

山东省高校女教职工休闲质量研究

肖 卿 杨文晓

(山东协和学院 山东 济南 250109)

摘 要: 高校女教工作为女性中的特定群体,理论上具备了休闲参与的“三要素”,但在调查研究中发现,整体上她们的休闲质量并不高,主要表现在:休闲时间严重挤压,限制了休闲参与;可利用休闲资源少,制约了休闲活动;休闲体验不畅,影响了休闲满意度。其中休闲时间、家庭发展阶段和休闲观念是影响她们高质量休闲的重要因素,因此为了提高山东省高校女教职工休闲质量,需要从社会 and 高校提高政策支持力度、普及休闲观念,加强休闲教育和培养休闲技能等方面着手。

关键词: 高校女教职工; 休闲时间; 休闲质量; 休闲制约

A Study on the Leisure Quality of Female College Staff in Shandong Province

Xiao Qing, Yang Wenxiao

(Shandong Union College, Jinan, Shandong 250109)

Abstract: As a specific group of women, female university faculty members theoretically possess the “three elements” of leisure participation. However, in the investigation and research, it is found that their overall leisure quality is not high, mainly manifested in: the serious squeeze in leisure time, which limits leisure participation; The lack of available leisure resources restricts leisure activities; Poor leisure experience has affected leisure satisfaction. Among them, leisure time, family development stage, and leisure concept are important factors that affect their high-quality leisure. Therefore, in order to improve the leisure quality of female faculty members in colleges and universities in Shandong Province, it is necessary to improve policy support from society and universities, popularize leisure concept, strengthen leisure education, and cultivate leisure skills.

Key words: female faculty members in universities; Leisure time; Leisure quality; Leisure constraints

经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,人们对美好生活的需要和追求更加多样化,其中休闲已成为人民群众实现自我和追求美好生活的重要方式。高校女教工作为女性中的特定群体,自我发展和休闲意识较强,而且有固定不错的收入,有法定节日及较长时间的寒暑假,有心、有钱、有闲,理论上具备了休闲参与的“三要素”,理应具有较高的休闲质量及满意度,理应在实现自我和追求美好生活上会成为很多群体向往羡慕的对象。本文以山东高校女教职工为样本,通过问卷调查和个案访谈等方式,探寻高校女教职工的休闲现状和休闲制约因素,为完善休闲系统提供参考,也为全社会更多关注和保障女性休闲权利提供思考和建议。

一、研究综述及休闲质量概念界定

目前国内外对女性休闲质量的研究主要体现在三个方面。第一是休闲时间研究,这是保障休闲质量的重要要素。马克思虽没有休闲时间,但他提到的“自由时间”,即“不被直接生产劳动所吸收,而是用于娱乐和休息,从而为自由活动和发展开辟广阔天地”^[1]的时间,是对休闲时间非常切当的解释。第二是休闲质量研究,这是衡量休闲的重要标准。学者认为,男性的休闲质量高于女性,女性要花很大精力来确保家庭其他成员能够享受家庭休闲,因此她们常处于“半休闲”状态。^[2]第三是休闲制约因素研究,这是制约休闲质量提升的阻碍因素。还从自身因素、人际因素、结构因素、家庭因素等对限制女性休闲的因素进行了分

析。上述研究路径富有建设性,由于休闲生活的地域差异性及各种限制因素的综合作用,各地区的女性休闲质量也存在差异性,因此有必要把女性休闲质量的研究做本土化和差异化分析。

休闲是“从文化环境和物质环境的外在压力下解放出来的一种相对自由的生活,它使个体能够以自己喜爱的、本能地感到有价值的方式,在内心之爱的驱动下行动,并为信仰提供一个基础。”^[3]也就是“以欣然之态做心爱之事”。休闲质量则是衡量人们休闲状况的综合指标,为客观准确地了解山东省高校女教职工的休闲质量,则需要把休闲质量这个综合指标具体化,具体包括休闲时间、休闲活动、休闲频率、休闲资源、休闲支出、休闲满意度、休闲制约等等。

