

渗透心理健康教育，让小学音乐助孩子成长

戚 莹

(江苏省南京师范大学附属中学宿迁分校 223800)

摘 要:在新的教育环境中,小学教学任务比较繁重。特别是在小学音乐课,它是一门能够充分利用小学生自身优势的课程,因此,它对于我们的生活和教育来说都是不可或缺的,所以作为小学音乐教师,为了更好地渗透心理健康教育,更应该改变过去一成不变的教学模式,带领小学生以不同的方式走进小学音乐课堂,这样不但可以使课堂变得生动,还可以提高学生的学习兴趣。本文主要对渗透心理健康教育在音乐课堂的重要性,在多个层面上,综合考量其在小学音乐教学中的运用。笔者认为,这一新的音乐教育方式必将给小学学生的学习生活增添新的色彩。

关键词:心理健康;小学音乐;教育

Infiltrate mental health education and let primary school music help children grow

Qi Ying

(Jiangsu Province Nanjing Normal University Affiliated High School Suqian Branch 223800)

Abstract: Under the new situation of education, the teaching tasks in primary schools are relatively easy. In particular, music lessons in primary schools are particularly important as a course that brings into play the talents of primary school students. Life cannot be separated from music, and education cannot be separated from music. Therefore, as a music teacher in primary schools, in order to better penetrate mental health education, it is necessary to change the traditional teaching mode and lead primary school students to enter the music classroom in different ways, which not only can activate the classroom atmosphere, but also actively stimulate the interests of primary school students. This article mainly elaborates on the importance of infiltrating mental health education in the music classroom from a comprehensive perspective, and how to better apply it to the music classroom in primary schools. I believe that the new music teaching model will add many new colors to the learning and life of primary school students.

Key words: mental health; Primary school music; education

在小学阶段,学生的学习压力相对来说没有太大,而且小学生都爱看动画片,对于动画片中的音乐时不时能哼唱几句,可以说他们小学时经常哼唱的儿歌算是他们审美的启蒙以及未来的童年财富。小孩子对于律动性的音乐天生就有好奇心和模仿心理,可想而知小学音乐课如何受到学生们的欢迎与喜爱了。小学音乐作为学生特长发展的科目,一方面可以陶冶小学生情操,另一方面还有利于对小学生进行心理健康的教育。在小学音乐教室里,儿童既能学习歌曲,又能在游戏中提高其音乐素养。在小学音乐课程中,将新的教学方法引入到小学音乐课程中,可以帮助小学生更好地完成音乐课程的目标,同时也让更多的父母认识到在小学音乐课程中,音乐实践活动的重要性。

一、小学音乐教学的重要性

随着社会对于人才的高要求,现在人们对学生的学业成就越来越重视,许多父母都觉得自己的孩子不应该落后于别人,对学生的学习方面要求很高,这在无形中给了学生很大的压力,音乐课程相当于释放一些学生的压力,而且小学音乐课程是学生乐理知识的启蒙课程,在很大程度上影响着学生未来的音乐审美,因此,在小学里,音乐教学就显得尤为重要,因为这是一个开发孩子自身潜能的过程。教育同时也离不开音乐,所以作为小学音乐教师,为了更好地渗透心理健康教育,更重要的是,要改变旧的、一成不变的教学

