

双减政策背景下中职语文教学的问题与对策

付玉丽

(河南省商务中等职业学校 河南 郑州 450000)

摘要:随着双减政策的不断推进,中职语文教学面临一系列问题。中职语文教学是中等职业教育的重要组成部分,对于中职学生的职业和人生发展起着至关重要的作用。本文旨在探究双减政策背景下中职语文教学面临的问题,本文采用文献资料法和问卷调查法进行研究。揭示了中职语文教学存在的主要问题,包括教学理念不符合实际和学生需求、师资力量不足、教材质量不高、教学评价与质量保障体系不健全等,并提出有效的解决方案。通过实施这些方案,需要教师、学校和政府的共同努力,同时还需要不断改进和完善,以推动中职教育教学质量不断提高,为中职学生的职业成就和发展提供更好的支持。

关键词: 双减政策; 中职教育; 语文教学; 问题; 对策

Problems and Countermeasures of Chinese Teaching in Secondary Vocational Schools under the Background of Double Reduction Policy

Fu Yuli

(Henan Business Secondary Vocational School 450000 Zhengzhou City, Henan Province)

Abstract: With the continuous promotion of the dual reduction policy, Chinese teaching in secondary vocational schools is facing a series of problems. Chinese teaching in secondary vocational schools is an important component of secondary vocational education, which plays a crucial role in the career and life development of secondary vocational students. The purpose of this article is to explore the problems faced by Chinese teaching in secondary vocational schools in the context of the dual reduction policy. This article uses the methods of literature review and questionnaire survey to conduct research. It reveals the main problems existing in Chinese teaching in secondary vocational schools, including teaching concepts that are not in line with reality and students' needs, insufficient teachers, poor quality of teaching materials, and inadequate teaching evaluation and quality assurance systems, and proposes effective solutions. Implementing these programs requires the joint efforts of teachers, schools, and the government, as well as continuous improvement and improvement to promote the continuous improvement of the teaching quality of secondary vocational education and provide better support for the vocational achievement and development of secondary vocational students.

Key words: dual reduction policy; Secondary vocational education; Chinese teaching; Problems; countermeasure

在当前的教育改革中,双减政策成为了热点话题之一。在这一政策的背景下,中职语文教学面临着许多问题和挑战。目前已有许多研究探讨了双减政策对中职语文教学的影响,但仍存在许多问题需要解决。

一、双减政策背景下中职语文教学的问题

(一) 双减政策对中职语文教学的影响

双减政策是当前普遍实施的一种经济调控政策。其基本原则是将政府与企业的决策与管理权力分离,使企业可以自主发展,从而降低政府的干预成本。然而,许多人认为这种政策对中职语文教学带来了负面影响。

首先,双减政策的实施导致中职语文教学的资金难以保障。在市场经济的大背景下,政府对教育的财政支持逐年减少。中专作为普通教育的重要组成部分,其语文教学更难以得到足够的支持。教材、教具等教学资源的投入相对缺乏,直接限制了中职语文教学的发展。

其次,双减政策对中职语文教学的教学环境造成了一定的负面影响。由于各地政府迫于压力,不得不大力推行双减政策。许多企业都处在疲弱的状态,并不能保证学校教学建设的资金来源。因此,中专学生的学习环境相对较差,学生们很难找到一个适合阅读和写

作的环境,这对于语文学科的普及和发展有着不小的影响。

最后,双减政策对中职语文教学的教师队伍造成了很大的冲击。老师们不断失业、调动,导致教师队伍的构成和稳定性受到极大的影响。因为社会经济的不确定性,许多中职语文老师很难找到一个长期稳定的职业环境,并且因为工资待遇不高,许多人又选择了其他的更加稳定的职业。这导致中职语文教师队伍的不足,可能会严重影响中职语文教育的质量和水平。

(二) 中职语文教材的不足之处

中职语文教材作为中等职业教育阶段的重要内容,对学生的综合素质和职业能力的培养具有重要的影响。但是,在双减政策的背景下,中职语文教材也存在一些不足之处。首先,教材内容比较陈旧,不能够满足现代职业教育的需要。其次,教材内容不够丰富多彩,缺乏实际应用性,给学生的学习带来困难。此外,教材的编写、审定存在一定的滞后性,不能及时反映社会的新变化和新需求。

(三) 中职语文教学模式的问题

中职语文教学模式的问题是双减政策背景下中职语文教学所面临的重要问题之一。当前中职语文教学模式大致可以分为传统模式和现代模式。

传统模式下的教学,注重教师讲解,以对语文书本知识的传授

为主,学生是被动接受知识。在一定程度上,这种模式缺乏灵活性,强调教师权威,不能充分挖掘和发挥学生个性和创造力。此外,学生在这种模式下难以真正掌握和运用语文知识,极易忘记。

现代模式下,教学以学生为主体,强调启发学生思维和解决问题的能力为目标,注重培养学生的创新思维和思考方式。在这种模式下,语文教学更加注重与生活紧密结合,体现语文教学的趣味性和实用性。然而,在现行课程标准下,基础知识始终是语文教学的基础,因此如何解决知识传授和情感启示的平衡问题,是现代模式需要面对的难点。

除此之外,中职语文教学模式的问题还有一些具体表现。比如,教材内容的泛化和脱离实际,导致学生对语文知识的掌握和运用力度不足;教学环境的单一和缺乏先进设备的投入,限制了现代化语文教学方法的发挥;学生自身认知能力和学习兴趣的不足,使得教学效果受到极大影响。

