

# 基于科研助推的本科院校教学质量管理体系研究

白秀梅<sup>1</sup> 刘天山<sup>2</sup>

(1. 榆林学院绥德师范校区 陕西 榆林 718000; 2. 绥德县职业技术教育中心 陕西 榆林 718000)

**摘要:** 本科院校教学管理中, 教学质量管理体系占有重要地位。加强教学质量管理体系, 有助于提升教学质量, 促进本科院校教育可持续发展。然而, 目前本科院校教学质量管理体系现存教学质量管理体系队伍不健全、教学质量管理体系组织责任不清等问题。对此, 本科院校要从管理评价、管理组织、管理制度、管理队伍等方面着手, 优化和完善教学质量管理体系。文中分析本科院校教学质量管理体系现存问题, 探究基于科研助推的本科院校教学质量管理体系优化对策, 旨在提供一些有益参考, 提高本科院校教学质量管理体系水平。

**关键词:** 科研; 本科院校; 教学质量管理体系

## Research on teaching quality management system of undergraduate colleges and universities based on scientific research

Bai Xiumei<sup>1</sup> Liu Tianshan<sup>2</sup>

(1.Suide Normal Campus of Yulin University ; 2.Suide Vocational and Technical Education Center, Yulin , Shaanxi)

**Abstract:** Teaching quality management plays an important role in the teaching management of undergraduate colleges. Strengthening the management of teaching quality will help to improve the teaching quality and promote the sustainable development of undergraduate education. However, at present, the existing teaching quality management team in the teaching quality management system of undergraduate colleges and universities is not sound, and the responsibility of the teaching quality management organization is unclear. To this end, undergraduate colleges and universities should optimize and improve the teaching quality management system from the aspects of management evaluation, management organization, management system, management team, etc. This paper analyzes the existing problems in the teaching quality management system of undergraduate colleges and universities, and explores the optimization countermeasures of the teaching quality management system of undergraduate colleges and universities based on scientific research, in order to provide some useful references and improve the teaching quality management level of undergraduate colleges and universities.

**Key words:** scientific research; Undergraduate institutions; Teaching quality management

### 引言

2022年2月, 教育部发布《教育部2022年工作要点》。《要点》指出, 要落实立德树人根本任务, 着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线, 加快教育高质量发展。提升教育质量是高等教育可持续发展的重要内容。因此, 在国家政策指导下, 本科院校可以将科研和教学进行有机结合, 健全管理评价体系, 完善管理制度和组织架构, 强化监督评价保障作用, 发挥科研的力量, 助推教学质量的提升。

### 1 本科院校教学质量管理体系现存问题

#### 1.1 教学质量管理体系队伍不健全

本科院校教学质量管理体系中, 教学质量管理体系队伍发挥着重要作用。健全的教学质量管理体系队伍, 可以提高本科院校教学质量管理体系效率, 确保教学质量得以提升, 推动高等教育更好、更快发展。因此, 本科院校在加强教学质量管理体系过程中, 要重视专业管理队伍的培养。然而, 结合当前本科院校教学质量管理体系实际情况来看, 教学质量管理体系队伍还不够健全, 主要表现为: 部分新进管理人员未经过岗前系统培训, 对教学质量管理体系工作内容了解不够透彻, 管理职责不明确; 有些管理人员虽然有着较为丰富的实践经验, 但缺乏专

业管理知识, 管理理念不够与时俱进, 管理方法更新较为滞后, 与信息化管理要求不符; 部分管理人员心理素质还存在一定缺失, 导致教学管理工作做得不够到位。

#### 1.2 教学质量管理体系组织责任不清

实际管理过程中, 教学质量管理体系组织主要负责各项教学管理任务的执行。完善的教学质量管理体系组织, 可以确保学生课程规划、教学运行等各项教学质量管理体系任务执行到位, 保证教学质量管理体系工作效率的提升。因此, 本科院校在加强教学质量管理体系过程中, 要重视教学质量管理体系组织的优化和完善。然而, 结合当前本科院校教学质量管理体系实际情况来看, 教学质量管理体系组织责任还不够清晰。

#### 1.3 教学质量管理体系评价体系不完善

教学质量管理体系评价是评估高校教学质量管理体系水平的重要工具。健全的教学质量管理体系评价体系, 有利于更好、全方位地评估高校教学质量管理体系水平, 进而发现不足, 有针对性地进行改进, 推动教学质量管理体系质量的提升。因此, 本科院校在加强教学质量管理体系过程中, 要重视教学质量管理体系评价体系优化和完善。然而, 结合当前本科院校教学质量管理体系实际情况来看, 教学质量管理体系评价体系还不够完善, 主要表现为: 有些本科院校虽然设立了评价机制, 包括教师自评、

教师互动以及学生评教等各种评价方式,但实际上学生的意见往往容易被忽视。教师虽然能够从中知道评估分数,但无法从中分析存在的问题。

#### 1.4 教学质量管理制度不健全

教学质量管理制度是规范高校教学质量管理工作的重要手段。健全的教学管理制度,有助于确保高校学生考试、教师考核等各项工作有序进行,还能保证这些工作的质量。因此,本科院校在加强教学质量管理制度过程中,要重视教学质量制度的完善和优化。然而,结合当前本科院校教学质量管理制度实际情况来看,教学质量管理制度还不够健全,主要表现为:未能结合院校实际情况和实际需求,一味借鉴其他院校的教学管理制度;没有征求教职工的意见,导致部分教学质量管理制度内容执行起来较为困难,缺乏一定操作性;部分院校教师并不是很了解教学质量管理制度,这便使得教学质量管理制度执行不够到位,无法发挥教学质量管理制度本身的价值和作用。

