

# 高校内高学历教师职业道德的现状与对策分析

傅三珊

(恩施职业技术学院 445000)

**摘要:** 高学历教师主要表示在高校内获得博士学位教师。近几年,伴随高校对于高学历人才引进强度不断提高,教师队伍内高学历人才数量不断提高,同时构成特殊群体,该类教师在学科建设与科研之中具备引导作用,其职业道德与专业素养对于院校教育具备显著影响。但是,因为受到各方面因素影响,部分高学历教师在职业道德建设方面还存在一定问题。按照相关问题,需要按照实际情况作出分析与解决,这样才能够提升高校内高学历教师职业素养,推动教师职业道德发展,最后实现提升人才培养质量目标。

**关键词:** 高校高学历教师; 职业道德

## Analysis on the current situation and countermeasures of the professional ethics of highly educated teachers in colleges and universities

Fu Sanshan

(Enshi Vocational and Technical College 445000)

**Abstract:** highly educated teachers mainly mean that teachers have obtained doctoral degree in universities. In recent years, with the continuous improvement of the intensity of introducing highly educated talents in colleges and universities, the number of highly educated talents in the teachers team has been continuously improved, and a special group is formed. Such teachers have a guiding role in discipline construction and scientific research, and their professional ethics and professional quality have a significant influence on college education. However, due to the influence of various factors, some highly educated teachers still have some problems in the construction of professional ethics. According to relevant problems, they need to be analyzed and solved according to the actual situation, so as to improve the professional quality of highly educated teachers in colleges and universities, promote the development of teachers' professional ethics, and finally achieve the goal of improving the quality of talent training.

**Key words:** college and highly educated teacher; professional ethics

### 一、高校内高学历教师职业道德现状

#### (一) 热爱祖国, 关心国内外大事

高学历教师为我国社会内精英分子, 其继承传统爱国主义精神, 大部分高学历教师表示马列主义与毛泽东思想为科学理论, 在坚持基础上, 还需要不断发展。高学历教师在获得新闻信息来源方面表现出多样化特点, 并不仅仅就电视新闻、报纸书籍之中获取新闻, 更加选择新闻媒体与社交平台全方位获取新闻。其对于时事新闻多角度看待, 基于客观角度看待国内外所出现的全部事件。

#### (二) 高学历教师重视教学实践

高学历教师表示自身能够认真对待教学工作, 并不是应付了事。高学历教师采取高度责任心从事教育工作, 为我国人才培养贡献出自身力量, 大部分高校高学历教师在自身工作岗位之中, 奉献自身青春, 其在教育业内付出自身辛勤劳动, 为社会进步与人才培养做出卓越贡献。除此之外, 在树立科研学术风气与教育学风方面积极做出自身努力, 取得显著成果。

### 二、高学历教师职业道德所存在的问题

#### (一) 思想政治素质有待提高

思想政治修养主要包含两个方面内容, 分别为政治素质与思想道德品质。高校高学历教师职业道德内思想政治修养主要包含三方面内容, 分别为思想文化水平、职业道德和政治素质。目前, 高校高学历教师之思想政治素质整体十分明朗, 拥护我党领导, 认可社会主义发展道路, 大部分高校高学历教师都十分关系我国政策方针, 积极了解国内外热点政治新闻。而部分教师表示并不关心国内外政治与社会焦点, 其也表示高校高学历教师思想觉悟还有待进一步提升。

#### (二) 教书育人意识有待加强

高校教师首要任务为教书育人, 教师所面对的教育对象为朝气蓬勃的年轻大学生, 社会对于大学生品德要求要远远超过其他行业。目前, 部分学生表示教师在教学内十分关注学生人格培养, 但是大部分学生却表示非常重视或者是比较重视, 其和学生看法之间

存在偏差。学生表示教师职业道德最为关键为教书育人,高学历教师可以有效确保学生在教学活动内主体地位,却也表示教师过于关注业务,轻重育人为高学历教师身上也存在。由此能够显示出,高学历教师教书育人意识还需要进一步加强。

