

红色基因融入大学生思政教育路径方式

赵俊韬

(苏州经贸职业技术学院 江苏 苏州 215009)

摘要:自中国共产党成立以来,在其发展的各个不同阶段积累并沉淀了丰富的红色基因,都是中国共产党革命期间的优秀红色精神,呈现了中国共产最优秀的精神和良好品质。在当前社会主义建设的新时代,大学生思政教育与红色基因之间存在着密切联系,将红色基因融入到大学生思想政治教育之中对新时代的大学生家国情怀的培养具有非常重要的意义。基于此,本文阐述了红色基因融入大学生思政教育的重要意义,探析了如何将红色基因有机融入学生思想政治教育的路径方式,以期能够促使高校大学生思政教育的进一步发展,并将我国优秀的红色基因能够更好地传承和弘扬下去。

关键词:红色基因;大学生思政;教育路径;高校教育

The path of integrating red genes into college students' ideological and political education

Zhao Juntao

(Suzhou Vocational and Technical College of Economics and Trade Jiangsu Suzhou 215009)

Abstract : Since the founding of the CPC, it has accumulated and precipitated rich red genes in different stages of its development, which are the excellent red spirit of the CPC during the revolution, presenting the best spirit and good quality of the CPC. In the current new era of socialist construction, there is a close relationship between college students' ideological and political education and the red gene. Integrating the red gene into college students' ideological and political education is of great significance for cultivating college students' national feelings in the new era. Based on this, this article expounds the important significance of integrating red genes into college students' ideological and political education, and explores how to organically integrate red genes into students' ideological and political education in order to promote the further development of college students' ideological and political education, and to better inherit and carry forward China's outstanding red genes.

Key words: Red gene; College students' ideological and political education; Education path; Higher education

新时代的大学生是社会主义建设事业的建设者和接班人,肩负着我国民族伟大复兴的历史重任,将红色基因融入到大学生思想政治教育中,有助于学生家国情怀的培养,可以引导大学生树立正确的人生观、价值观以及世界观,并培养大学生良好的个人品质,从而能够更好地去实现自己的人生价值。所以,将党长期以来积累并沉淀后的红色基因融入大学生的思政教育既是时代进步和发展的需要,也是实现中国社会主义建设的重要举措,它对于中国共产党和社会主义建设而言都具有极其重要的意义。

1、红色基因融入大学生思政教育的重要意义

1.1 有利于塑造大学生良好的精神面貌

我们可以从一个人的精神面貌判断出其生活环境的好坏,良好的生活环境可以培养出一个健康心理的优秀人才。然而,由于红色基因是中国共产党发展过程中积累沉淀下来的优秀红色文化,有助于建设和谐社会,保障大学生良好的生活环境,塑造大学生良好的精神面貌。因此,将红色基因融入当代大学生思想政治教育,可以强化大学生的爱国主义情怀和民族意识。红色基因同时也隶属于我国中华优秀传统文化中的一部分,将红色基因融入大学生思政教育还能够促使大学生养成积极向上的心态,培养大学生敢于拼搏勇往直前的精神^[1]。当下,社会主义事业的建设正需要培养敢于拼搏勇往直前的优秀人才,这也与我国高校大学生思政教育的主要目标是完全一致的。红色基因融入大学生思政教育也是时代进步的迫切需求,作为社会主义建设阶段的发展中国家,大学生良好的精神面貌直接关系着国家发展的状态,高素质人才决定了国家今后的繁荣昌盛,影响着我国社会经济发展的进程,是促进我国社会主义建设不断前行的中流砥柱。

1.2 有利于培养大学生正确的价值导向

在中国共产党的红色基因中蕴藏着丰富的红色故事、革命精神以及民族信仰。由于红色基因与大学生思政教育二者都具备培养

大学生正确价值导向的作用,将二者进行融合教学,有助于激发大学生内心的爱国情怀和民族自信心。同时,高校在大学生思政教育的过程中,通过运用红色基因的价值导向作用,能够更好地促使大学生思政教育发挥育人效果,并且利用红色基因能够对思政教育内容进行多个角度地阐述,加深大学生对红色文化和思政教育内容的理解。毕竟在红色基因中,存在众多的革命英雄,他们都是大学生的优秀榜样和精神楷模,能够在大学生的心中产生积极的作用,从而引导大学生树立正确的价值观、人生观以及世界观^[2]。因此,将红色基因融入大学生思政教育中,有利于培养大学生正确的价值导向,并强化大学生思政教育的育人效果,从而能够为大学生今后的职业生涯奠定良好的基础。

