

高校档案教育服务功能的拓展对策探析

刘潇潇

(齐鲁医药学院 山东 淄博 255300)

摘要:近年来随着我国高等教育事业的快速发展,社会各界对于高校教育教学质量和人才培养标准提出了新的要求,高校档案馆作为一种新型档案管理实体具有越发重要的存在价值和现实意义。经过多年实践与发展,高校档案馆教育服务功能已逐步完善,并呈现出规模化趋势,但从细节之处展开研究还能发现一些问题需要进一步优化和完善,具有较大的发展空间。如果不从根本上解决问题就会制约档案教学服务功能的充分发挥。高校要在实践中积累经验、总结方法,积极探索高校档案教育服务功能的拓展对策。

关键词:高校档案教育;服务功能;拓展对策

Exploring the Expanding Countermeasures of the Service Function of Archives Education in Universities

Liu Xiaoxiao

(Qilu Medical College, Zibo, Shandong 255300)

Abstract: In recent years, with the rapid development of higher education in China, various sectors of society have put forward new requirements for the quality of higher education teaching and talent cultivation standards. As a new type of archive management entity, university archives have increasingly important existence value and practical significance. After years of practice and development, the educational service functions of university archives have gradually improved and shown a trend of scale. However, studying from the details can still discover some problems that need further optimization and improvement, and there is great development space. If the problem is not fundamentally solved, it will restrict the full play of the archive teaching service function. Universities should accumulate experience and summarize methods in practice, and actively explore strategies for expanding the service functions of university archives education.

Key words: university archives education; Service functions; Expansion strategies

引言:

为适应经济发展和改革开放的需求,我国高等教育事业发展越发迅猛,无论是从高校数量还是大学生培养现状来看,高等教育体系已逐渐形成规模,是名副其实的教育大国,对于推动祖国建设、社会发展和时代进步具有重要作用和积极影响。从根本上来讲高等院校想要切实发挥作用和价值,必须要继续将理论与实践深入整合,明确高校档案教育服务功能内涵及特点并积极探索其拓展对策,以科学灵活的方式发挥高校档案馆教育作用,体现其社会价值和时代意义。做好师生服务工作以此实现理想效果,达成既定目标,针对当前高校档案馆教育服务工作现状展开研究,从中发现、分析和解决问题。

一、影响高校档案教育服务功能拓展的主要因素

为切实提升高校档案教育服务功能,探索科学有效的拓展对策,先要明确影响高校档案教育服务功能拓展的主要因素,从根本原因出发制定科学可行的方案,为拓展高校档案教育服务功能提供坚实保障。通过调查研究发现影响高校档案教育服务功能拓展的主要因素包括以下两点:一是领导对档案的教育服务功能认识存在片面化特征。所谓思想决定行为,如果思想出现偏差就会影响具体行动。以往高校档案“重藏轻用”的思想给人留下了根深蒂固的印象,大多数时候高校只将档案馆当做一个收藏和保管档案的地方,对于其中收集的档案并未能切实应用,发挥其重要作用。促使档案教育服务功能无法真正体现,档案馆也无法合理应用其中的档案资源。

二是档案工作人员档案服务意识不强,由于其缺乏严谨认真的

工作态度,在面对一些困难和挫折时容易产生敷衍了事、得过且过的心态,只完成平时的档案收集、整理、保管等一般性工作,但对于个人价值的体现不够关注和重视,促使档案教育服务功能不能最大限度的发挥。如果不能从根本上解决影响高校的教育服务功能拓展的主要原因,就无法真正发挥档案馆作用及价值,促进高校综合办学质量的提升。

二、高校档案教育服务功能的拓展对策

针对高校档案教育服务功能的拓展对策研究,要以事实为依据,从根本上解决问题,从现状中发现、分析和归纳原因,以此丰富高校档案馆工作内容及形式,为高校师生提供发展空间,创设良好环境。

