

论高校辅导员加强大学生网络思政教育的策略

刘广逊

(黑龙江科技大学 150022)

摘要: 随着社会的不断发展,对大学生的思想政治教育工作需要与时俱进,由于互联网的发展,网络思政教育逐渐成了大学生思想教育的重要组成部分,在高校的教育工作中占据着一定的地位。高校辅导员在日常的工作中需要充分利用网络技术不断探索思政教育的新策略。基于此,本文将针对高校辅导员如何加强大学生网络思政教育进行一定的探讨,希望可以为高校辅导员提供一定的策略参考。

关键词: 高校辅导员;大学生;思想政治教育;大学生思想政治教育

On the strategy of college counselors to strengthen the network ideological and political education of college students

Liu Guangxun

(Heilongjiang University of Science and Technology 150022)

Abstract: With the continuous development of the society, the ideological and political education of college students needs to keep pace with The Times. Due to the development of the Internet, the network ideological and political education has gradually become an important part of the ideological education of college students, occupying a certain position in the education work of colleges and universities. College counselors need to make full use of network technology to continuously explore new strategies of ideological and political education in their daily work. Based on this, this paper will discuss how to strengthen the network ideological and political education of college counselors, hoping to provide some strategic reference for college counselors.

Key words: college counselors; college students; ideological and political education; ideological and political education for college students

引言:

随着时代的变迁,网络技术逐渐成了高校对大学生开展思想政治教育的主要途径之一。如今互联网正在对各行各业产生深远的影响,大学生作为这场变革中的主力军,更需要端正思想态度,因此高校辅导员一定要改变自身的教学理念,占领互联网的高地,利用有效的方式引导大学生建立正确的三观。

一、高校辅导员对大学生进行网络思政教育的作用

1. 可以拓展思政教育空间的广度及领域深度

近几十年我国社会正在不断实现信息化、技术化、互联网化、数字化,在这种背景下,网络教育以及数字化教学开始不断推广应用。随着这种变革,高校辅导员的思政教育理念以及思政教育方式也需要打破传统的教学方式,通过更加先进的方式来对学生进行授课。相比较传统的思政教育手段,网络思政教育具有很高的时效性、高效性、针对性^[1]。并且大学生可以利用碎片化时间来学习,在零散的时间中不断充实自我,总体来说,网络思政教育既方便了辅导员,也方便了大学生,使思政教育变得生活化、轻松化。

2. 可以适应时代变化并引导大学生学习

与传统大学生不同,当代大学生已经习惯了在网上发表以及寻求看法,因此网络信息对他们的影响是很大的,但是网络时代信息更新速度非常快,各种良莠不齐的信息混在一起,令学生真假难辨,同时还会有一些不法分子混在其中故意对大学生进行引导。这种情况会使大学生在网络上接受信息时很容易受到影响,在这种情况下,如果不加以引导就会产生一定的潜在危险,不利于学生的全面发展。

相比较传统的思政教育方式,网络思政教育可以很快适应时代的变迁,达到传统教学方式所达不到的高度和效果。此外,网络思政教育可以使学生和辅导员都更加方便,学生可以自主地进行学习和提问,辅导员可以更灵活和及时地了解大学生的思想以及想法,从而提高思政教育的准确性、实时性、针对性等。在开展网络思政教育的过程中,辅导员可以多为大学生讲解一些优秀案例,在潜移

默化中引导学生向优秀的方向学习,达到润物细无声的效果。

二、网络思政教育表现出的特征

1. 主导性

在网络思政教育过程中,辅导员和学生之间地位是平等的,辅导员和学生之间具有平等性、匿名性、交互性等特点。但其中比较明显的一点就是主导性,也就是说网络思政教育是由辅导员进行主导的,整体的教育过程是由辅导员发起,学生接受教育的一个过程。这种主导性的优点是权责体系更加明显^[2],整体的教学过程更加顺畅,缺点是对辅导员个人的思想政治水平要求较高,因此辅导员必须要加强自身的思政教育,提升自身的教育能力,提升整体的网络思政教育水平。

2. 前瞻性

网络思政教育的特点之一就是比较方便快捷,特别是移动互联网的快速发展,使人们的交流突破了时空的限制,可以在短时间内快速传播大量的信息,同时互联网还具有隐蔽性,许多内容都是真假难辨的。因此网络思政教育的第二个特点前瞻性就体现出来了,前瞻性的表现就是可以提前分析好网络上各种内容的真假,同时对有效内容和无效内容进行筛查和划分,从而确保学生在接受教育时的内容都是优秀的内容。同时网络思政教育还可以结合社会发展现状,使移动互联网与思想政治教育进行融合。

