

高校体育教学与思想政治教育的有机结合

陈贵祥 钟敬平

(黔南民族师范学院体育学院 贵州 都匀 558000)

摘要: 高校体育教学与思想政治教育的有机结合具有重要意义,不仅可以转变教师传统的体育教学理念与教学方法,促进教学活动的顺利开展,还可以强化学生的思想道德素养与体育素养,这与素质教育下的教学目标相一致,因此,高校教师需加强对这方面的关注。但是在实际教育过程中,体育教学与思想政治教育的有机结合并不顺利,针对与此,必须采取有效策略来促进这两种教育的融合发展。本文主要探究高校体育教学与思想政治教育有机结合的核心策略。

关键词: 高校; 体育教学; 思想政治教育; 有机结合; 策略

The Organic Combination of Physical Education and Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Chen Guixiang, Zhong Jingping

(School of Physical Education, Qiannan Normal University for Nationalities, Duyun, Guizhou 558000)

Abstract: The organic combination of college physical education and ideological and political education is of great significance. It can not only change teachers' traditional physical education teaching concepts and teaching methods, promote the smooth development of teaching activities, but also strengthen students' ideological and moral qualities and sports qualities, which are consistent with the teaching objectives under quality education. Therefore, college teachers need to pay more attention to this aspect. However, in the actual education process, the organic combination of physical education and ideological and political education is not smooth. In view of this, effective strategies must be adopted to promote the integration and development of the two kinds of education. This paper mainly explores the core strategy of the organic combination of physical education and ideological and political education in colleges and universities.

Key words: colleges and universities; Physical education; Ideological and political education; Organic combination; Strategy

体育教学是高校教育教学过程中的重要组成部分,将思想政治教育科学合理的融入到高校体育教学中既能够提高体育教学质量,还能够提高学生道德素养,对他们的智力发育、审美能力以及思想品质都产生了正向影响。所以,高校体育教师在教育教学中需在全面掌握学生情感特征、学习状况、思想变化等基础上来有效渗透德育教育,这样便可确保高校学生在锻炼身体的同时养成良好的价值观念与道德品质。

一、高校体育教学与思想政治教育有机结合的重要意义

(一) 可以促进高校学生的全面发展

随着社会的不断发展与进步,市场经济的不断改革与创新,人们传统价值观念发生了翻天覆地的改变,比如由勤俭节约变得铺张浪费、由勤学好问变得不思进取,这种错误理想观念的产生会影响到一代又一代国之栋梁。大学生作为国家重点培养对象,其人生观、价值观以及世界观的建立不仅会影响到他们自身发展,还会影响到国家未来发展,所以,要加强对他们的思想政治教育。而在高校体育教学中合理融入思想政治教育具有一定的实践性与可行性,比如体育教师通过带领学生观看国家重要体育比赛,可培养他们的爱国意识,提高他们的爱国情怀与民族凝聚力。另外,在高校体育教学中有机结合思想政治教育,还可以培养学生的竞争意识与团队协作能力。由此可见,高校体育教学与思想政治教育的有机结合有利于学生的全面发展^[1]。

(二) 可以提升高校学生的精神素养与道德素养

高校体育教学既可以强化学生的身体体质与生理机能,还能够提升学生的精神素养与道德素养。高校体育教学中,尤其在集体活动中隐藏了许多体育道德内容,比如要尊重对手、尊重裁判、遵守规则,再比如对于犯规动作要自觉接受处罚等,这些良好的体育

行为会获得运动员的一致称赞与尊重。与此同时,体育运动中的动力与激情,可以使学生真切感受到体育带给他们的快乐与刺激,进而使其产生强烈的运动愉悦感,那么,学生精神上获得的舒畅与享受便可在潜移默化中培养他们的精神素养道德素养。因此,高校教师在体育教学过程中要不断渗透思想政治教育,并加强二者教育的有机结合,只有这样,才能全面提高学生的精神面貌、道德修养以及体育素养^[2]。

(三) 可以提高高校体育教学质量

行之有效的行动需要科学、合理的理念予以支持和引导,所以,高校体育教师在实际授课过程中需将立德树人作为教学目标,积极主动地将思想政治教育与体育教学进行有机结合,只有这样,才能更好的实现育人效果。这就需要高校教师转变传统教学理念,不断强化思想政治与体育教学的相互渗透与融合,同时还要耐心引导学生从观念上、行动上积极地参与到体育锻炼当中,并从思想上重视起体育这项运动,从而使其认识到体育运动对身心健康发展发挥出的重要作用。因此,体育教师在教育期间需有效融入思想政治教育,这样既提高了学生参与教学活动的积极性主动性,还显著提升了体育教学质量^[3]。

