创业能力的高低都会与上述家庭环境中的一些因素息息相关。

2、家庭环境对大学生创业能力的作用研究分析

通过调查发现,家庭硬环境对很多大学生创业能力方面的影响存在非常明显的差异。总的来说,家庭硬环境通常包含出身、来源、父母的职业等方面,对大学生创业能力的影响差异比较大。比如:在家庭出身方面,城市与农村的大学生创业能力是存在差异的。由于城市与农村两种截然不同的家庭出身,就会给孩子从小带来不同的成长教育环境,在城市里面接受教育的孩子可以得到更多的教育资源,接触到更多不同的社会群体,针对他们的创业能力得到锻炼以及增加自己的知识面。因此,在成长的过程中与人相处时则会显

得更加自信、大方以及善于交际。而在农村成长的孩子由于缺乏相关的社交经验,在思想行为上都会相对比较保守,在与人际交往时则会产生紧张、胆小、害怕甚至焦虑的情绪,有一些农村出来的大学生还会存在社交恐惧症等问题,这都会在一定程度上约束他们创业能力的发挥,因此,在创业能力上会显得相对较低。在父母从事的工作方面,父母从事的工作是管理岗位、工商个体户的大学生创业能力与父母从事的工作是农民或者待业者的大学生创业能力会相对更高。父母是管理岗位、工商个体户的家庭在孩子各个方面的培养上会显得更加重视,对于孩子生活过程中产生的突发情况都能够从容地去应对,在孩子的性格、人品以及社交行为方面都能够得到很好的培养和提升。而父母是农民或者待业状态的家庭环境中,由于家庭经济收入的不稳定,或者入不敷出的家庭经济环境会直接导致大学生处于经济困难的边缘,在精神方面会给大学生造成较大的压力,甚至有一些大学生还会因此产生自卑的心理,不能够自信地与同学进行交流。因此,父母职业的稳定对学生的创业能力培养和提升带来一定的影响。

2.2 家庭软环境对大学生创业能力的影响分析

我们也清楚,良好的家庭环境,对孩子的成长有很大的帮助,这里的环境指家庭软环境,对大学生创业有着明显的差异,家庭环境越好,学生的创业能力就越高。例如:在家庭软环境较好的条件下成长的大学生更能够体会到良好的家庭氛围带给自己的快乐,能够在一种愉悦的氛围中去生活、学习、工作,更能够深刻地感受到父母对自己的殷切期盼,从而促使大学生能够进行自我要求,并对自己的未来做出合理的规划,一步步朝着自己创业成功的步伐迈进。同时,家庭亲密度越高环境中培养出来的大学生会更显得关心他人,懂得与他人建立友好的关系,打造出属于自己的人际圈,这些与人交往的优良特质更有利于大学生综合能力和沟通能力的培养,特别是在创业能力的培养上会更加具有自身的优势。此外,在参加各类社会活动的过程中,他们也可以借助活动寻找自己志同道合的好友,扩大自身的人脉积累,以此为自身今后的创业奠定扎实的根本。在家庭矛盾比较多的孩子中,他们的性格、心理都会受到影响。

家庭的各种矛盾中必然会存在大量的负面情绪、相互攻击以及双方的不理解不支持。孩子从小在这种矛盾性家庭环境中成长,对其心理以及身体都会带来很大的伤害,在生活中也会时常感到悲伤、压抑甚至是造成孤僻的性格,对待生活以及周边的事物都会产生冷漠的态度,这对于孩子的未来也都是非常不利的,最终对其创业能力的影响也会带来不小的伤害,导致大学生创业能力较低。

2.3 家庭其他环境对大学生创业能力的影响分析

在家庭环境中我们也发现了各种其他因素对创业能力的影响。在家庭其他环境中还包含了家庭经济收入、家庭独立性等也会产生影响。由于经济基础决定了上层建筑,这就直接表面了家庭的经济收入也会对大学生创业能力造成一定的影响,在家庭经济收入较高的大学生创业能力也会相对较高,因为一定的经济基础是创业的前提条件,如果大学生所在的家庭经济条件较好,则对大学生创业在资金方面有所帮助。相反,家庭经济收入较低的大学生相对缺乏家庭方面的资金支持,在一定程度上其创业成功的机率则会低于家庭经济收入较高的大学生。因此,想大学生们提高自己的能力,需要增加家庭的经济的支持,当家庭的经济有所提升,大学生参加创业的机会则会更多,大学生的创业能力才能够在创业的过程中逐渐提升。同时,家庭独立性对大学生的创业能力也存在重要的影响。比如,家庭独立性高的环境下成长的大学生,其自身的独立性也会相对较高,那么独立性较高的大学生个性上也会显得更强,对于自己的职业生涯规划会有更多的想法,在创业的意识上比较强。另外,独立性较高的大学生人际交往的过程中其人格会显得更加具有魅力,更容易引起别人的关注和尊重,在创业的过程中更具有领导力。因此,想要实现大学生创业能力的提升,就必须从小就注重孩子独立性的培养,重视家庭环境中独立性的构建。