1.3 有利于加强大学生对红色文化的传承

在我国红色基因中包含了多个方面的内容,具有丰富的资源,且红色基因本身就具备一定文化传承的功能,将红色基因与大学生思政教育进行融合,有利于加强大学生对红色文化的传承,从而培养大学生的民族自信心和自豪感。红色基因本来隶属于中国共产党革命期间的主要文化,大学生加强对红色文化资源的学习,就等于直接加强了对中国共产党革命文化的了解,因此能够促使社会各行各业加强对红色文化资源的保护和传承,并更加坚定了我国社会主义建设的事业。通过红色基因融入大学生思政教育,能够加强大学生对红色文化的传承,从而弘扬中国共产党革命前辈的高尚品质,促使大学生能够成为社会主义建设事业的接班人。

2、红色基因融入大学生思政教育路径方式

2.1 转变传统的教学观念,积极融入红色基因

将红色基因融入大学生思政教育的过程中,首先就需要转变传统的教学观念,积极融入红色基因进行思政教学。教师能够通过加强对红色文化基因的研究和深入分析,加深学生对中国共产党革命英雄事迹的了解,让学生深刻感受到当时革命前辈所处时代的崇

高精神,正是由于那个特殊时代革命前辈们的英勇牺牲,才换来了我们今天良好的生活环境^[5]。因此,将红色基因融入大学生思政教育,可以有利于学生树立正确的价值观,激发大学生内心的民族自信心和自豪感。现阶段,正处于我国素质教育改革的重要阶段,我国需要积极借鉴发达国家的良好教育经验,在结合我国实际国情的基础上进行教育方法的改革和教学模式的创新,这样才能建立具有中国社会主义特色的培训教育体系,保障中国共产党对高校教育事业的全面指导。因此,转变传统的教学观念,积极融入红色基因进行大学生思政教育,需要坚持中国共产党的相关教育方针和政策为前提,才能够提高红色基因融入大学思政教育的合理性。由于大学生是社会主义发展的中流砥柱,直接关系到中国共产党的执政基础,运用红色基因来加强对大学生思想意识的培养,能够在很大的程度上有利于丰富大学生的思政涵养,强化大学生思政教育的效果。同时,高校思政教师还需要与其他专业课程教师积极配合,在高校教育阶段形成大思政教育的格局,从而为全程红色基因融入大学生思政教育助力。例如:高校思政教师可以通过积极引导学生对思政教材中的红色文化的理解,结合校史、地方史来深入挖掘与教材中相似的红色故事、红色资源、红色文化,来加深学生对中国共产党发展过程的了解。另外,高校思政教师还需要开拓多种了解红色基因文化资源的渠道,利用好社会实践、志愿服务等活动,来帮助学生认识到红色基因与思政教育的重要性,从而加强大学生对红色基因和思政内容的融合教学。

2.2 通过红色文化基因的运用,丰富思政教学内容

在以往传统的思政课堂教学过程中都是以理论知识的讲授为主,理论知识与实践活动的教学占比严重失衡。将红色基因融入大学生思政教育中时,就应该积极通过红色文化基因的运用,来丰富大学生思政教育的内容,扩大大学生思政学习的思维。由于当代大学生自身都极具个性,具有不同的特点,因此,思政教师需要通过红色文化基因的不同载体,来丰富大学生思政教育内容的层次,促使大学生思政教育内容与实际的生活联系起来^[4]。例如:在进行大学生思政教材内容编撰时,可以将具有鲜明红色基因的内容融入到思政教材中,积极引导大学生在一些真实的历史事件中去探索红色文化基因,从而引发大学生对人生的思考,帮助大学生更好地理清中国共产党的发展历程。当然,在不同历史节点中发生的历史事件也会不同,思政教师通过对历史重大事件和节点的梳理,能够有利于大学生加深对革命先辈和英雄事迹的了解,从而在大学生的心中种下一颗民族信仰的种子,待到心中种子发芽的时刻便是大学生实现自我人生价值的重要时刻。同时,思政教师可以在思政课堂教学的过程中融入红色课件,采用红色历史图片、红色事迹视频等方式,来进行大学生思政内容的辅助教学,这样不仅能够丰富大学生思政课堂的教学内容,而且还可以提高思政课堂学生的学习积极性。例如,在五四青年节、七一建党节、八一建军节等特殊节日期间,积极引导大学生进行红色影视作品的观看,在我国诸多红色影视作品中如《觉醒年代》、《五星红旗迎风飘扬》、《洪湖赤卫队》、《亮剑》、《长征》等都展现了我们革命先辈的英雄事迹以及党的历史进程,有助于激发大学生在今后的学习过程中努力提高自己的综合能力和政治素养。高校与可以借助校园的教育平台,上传一些与红色基因相关的影音视频,提供给在校大学生欣赏和学习,这样便于大学生在课后时间自由学习^[5]。在互联网信息时代,高校的思政教育也需要学会合理利用教育资源,在网络的运用下进行多元化红色基因内容的学习,从而不断丰富大学生思政教育的内容,去不断拓展大学生思政学习的思维和眼界。