二、调查设计及结果分析

为深入了解山东高校女教工休闲质量,全面分析该群体的休闲制约因素,探寻可以提高女教职工甚至职业女性休闲质量的出路和途径,呼吁社会关注女性的工作、生活和休闲,为女性休闲质量的提升提出相应的对策,课题组于2022年对山东省内5所不同类型高校的女教职工通过网络调查和个案访谈。本次调查随机抽取样本500份,经筛查回收有效问卷468份,有效率为94%,学校涉及公办高职院校、民办高校、省属本科和部署学校,以及学校里各职能部门的女教职工,样本具有一定的代表性和可信度,所收集数据用SPSS22.0进行数据整理与分析。整体上来说山东高校女教职工的休闲质量并不太高,应该具有一定的典型性和代表性,具体体现

在三个方面：

（一）休闲时间严重挤压，限制了休闲参与

休闲时间是保证女教职工休闲的重要因素，休闲时间的拥有是高质量休闲的重要保证。理论上高校教师有周末、节假日和寒暑假，休闲时间理应足够充足。但在实际调查中发现，85%的女教职工感觉没有时间休息，更谈不上去休闲。在调查中把一天时间划分为工作时间、个人生活必需时间、家务劳动时间和休闲时间四类，休闲时间就是除工作时间、个人生活必需时间和家务劳动时间之外的可自由支配的时间，但因为休闲的性别差异，不管是工作日还是

休息日，女教职工的休闲时间都非常少，被工作时间和其它时间严重挤压和占用。在个人访谈中，有不少女教职工反映每天属于自己的时间很少，只有忙完工作、家务和孩子后才能稍微休息，做自己的事情。工作时间过长、休闲时间不足极大影响了女教职工的休闲参与。在工作日，休闲时间本来比较短，况且一天工作忙完后就非常劳累，少有的休闲时间愿意居家休闲，如看书、手机、休息等静态方式；在休息日，休闲时间相对集中和充裕，则会选择一些公园游玩、外出购物、探亲访友、充电学习、短途旅行等户外活动。