二、高校体育教学与思想政治教育有机结合的核心策略

(一) 不断提高体育教师的思政素质与专业教学水平

为了促进体育教学与思想政治教育的有机结合,高校必须要不断提高体育教师的思政素质与专业教学水平。但是大多数高等院校都没有意识到培养体育教师综合发展的重要性,因此既没有为他们提供丰富的学习机会,也没有注重培养他们良好的思政教育意识。在此背景下,一部分体育教师选择安于现状,在授课过程中仅是机械地完成体育教学规定动作,并没有在提高自身专业素养与思政素

养方面投入过多的时间与精力。为了彻底改变这种不良现状,高校需采取有效策略来不断提高体育教师的教学水准与思政素质。一方面,高校需为体育教师提供良好的思政学习机会与学习平台,并积极引导他们通过实践学习、理论学习等方式来提升自身体育教学水准与思政理论水准。另一方面,高校需提高对体育教师的教学要求,不仅要教授学生基本运动要领与动作,还要运用马克思主义的方法和立场观点来为学生传授主流价值、讲授体育课程。例如,可通过线上或线下方式来有序开展思政理论研讨和培训,这样便可加深体育教师对我国思政教育意义、内涵、本质的深入了解与认知^[4]。

(二)有效创新高校体育传统教学方式

目前,高校体育教学与思想政治教育无法深入渗透的根本原因就是受到传统体育教学方式的影响,传统体育教学方式比较单一、枯燥,这样既无法吸引学生的学习兴趣与热情,也无法开阔学生的视野与思维,从而抑制了体育教学与思想政治教育之间的有机结合。针对于此,高校教师需要根据时代发展情况来不断创新传统体育教学方式^[5]。高校体育教学中存在的一些体育精神元素与思想政治教育中重点关注的精神内涵是相似的,所以,便可将其看为切入点来进行有机结合,然而在有机结合体育教学与思想政治教育时,教师既要做好示范讲解,还要渗透科学合理的思政内容,只有这样才能确保在结合学生生活哲理的同时还能够引导他们正确认识思政与体育之间的关系。例如,在开展竞争性或对抗性教育方式时,教师可依据学生当时的心理特征,在他们完全掌握某项体育运动要领后再组织此类项目竞赛,比如在篮球类运动项目中,当部分学生自我表现意识过强时,教师要及时提醒,并向他们说明集体作战与团结协作的重要性;再比如开展体育比赛过程中学生出现冲突或犯规问题时,教师也要及时提醒,并向犯规者说明这种行为举止是错误的、不文明的,这样一来,便可强化学生遵守规律、文明礼貌的思想品质^[6]。

(三)积极开展针对性的思想政治教育

高校体育项目多种多样,所以为了更好地融合体育教学与思想政治教育,教师在教育教学过程中需开展针对性较强的思想政治教育。对此,体育教师要充分了解每一项体育项目特点,并对其进行深入探究与分析,在此基础上适当融入思想政治教育,唯有如此,才能提高思想政治教育融入高校体育教学的实用性和有效性。比如在田径体育项目中,教师需重点培养学生的意志,并引导学生在整个训练期间要锻炼自身的忍耐力与坚持力,只有这样才能取得最终胜利。再比如在球类体育项目中,教师需帮助学生克服他们的个人主义与自我主义情怀,同时也要教会他们学会包容与鼓励,懂得团队协作,这样有利于提高学生的集体主义思想素质^[7]。

(四)合理利用课外活动渗透思想政治教育

高校体育教学与思想政治教育的有机结合可延伸至课外教学活动中,这是开展思想政治教育的另一种表现形式。最近几年,我国开始大力支持阳光体育工程的有序开展,再加上灵活体育教学方式的不断创新,从而大大推动了体育教学刻下活动的快速发展。在课外活动中,高校学生有着一定的主动权,他们可根据自己的兴趣特点与喜好来自主选择体育项目,并且在完成各项体育项目之后学生还可根据自己的真实体验来对本次活动结果进行公平公正的评价,这种新型教学方法不仅能够激发出学生参与体育活动的积极性与主动性,还能够显著提高他们的思想政治素质。另外,对于课外活动中的群体性活动,学生也是十分喜爱,在群体性活动中,学生既可以平等交流与互相帮助,还可以强化自身的集体荣誉感与团结协作能力,这对他们思想政治素养的提升具有较大帮助^[8]。

