

数字化背景下美育与高校思想政治教育融合的理论 与实践研究

崔丽娜

(武汉设计工程学院 湖北 武汉 430000)

摘要: 目前国家大力开展美育教育,高校作为开展思想政治教育的主要场所就必须要与美育相结合,推动教育的可持续发展。当前随着科学技术和互联网技术的发展,大数据时代的来临,数字化技术在教育领域中也逐步得到有效应用,取得了良好的效果。所以高校想要加强美育与思想政治教育相融合,就必须引入先进的理论,对数字化技术进行有效的应用。本文从美育与高校思想政治教育融合的理论依据出发,结合主要原则,提出融合的具体路径。

关键词: 数字化;美育;高校;思想政治

Theoretical and practical research on the integration of aesthetic education and ideological and political education in colleges and universities under the digital background

Cui Lina

(Wuhan Institute of Design and Sciences Hubei Wuhan 430000)

Abstract: At present, the country vigorously carries out aesthetic education, colleges and universities as the main place to carry out ideological and political education must be combined with aesthetic education, to promote the sustainable development of education. At present, with the development of science and technology and Internet technology, and with the advent of the era of big data, digital technology has gradually been effectively applied in the field of education, and has achieved good results. Therefore, to strengthen the integration of aesthetic education and ideological and political education, universities must introduce advanced theories and effectively apply digital technology. Based on the theoretical basis of the integration of aesthetic education and ideological and political education in colleges and universities, this paper puts forward the specific path of integration in combination with the main principles.

Key words: digitization; aesthetic education; university; ideology and politics

引言:随着科学技术的发展和互联网技术的全面覆盖,我国已进入数字化时代,在人们的学习和生活领域不断渗透,有着极高的影响力。当前数字化对于大学生群体有着较为深远的影响,学生的生活方式、学习模式、思维方式和行为方式都离不开互联网和数字化的熏陶。同时在数字化技术发展的过程中,容易出现外国不法分子依托互联网进行不良价值观的输入,对大学生价值判断、选择和道德造成不良的影响。所以,互联网背景下高校展开思想政治教育面临着机遇和挑战,同时,当前国家大力推进美育建设,高校领导层可以将美育与思想政治教育融合,推动高校教育的可持续发展。

一、数字化背景下美育与高校思想政治教育融合的理论依据

首先,受我国传统思想的影响。美育在我国自古有之,发展历史悠久,起源于儒家文化。在新文化运动时期,蔡元培、梁启超和陶行知等人对美育进行了更加深入的研究,大大提高了美育在教育中的地位。当前美育作为国家大力推进的教育目标,其主要目的是通过教育者在相关计划组织和确定教学目标的基础上,着重对大学生的审美能力、鉴赏能力以及创造力进行有效的提升,达到德智体美劳全面发展的教育目标。美育在教育内容方面和高校的思想政治教育有着交融之处,美育的教育包含了思想政治教育在精神文明建设方面的内容,同时在思想政治教育包含了社会主义核心价值观,二者在教育目标的方向大致相同,根本目的就是提升学生的思想道德素质,推动学生的全面发展。

其次,习近平新时代中国特色社会主义思想体系为数字化背景下

美育与高校思想政治教育融合提供了正确的理论基础。以习近平同志为中心的党中央高度重视教育方面的工作,大力推进教育改革的深入发展,在教育工作中提出了以人为本的教育思想,对教育所蕴含的思想政治工作和德育美育的功能作出了重要的论述,明确了美育和思想政治教育的重要性。习近平总书记不止在一次大会上提出,高校必须坚持立德树人的教育任务,要为学生心灵埋下真善美的种子,遵循美育的特点,真正弘扬中华美育精神,这为高校思想政治教育和美育的深度融合提出了正确的发展方向。