3. 针对性

网络思政教育可以根据学生的个人情况、个体需求等内容借助信息技术手段进行教学,同时网络思政教育也可以为学生营造一个轻松、平等的氛围。在这个氛围中,辅导员可以与学生进行良性交流,并且辅导员也可以针对每个大学生个人的情况做出适当的调整,从而体现出针对性。

4. 整合性

在移动互联网时代,信息传播速度是非常快,且传播量非常大的,这就使得网络思政教育具备了整合性。网络思政教育可以突破传统媒介的束缚,利用多样化的传播媒介进行思政教育,同时辅

导师也可以强化自身的整合能力^[3],将传统媒体与新兴媒体进行融合,在融合过程中非常明显地提高学生的学习兴趣。此外,网络思政教育还可以对互联网上的信息进行甄别和整理,使整个教育过程呈现出更高效、更有趣的特点。此外,网络思政教育还可以在教育教学过程中落实平等性、交互性等特点,使整个高校的思政教育水平上升一个台阶。

三、目前高校辅导员在开展网络思政教育过程中出现的问题

1. 对网络内容分析不准确

随着社会的发展,互联网中出现了许多不良的社会思潮,这些思潮使得网络环境变得复杂化,同时许多大学生每天都沉浸在这种环境中,非常容易受到不良思想的诱导,从而产生不利的三观和思想观念。

因此高校辅导员在进行网络思政教育的过程中,就需要判断哪些思潮是优秀的,哪些思潮是不利的,从而具有针对性地进行思政教育^[4]。但从目前我国大部分高校的表现来看,许多辅导员的表现是不称职的,在网络思政教育过程中,许多辅导员无法做到对网络上的各种思潮了然于胸,在分析网络内容时有些分析的内容也不够准确,对于我国的重大战略部署理解不够透彻,在网络上也无法占据高地。这些工作上的失职都会导致高校的网络思政教育工作无法高效地推进下去,在教育工作开展时也会存在一定的误差。

2. 对网络思政教育的认知不足

目前国内有许多高校辅导员在开展网络思政教育工作时都存在很大的误区,对网络思政教育工作得认知不足,无法意识到这一工作有多大的影响。同时还有一部分辅导员受到了应试教育和惯性思维的影响,认为网络思政教育工作并没有多大用处,在实际进行教育过程中,仍然采用传统的思政教育工作的方式,不愿意学习更加先进的教育理念。

3. 辅导员队伍专业化与职业化水平不足

作为推进网络思政教育工作的主要人员,辅导员自身的政治水平必须足够高,同时也必须具备一定的专业素养和职业水平,只有做到这点,才能带领大学生进行高效的思想政治教育工作。从目前国内大多数高校辅导员开展网络思政教育工作的现状来看,辅导员团队明显没有做到这一要求。

目前有相当一部分高校的辅导员都存在专业化不足、教育水平、职业化水平不足的情况,许多辅导员在进行信息整合、开展教育工作时会出现掌握不足、了解不足的情况,这就会影响整个思政教育工作的进行。同时一些高校的辅导员队伍的流动性比较强,许多辅导员对于网络思政教育工作没有端正思想和认知^[5],在工作中不能全身心投入到网络思政教育工作中。此外,许多高校还存在辅导员工作团队不足的情况,辅导员数量比较少,经常出现一个辅导员带好几个班级的情况,这种现状会加大辅导员的工作压力,辅导员的精力也会受影响,无法适应时代变化。总的来说,就是有许多高校的辅导员存在团队不足、思想不端正、教学水平不足、教学经验不足等情况。

四、高校辅导员加强对大学生网络思政教育工作的策略分析

1. 利用网络资源丰富教学内容

网络思政教育最大的一个优点就是背靠互联网,拥有庞大的教育资源,辅导员在开展工作时必须要充分利用这一特点,去互联网上广泛地搜索教学资源,同时注意筛选,选择那些比较优质、积极正面的教学资源,从而丰富教学内容。此外,辅导员也需要时刻关注那些社会上的热点新闻,适当地选择一些热点话题作为教材的补充内容,通过这些内容来激发学生的学习兴趣,让学生可以积极主动地和辅导员进行沟通和互动。同时这种方式也可以引导学生用更理智的态度和眼光去看待网络热点,对网络上的内容有一个自己的认知和看法,而不是一味地跟风。同时辅导员还可以利用移动终端设备来延伸网络思想政治教育的层面,比如微信、qq、钉钉等,这些现代化社交工具可以使思政教育工作的平台从课堂上延伸到生活中^[6]。在社交平台上,辅导员可以和学生实现良性交流,同时可以引导学生关注生活和学习中的细节,在细节方面提升自我修养,逐渐成为一个合格的大学生。在这个过程中,辅导员也可以实行小