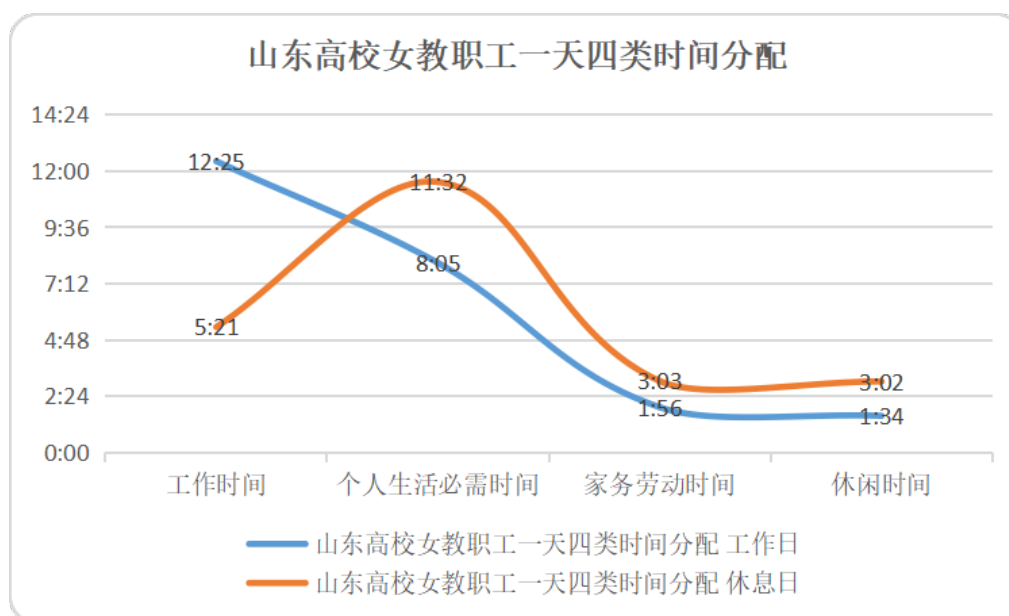


图1 山东高校女教职工一天四类时间分配

（二）可利用休闲资源少，制约了休闲活动

《国民旅游休闲纲要（2013-2020）》曾提出，要开发适合妇女、儿童等群体的旅游休闲产品和旅游休闲项目，并发挥妇联等社会团体的作用，共同推动国民旅游休闲活动的发展。高校一般都有方便女教职工休闲体育的休闲资源，如操场、球馆、图书馆、舞蹈室、瑜伽室、音乐室、美术室等等，也会有专业的老师指导，但大部分女教职工在工作日很少利用这些便利的资源，一方面工作时间要忙于工作不能休闲，另一方面高校一般离市区较远，女教职工不坐班或休息日时不方便去利用这些休闲资源，在调查中有少部分女教职工不知道学校里这些休闲资源在哪里，88%的女教职工反映几乎不去这些地方休闲，工作日就是办公室（教师）、食堂和家“三点一线”往返循环。即便女教职工所生活的社区及周边有健身器材、运动馆、商场、公园等，受制于未完的工作、待做的家务、疲惫的身心 and 有限的精力，她们也无法充分利用这些资源去休闲，很多会被动选择居家休闲，家里有限的休闲资源会制约她们的休闲活动和休闲体验，从而影响她们的休闲质量。

（三）休闲体验不畅，影响了休闲满意度

休闲时间的不足和休闲资源的有限，也影响了高校女教职工的休闲体验和满意度。因为休闲时间有时不完全等于可支配时间，有些女教职工在休闲时还会思考教学和科研的事情，或者通过网络参加一些会议、培训，安排一些事务工作。即使在外出休闲时，基

于习得的道德要求和照顾伦理，女教职工会承担一些准备游玩物品、行程安排和照顾家人等事情，这些非自由的选择会影响“畅”的体验和休闲满意度，也让“忙里偷闲”的休闲活动失去了休闲的本质和目的。

三、高校女教职工休闲质量相关因素分析

上述调查研究结果并不能完全代表山东高校女教职工的休闲质量，女教职工因休闲观念、高校类型、工作内容、职称等级、家庭发展阶段不同，休闲时间和休闲质量有很大差别，通过网络调查和个案访谈证实以下关系：

（一）休闲时间是制约高校女教职工休闲质量的最大因素

休闲时间应完全“属己”和“为我”，这样才能保证有高质量的休闲活动。调查中78.4%的被调查女教职工认为“休闲时间”是阻碍其参加休闲活动的最大因素。高校女教职工因高校类型、职称等级、工作内容不同，休闲时间有较大差异。通过调查分析我们还发现，相对于本科学校，高职院校女教职工的休闲时间稍多一点；同一所高校里，如果工作内容有一定的延续性和持续性，如高校的教学管理、学生管理部门和工作教学科研任务重的女教职工休闲时间相对较少，部分部门的女教职工则休闲时间会多一点；职称不同，工作量考核不同也会影响女教职工的休闲时间等等。除工作外，高校女教职工还在家庭中承担着妻子母亲的角色，受传统文化中“男主外、女主内”的性别分工模式，在承担家务劳动、教育子女、赡

养老人等事情时,女性付出了比男性更多的时间和精力,同时也就在休闲方面作出了更多的牺牲。我们也能够看出工作与家庭的平衡对女教职工的休闲时间构成挑战,成为制约她们休闲的最大因素。

(二) 家庭发展阶段是影响高校女教职工休闲质量的重要因素

不同年龄段的女教职工,她们要经历许多重要的人生转折点,如刚参加工作、结婚生子、子女教育成家立业和退休等,这些转折点会使山东高校不同年龄段的女教职工在休闲活动方面有很大不同。我们调查发现,处在不同家庭发展阶段的女教职工休闲时间呈“V字型”分布,休闲质量差异显著:

总体来说,刚参加工作或新婚阶段女教职工休闲时间较多,其休闲活动受制约最小,因此休闲质量比较高。处于30-45岁的中年女教职工,事业刚起步、孩子处于学龄前或学龄阶段,时间和精力会过多投入工作和家庭。尤其是国家放开二孩政策后,山东被称为“最敢生”的省份,这样就会对部分女教职工的休闲时间带来影响,她们在生育二孩时已超过生育最佳年龄,体力精力更是急剧下降,繁忙工作、繁重家务和新生儿的照料严重影响了二孩妈妈的休闲质量。再加上高校女教职工因学历和工作原因,更加注重孩子教育和付出,即使有固定假期和稳定收入,女教工的休闲在很大程度上往往让步于孩子的休闲和教育,因此此阶段的休闲时间和经济因素会成为高校女教职工休闲的重要制约因素。46-55岁的高校女教职工,这个阶段事业稳定、孩子成家立业、经济条件和休闲时间充裕、身体条件允许,休闲质量就相对较高。

(三) 休闲观念是提升高校女教职工休闲质量的关键因素

相比较其它职业女性,高校女教职工享有较多的休闲时间、较高且稳定的收入和较强的休闲意识,调查中我们发现,很多女教职工非常赞同休闲与工作、生活不是对立的关系,高质量的休闲对提高工作效率、提升生活品质、改善家庭关系都有积极地正向作用,这也反映出她们有追求高质量休闲生活的愿望和较为科学的休闲观念;而且“女性学历高低与体育参与存在显著相关性,女性运动技能的习得大多是在学生时代,高学历女性往往接受多年专业训练和规范指导,养成更科学的锻炼习惯和健康的休闲观念。”^[4]但受限于传统文化中性别角色、性别定位和男性主导下审美意识的影响,高校女教职工存在着休闲不足或休闲异化的现象。内因是推动事物发展和改变的决定性因素,既然高校女教职工有较好的休闲意识和休闲观念,就需要从社会、高校、家庭等各方面着手,破解影响她们休闲的障碍因素,最大限度地促进她们参与休闲,保障她们休闲时间,从而提高休闲质量,让高校女教职工在身心和谐中提高生活

的舒适度和满意度,进而让职业女性和更多的社会人士意识到女性休闲同生活中的“柴米油盐”一样重要,把性别平等落到实处,从国家的角度也有助于推动全民健身与全民健康深度的融合,有利于体育强国与健康中国的建设。

四、提升高校女教职工休闲质量的建议

休闲是人们自在生命的自由体验,是人们精神家园的自由“畅爽”。本研究是在传统文化及家庭观念浓厚的山东和二孩政策放开背景下开展的研究,因此为提升山东省高校女教职工的休闲质量,拟提出以下建议:

首先,社会和高校提高政策支持力度。保障高校女教职工的休闲时间不被占用和挤压,如节假日不再对周末进行调休,休息日时间尽量不安排事务性工作、会议和培训,职称考核评价破五维,产假和哺乳时间更加充足等等,同时政府部门也修订有关提高妇女地位、保障妇女权益法律条文,在宏观层面营造尊重女性、重视女性家庭劳动的和谐氛围。

其次,社会和高校普及休闲观念,加强休闲教育和培养休闲技能。一方面政府借助媒体力量,呼吁社会各界积极参与关注职业女性休闲的重要性,逐步改变女性传统的生活方式,引导社会观念转变,倡导劳动与休闲并重的价值理念,让她们意识到有选择和进行休闲的权利和自由;另一方面高校可借助教育优势,加强女职工的休闲教育,培养她们高品质的休闲技能等。

只要女教职工休闲时间得到保障,休闲观念得以改变,加上现代社会休闲产业的转型升级、休闲设施的便利和休闲服务质量的提升,山东高校女教职工的休闲质量会有较大改善和提升。

参考文献:

- [1] 周梅玲. 马克思“美好生活”观及其中国意义[J]. 中共中央党校(国家行政学院)学报, 2021(04):70.
- [2] 郭鲁芳、韩琳琳. 女性休闲障碍因素探析——以杭州为例[J]. 旅游学刊, 2009(11).
- [3] 杰弗瑞·戈比你生命中的休闲[M]. 康箴译. 昆明: 云南人民出版社, 2004:14.
- [4] 韩勤英、崔龙浩. 生态位视角下女性休闲体育现实困境与发展路径研究[J]. 山东体育科技. 2022(01):3.

课题来源:

本课题为2017年山东省高等学校科研发展计划项目: 山东高校女教职工休闲质量研究(项目编号J17KB234)的结题材料。