最后,数字化背景下的时代发展需求。随着互联网的快速发展,西方国家和某些不法分子通过互联网的工具对中国民众和大学生群体进行价值观等方面的渗透,使得高校思想政治教育工作的顺利开展面临着极大的威胁。而美育和思想政治教育进行有效融合,可以充分发挥各自的优势,提高思政教育的有效性,真正在潜移默化中对大学生群体进行正确价值观的渗透。同时在数字化背景下,大数据和互联网新媒体的发展在学生的学习和生活方面得到了广泛的应用,营造了较为复杂的文化环境。习总书记对此提出需要做好网络时代的教育工作,培养积极、健康,向上、向善的网络文化。所以高校需要重视和抓住数字化带来的发展机遇,同时要通过有效措施迎接挑战,引入先进的数字化技术,将互联网计算机技术与教育相融合,推动美育和思想政治教育的融合发展。

二、数字化背景下美育与高校思想政治教育融合的主要原则

随着互联网和计算机技术的快速发展,数字化有着可视化程度

较高的特点,能够为学生提供高效和便捷的服务,对学生的学习和生活发挥了极为重要的影响和作用。高校在美育和思想政治教育融合的过程中,需要在方向性、实践性和渗透性三大原则的基础上开展工作。

首先,要坚持方向性原则。高校在美育和思想政治教育融合的过程中,必须在党的正确思想引导下开展,才能保证相关工作不变质。2017年颁布的《国家教育事业发展规划“十三五”规划》就明确指出了学校应该抓住互联网和数字化发展的机遇,对于互联网、大数据和人工智能进行有效地利用和探索,创新未来教育新的发展模式。所以高校在开展相关工作时,必须坚持方向性原则,在正确的理论指导下,沿着健康发展的方向推动有关工作。在此过程中高校想要真正发挥美育和思想政治教育融合的作用,就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系为指导,坚持党的领导,全面贯彻立德树人、全面发展的教育方针。在此过程中,相关领导还要遵循学生学习和成长的规律,通过各种手段实现思想政治教育和美育的有效融合,切实提升学生的审美能力和思想品德修养。

其次,要坚持实践性原则。实践性原则是数字化背景下美育与高校思想政治教育融合必不可少的原则之一。习总书记在推动高校教育改革和思想政治工作中明确指出了工作需要因时而新,因时而进,所以高校在美育和思想政治教育融合的过程中就必须要坚持理论和实践的统一,真正地在实践过程中去发现相关的问题,进行不断地改进,推动相关工作的有序进行。高校应结合时代发展的需求以及最新的新闻事件,通过运用数字化技术对其进行有效的思想引导。在此过程中,学校可以举办相应的公益志愿者活动和艺术大赛等形式,推动学生在实践活动中感受美育和思想政治教育的深刻内涵,贯彻爱国情怀,提升道德修养和审美能力,向着全方位发展的新时代青年迈进。

最后,要坚持渗透性原则。高校的青年学生已经形成了自身独特的价值观,对相关事件有着自身独特的理解。所以传统的思想政治教育的说教方式已经不适应于当前数字化背景下美育和思政教育发展的需求,需要高校采取艺术性和渗透性的教育方式,对学生正确价值观的渗透。同时,高校要加强网络安全建设,营造良好的网络教育环境,使思想政治教育逐步渗透到学生的学习和生活中。相关教师可以创新教学方式,打造趣味性的网络翻转课堂,也可以开设相关的网站、公众号等形式,对美育和思想政治教育进行有效的宣传,培养青年学生的思想美和行为美。

三、数字化背景下美育与高校思想政治教育融合的有效路径

(一) 打造良好的网络环境

首先,加强组织建设。高校在推进美育和思想政治教育工作过程中需要充分重视组织的引导作用,对相关工作从整体和系统方面进行协调引导,对学校相关资源和教师人才进行科学合理的配置,提升相关工作的效率。在此过程中,高校要针对美育和思想政治教育如何工作成立相关的研究中心,对其开展理论和实践的研究。同时需要与社会相关企业和科研院所进行有效合作,打造校园内外部实践基地,推动理论与实践的统一。