### 2 基于科研助推的本科院校教学质量管理体系优化对策

#### 2.1 提升教学质量管理工作队伍综合水平

对于教学质量管理工作队伍不健全这个问题,本科院校要重视教学质量管理工作队伍建设,完善培训体系,提升教学质量管理工作队伍综合水平。第一,完善队伍结构。本科院校要充分认识到管理队伍在整个教学过程中发挥的重要作用,将管理队伍建设和师资队伍设置于同等位置上,重视管理人员的劳动价值;提高管理人员引进门槛,着重引进专业管理人才,注重考核专业管理知识和管理能力,确保教学管理人员的综合素质。第二,提升管理人员专业性。本科院校要重视日常培训工作,定期对教学质量管理工作队伍进行专业管理知识、专业管理技能方面的培训,完善教学质量管理工作专业管理知识架构,提高教学质量管理工作专业素质水平;定期开展学术研讨会,从专业学术角度探讨教学质量管理工作内容,提高教学质量管理工作队伍的专业性。第三,保证管理队伍的稳定性。本科院校要健全激励机制,提高教学质量管理工作人员的福利待遇,同时增加晋升渠道,提高教学质量管理工作人员工作积极性,助推教学质量管理工作有序进行,稳定管理队伍。

#### 2.2 优化教学质量管理工作组织架构

针对教学质量管理工作组织责任不清这个问题,本科院校要进一步优化教学质量管理工作组织架构,明确教学质量管理工作职责,结合学校实际情况,仔细划分教学质量管理工作任务,促使教学质量管理工作更加清晰、明确。一方面,本科院校要合理区分管理工作和监管工作的实际内容,除现有的管理部门之外,还应额外构建监管部门,组建一支专门的监督小组,主要负责教学质量管理工作组织的教学管理监督工作,确保各项教学质量管理工作执行到位,保证教学质量管理工作整体效率。另一方面,本科院校要立足于实际,结合现实需求,进一步完善教学质量管理工作组织结构,及时解决问题,促使教学质量管理工作有序进行。

#### 2.3 构建基于“教科融合”的评价体系

关于教学质量管理工作评价体系不完善这个问题,本科院校要重新规划教学质量管理工作,在推进教学和科研融合基础上,健全教学质量管理工作评价内容,完善评价内容,加强评价保障作用。第一,重视学生在评价中的作用,完善评价内容。本科院校可以不定期开

展评教宣传工作,让学生重新认识到评教对教学质量管理工作的重要性,强化学生考评意识,端正学生态度。这样不仅有助于提升学生综合素质,还能建立良好的师生关系。同时,完善教学质量管理工作评价内容,既重视评价结果,也要重视教学质量管理工作过程评价;将教科融合效果也纳入评价指标中,确定教科融合标准,加强引导,促使教学和科研真正实现有效融合。第二,建立动态信息反馈机制。本科院校应建立一个动态信息反馈机制,通过定期回收《信息员反馈表》、《教师听课手册》等来进行评价和反馈。同时,学校可以通过微信、QQ等渠道,线上了解教学实际效果,这样也能更快地反馈评价结果,加快信息反馈机制有序运行。

#### 2.4 围绕“教科融合”强化制度适用性

对于教学质量管理制度不健全这个问题,本科院校应树立正确的管理理念,强调管理方式适用性,围绕“教科融合”,强化制度适用性,健全教学质量管理制度。第一,树立正确的管理理念。正确的管理理念可以确保教学质量管理工作顺利进行。本科院校首先要树立正确的教学质量管理工作理念,重视教学和科研的有机融合,利用科研助推教学质量管理工作有序进行。通过学习先进的管理方法,学习科研精神,认真、严谨进行教学质量管理工作,保证教学质量运行过程顺畅,实现教学质量管理工作合理化、科学化。第二,强调管理方式适用性。本科院校要加强学术活动,重视“教科融合”,定期举办学生科研实践成果展示活动,促进教学质量的提升,助推学校教学质量管理工作有序进行。

#### 结语

综上所述,目前,本科院校教学质量管理体系现存教学质量管理工作队伍不健全、教学质量管理工作组织责任不清、教学质量管理工作评价内容不完善以及教学质量管理制度不健全等问题。本文关于基于科研助推的本科院校教学质量管理体系研究还不够完善,未来阶段应当持续关注相关研究动态,学习他人研究经验,并从中获得新思路,深入探讨本科院校教学质量管理体系问题,以弥补本文研究不足。

#### 参考文献

[1] 王东生. 基于专业认证的本科教学质量管理体系构建[J]. 科技资讯, 2022, 20(10): 149-151.

[2] 柳亮, 何融泉, 容敏华, 陈罡. 地方医学院校本科教学质量保障体系研究——基于16所医学院校2018—2019学年《本科教学质量报告》的文本分析[J]. 中国高等医学教育, 2022, (03): 36-37+40.

#### 作者简介:

白秀梅(1974年7月),女,汉,陕西省榆林市人,学历:本科,职称:副教授,研究方向:高校教学质量研究与人才培养,单位:榆林学院绥德师范校区,邮政编码:718000.

刘天山(1974年2月),男,汉,陕西省榆林市人,学历:本科,一级教师,研究方向:教育管理,工作单位:陕西省榆林市绥德县职业技术教育中心,邮政编码:718000.

#### 课题:

1. 榆林市教育科学规划课题《高中英语词汇学习方法研究实践》,课题编号:YLKT13002.

2. 榆林市教育科学规划课题《高中英语微课设计、制作及使用案例研究》,课题编号:YLKT17002.