

大数据在高校教学科研管理工作中的应用

郑雪丽

(郑州航空工业管理学院 450000)

摘要: 随着信息化和工业化的发展, 高校科研管理工作的开展模式发生了巨大变化。大数据逐渐融入高校教学科研管理工作中, 成为重要的生产力, 在收集、储存、分析信息中发挥着巨大作用, 极大地提高了高校教学科研管理工作的效率。高校教师应该重视大数据的深度学习应用, 落实更加科学的科研管理工作。

关键词: 大数据; 高校教学; 科研管理; 高校科研; 管理工作; 工作应用

Application of big data in teaching and scientific research management in colleges and universities

Zheng Xueli

(Zhengzhou Institute of Aviation Industry Management 450000)

Abstract: With the development of informatization and industrialization, the development mode of university scientific research management has changed greatly. Big data is gradually integrated into the management of teaching and scientific research in colleges and universities, becoming an important productivity, playing a huge role in collecting, storing and analyzing information, and greatly improving the efficiency of teaching and scientific research management in colleges and universities. University teachers should pay attention to the deep application of big data and implement more scientific scientific research management.

Key words: big data; College teaching; Scientific research management; University scientific research; Management work; Work application

引言:

信息化的时代背景下, 高校教学手段和教学方法都发生了质的变化, 教学效率也有所提高。而科研管理工作需要大量数据支撑, 更能够从丰富的信息资源多样的大数据处理技术当中受益。大数据的应用意味着相关数据和信息能够在短期内被迅速找到并且加以运用, 能够通过算法迅速归纳总结、列表对比, 抽象的日常工作能够通过具体的形式表现出来。高校教学科研管理工作应该做到与时俱进, 积极运用大数据。

一、大数据在高校教学科研管理工作中的应用现状

大数据的涉及领域包括计算机应用、通信技术、网络技术、信号处理等, 涵盖网络、通讯、模拟、分析等多项功能。并且, 大数据的应用十分广泛, 涉及教育事业、制造业、视频业、软件产业、广告业、服务业等多个行业。高校教学科研管理工作指通过收集、分析、统计相关数据后, 得出某种结论或者制作某种表格的工作。随着时代的发展进步, 大数据与多个行业进行融合。其中, 大数据对于提高高校教学科研管理工作的效率和质量具有突出作用。在开展高校教学科研管理工作时, 大数据发挥着重要功能, 并且能够在较短时间内处理复杂的数据, 分析数据的动态变化, 这对于提高高校教学科研管理工作的效率、节约高校教学科研管理工作的人力物力具有重要意义。但是, 我国现阶段大数据在高校教学科研管理工作中的应用仍然不够充分, 并且存在着部分问题。

(一) 管理系统混乱

大数据应用在高校教学科研管理工作中, 需要与教学科研管理系统进行对接。在新旧系统交替的过程中, 不可避免地会产生一系列问题, 例如人员的变动、工作的更新、数据的导入等。由于需要更新的高校教学科研管理系统数目众多, 如果不能在短时间内顺利交接, 可能会产生混乱现象。这对于提高高校教学科研管理工作效

率、完善高校教学科研管理工作的开展方式具有负面影响。要实现管理系统的顺利对接, 相关工作人员必须提前核对好数据, 安排好工作, 确保各个环节的顺利开展。

(二) 应变能力较差

由于技术的制约, 大数据在处理高校教学科研管理的数据时往往按照固定的程序进行, 缺乏灵活性, 可能出现僵化现象。如果高校教学科研管理系统的出现变动和异常, 大数据在处理的过程中无法及时做出对策, 无法及时处理相关问题, 不利于日常高校教学科研管理工作的开展。相比之下, 高校教师在开展日常教学科研管理工作发现异常时, 可以立即补救措施, 在最短的时间内减少意外的发生。只有提高大数据处理技术的灵活应变能力, 高校教学科研管理工作的开展才会更加顺利。

(三) 缺少负责人员

随着高校改革的不断推进, 大数据的应用更加普遍。但是, 由于发展时间较短, 大数据与高校教学科研管理工作结合过程中可能会出现一系列问题。其中, 相关负责人员便是值得引起注意的问题。如果过度依赖于数据处理技术, 而忽视背后运营的工作人员, 可能会导致数据处理过程中产生责任纠纷。数据处理的内容包括科研、教务、学习等多个方面, 对应着不同的系统和政策。高校必须明确各个领域的专业负责人员, 确保数据安全, 确保高校教学科研管理工作的顺利开展。

二、大数据在高校教学科研管理工作中的应用意义

大数据的应用对于提高高校教学科研管理工作效率、增强高校教学科研管理工作水平具有重要意义。科研管理工作作为高校教学的重要组成部分, 对学生和学校都具有重要影响, 只有设施贴合人性、安全系数较高的高校教学科研管理工作系统, 才能提高高校教育质量, 从而更好地满足新时代以来人民对教育的期盼。相比高校

教学科研管理工作,利用大数据进行高校教学科研管理工作有利于节约能源、提高效率,尊重学生主体地位,为学生提供更加舒适的环境。由于高校教学科研管理工作容易受到内部和外界多种因素的影响,在运行时往往容易遇到许多问题。在开展高校教学科研管理工作中,如果出现疏忽、纰漏并且没有得到及时补救、更正,将导致高校教学科研管理在投入运用中产生数据泄露、分析有误等影响信誉的重大问题。因此,只有重视高校教学科研管理工作的日常开展,将大数据应用在高校教学科研管理工作中,不断提高高校教学科研管理工作的效率和质量,才能够保证高校科研管理系统的正常运行、增强高校教学科研管理的安全性和稳定性。

