

社会主义核心价值观融入人才培养全过程实践研究

于 赫

(长春大学旅游学院 吉林 长春 130000)

摘 要:当前,我国正处于高质量发展阶段,人才是实现高质量发展的关键。如何通过教育体系、课程设置、教学方法等多方面途径培养高素质的人才已成为各级人才培养工作所关注的重点。本文旨在探讨社会主义核心价值观融入人才培养全过程的现实意义、准备工作以及实践措施,并提供具体案例。

关键词:社会主义核心价值观;人才培养;全过程;实践措施

Practical Research on the Whole Process of Integrating Socialist Core Values into Talent Cultivation

HE Yu

(The Tourism College of Changchun University, 130000, Jilin)

Abstract: Currently, China is in the stage of high-quality development, and talent is the key to achieving high-quality development. How to cultivate high-quality talents through various ways such as education system, curriculum, teaching methods, has become the focus of talent cultivation work at all levels. This article aims to explore the practical significance, preparatory work, and practical measures of integrating socialist core values into the entire process of talent cultivation, and provide specific cases.

Key words: Socialist core values; Talent cultivation; The whole process; Practical measures

引言:

社会主义核心价值观是这个时代的精神特征和民族情感的集中表现,是人们普遍认同和积极追求的文化观念,也是构建中国特色社会主义道德体系的基础。将社会主义核心价值观融入人才培养全过程,对于培养德智体美劳全面发展的高素质人才,具有深远意义。

一、社会主义核心价值观融入人才培养全过程的现实意义

首先,在学生的思想层面上,社会主义核心价值观的融入,可以在人才培养全过程中培养学生优秀的思想品德、道德品质和人文素养,提高他们的道德观念、公民意识、自我约束能力和责任感,加强他们的爱国主义情感和文化自信,从根本上推动人才培养的全面发展。

其次,在高校的教育管理层面上,融入社会主义核心价值观,有利于高校推动建立教育相关制度,构建校园文化和组织文化。通过将社会主义核心价值观的理念融入制度规范中,促进较好的教育、文化、社会保障等制度环境。另外,在推动高校进步的同时,还能够通过学生推动各类企业和机构形成健康、积极向上地组织文化,不断提升全社会公民的整体素质。

最后,在国家的发展层面上,人才培养过程中融入社会主义核心价值观,有助于增强我国文化竞争力和影响力。在全球化和文化多元化的趋势下,通过弘扬社会主义核心价值观,凸显中华优秀传统文化优良品质,加强中西方文化交流与借鉴,提高我国文化的全球影响力和竞争力,更好地拓展我国文化产业的国际市场。

二、社会主义核心价值观融入人才培养全过程的准备工作

(一) 加强领导,完善制度

将社会主义核心价值观融入人才培养全过程,需要国家层面对于教育行业进行领导,制定相关政策、框架性规定和实施方案。通过各层级明确清晰的人才培养目标,保障社会主义核心价值观在人才培养过程中的顺利融合。并针对性地对标对比新形势下各国在价值观教育过程中的成功经验和问题,进一步深化教育改革,提升教

育教学质量和水平。

(二) 统一思想,提高认识

在全社会开展关于社会主义核心价值观的主题教育,并通过一系列活动,使广大教育工作者深刻认识社会主义核心价值观的重要性和必要性,将其融入到教育教学活动中。同时,按照不同专业的特性,因势利导,对学生进行思想教育,使之逐渐形成遵纪守法的行为准则和良好的价值观。

(三) 精心谋划,系统设计

制定有针对性的人才培养方案,融入多种教学手段,根据不同学科、年龄层次和个体差异,采用灵活多样的教学模式,结合不同场景和教学内容,引导学生形成符合社会主义核心价值观的人格,在日常生活和工作中不断运用和体现核心价值观的内涵和精神。