### 三、加强高校高学历教师职业道德建设对策

#### (一) 优化职业道德建设环境,营造尊师重教的氛围

在历史长河之中,教师地位都一直较高。古代,教师的地位仅仅低于天地君亲,科学技术发展建设的今天,教师地位不断提升,教师为学生成长之中引路人。邓小平同志也多次表示提升教师地位,其指出积极调动教师工作积极性,首先需要解决教师地位问题,提升人民教师社会地位,学生除了需要尊重教师,整个社会都需要尊重教师。而在现如今社会内,改革开放在深入落实过程之中,经济全球化发展建设,让我国教育取得显著发展,并且受到“一切向钱看”思想观念影响,产生盲目出国潮与批判等错误情况,其都会对尊师重教传承造成影响。除此之外,教师队伍内,也具有少数投机取巧非法分子,对教师为人师表形象造成严重影响。

教育为传统文化传承桥梁,学校为弘扬传统文化主要场所,教师为文化传承者,尊师重教体现出教师与学校关键性,为我国教育发展的基础条件,营造尊师重教社会氛围,使全社会都积极参与其中,为我国教育事业发展贡献出自身体量。

#### (二) 高学历教师加强职业道德修养

职业道德修养属于思想斗争,缺少高度自觉性为不完整职业道德修养。但是修养脱离不开学习,同时和自身经验相结合,不断提炼与总结,开展理想思考,然后在通过实践升华职业道德,逐步构成与自身相吻合的道德知识体系,进而提升高校内高学历教师职业道德。

##### 1. 学思并用,与时俱进

目前社会竞争越加激烈,知识迅速更新换代,科学技术迅速发展,只有积极学习新型先进知识,提升自身要求,第一时间更新自身知识储备系统,进而提高自身科研能力与教学水平,才可以符合时代发展要求。高学历教师作为高校内精英,首先,需要借助马克思列宁主义基本理论与方法提高自身是非辨别能力,提升自身思维创造能力,凭借敏锐发现教育事业发展前端问题,同时第一时间应对;其次,积极学习中国传统优秀文化,尤其是思想道德方面文化,逐步提高自身工作水平与思想道德水平;最后,积极学习党和国家政策法规,让自身思想可以应对新任务与新形势要求,提高自身工

作科学性。除此之外,高学历教师还需要不断提高自身对于专业知识学习,只有在了解相关知识以外,才可以提升自身教学科研水平,通过不断提炼与总结,构成适合自身道德思想修养,为新时代之下高学历教师内在首要要求。

就高校大学生角度来书,高学历教师对于信息与技术熟练程度,其希望教师具备更加广阔知识面,可以娴熟操作现代教育设备与教学手段,提升课堂活动活跃性。高学历教师需要积极参加专业学术研讨会,积极阅读专业书籍,对本领域最为前端知识深入了解,进而推动自我专业发展建设。

##### 2. 教师职业道德内化于心,外化于行

高校教师职业道德修养并不仅仅为学习与思考过程,同时还属于实践过程,特别是日常教学、科研方面的道德实践,其对于高学历教师职业道德习惯培养具备关键性作用。高学历教师借助自我培养与自我改造,逐步将外在师德要求内化为自身师德品质,同时在日常教学之中有效表现,这样才能够发挥出教师职业道德作用。

### 四、结语

良好职业道德修养有助于提升教师自我心理调节水平,确保高学历教师心理生活能够高水平发展,对教师自觉行为作出调整,进而对自身形象作出完善,提升自身素质。高学历教师职业道德水平和自我修养之间存在紧密关联,缺少个人主观努力,将难以构成高水平职业道德品质。作为一名优秀高校高学历教师,首先需要基于教师社会角度入手,引导高校高学历教师对于职业道德规范做出正确认知,其涉及高校高学历教师职业道德所具备的合理性与规范性,推动高学历教师职业道德规范发展建设;其次,高校高学历教师职业道德引导之下,逐步构建高校高学历教师职业道德观念,提高高学历教师但对于自身事业神圣感与使命感。

一名优秀高校教师,高学历教师需要内化自身职业道德知识,转换为自身内在品质,进而实现外在内在化转变,同时在自身工作中落实,对自身行为要求作出调整,进而成为一名优秀高校教师。

### 参考文献

- [1]朱永兴,尹军良.高校教师职业道德现状分析及对策讨论[J].教育教学论坛,2018(28):85-87.
- [2]王微.高校青年教师职业道德现状及解决对策分析[J].新丝路(下旬),2016(11):112.
- [3]杨吉荣.教师职业道德研究现状及对策分析[J].亚太教育,2016(13):172-173.