其次,要完善基础设施建设。想要真正能够发挥数字化在美育和思想政治教育融合过程中的重要作用,就必须完善相关的配套设施建设,推广互联网和大数据技术的应用,引入先进的设备,打造线上数据库和网络资源平台,为相关工作开辟更多的有效渠道。同时,高校应充分利用当前先进的网络平台,迎合大学生信息传播的规律和特点,通过相关的活动资讯,研发举办各类实践活动,实现美育和思想政治教育的有效渗透。

最后,要加强师资队伍建设。在美育和思想政治教育融合的过

程中,不能忽视师资队伍的重要作用。在数字化背景下,相关教育工作对教师专业化水平和自身思想道德修养提出了更高的要求。所以高校应通过各种方式来对思想政治教育工作者进行数字化方面的有关培训,提高审美能力和数字化应用水平。同时可以结合高校自身发展状况,创新编辑自身的思想政治教育和美育教材,充分挖掘优秀传统文化、红色文化和校园文化的美育和德育价值,在教材中得以体现,推动学生的全面健康成长。

(二) 打造美育和高校思想政治教育融合的移动教育服务平台

当前移动服务平台在教育领域中得到了有效应用,有效加强了师生之间的交流和联系,提高了教学效率和质量。所以在美育和高校思想政治教育融合的工作过程中,相关工作者需要通过数字智能化技术,搭建新型的移动教育平台,通过文字、音频和图画的方式开展相关的教育活动。

首先,打造科普服务移动教育平台。高校在此过程中可以对相关资源进行有效整合,将其录入到移动教育平台中,开设查询窗口,为高校师生提供美育和思想政治教育方面的有效服务。比如,依托当地的传统文化和非遗项目,可以打造弘扬传统文化的活动,推动相关学生进行有效的体验和参与,提升学生自身的文化自信,加强学生文化认同感。

其次,需要打造课程资源共享的移动化平台。教育者可以在平台上推出一系列美育、思想政治教育等相关的共享课程,通过审美课和艺术欣赏课的方式,提高学生的审美能力。

最后,需要打造实践教育移动化平台。高校在开展思想政治教育和美育融合工作的过程中,要坚持实践性的原则,结合有关的志愿服务活动,通过数字化、互联网的形式开展系列关于美育和德育的服务和志愿者社会活动,推动学生进行积极参与,体会美育和思想政治教育深刻的教育内涵。

(三) 研发智慧化课程

高校还要针对不同专业的大学生受众群体,结合互联网的功能开发和设置分层次的、智慧化的美育与思想政治教育融合的实践课程,如非遗文化技艺传承实践课程、美育科普体验课程、以文化创意产品为导向的实践设计课程。大学生通过课程学习后加入线上线下志愿服务活动反哺社会,担任乡村儿童、社区居民、城市中小学生的合力育人导师。

结束语:

综上所述,随着数字化时代的发展,高校想要真正实现思想政治教育的重要作用,就必须加强与美育的融合。通过先进的互联网和数字化技术,遵循学生发展和成长的规律,对教育思想和形式进行创新和发展,才能够坚持社会主义正确方向,贯彻落实立德树人的教育目标。

参考文献:

- [1]郑倩倩.高校美育与思想政治教育融合研究价值探析[J].太原城市职业技术学院学报,2022,(02):68-70.
- [2]夏雪,殷筱.论高校美育与思想政治教育的契合性及有效融合[J].学校党建与思想教育,2021,(18):41-43.
- [3]顾慧.新时代高校美育与思想政治教育融合的意义及路径[J].南通职业大学学报,2021,(03):46-49.
- [4]汪继彬,谢菲,马楠.新时代美育与高校思想政治教育融合路径探索——以南京信息职业技术学院为例[J].淮南职业技术学院学报,2021,(04):33-34.

作者简介

姓名:崔丽娜 性别:女 籍贯:湖北钟祥 民族:汉 出生年月:1987.08 学位:硕士 职称:助教 研究方向:思想政治教育