(一) 强化档案开发,建立荣誉陈列室

为提升高校档案教育服务功能需要将强化档案开发作为基本途径,通过深化档案开发发挥高校档案馆的作用及价值。档案信息十分丰富,但信息原始状态较为分散,导致在利用时经常出现困难的情况,无法高效率的找到需要的档案,进而影响工作效率。因此校方必须要强化对档案馆的管理力度,引导档案馆针对档案信息进行深加工,如运行基础数据、表彰奖励、科研成果等专题汇编,将相关档案放置在同一区域内,并将其录制成电子档案,促使全校师生能够及时对学校有所了解,也能够帮助档案馆成员快速查找相关档案资料。强化全体师生责任感与使命感,让其自觉树立传承学校优良传统的意识。除此之外,还要在高校档案馆建立学校荣誉陈列室,在以事实为依据的基础上将学校相关荣耀放置在陈列室内,对全体

师生进行思想政治教育,发挥档案馆教育功能。让师生全面了解学校发展轨迹及未来趋势,通过生动照片、详尽事物、简明图表、朴实文字和精美作品的结合,让全校师生能够对学校有所了解。并将荣誉陈列式定期朝学生开放,让学生能够感受到成就感和幸福感。这种教育比口头说教更为直观形象,能够走进学生内心深处,充分发挥高校档案教育服务功能,以润无声的方式启迪师生智慧,陶冶师生情操,引导师生树立正确价值观和人生观。

(二)转变思想观念,做好宣传工作

所谓思想决定行为,高校想要切实提升和拓展档案教育服务功能,一定要从根本上打破思维定势,提高思想觉悟。认识到档案具有丰富且深刻的教育服务功能,不再将档案馆当场单一收藏和保管档案的地方,而要充分发挥其教育阵地的作用。档案管理的好坏除去领导因素之外,管理人员的档案意识也非常重要,管理人员作为发挥档案教育服务功能的重要载体,应该要让自身生存在竞争、协作、用户和变化的4C环境中,与时俱进的更新思想、创新方法,建立健全完善的档案管理体制,充分发挥档案教育服务功能。高校必须做好统筹规划工作,发挥模范带头作用,定期组织档案馆人员参与培训讲座、学术交流、教学研讨等相关活动,以充分发挥其在高校发展及档案教育中的服务作用,为拓展档案教育服务功能提供保障。还要积极引导档案馆管理人员提升思想觉悟,学习理论知识和专业技能,促进其管理能力、业务水平和职业素养的提升,让其具备拓展高校档案教育服务功能的素质和能力。除此之外,高校还要利用线上线下等多种渠道做好宣传工作,如将档案教育服务功能发表在校园期刊,校园宣传栏等处,在潜移默化中转变师生思想和意识。也可通过校园网站上传一些相关资料,让师生知晓校园档案馆的存在,引导其自觉到档案馆参观及查找资料,充分提高全体工作人员及师生的档案意识。让工作人员认识到拓展档案教育服务功能的必要性和紧迫性,让师生接受档案教育的熏陶与影响。

(三)建立健全制度,保证档案完整

所谓没有制度不成方圆,为切实拓展高校档案教育服务的功能必须要建立健全完善的制度,以此保证档案完整性,将其作为做好档案管理工作的基础和保障。以严格标准、具体要求约束档案管理人员的思想及行为,让其能以认真严谨的态度做好本职工作,在各司其职的基础上密切配合、团结合作,共同保障档案的完整性与系统性,为拓展高校档案教育服务功能提供人员保障。具体落实方面要从收集、整理、归档、保管等各环节工作入手,制定细节化档案管理制度,做到有章可循、有据可依。从当前档案管理现状中发现、分析和解决问题,制定具有针对性的规章制度,以此保证各类档案完整齐全、来源清楚、去向明白、利用方便,充分发挥高校档案馆服务功能和教育价值。还要制定完善的奖惩制度,针对表现忧郁的档案管理人员给予表扬和奖励,针对表现不佳的档案管理人员给予适当惩罚,以起到警示作用,在高校内营造积极向上的档案管理工作风气。让所有人都能各司其职,认真做好档案管理工作,避免有人在其中抱有敷衍了事、得过且过的态度。

