

# 创新教育背景下中职语文教学方法的优化策略研究

汪瑞雪

(黄石艺术学校 435000)

**摘要:** 在新时期,我国政府提出了万众创新、大众创业的重要战略决策,创新创业教育也随之崛起成为一种就业型教育、发展型教育、更是素质教育的重要组成部分。在中职教育教学改革中,创新创业教育不仅体现了职业教育的内涵,更突出了创新精神和创业能力的培养,成为了必然的选择。本文探讨了在创新教育背景下中职语文教学方法创新的必要性和存在问题,进而提出相关的优化策略,旨在为中职语文教师提供一些有益的参考,提高教学质量和效果。

**关键词:** 创新教育; 中职语文; 教学方法; 优化策略

## Research on the optimization strategy of chinese teaching methods in secondary vocational schools under the background of innovative education

Wang Ruixue

(Huangshi Art School 435000)

**Abstract:** In the new era, the Chinese government has put forward the important strategic decision of mass innovation and mass entrepreneurship, and innovation and entrepreneurship education has also emerged as an important part of employment-oriented education, development-oriented education and quality education. In the teaching reform of secondary vocational education, innovation and entrepreneurship education not only embodies the connotation of vocational education, but also highlights the cultivation of innovation spirit and entrepreneurship ability, which has become an inevitable choice. This paper discusses the necessity and existing problems of the innovation of Chinese teaching methods in secondary vocational schools under the background of innovative education, and then puts forward relevant optimization strategies, aiming at providing some useful references for Chinese teachers in secondary vocational schools and improving teaching quality and effect.

**Key words:** innovative education; Secondary vocational Chinese; Teaching methods; Optimization strategy

### 引言:

创新教育是当前教育领域的一个重要发展方向,它要求教育方式和教学方法不断进行创新和优化,以更好地适应时代的发展和需求。中职语文教学作为语言文字能力培养的重要环节,也需要在创新教育的背景下进行优化和创新。教师可以结合专业特点,渗透创业创新教育理念,培养学生创新创业精神,为学生未来的创新创业之路奠定坚实的基础。由此可见,中职语文教学方法的创新研究具有重要的意义。

### 一、创新中职语文教学方法的必要性

中职语文教学是培养学生语言能力和文化素养的重要途径,也是提升学生综合素质的关键环节。然而,传统的中职语文教学方法存在许多弊端,如重视知识点的灌输而忽视学生的兴趣、缺乏与时俱进的教学手段等。因此,创新中职语文教学方法是必要的。创新中职语文教学方法可以促进学生的积极参与和主动学习,让他们在教学中获得更多的思维启发和知识丰富。一方面,教师可以通过采用现代化的教学手段,如PPT、网络资源等,激发学生学习的兴趣,增强学习效果。另一方面,教师可以采用互动式教学方法,例如小组讨论、案例教学等,使学生积极参与,提升学习效果。此外,创新中职语文教学方法还可以更好地培养学生的语言能力和文化素养。教师可以采用“以学生为中心”的教学理念,以学生的实际需求为出发点,注重学生的语言实践能力的培养,鼓励学生阅读、写作和演讲等多种形式的表达。同时,教师还可以加强文化内涵的传

授,引导学生了解中华文化的精髓,提升学生的人文素养。

### 二、新形势下中职语文教学的问题

#### (一)对语文的重视度不够

首先,随着信息技术的快速发展,学生们的信息获取方式也越来越多元化和多样化,这就给语文教学提出了更高的要求。然而,在实际教学中,有些教师缺乏对信息技术的应用和创新意识,缺乏针对性的教学策略,导致学生对语文的学习兴趣不高,甚至出现了“语文荒”的现象。其次,在一些地区和学校,中职语文教学的重视程度不够,可能由于一些原因,比如教育经费的不足、教师队伍素质的不高、教材的过时等,导致学生的语文知识掌握程度不够,语文能力得不到充分的提升。最后,在实际教学中,有些教师注重知识点的传授,而忽视了语文教学中的实践环节,缺乏对学生语言能力和文化素养的培养。这也导致学生对语文的学习失去了趣味性,只是机械地学习知识点,难以将语文知识应用到实际生活中。