组制度,给学生划分小组,或者由学生自行结成小组,给每个小组派发一个话题,这个话题一般是社会热点,让学生们自行讨论,并将讨论结果说出来,由辅导员进行评价和引导。在小组讨论和辅导员评价过程中,可以完成对学生思想的引导,使学生的道德素养、思想水准大幅度提高。

2. 利用互联网工具改革落后的教学方式

在进行网络思政教育工作时,教学方式是必须要进行革新的,在教学过程中,辅导员必须要在保证教学有效性的基础上不断创新,通过更多有趣、生动、高效的教学方式来锻炼学生和培养学生,从而让学生端正自己的思想和行为。在教学方式方面,辅导员必须要在活跃课堂氛围的同时增加思政教育的趣味性,让学生对思政教育感兴趣,通过兴趣来驱动学生进行学习。随着新媒体技术的发展,网络思政教育工作的条件也越来越成熟,在教学过程中,辅导员可以为学生制作一些比较优秀、切合实际、积极向上的课程,可以是ppt、视频、图文等形式,通过这些来让学生进行课前预习和课后复习。此外,辅导员也可以改变传统思政教育课堂上那种一味说教的方式,通过课外实习、班级活动、主题班会、体育活动、主题实践等多种方式来让学生亲身体会到网络思政教育的魅力所在,让学生在活动过程中学习到相应的知识。

3. 提升辅导员自身网络思政教育能力

能否真正落实网络思政教育工作,加强对大学生的思政教育,辅导员本身的思政水平是非常重要的,如果辅导员本身没有一个良好的网络思政教育意识,就无法真正落实网络思政教育,也无法起到既定的教育效果。在日常工作中,辅导员自身一定要加强学习,树立起一个良好的网络教育意识,在拉高自身思想水平的同时提高自身的思政教育能力。在互联网时代,辅导员和学生之间已经不是单纯的师生关系,而是亦师亦友,因此辅导员必须认识到这种变化,从当下互联网的大环境出发,尊重学生的主体性,在掌握移动互联网的特征后迅速改变自身的教学理念,探究更多高效的教学方法来促进大学生的个性化、全面化发展^[7]。从辅导员的个人角度来说,强化网络教育学习需要经历一个长期、持续、动态发展的阶段,因此辅导员必须要保持较强的自控力,必须要不断学习,建立一个终身学习的理念。同时辅导员还需要积极掌握各种网络技术,通过网络语言来拉近与学生之间的距离。此外,高校也需要重视其辅导员的教學能力,要建立一个切实可行、具体有效的学习平台和学习机制,为辅导员的学习提供源源不断的支持,使辅导员可以背靠平台,不断提升自身的实力。此外,高校也需要为辅导员提供各种实践的机会,让辅导员学到的知识可以在实践过程中得到应用和夯实。

结束语:

在互联网技术飞快发展的背景下,网络思政教育已经成为一个不可阻挡的趋势,高校辅导员在进行这一工作时,必须要加强自身的学习,不断掌握新的教学方法,不断革新自身的教学理念。此外,辅导员还必须要尊重大学生的个人特点,采取更具特色的教学方式,进一步提高大学生的思想水平。

参考文献:

- [1] 柳杨,原媛.论高校辅导员加强大学生网络思政教育的策略[J].教师博览,2022(36):13-15.
- [2] 杨思司,吴钢,林明秀.创新辅导员思政教育形式探索辅导员网络思政教育新路径[J].吉林教育,2022(26):60-62.
- [3] 孟繁博,潘颖.“互联网+”时代高校辅导员网络思政能力提升策略[J].新闻研究导刊,2022,13(14):75-77.
- [4] 吴慧敏.高校辅导员网络思政育人工作的开展[J].西部素质教育,2022,8(12):32-34.
- [5] 付秋静,于春滨.网络思政视阈下高校辅导员职业能力构建研究[J].济南职业学院学报,2022(03):64-67.
- [6] 蒋婷婷,吴功成,李烁.高校辅导员网络思政工作存在的问题及对策建议[J].教师,2022(02):3-5.
- [7] 张莹.论辅导员加强大学生网络思政教育的策略[J].现代商贸工业,2014,26(02):156-157.