(四)建立具有服务意识和专业技术的人才队伍

高质量的人才队伍是拓展高校档案教育服务功能的重要力量,21世纪是信息技术迅速发展的时代,在各行各业中都能看到信息技术的广泛应用。因此为拓展高校档案教育服务功能必须要提升人才队伍的技术能力和专业素养,让其能将传统方法与现代手段有机整合,促进高校档案教育服务质量的改进与提高。要将内部培养与外

部协调相结合,拓展高校档案教育服务功能,对内充分调动档案馆工作人员主动性与积极性,强化其责任意识,让其能以认真严谨的态度完成本职工作,在各司其职的基础上密切配合、团结合作;对外要以实事求是为根本原则,与时俱进的拓展思路、创新方法、优化思想,针对高校教学科研发展实际需求探索提升高校档案服务人员能力和素质的有效方法,让其在明确方向的指引下激发潜在能力。高校领导要切实做好统筹管理工作,发挥模范带头作用,将培养高素质、全能型信息管理人才队伍作为重点目标,并将档案工作人员工作能力、工作态度、工作成效等作为考核体系的关键环节,以此激发档案人员工作积极性。

(五)重视档案利用,体现实践效果

为拓展高校档案教育服务功能、必须要改变以往重理论、轻实践的工作模式,要提高档案馆利用效率,体现实践效果,不能仅仅让档案馆成为高校中的一处场所,而要切实发挥其作用和价值,促进其社会效益和经济效益的同步提升。高校档案馆除却要完成档案收藏、信息存储、宣传教育、文化传承等基础功能之外,还要在此前提下结合高校发展现状和学生成长特点等方面综合分析,充分发挥传统方法和网络技术的优势,实现合力效果,切实拓展高校档案教育服务功能。如可利用互联网技术传输档案信息,及时将正确详细的档案资料上传给所需要的人员,体现档案馆服务价值和建设意义。除此之外,还要切实发挥网络技术功能,提高档案馆传播信息的速度,扩大传播范围,减轻工作人员压力及负担,提升其工作效率,为拓展高校档案教育服务功能奠定良好基础。可依据实际情况编制出相关专题全文索引,档案网页等,将其上传到校园网站上,在信息服务平台中将优质资源进行分享。确保广大师生都能认识到高校档案馆存在的价值,切实发挥档案教育服务作用,拓展教育服务功能。通过信息技术将档案信息服务平台与校园网相结合,方便全校师生随时随地搜索档案资料,浏览档案信息,打破时空局限,其创造良好的查阅环境。

结束语:

综上所述,随着社会发展和时代变革,社会各界对高校教育教学质量和综合办学能力提出了更高要求。高校要从根本上打破思维定势,提高思想觉悟,认识到档案馆存在的价值与意义,针对目前档案教育服务现状展开研究,从中发现、分析和解决问题,将理论与实践充分整合,积极探索高校档案教育服务功能的拓展对策。在动态管理中实现增值效果,打破档案教育的时空局限,充分发挥档案利用价值和教育功能,让其能够为全校师生提供便捷良好的服务同时促进高校综合办学质量的提升。

参考文献:

- [1]郭心燕.高校档案馆服务功能拓展对策研究[J].云南大学,2019.
- [2]王阳,杨阳.高校档案馆服务功能拓展存在的问题与对策分析[J].兰台世界:中旬,2020(2):2.
- [3]段新宇.高校人事档案服务功能的影响因素及强化对策[J].决策论坛——区域发展与公共政策研究学术研讨会论文集(下).0.
- [4]左婷婷.教育"新常态"下高校档案的服务功能拓展研究[J].办公室业务,2021(23):3.

作者简介:

刘潇潇,女,汉族,籍贯:山东省淄博市,生于:1980-06,工作单位:齐鲁医药学院,职称:中级,本科,研究方向:档案。