#### (二)中职课堂的教育资源存在不足

首先,中职教育的教育资源投入相对较少,这使得教育资源在中职课堂中的分配不均。很多中职学校的语文教学资源比较简陋,课堂中常常缺乏先进的教学设备和多媒体教学资源,这给语文教学带来了很大的不便。其次,现有的教育资源难以满足中职语文教学的多元化需求。中职语文教学需要结合学生的实际情况和特点,引导学生发掘自身的语言潜力和内涵。然而,现有的教育资源往往缺乏针对性和灵活性,难以满足不同学生的个性化学习需求。最

后, 中职教育的教育资源更新缓慢, 很多学校和教师的教育理念和教学方法还停留在传统的教学方式上, 缺乏创新意识和教育信息化意识。这就使得中职课堂的教育资源更新缓慢, 无法跟上时代发展的步伐, 影响了教育教学的质量和效率。

### (三) 语文教育本身的方式落后

首先, 教师仍然以知识点的传授为主, 忽略了培养学生的实践能力和创新思维。教师在授课时, 通常会将知识点分解为不同的部分, 让学生进行记忆和默写, 缺乏对学生思维能力和实践能力的培养, 容易导致学生对语文教育的兴趣下降。其次, 教学方法单一, 缺乏多样性和趣味性。语文教育中重视对文学作品的研究和阅读, 但却缺乏对实践应用的训练, 如写作、演讲、辩论等。此外, 教学方法单一, 往往采用传统的讲授方式, 缺乏情境教学、游戏教学等多种教学方法, 难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。最后, 语文教育中重视应试教育, 忽略了学生的全面发展。当前中职语文教育的主要任务是让学生在考试中取得好成绩, 而忽略了培养学生的素质和综合能力。这种教育方式缺乏对学生创新和实践的引导, 容易导致学生在未来的职场和生活中遇到挑战时缺乏应对的能力。

### 三、新形势下中职语文教学方法的改革与创新策略

(一) 充分尊重学生的主体地位, 开展以学生为主体的互动式教学

首先, 以学生为主体的教学可以充分尊重学生的思维方式和学习特点, 让学生成为学习的主角, 提高学生的主动性和创造性。教师可以根据学生的兴趣和特长, 设置不同的教学环节, 让学生在对自己感兴趣的领域展示自己的才华和创造力, 从而提高学生的学习热情和积极性。其次, 互动式教学可以增强师生之间的互动和交流, 促进学生的思维活跃和思想碰撞。教师可以通过开展小组讨论、案例分析、角色扮演等互动式教学方式, 让学生在交流中获取知识, 发现问题, 提高自己的思维能力和表达能力。最后, 以学生为主体的互动式教学可以培养学生的实践能力和创新思维。教师可以通过开展课堂实践、模拟演练等活动, 让学生在实践获取知识, 锻炼自己的能力, 激发学生的创新意识和创造力。

### (二) 注重多媒体技术在教育中的应用

随着信息技术的快速发展和应用, 多媒体技术已经成为教育教学中不可或缺的一部分。在新形势下中职语文教学中, 创新教学方法必须注重多媒体技术在教育中的应用, 以提高教学效果和学生的学习兴趣。首先, 多媒体技术可以让学生更加直观地感受知识, 提高学习效果。通过投影仪、电脑、音响等多媒体设备, 教师可以在课堂上展示图文并茂的教学内容, 让学生更加直观地感受知识, 加深印象。此外, 多媒体技术还可以通过声音、影像等多种形式, 提高学生对语言艺术的欣赏和理解能力, 从而更好地实现语文教学的效果。其次, 多媒体技术可以提高教学的趣味性和互动性, 激发学生的学习兴趣。在教学中, 教师可以通过游戏、动画等多媒体方式, 将学生带入课堂, 激发他们的好奇心和学习兴趣, 从而提高学习效果。同时, 多媒体技术还可以带来更多的互动性, 在教学中可以进行互动问答、实时投票等活动, 让学生参与进来, 增加课堂活跃度。最后, 多媒体技术可以提高教学的实用性和实践性, 培养学生的应用能力和创新思维。通过多媒体技术, 教师可以让学生更加直观地感受知识, 更好地理解和应用语文知识, 从而提高他们的实用能力和创新能力。