三、社会主义核心价值观融入人才培养全过程的实践措施

(一) 课堂学习中的培养实践

1. 融合多元化的教学手段

融合社会主义核心价值观的课堂教育,可以通过多样化的教学形式和手段,如PPT、微视频、案例分析等,超越传统的单纯讲授模式,以问题为导向,以启发式教学为主要方式,让每一个学生都参与到其中去,更容易理解和接受核心价值观,进而形成自身的价值观体系。例如,在人力资源管理专业的教学中,老师可以选择相关案例加入教学内容,设置相关的话题或问题,引导学生认真思考、挖掘问题的所在,并最终能够在正确的价值观指引下解决问题。比如《招聘与测评》这一课程中关于“人员甄选”这一部分,会涉及到关于性别、年龄、民族等就业歧视的问题分析。可以通过相关案例的回顾、分析,引导学生自主的去讨论问题产生的实质,达成锻炼学生解决问题的能力,还能够切实的让学生将“自由、平等、公正、法制”这一层价值观具象化。通过课堂教学与价值观教育的融合,即达成了教学目标,又提升学生成长过程中的素养。

2. 引导教师注重价值引领

课堂教学是价值引领的重要场所,教师作为学科知识的传授

者,应该注重对学生的价值观引导,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。例如,在《企业战略管理》的课上,教师可以引导学生了解和尊重不同企业战略所依托的历史文化、不同民族的贡献和成就,树立民族自豪感和文化自信;在《劳动法与法规》的课上,教师可以引导学生关注社会公平、文明和谐等问题,树立社会责任感和公民意识。

3.深化教学内容与社会现实的联系

教学内容与社会现实的深度联系是社会主义核心价值观融入人才培养全过程的关键环节。教师可以通过丰富多彩的授课方式、多媒体教学手段、案例分析等方式,将学科知识与社会发展需求、现实问题联系起来,激发学生的学习兴趣 and 责任感。例如,在《职业生涯规划与管理》的课上,教师可以通过和学生交流榜样人物的方式,引导学生思考不同的人生轨迹下的不同结果,学习做人的道理;在《市场调查与分析》课上,教师可以通过展示社会调查数据和讨论社会问题的方式,引导学生关注社会发展状况,学习社会科学方法。

4.培育学生创新意识和实践能力

创新意识和实践能力的培育是社会主义核心价值观融入人才培养全过程中的重要目标。教师可以通过创新性的教学设计、实践性的教学活动、探究性的学习任务等方式,激发学生的创造力和实践能力,鼓励他们主动探索、勇于尝试。例如,在《管理学》课上,教师可以布置一道开放性的问题,鼓励学生发挥想象力,自主探索答案;在《大学计算机》课上,教师可以组织学生参加编程竞赛或创新项目,提高学生的实际动手能力和创新意识。

总之,课堂学习是社会主义核心价值观融入人才培养全过程的重要途径,需要教师树立正确的教育理念,注重价值观引领,深化教学内容与社会现实的联系,培育学生创新意识和实践能力。

(二)社会实践和课外活动中的培养

1.加深对社会主义核心价值观的理解

社会实践和课外活动是人才培养的重要环节,可以让走出教室,了解社会、接触社会、服务社会,从践行中更好的感悟社会主义核心价值观,并在实践中不断加深对于其内涵的理解,形成行动上的价值观。例如,大学生则可以利用课余时间参加社会实践、社会调查等活动,通过实践了解社会现实问题,深刻意识到社会物质文化的差异性、复杂性和多样性,使之更好的感悟社会主义核心价值观的深层含义,更好地维护社会稳定和谐。

2.深层次开展社会实践活动

社会实践是开拓视野、增长知识、锻炼能力的重要方式,也是培养社会主义核心价值观的有效途径。通过参与社会实践,学生可以深入了解社会现实和发展需求,提高他们的社会责任感和公益意识,同时也可以增强他们的合作意识、创新意识和实践能力。例如,大学生暑期社会实践活动,既可以帮助贫困地区解决实际问题,又可以拓宽大学生的社会视野和经验,增强他们的社会责任感;参加社区服务活动,既可以了解社区发展的需求和问题,又可以培养他们的公益意识和自主创新能力。