2.3 将红色基因与学生实际学习和生活相联系,更好地引起学生共鸣

虽然红色文化基因与大学生思政教育的目标具有较高的契合度,但是红色基因文化本身具有一定的特点和差异性,因此在红色基因融入大学生思政教育过程中时,需要将红色基因与大学生实际生活相联系,这样才能更好地引起共鸣。所以,可以通过使用多元化的思政教学方式,来进一步提高红色基因与大学生思政教育的契合度,促使大学生思政教育方式的不断创新与完善。首先,运用理论知识

的讲授进行红色文化基因的宣传,从而积极引导大学生强化对红色文化基因的全面了解。通过理论知识的讲授和宣传,能够让大学生对中国共产党发展历程和重大历史事件具有一个更深入的了解,并培养了大学生的爱国情怀和民族意识,促使当代大学生更加具备责任感和使命感^[6]。通过思政教师理论知识的讲授,也更加容易促使学生产生共鸣。例如:在思政课堂教学的过程中,思政教师可以采用与学生相互沟通交流的方式,与学生一起探讨红色基因的相关内容,促使学生在交流的过程中更加深刻地感受到红色文化基因的丰富,体会到红色文化基因的内涵,这样有助于提高大学生思政学习的质量和效率,并达到红色基因融入大学生思政教育的最佳效果。其次,深化红色景区与高校之间的合作,以加强红色景区资源与高校教学资源的共享。高校可以运用互联网对当地红色景区进行查询,查看是否有符合高校大学生进行思政教学的合适场所,并可以通过与当地红色景区深入合作,组织高校大学生和教师到红色景区参加红色主题的思政教育,既可以亲身感受浓郁的红色文化,又可以对学生进行深入深刻的思政教育。同时,还可以邀请当地红色景区的工作人员到高校进行参观调研,以充分了解当地大学生的特点和喜好,促进当地红色景区服务模式的更新,提高红色景区的经济效益。另外,当地红色景区也可以为高校提供一些红色基因的教育资源,从而促使大学生能够亲身近距离地感受红色文化,为红色基因融入大学生思政教育打下坚实的基础^[7]。因为实践才是检验真理最好的方式,因此,在学生的实际生活中,也需要思政教师去对大学生进行积极的引导,通过对当地红色景区的参观和游览,引导学生进行深刻的思考,并不断提升自身的综合能力和政治素养,从而逐渐促进理论知识教学和实践活动教学的平衡发展。

3、结束语

总而言之,红色基因融入大学生思政教育具有非常重要且深远的意义,对于中国共产党的发展和我国社会主义事业的建设都具有非常重要的作用。因此,红色基因融入大学生思政教育路径的过程中,需要转变传统的教学观念,积极融入红色基因、地方特色元素、中华优秀传统文化精神,通过对红色文化基因的挖掘与运用,丰富思政课堂的教学内容,将红色基因与学生实际生活相联系,更好地引起学生共鸣。同时,在大学生思政教育的实际过程中,还需要注重以人为本,坚持立德树人的根本任务,强化对大学生思想道德的教育,从而培养大学生成为有理想、有道德、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人,并实现红色基因的伟大传承。

参考文献:

- [1] 朱晓茜.红色基因融入大学生日常思想政治教育工作路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(01):106-107+116.
- [2] 詹议.红色基因融入大学生日常教育的困境和路径[J].成才,2022(S1):31-33.
- [3] 张家芳.红色基因融入大学生思政教育工作研究[J].决策探索(下),2021(03):53-55.
- [4] 董晓彤.红色基因融入大学生思想政治教育实践路径探索[J].公关世界,2022(06):141-142.
- [5] 邹建辉.红色文化基因融入大学生思政教育路径探究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(06):7-9.
- [6] 邹佳卉.红色基因融入大学生理想信念教育的价值及实现路径[J].决策探索(中),2021(11):50-51.
- [7] 杨淑慧.红色基因融入大学生思想政治教育的路径研究[J].吉林广播电视大学学报,2021(06):68-70+141.
- [8] 张宁宇,高峰,孙有慧等.红色基因融入大学生思政教育的路径探析[J].决策探索(下),2021(02):43-44.

课题:

2022年度江苏高校哲学社会科学研究专题项目,项目批准号:2022SJSZ0784。

作者简介:

赵俊韬(1985-02),男,汉,山东青岛人,硕士,副研究员,研究方向:大学生思想政治教育研究。