

基于农村产业转型的助农兴农高技能人才有效供给研究

马海燕 王舒燕

(南通职业大学 226000)

摘要:随着国家乡村振兴战略纵深推进和农村农业产业转型升级,助农兴农高技能人才供给侧与需求侧之间矛盾逐步凸显。本文从国家级战略实施和政策文件颁布的背景出发,总结农村产业转型下助农兴农高技能人才供给的必要性和重要性,分析当前助农兴农高技能人才供给的现状和影响供给的因素,提出加大教育投入、提高农村人才技术培训力度、推动农业技术服务市场的发展和加强政策支持和激励等提升助农兴农高技能人才供给的有效举措。

关键词:农村产业转型;助农兴农;高技能人才;教育投入;技术培训;政策支持

Research on the effective supply of highly skilled talents to help agriculture and develop agriculture based on rural industrial transformation

Ma Haiyan, Wang Shuyan

(Nantong Vocational University, China 226000)

Abstract: With the deepening of the national rural revitalization strategy and the transformation and upgrading of the rural agricultural industry, the contradiction between the supply side and the demand side of highly skilled talents to help agriculture and develop agriculture has gradually become prominent. This paper starts from the background of the national strategy implementation and policy documents issued, summarizes the rural industry transformation under the necessity and importance of the supply of skilled talents, analyze the current situation of the supply and the factors affecting the supply, increase investment in education, improve the rural talent technical training, promote the development of agricultural technology service market and strengthen policy support and incentives to promote the promotion of skilled talents supply of effective measures.

Key words: rural industrial transformation; help agriculture; highly skilled personnel; education investment; technical training; policy support

引言:2022年,中共中央国务院印发《国家新型城镇化(2021-2035)》,将提高农业人口劳动技能素质作为一项重要的举措,要求职业院校、技工学校等职业教育主体发挥更大的作用。《关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》也提出要职业教育优化学科专业结构,培养乡村规划、设计、建设、管理专业人员和乡土人才。随着我国农村经济从传统农业向多元化、现代化和智能化的转型升级和城市化进程的不断加速,农村地区的劳动力红利逐渐消失,越来越多的农业企业和农民正在逐渐转变传统农业生产方式,开展农业产业化经营,新农村建设和现代化农业对高技能人才的需求愈发旺盛。助农兴农高技能人才供给侧改革,对提高农民收入水平,增强农村经济活力、改善农村生态环境和提高农产品质量都具有积极的推动作用。因此,助农兴农高技能人才的有效供给研究显得尤为重要。

一、助农兴农高技能人才供给背景

(一)农村产业转型的必要性

当前,我国农村地区的经济和社会环境面临着较大的挑战。一方面,农村经济结构单一,大多数地区依然依赖传统农业,产业链条较为简单,经济效益相对较低,制约了农民的收入水平和农村经济的发展;另一方面,随着城市化的不断推进,农村地区的人口流失问题日益严重,劳动力红利也逐渐消失,这给农村产业转型带来了更大的压力。因此,推进农村产业转型成为当前中国农村发展的重要任务之一。农村产业转型是指通过调整产业结构,引导资金和人才向农村地区聚集,发展新型农业、乡村旅游、生态环保等现代产业,促进农村地区经济转型升级,实现农村可持续发展。农村产业转型的核心是实现农业从生产型向服务型、从传统型向现代型转变,这需要大量高技能人才的支持。

(二)高技能人才对农村产业转型的重要作用

高技能人才在农村产业转型中扮演着至关重要的角色。首先,

高技能人才具备更为专业化的知识和技能,能够带来更高的技术含量和科技含量,提高农业生产和服务的质量和效益。其次,高技能人才可以引领和带动农业产业结构调整,促进新型产业的兴起和发展,实现农村经济转型升级。最后,高技能人才的参与还可以提高农民的科技素质和管理水平,提高他们的生产技能和服务能力,带动整个农村的发展。因此,加强助农兴农高技能人才的供给,对于促进农村产业转型和推动农村经济发展具有重要的战略意义。

二、助农兴农高技能人才供给现状

尽管高技能人才在农村产业转型中发挥着重要作用,但目前我国助农兴农高技能人才供给仍存在问题。首先,目前我国农业技术教育体系的配套不足,导致在农业技术领域培养出的高技能人才相对不足。虽然中国的高职院校、职业学校等教育机构开始在农业技术领域开展相应的教育,但其规模仍然有限,无法满足农村产业转型对高技能人才的需求。其次,一些农村地区的人才在农业生态环境、土壤治理、新型农机研发等领域的技术水平相对较低,无法满足助农兴农的需求。这一方面与教育体系配套不足有关,另一方面也与技术推广、交流、合作等机制的不完善有关。最后,就业环境相对薄弱也是导致助农兴农高技能人才供给不足的因素之一。目前农业技术服务市场的发展相对缓慢,一些高技能人才无法找到与自身专业相符的工作机会,进而影响了供给。总之,尽管我国高技能人才数量逐步增加,但在农村产业转型中发挥作用的高技能人才仍相对不足,供给短缺是制约农村产业转型的一大瓶颈。