风格,带领小学生以不同的方式走进小学音乐课堂,不仅可以活跃课堂气氛,还能积极引发小学生的爱好。

在对小学生们展开音乐教育的过程中发现,音乐教学对儿童的心理健康起着正向作用。就一系列的调查研究显示,小学生们通过进行长时间的音乐教育,既能够有效缓解他们在学习上的压力,同时还能够及时的帮助小学生发泄自己内心的负面情绪。除此之外,小学生们在听完音乐之后,还能够有效的降低他们的心理焦虑感,使他们可以用不同的语言表达自己的思想情感,促进学生与学生之间,学生与教师之间的心灵沟通,进而有效地推动小学生音乐学科核心素养的培养。很多人说起音乐脑海里立马浮现的便是唱歌,其实不然,音乐是一个很笼统的称呼,各种乐器演奏,戏曲秦腔,乐理知识,甚至说话都是音乐的一种,每一种声音都可以称为音乐。既然音乐范围如此广泛,那么小学音乐课程的教学目标就不能只拘泥于唱歌这一个方面,还应该包含简单基础的乐理知识,以及一些音乐历史和大体的音乐类型等让学生有个大概的了解。这时候就需要小学音乐老师借助不同类型的音乐歌曲来活跃课堂氛围,给小学生创造相对轻松的教学环境,目的是为了引起学生对音乐的注意,有利于开展心理健康教育。通过互动游戏的方式可以让小学生真正感到上课的轻松感,轻松学习音乐,小学生从心里感到开心。在教学过程中,教师要对学生进行有效的教育,使其充分发挥自身的潜

力。从幼年起,就应当让儿童在一种十分愉悦的氛围中,体会到记笔记、完成作业的乐趣,进而培养出一种健康的精神。这样做不但有利于学生,也有利于老师们的学习。这是一个双赢的局面,而且这种新的音乐教育模型的运用对社会、对国家都有好处^[1]。

小学音乐课堂的首要目的,就是要借助音符,培养学生的创造力,培养他们的美学范式,没有创造力,就不会有生命,就不会有教学。充分给学生创造展示自己机会,有利于小学音乐教学的实践,由此可见,在音乐教学中,学生是多么的重要。通过音乐的美感,激发了学生的自觉思维,给了他们一种正面、健康的动力。活动能激发学生的想象力,使他们能自主创作活动,从而达到更好的教学效果,并能更好的完成有关的学习任务。从儿童中发现新颖的、具有创造性的思想,对于目前的学习来说,将是一次重大的突破。

音乐是一门博大精深的学问,它不只是一门专业的学问,更是一门综合的艺术。一些正能量的歌曲能带给孩子不一样的感受,同时,它还能帮助学生更好地交流。在音乐教学中,还可以采用在课堂上播放的乐曲,主要是对学生的音乐素质、道德情操等方面的培养。积极引导小学生正能量的东西。引导小学生学习爱国精神、乐于助人的品质,小学生应该学习助人为乐,问候家庭成员。我们认为,利用在学校上课之前播放的音乐,将会极大地改变以往的教学方式,并为小学阶段的学习提供一个更好的学习环境。在校方的大力帮助下,在老师的帮助下,在小学里,学生的音乐变得更加有趣。

二、音乐教学如何渗透心理健康教育

音乐实践活动是小学音乐课堂教学的重要组成部分,也是小学音乐老师们积极探讨的课题。首先,小学音乐课程具有与其它文化课程完全不同的特点,它具有很强的实践性质。而“乐理”是一门优秀的学科,其优秀之处在于它的思想、精神等方面。小学音乐教师将音乐与师生互动相结合,既能向小学生传授知识,又能为小学生带来无限的欢乐,还能小学生与教师之间的沟通提供便利。

比如学习音乐教材中的《我爱家乡,我爱祖国》的一个小课时,利用新的音乐教学模式,首先,请小朋友跟着音乐打节拍,让小朋友体会三段式的节拍。教师让学生在教室里跟着音乐走,用手指敲击键盘,并让学生用自己的手去触摸键盘。在教学过程中,老师会给同学们一系列的中国地图,让他们更好的去体会中国的美,引导学生以自己祖国为骄傲。通过不同风格的音乐以及不同的图片展示来让学生感受音乐音阶起伏时所表达的情感,或者可以询问学生在听到一首音乐时内心是平静的还是激动的,让他们了解到音乐是可以表达情感的。渗透心理健康教育,有助于学生从小有一个正确的发展方向。利用音乐素养对学生进行开放式教育有利于促进小学生心智发展^[2]。