### (三) 因材施教, 注重教育的分层展开

因材施教是教育教学中的一项重要原则, 也是中职语文教学创新的重要内容之一。在新形势下, 学生的兴趣、能力和差异性都

更加明显, 因此在中职语文教学中, 要注重教育的分层展开, 因材施教, 满足不同层次学生的学习需求。首先, 教师应该对学生进行评估, 了解他们的语文基础、学习兴趣和特点。在此基础上, 教师可以根据学生的学习特点和需求, 开展不同层次的语文教育, 比如提供不同难度的阅读材料、组织不同层次的写作任务等。通过因材施教, 教师可以更好地满足不同层次学生的学习需求, 激发他们的学习兴趣和动力。其次, 教师应该采用不同的教学策略, 让学生在不同层次的教学中得到有效的指导。对于基础薄弱的学生, 教师可以采用更多的启发式教学方法, 引导学生主动思考、发现问题; 对于能力较强的学生, 教师可以采用更多的探究式教学方法, 让学生自主学习、探究知识。通过不同的教学策略, 教师可以更好地引导学生进行有效的学习, 提高他们的学习效果。最后, 教师应该在教学过程中及时对学生反馈和评价, 帮助他们及时发现问题和调整学习策略。通过及时的反馈和评价, 教师可以更好地指导学生, 帮助他们逐步提高语文水平。

### (四) 语文教师以身作则、注重言传身教

在新形势下, 中职语文教学方法的创新离不开语文教师的角色转变。语文教师不仅要传授知识和技能, 更要扮演好引路人和榜样的角色, 以身作则, 注重言传身教。首先, 语文教师应该注重自身素养的提升, 不断更新自己的知识和技能, 提高自身的综合素质。只有这样, 才能更好地引领学生, 提高教学效果。其次, 语文教师应该注重言传身教, 通过自身的言行和行为榜样来引导学生。教师应该注重自己的语言修养和行为规范, 引导学生学会正确的言语表达和行为习惯, 同时也要重视情感教育, 关心学生的内心世界, 做好学生心理健康教育。最后, 语文教师还应该注重教育方法的创新, 灵活运用多种教育手段, 丰富课堂教学形式, 以激发学生的学习兴趣 and 积极性。教师可以通过多媒体技术、小组讨论、角色扮演等方式来提高教学效果, 使学生更加愉快地参与到语文教学中。

### 结束语:

中职语文教学方法的优化是一个不断探索和创新的过程, 本文提出的优化策略仅仅是一个起点。我们相信, 在创新教育的大背景下, 中职语文教学方法将会不断得到改进和升华, 为学生提供更加优质的教育服务。我们也希望中职语文教师能够积极探索和实践, 不断提高自身素质和教学能力, 为学生的成长和发展做出更大的贡献。

### 参考文献:

- [1] 朱秀梅. 中职语文教学如何融入创新创业教育的方法与策略[J]. 黑河教育, 2021(06):75-76.
- [2] 赵国威. 新形势下中职语文教学方法创新教育研究[J]. 散文百家(新语活页), 2021(04):151-152.
- [3] 胡彩薇. 新形势下中职语文教学方法创新研究[J]. 现代职业教育, 2020(04):214-215.
- [4] 张振华. 创新教学方法 凸显中职语文职业教育的特色[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(09):108.
- [5] 梁安发. 中职语文教学方法的改革及创新研究教育[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(02):219.

### 作者简介:

姓名: 汪瑞雪, 性别: 女, 籍贯: 湖北黄石, 民族: 汉, 出生年月: 1985.03.06, 学位: 汉语言文学学士学位, 职称: 讲师, 研究方向: 语文教育, 汉语言文学, 影视评论。