三、影响助农兴农高技能人才供给的因素

(一)教育体系配套不足

教育是培养人才的重要途径,也是实现农业产业转型的重要保障。然而,目前中国的高职院校、职业学校等教育机构在农业技术领域的教育规模仍然有限,培养出的人才相对不足。农业生产的复杂性和专业性,需要农业技术人才具备扎实的理论知识 and 实践能力。

因此,教育体系配套不足是影响高技能人才供给的重要因素之一。此外,一些农村地区的中小学在农业领域的教育教学资源也比较匮乏,缺乏实践教学和实践机会,导致农村青少年缺乏对农业产业的认知和理解,从而影响其选择农业领域作为职业的可能性,也制约了高技能人才的供给。另外,一些教育机构在教育内容、教学方法等方面存在不足,也制约了高技能人才的培养。例如,一些教育机构的教学内容较为陈旧,缺乏前沿性、创新性和实用性,不能满足农业生产的实际需求。此外,一些学校的教学方法较为传统,缺乏与时俱进的教育理念和现代化的教学手段,影响了高技能人才的创新能力和实践能力的培养。

(二)技术水平较低

一些农村地区的高技能人才在农业生态环境、土壤治理、新型农机研发等领域的技术水平相对较低,无法满足助农兴农的需求。这主要是由于技术更新换代较慢、技术人才培养不足、技术服务市场不发达等因素综合作用的结果。农业生态环境是农业生产的基础,但目前我国农村地区生态环境面临严峻挑战,存在土地荒漠化、水土流失、土壤污染等问题,需要高技能人才进行治理和维护。但是,由于农村地区的技术更新较慢,很多高技能人才缺乏最新的技术知识和治理方法,导致农业生态环境治理效果不佳。土壤治理是农业生产中重要的环节,但目前我国一些农村地区的土壤质量相对较差,需要进行土壤改良、肥力提升等工作。然而,一些高技能人才在土壤治理方面的技术水平较低,无法提供有效的技术支持和服务,限制了农业生产的发展。新型农机是提高农业生产效率的重要手段,但是我国农村地区的新型农机研发水平相对较低,很多高技能人才也缺乏对新型农机的研发和维护技术。这导致了农村地区的农机水平不能满足农业生产的需求,影响了农业生产的效率和质量。

(三)就业环境相对薄弱

目前农业技术服务市场的发展相对缓慢,一些高技能人才无法找到与自身专业相符的工作机会,这也是影响高技能人才供给的一个重要因素。在农村地区,由于产业发展水平较低,农业技术服务市场的规模和需求相对较小,因此吸纳高技能人才的就业机会也相对较少,缺乏良好的就业环境和职业发展机会,很多高技能人才不愿意到农村地区工作,这进一步限制了农村地区高技能人才的供给。同时,农村地区的劳动力流动性也较低,许多有高技能的农村青年往往会选择去城市工作,这也导致了农村地区高技能人才的流失和供给不足。

四、提升助农兴农高技能人才供给的有效举措

(一)加大教育投入

为加强农业技术人才培养,应当适时增加对农业技术领域的教育投入。具体做法包括:

1、加强农业技术领域的高等教育。加大对农业技术领域本科、研究生的招生计划,提高招生标准,招收更多的高素质人才,同时要建立与农业实践相结合的教学模式。2、加强职业教育培训。设立农业技术职业学院,培养适合农村经济和社会发展需要的中等职业技术人才,提高他们的实践能力和职业素养。3、加强农业科技普及教育。加强对农业技术人才、农民和农村从业者的培训,提高他们的科技素质和服务能力,同时加大科技普及宣传的力度,增强农民对农业技术的认知和接受度。4、通过加强农业技术领域的教育,可以有效提高农业技术人才的数量和质量,为农业现代化提供人才支持。总之,通过加强农业技术领域的教育,可以有效提高农业技术人才的数量和质量,为农业现代化提供人才支持。

(二)提高农村人才技术培训力度

制定科技服务规划:制定全面的农村科技服务规划,明确培训的目标和内容,以及培训机构、方式和时间等方面的规定。1、建立科技服务队伍:建立由专业技术人员组成的科技服务队伍,针对不同农业产业特点,提供个性化的科技服务和培训,促进农民的技术进步和服务能力提升。2、加强农业技术示范推广:通过建设农业技术示范园、村、户等形式,向农民普及新技术、新品种、新模式等,引导农民学习新技能,提升技能水平。3、发挥现有教育资源优势:充分发挥现有的教育资源优势,如农村小学、初中、高中、职业学校、成人教育中心等,建立科技服务站,组织开展农村科技培训和服务。4、建立科技服务补贴机制:建立科技服务补贴机制,鼓励农民积极参与科技服务和培训活动,提高农业科技服务的普及