如何才能提高学生在音乐课上的积极性呢?这就需要老师在音乐课堂上多举行一些小比赛,例如分小组对唱,你一句、我一句,促进学生和学生间的配合,进行小比赛有利于激励学生对学习的积极性,同时可以更好地促进学生心理健康的发展,还可以鼓励学生上台来分享自己喜欢的音乐在音乐实践的活动中更有利于渗透心理健康教育,这是需要每个老师在音乐教学中的教学任务,通过快乐的上课方式,有利于促进学生心理沟通能力,同时拉近学生和老师之间的关系。学生和老师成为很好的朋友,有利于学生学习的进步。

三、小学音乐教学的新模式

在此基础上,进一步提高了学生的音乐学习兴趣,提高了学生的心理素质。通过一些简单的音乐游戏,我们可以把它作为一种新的教学方式。本研究旨在通过对小学音乐课堂教学现状的分析,加深对小学音乐课堂教学现状的认识。这款简易的音乐游戏将孩子们带入一个全新的音乐教育天地。小学生能够主动地与小学教师合作,在教师的积极指导下,教师与小學生一起将音乐游戏的任务顺利地完成任务,这让他们有了很大的成就感,甚至觉得小学音乐课堂充满着趣味性。这就给我们提出了一个启示,那就是要对小学生的心理状况保持高度的重视,在小学音乐实践的过程中,要持续地对其进行研究和学习,要掌握在课堂上开展简单的音乐游戏的必要方式,只有这样,我们才可以与小學生共同提高。新的音乐课堂的设立,为儿童提供了不同的前景,同时也为父母提供了更多的安心,将新的教育形式提高到了一个新的水平。

为了与新的教育模式相适应,教材来源于实际生活,教学与实践是分不开的,因此,小学音乐老师要注重在课堂上使用音乐游戏,不能脱离课本,要选择合适的音乐游戏,为小学音乐教学的发展打下良好的基础。小学课程相对比较简单,学习任务也比较轻松,针对不同年级的音乐知识也需要进行不同的活动,刚入学的孩子和高年级的孩子差异比较大,所以,音乐类游戏的设计必须与生活相结合。从小学生自己的心理角度出发,从而更好地调动学生的求知欲,更好地完成音乐教师的教学任务。轻松愉悦的课堂,给孩子不一样的感受,有利于学生心理健康^[3]。

在新的课程环境中,根据学生的实际情况,采取了相应的教学方式。将音乐游戏引入到小学音乐课堂,不但可以提高学生的学习质量,而且可以提高学生的综合素质。这也符合新课标要让小学阶段的学习环境更好的要求。“师生互动”是一种新型的教育方式,能有效地推进小学音乐课堂及教育教学的发展。同时也促进学生的健康成长,更好地为小学生创造了不一样的童年^[3]。

很多伟大的音乐家,歌手在回忆他们的音乐道路时经常提到的就是音乐对他们的童年产生了很大的影响,或者他们从童年就开始在音乐方面有天赋,对于音乐发展很有兴趣。我们小学音乐教师或许不能引导他们成为音乐家,但是能尽自己最大的努力让学生喜欢音乐,并且能将音乐作为情绪的倾听者和宣泄口,或者能静下心来听一首音乐便是小学音乐课程开展的意义。

综上所述,音乐是由美妙的乐符组成,是一门特殊的艺术。新形势下,利用音乐教学和心理健康教育连接在一起,有助于学生的全面发展进步,全文通过对小学音乐健康的重要性、音乐教学模式的变化以及新模式进行论述,围绕渗透心理健康教育开展教学活动,不仅提高了小学音乐教学质量,还利于促进学生得到更好地发展,同时促进学生和老师一同进步。

参考文献:

- [1]心理健康教育融入小学音乐教学的重要举措[J].缪琼.艺术科技.2016(09)
- [2]浅谈在小学音乐教学中如何有效地渗透心理健康教育[J].杨曜齐.学周刊.2017(31)
- [3]浅谈小学音乐教育对学生心理健康发展的影响[J].李艳.新课程(综合版).2019(02)