3、大学生创业能力增强政策建议

3.1 构建和谐民主的家庭环境,注重大学生健康独立创业品质的培养

根据家庭环境对大学生创业环境的影响研究,大学生在创业的环境中所需要的不仅是具备一个强健的体魄,而且还需要具备一个健康的心理以及良好的品格。家庭环境作为影响大学生创业能力的一个主要因素,每一个家庭都需要为大学生营造一个和谐民主的家庭氛围,我们也要时刻关注他的心理的状态,对他们积极的引导以及发现问题及时疏导。另外,还需要在家庭环境的影响下,培养大学生承受挫折的能力,以此可以形成一种健康独立的性格,无论今后在创业的过程中结果如何,都能够更好地适应环境的变化。以上这些都需要从家庭环境的构建开始着手,以此能够从源头培养健康独立并具有较高创业能力的大学生。

3.2 加强大学生创业形式的创新,全面推动大学生的创业热潮

要想更好地去实现大学生创新创业的目标,就需要积极运用国家在大学生创业方面的优惠政策,在高校校园内充分营造大学生创业的氛围,对大学生创业的优惠政策以及社会资源对于创业的倾斜进行大力宣传,以此能够吸引更多社会精英来高校给大学生在创业方面给予现场指导,可以开设一些课程,通过课堂的教学或者团队实践、参加相关的比赛,把学习到的知识运用起来,增强自己的能力,也为今后自己创业提高成功率。

家庭环境对大学生的创业能力有着重要的影响,离不开家庭的支持,还有就是国家、社会层面的培养,他们都是对最终是否能创业成功有着举足轻重的因素。同时,作为自主创业的大学生除了需要有强硬的心理素质,还具备较强的专业理论知识和创业技能,以此能够在创业的过程中充分结合创业环境的变化来加强创业知识的积累,在开办企业过程中也会面临各种突如其来的问题,这就需要大学生从小在家庭环境、学校、社会的影响下,就开始注重其独立性和解决问题能力的培养。在每一个家庭中,不同的家庭环境会培养出不同性格和能力的人,因此,我们需要重视家庭环境对大学生创业能力产生的影响,从而去逐渐提升大学生的创业能力,促使大学生能够在创业的过程中获得成功,实现自己最大的价值。

参考文献:

- [1] 赵源,宋欢,邱海鑫,秦川.创业培养环境对大学生创业能力的影响:创造力自我效能的中介作用[J].内江师范学院学报,2022,37(10):18-23.
- [2] 李琳璐.研究型大学大学生创业能力影响因素分析——以清华大学为例[J].扬州大学学报(高教研究版),2021,25(02):74-84.
- [3] 倪雨凡.关于目前大学生创业能力的探讨——基于问卷调查的统计分析[J].就业与保障,2021(06):71-72.
- [4] 尹苗苗,张笑妍.我国大学生创业能力提升路径探析[J].科研管理,2019,40(10):142-150.
- [5] 王科.基于校企合作视角的大学生创业能力提升路径研究[J].吉林省教育学院学报,2019,35(07):97-102.
- [6] 李映松,李红,明文钦.影响师范类大学生创业能力因素及对策研究[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2018(11):111-113.
- [7] 李强,暴丽艳,郝丽,许慧.大学生创业激励机制构建与实证研究[J].科技创业月刊,2018,31(02):25-30.
- [8] 俞旭,周必斌,李明洙.家庭环境对大学生创业学习效果的影响研究[J].浙江工业大学学报(社会科学版),2017,16(01):108-112.

基金项目

2021年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)(2021GXJK619);2021年度广东省普通高校重点科研平台和项目(2021ZDZX4070)

作者简介

第一作者:蓝蔚,男,泰国格乐大学硕士研究生,研究方向:教育管理。通讯作者:徐萍,女,泰国格乐大学硕导,研究方向:教育管理。