二、中职语文教学的对策

(一) 加强对语文基础知识的教学

在双减政策下,中职语文教学面临着严峻的挑战,如何提高中职学生语文素养已成为摆在教育者面前的一道难题。而对语文基础知识的加强教学则是解决这一问题关键之一。

首先,要采用系统的教学方法,注重基础知识的巩固和拓展。教师首先要评估学生的语文基础水平,适应学生的实际情况和需求,对于学生的薄弱环节要给予额外的关注和指导。同时,教师应该注重教学方法的多样性,运用一些互动性强、趣味性强的教学手段,让学生在轻松愉悦的氛围中掌握更多的语文知识。

另外,引入多元化的教学手段也是加强对语文基础知识的教学所必需的。可以采用如文本教学、实践教学、案例教学等不同的教学手段,根据不同的教学目的和内容进行教学选择,以达到最佳的教学效果。

最后,语文教学要注重将知识与实际生活相结合。可以通过引入生动的实例和充实的案例,让学生更加深刻地理解语文知识的实际应用,从而更好地吸收和掌握知识。同时,还可以注重锻炼学生的动手能力和语言运用能力,扩大语文教育的范围,将语文知识与实际生活紧密结合起来。

综上所述,加强对语文基础知识的教学是提高中专学生语文素养的保障。在教学中,教师应该采用系统、多元化的教学手段,注重知识与实际生活的结合,努力提高中专学生的语文水平。

(二) 引入多元化的教学手段

引入多元化的教学手段可以促进中职语文教学的改革。在实践中,需要教师们持续地更新与扩充教学资源,不断探索符合中专学生特点的教学方法,采用多种教学手段,为学生提供更加全面的、科学的语文素养方案,推动“双减”政策背景下中职语文教学实现优质、高效的新突破。

(三) 加强与实际生活的联系

在双减政策背景下,中职语文教学需要更加注重实践和实用性,使学生能够更好地将所学知识运用到实际生活中去。因此,加强与实际生活的联系是非常必要的一项对策。

具体而言,教师可以通过引入真实案例、实地考察、社会实践等形式,让学生了解到语文知识在现实生活中的应用和作用。例如,在教授说明文写作时,可以让学生前往市场、超市等地实地考察,抓取不同类型说明文的写作特点和应用场景。在教授文学欣赏时,可以引入一些现代文学作品,让学生探究作品与当下社会的联系和

评价。此外,教师还可以通过组织一些实践性的课外活动,帮助学生将所学知识和技能转化为实际能力。

三、中职语文教学问题的解决

在双减政策背景下,中职语文教学面临着许多问题,其中包括教学方式过于传统、内容不够贴近实际、学生自主学习能力不足等。为更好地解决中职语文教学中存在的问题,促进教育教学质量的不断提升。一是在中职语文教学中,教师应该采用多元化的教学方式,如情境教学、互动教学等,以使得学生在学习过程中更加积极和主动。二是在教学内容上,应该紧密结合当前社会文化背景和发展趋势,将社会当前要求和未来趋势引入到中职语文教学中,以使得学生对社会文化的发展趋势有更好的认识和把握。三是在充分发掘学生个体差异的基础上,教师应更好地注重学生自主学习能力的培养,鼓励学生在学习过程中充分发挥主动性,提高创新思维和解决问题的能力。

四、中职语文教学的未来发展方向

当前,随着社会的发展和教育的改革,中职语文教学已经面临了一系列的问题。为了更好地适应社会的发展和教育改革的要求,中职语文教学的未来发展需要从以下几个方面加以改进和完善。

1. 教学内容要适应新的教育要求。如今,社会对中职毕业生的要求越来越高,他们需要具备全面的素质。因此,在今后的中职语文教学中,要加强对学生的综合素质教育,注重实践能力和文化素养的培养。

2. 教学方法要更新改进。传统的教学方法已经不能满足现代教育的需要,中职语文教学需要采取更为灵活多样的教学方法。

3. 教师队伍需要不断优化完善。高质量的教学离不开高素质的教师。中职语文教学需要有更多的优秀教师和专家参与到教学工作中来,从而提高中职语文教学的教育教学质量和教师队伍的素质。

4. 课程设置要更加符合实际需要。中职语文教学的课程设置要更加符合实际需要,并能体现国家对人才人文素质的要求,具有更加强烈的应用价值。

中职语文教学的未来发展需要全面地从教学内容、教学方法、教师队伍和课程设置等多个方面进行改进和完善,只有这样才能更好地满足社会发展和教育改革的要求,为中专毕业生的未来发展提供更好的基础和保障。

参考文献

- [1]欧守锦.“双减”政策下九年级语文教学新思路[J].中学课程资源,2022:3.
- [2]欧姝.“双减”政策背景下提高初中语文教学有效性的对策[J].互动软件,2021:1(669).
- [3]李继林.“双减”政策下语文教学的优化转型[J].韶关学院学报,2021:5.
- [4]陈蓉.“双减”政策背景下对语文教学困境的反思[J].云南教育(中学教师),2021:3.
- [5]李琼,孙晓红.“双减”政策背景下教师需要提升的专业素养[J].教师发展研究,2022:5.
- [6]赵媛.“双减”政策背景下初中语文教学方法的研究[J].新课程,2022:1.

作者简介:

姓名:付玉丽,性别:女,籍贯:民族:汉,出生年月:1987年2月,学位:文学学士,职称:中专讲师。