(五)科学应用趣味化教学形式渗透思想政治教育

教师在教育教学过程中将体育教学与思想政治教育进行有机结合时,可通过趣味化形式来进行渗透,这样既可以活跃课堂氛围,激发学生的参与兴趣和热情,还可以与学生在精神上、心理上以及思想上进行愉悦沟通,进而大大提高思想政治教育与体育教学的质

量和效果。另外,通过趣味化形式来向学生传达正确的、良好的思想政治教育内容,这样更易使其接受与理解,从而为后续的宣传和引导工作奠定扎实基础。比如以讲故事或主持的形式来吸引学生的注意,调动他们参与学习活动的积极性与主动性,再比如在体育运动中加入体育明星的励志案例来对学生进行思想政治教育,这样也可提高他们参与学习活动的动力与热情。总而言之,利用风趣幽默的语言和故事来讲解有关思想政治教育方面的内容,既可以完成高校体育教学中思想政治教育效果,还可以活跃课堂氛围,降低学生的学习压力与学习负担,进而为日后教学活动的顺利开展打下良好基础^[9]。

结束语:

综上所述,高校体育教学与思想政治教育的有机结合具有重要意义,不仅可以促进学生的全面发展,还可以提升高校学生的精神素养与道德素养,与此同时,也可以提高体育教学质量。因此,体育教师需加强对此方面的重视,并采取一定策略来促进体育教学与思想政治教育的有机结合。第一要不断提高体育教师的思政素质与专业教学水平,一方面高校需为体育教师提供良好的思政学习机会与学习平台,另一方面高校需提高对体育教师的教学要求;第二要有效创新高校体育传统教学方式,这样一来,既能够激发学生的学习兴趣与热情,还能够开阔学生的视野与思维;第三要积极开展针对性的思想政治教育,这样有利于思想政治教育融入高校体育教学实用性和有效性的提升;第四要合理利用课外活动渗透思想政治教育,这是开展思想政治教育的另一种表现形式,不仅可以提高学生在学习过程中的主体地位,还可以显著提高他们的思想政治素质;最后还要科学应用趣味化教学形式渗透思想政治教育,通过趣味化形式来向学生传达正确的、良好的思想政治教育内容,这样更易使其接受与理解。

参考文献:

- [1] 董萍. 思想政治教育融入高校体育教学改革与践行研究[J]. 拳击与格斗, 2021(2):29.
- [2] 张昌爱, 张武. 高校公共体育教学与思想政治教育的发展现状及对策分析[J]. 文体用品与科技, 2021,19(19):169-170.
- [3] 陈长伟, 袁洋, 李云杰. "课程思政"视域下应用型本科高校体育与思想政治教育融合研究[J]. 文体用品与科技, 2021(15):122-123.
- [4] 赵华. 高校体育教学中有效融入思想政治教育的策略研究[J]. 当代体育科技, 2019,9(29):100,102.
- [5] 吴振. 高校体育教学中融入思想政治教育探析[J]. 卷宗, 2020,10(4):300.
- [6] 王春梅. "立德树人"视角下高校体育教学中渗透思想政治教育的有效途径——评《塑胶面层运动场地建设与保养指南》[J]. 塑料工业, 2021,49(5):167-168.
- [7] 孙茂奎. 高校体育教学中思想政治教育的有效途径[J]. 教书育人(高教论坛), 2019(10):102-103.
- [8] 李佩明. 新媒体环境下高校思想政治教育与学生体育多元发展研究[J]. 现代商贸工业, 2021,42(19):134-135.
- [9] 聂上伟. 新时代高校体育隐性思想政治教育研究[J]. 当代体育科技, 2022,12(21):132-134.

作者简介:

陈贵祥 1968.12 男 民族:汉 籍贯:贵州省龙里县 现所任职单位:黔南民族师范学院体育学院, 职称:副教授 学历:本科 研究方向:体育教育。

钟敬平 1983.06 男 民族:汉 籍贯:贵州省福泉市 现所任职单位:黔南民族师范学院体育学院, 职称:副教授 学历:本科 研究方向:体育教育。