3.丰富活跃学校课外活动

课外活动是学生个性发展、能力提升、兴趣培育的重要场所,也是培养社会主义核心价值观的重要途径。通过参与课外活动,学生可以自由发挥、锻炼自我、丰富经验,同时也可以接受各种教育、感受各种情感,增强他们的人文关怀和社会责任感。例如,文艺社团、体育俱乐部和科技创新实践基地等,都是学校提供的多元化的课外活动形式,可以满足学生的不同需求和兴趣,同时也可以培养他们的艺术素养、体育精神和创新能力;青少年博物馆、科普馆和

图书馆等,也是社会提供的重要课外活动资源,可以让学生了解自然科学、人文历史和社会现象,增强他们的文化素养和社会责任感。

总之,社会实践和课外活动是社会主义核心价值观融入人才培养全过程的重要途径,需要学校、家庭、社会共同努力,提供优质的活动机会和资源,引导学生树立正确的人生观和价值观,培养他们的社会责任感和公益意识。

(三)日常文化生活中的培养

1.发挥关键的学校教育

学校是学生们接受教育和培养的重要场所,也是社会主义核心价值观传播的重要阵地。学校可以通过各种课程、教材和活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的爱国主义、集体主义和社会责任感。例如,高校通过《公民道德与法治教育》课程,让学生了解宪法和法律的基本内容,培养他们的法制意识和法律素养;开展志愿活动和社区服务,让学生感受到奉献和付出的快乐,增强他们的社会责任感和公益意识。

2.充实基础的家庭教育

家庭是学生们成长的第一课堂,也是社会主义核心价值观的普及基点。家长可以通过言传身教,为学生们树立正确的价值观和信仰。例如,家长可以给学生讲述家族历史和民族文化,让学生了解和认同自己的文化传统;引导学生参加公益活动和志愿服务,让学生了解社会发展的需求和方向,增强学生的社会责任感;借助媒体资源,引导学生合理看待网络信息和娱乐产品,提高学生的媒体素养和自我保护意识。

3.营造良好的社会环境

社会环境也是社会主义核心价值观宣传的重要载体。政府、社会组织、企业等各种力量都可以通过各种途径和手段,推广和普及社会主义核心价值观。例如,政府可以加强对公共场所文化建设的投入和管理,营造健康、积极、向上的文化氛围和环境;社会组织和企业可以开展多元化的文化活动和品牌塑造,引领市民的文化消费和审美趣味;媒体可以创新报道方式和内容形式,突出社会主义核心价值观的时代性和价值性,提高社会舆论的价值取向。

总之,社会主义核心价值观融入人才培养全过程需要多方面的参与和努力,必须把握好教育碰撞、舆论引导、文化渗透等机遇,让社会主义核心价值观在人才培养中发挥更加积极的作用。

结束语:

综上所述,在当前全球竞争日益激烈的时代,社会主义核心价值观已经成为中国推进现代化建设的重要基础和保障。在今后的探索 and 实践中,不断推动社会主义核心价值观能够更加广泛地融入到人才培养的各个领域中,不断优化人才培养体系,形成更加具有创新精神和强大实力的人才储备。

参考文献:

- [1]张凤梅.社会主义核心价值观融入人才培养全过程实践研究[J].科学咨询(教育科研),2019(03):2.
- [2]董奇.把社会主义核心价值观融入人才培养全过程[J].中国高等教育,2017(01):29-30.
- [3]孟繁华.社会主义核心价值观融入人才培养全过程研究[J].知音励志,2016(21):63.
- [4]梁玉丽,王景妍,齐士博,王雪莲,王菲,付敏.社会主义核心价值观融入高校学生管理工作研究[J].衡水学院学报,2022,24(04):58-61.

项目基金来源:

长旅创新创业发展基金项目(2021教师[35])《社会主义核心价值观融入人才培养全过程实践研究——以人力资源管理专业为例》;