三、大数据在高校教学科研管理工作中的应用途径

(一) 增强重视程度,加大工作投入

要提高高校教学科研管理工作的质量,增加大数据的应用,高校教师必须对这一工作投入足够的精力和时间,这一工作的前提便是高校教师要增强对高校教学科研管理工作的重视程度。在新时代倡导信息化教育的背景下,高校教师应该认清高校教学科研管理工作数据化举足轻重的地位,应该改进传统模式下刻板、僵硬的科研管理工作模式。高校教师应该运用飞速发展、不断完善的大数据技术,在开展高校教学科研管理工作时采取更加现代化的形式,在开展高校教学科研管理工作时充分注入工作热情与工作精力,努力克服传统模式的影响,提高自身对于高校教学科研管理工作的重视程度,加大自身对于高校教学科研管理工作的投入时间,有效完成高校教学科研管理工作。

(二) 组织专业培训,提高工作素养

信息化时代背景下,高校教学科研管理工作开展的方式日新月异,形式更加多样,其中大数据技术是最为有力的工具。但是,由于大数据技术更新速度快,专业要求高,部分高校教师尚未完全掌握大数据技术在高校教学科研管理工作中的应用,可能会导致日常工作的开展出现一系列问题。秉承提高高校教学科研管理工作质量、增强高校教师进行高校教学科研管理工作能力的目的,高校应该对教师和相关人员开展定期培训。为了适应各类需求,高校可以为教师采取线上培训模式,为教师和工作人员提供更加灵活的选择。考虑到高校教师和工作人员时间紧迫、任务繁重等现实因素,高校在开展高校教学科研管理工作培训时,应该集中利用假期时间对教师进行免费培训,并给予合理关切和补贴,完善相关的补偿政策和奖励机制。为了检验开展高校教学科研管理工作培训活动对于提高高校教师能力的效果,高校在开展相关培训后应该设立相关的检验和监督机制。从而督促教师在培训过程中深圳投入努力,提高教师对培训活动的重视程度,在潜移默化中提高高校教学科研管理工作素养和能力。

(三) 根据数据分析,合理设计策划

新时代,数据俨然成为越来越重要的资源和要素,对于科学合理的科研管理方案设计和计划具有举足轻重的作用。高校教师在制定高校教学科研管理方案前,可以向学生发布问卷调查,了解学生关于管理系统的看法,把握学生对于科研规划的看法,收集学生关于科研成果评价体系的提议。通过大数据的整理和分析,高校教师能够设计出较为合理的教学科研管理工作方案,符合学生预期。并且,高校教师应该定期发布调查问卷,据动态变化及时调整高校教学科研管理方案的设计,顺应学生实际情况和动态需求。只有掌握真实、充足的学生看法,高校教师才能够制定出真正科学、合理的

高校教学科研管理方案。数据的调查应该包括多个方面,要既包括科研成果评价体系,也包括科研项目申报条件,既包括学生对于科研管理方案的评价,也包括学生对于科研管理方案的建议。为了保证数据的真实可靠,高校教师在发布问卷调查时,应该尽量采取匿名的方式,让学生将内心的真实想法表达出来,才能够得到符合学生预期的真实分析,制定出有效的高校教学科研管理方案。

(四) 建立数据追踪,更新管理档案

高校学生无论是在学习生活中,还是在科研活动中,各方面都具有连贯性的特点。信息化时代背景下,数据处理的效率极大提高,数据分析的准确程度也有所增长,这为高校教师追踪学生科研管理情况提供了有效手段。高校教师利用大数据应该为学生建立档案,从学生入学阶段到学生毕业阶段关注和追踪其负责的每一位学生的科研管理发展成果,在学生科研管理工作出现动态变化或取得成果时,及时更新管理档案,给予正确的指点。对于长期未取得科研管理成果的学生,高校教师在该学生大学生活的过程中,可以适当为学生提出建议,推动学生科研管理工作的开展。

(五) 利用数据设备,加强管理互动

大数据的迅猛发展推动了信息化时代的到来,信息传递相对过往更加便利,并且在传播的过程中也更加有利于保护学生的隐私。在高校教学科研管理工作开展时,可能会出现一些失误和问题,需要学生及时取得相关负责人员的联系。但是,高校学生由于时间、地点等因素的限制,缺少机会与负责人员交谈。而随着信息传播载体种类的不断丰富,学生可以选择通过微信、邮箱等多种形式向相关人员进行咨询。高校教师应该定期查看各大沟通平台的私信,及时关注学生对于高校教学科研管理工作的反映,为学生的问题和疑惑作出及时的解答。

结束语:

综上所述,将大数据应用在高校教学科研管理工作中是保证高校教学科研管理工作质量、增强高校教学科研管理系统的安全性和稳定性的重要环节。高校教师和相关负责人员必须重视大数据的应用、培养相关素养、合理设计方案、建立数据追踪、加强管理互动,不断改进高校教学科研管理工作,提高高校教学科研管理工作效率,推动我国高校教学科研管理走向更加繁荣的未来。

参考文献:

- [1]白洋. 大数据在高校教学科研管理工作中的应用研究[J]. 教育现代化, 2019.
- [2]史秉楠. 大数据在高校教学管理应用中的研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报:电子版, 2019.
- [3]余斌. 大数据思维在高校教学管理中的应用探索[J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2016, 14(2):4.
- [4]陈磊. 大数据技术在高校学生教育管理中的应用[J]. 科教导刊: 电子版, 2019(10):2.

作者简介

姓名: 郑雪丽, 性别: 女, 籍贯: 河南, 民族: 汉族, 出生年月: 1987年9月5日, 学位: 硕士研究生, 职称: 实验师, 单位: 郑州航空工业管理学院, 研究方向: 网络信息资源管理。

项目名称:

郑州航院教育教学改革研究与实践项目
编号: Zhjy22-63