率和质量。通过以上措施的实施,可以有效提高农村人才技术培训的力度,为农村产业转型和农民收入增长提供有力支撑。

(三)推动农业技术服务市场的发展

为了推动农业技术服务市场的发展,需要多方合作。政府应出台相关政策,为农业技术服务市场提供扶持和引导,从而提高其发展水平。同时,加强农业技术信息的收集和发布,提高农民对现代农业技术的认识和应用,促进技术在农村地区的推广。建立专业的农业技术服务机构,并鼓励龙头企业将技术服务作为重要业务,为农民提供全方位、多样化的技术服务,提升农业技术服务市场的规模 and 水平。通过这些措施的实施,可以促进农业技术服务市场的繁荣,提高农业生产效率和农民生活水平,实现可持续农业发展。另外,为了推动农业技术服务市场的发展,还需要鼓励农民积极参与和使用现代化农业技术,提高其生产能力和经济效益。同时,要加强对农业技术服务市场的监管和规范,防止出现不规范的技术服务行为。另外,可以加强国际合作,吸引国际先进的农业技术和服务机构进入中国市场,促进农业技术服务市场的国际化。总之,通过政府、企业、农民等多方合作,可以推动农业技术服务市场的发展,为中国农业的可持续发展注入新的动力。

(四)加强农村人才的政策支持和激励

为了解决农村高技能人才供给不足的问题,需要加强政策支持和激励。第一,提高农村高技能人才的薪酬待遇和福利待遇,为他们提供具有吸引力的工资和福利待遇,以提高他们对农村工作的积极性和参与度。第二,实行优惠政策,例如给予税收优惠、住房补贴等,以吸引更多的高技能人才到农村工作和生活。第三,加大对农业科技创新的投入,鼓励农村高技能人才积极参与农业科技创新和技术创新,提高他们的工作成就感和归属感。第四,加强对农村高技能人才的培训和职业规划指导,为他们提供更多的发展机会和空间,以激励他们在农村从事技术服务工作。最后,建立健全农村高技能人才评价机制,对农村高技能人才进行科学评价,并通过奖励、表彰等方式,提高他们的职业荣誉感和发展动力。通过这些措施的实施,可以吸引更多的高技能人才到农村从事技术服务工作,提高农业生产效率和农村经济发展水平。

结束语:随着我国农村产业结构的转型升级和农村经济社会的发展,农村地区对高技能人才的需求也日益增加。然而,目前农村地区高技能人才供给的不足已经成为制约农村经济发展和农村产业转型升级的重要瓶颈之一。因此,我们需要加强农业技术领域的教育培训和技能提升,促进农业技术服务市场的发展,同时加强对农村人才的政策支持和激励,以提高农村地区的高技能人才供给水平。这些措施的实施将有助于增强农村地区的创新能力和竞争力,促进农村经济的可持续发展,也将为实现全面建设社会主义现代化国家的目标作出积极的贡献。

参考文献:

- [1]陆雷,赵黎.从特殊到一般:中国农村集体经济现代化的省思与前瞻[J].中国农村经济,2021(12):20.
- [2]马威.城乡组织互嵌与乡村振兴的路径研究——基于湖北省BL村的实践调研[J].中央民族大学学报:哲学社会科学版,2020(2):8.
- [3]赵黎.集体回归何以可能?村社合一型合作社发展集体经济的逻辑[J].中国农村经济,2022(12):16.
- [4]罗明忠,魏滨辉.农村产业融合的环境效应分析[J].农村经济,2022(12):10.

作者简介:

- [1]马海燕(1990年10月生),女,汉族,籍贯:江苏南通,职称:助理研究员,学历:硕士研究生,主要研究方向:职业教育管理,单位:南通职业大学(江苏省南通市崇川区 226001)
- [2]王舒燕,1989年9月生,女,汉族,江苏省南通市,助教,硕士研究生,高职教育 单位:南通职业大学(江苏省南通市崇川区,226000)

课题

本文系2022年江苏高校哲学社会科学基金项目阶段性成果,项目名称:基于产业发展和人口结构变化的江苏省高技能人才有效供给研究,项目编号:2022SJYB1809;2022年南通市职业技术教育学会课题阶段性成果,项目名称:南通市新型职业农民培育路径研究,项目编号:NTZJXH009;2020年校级课题:新时期本科层次职业教育人才培养模式的研究与实践 项目编号:20JK05