

探析大学生党员先进性作用发挥长效机制的有效途径

黄程远 李妍蓉 陈启旺

(吉林工程技术师范学院 吉林长春 130052)

摘要:构建大学生党员先进性作用发挥长效机制是高校党建工作的重要内容,大学生党员是学生队伍的核心灵魂,发展大学生党员对我们国家的发展进步具有重要的战略意义。通过加强和改进学生基层党组织建设,提升大学生党员的思想觉悟、理论水平和实践能力,是推动大学生党员的先进性发展的长效机制。本文就如何保持大学生党员先进性发挥长效机制进行探析,并且提出学科竞赛和思政微课堂两种教学形式的解决方法。

关键词:大学生党员;学科竞赛;思政微课堂;先进性;长效机制

在中国共产党第十七次全国代表大会上,胡锦涛同志作出指示:在新的历史条件下,我们要努力探索做好党员正规教育和管理工作的途径和方法,探索长效机制,使党员接受长期教育并取得可持续进步^[1]。建设的复杂性是加强高校党建工作的重要内涵和要求,长效机制是制约先进建设有效运行、确保先进建设效能的重要手段^[2]。大学生党员先进性建设是党的先进性建设整体中的重要组成部分,在学生党员是学生群体中的优秀代表,具有先锋模范作用。因此,探析如何使大学生党员保持先进性,持续发挥先锋模范作用带头作用意义深远。

一、大学生党员先进性发挥的作用和意义

(一)发挥大学生党员先进性作用是建立学生党员先进性发挥长效机制的必然要求。

党员的先进性通过发挥党员的先锋模范作用体现的,学生党员先进性应当建立在大学生的思想觉悟、学习成绩、社会活动能力中发挥的先锋模范作用上。对于大学生,在校期间入党是学生综合能力的体现,是学生做出成绩得到学校认可的体现,是学生增加就业机会的重要因素。对于学校,只有学生中的优秀分子才有可能被吸收到党员队伍中。大学生党员是在学习上名列前茅,具有较高思想觉悟、在普通学生中具有一定威望的学生。正是大学生党员在各个方面都较为突出,才能在同学中起到表率作用和示范作用。

(二)发挥大学生党员先进性作用是进一步提高大学生综合素质的必然要求。

人才是立国之本,强国之基。大学生作为未来各行各业的主力军,他们的综合素质和理想信念关乎国家的前途命运。特别是大学生党员,作为大学生群体的领头人,应当具有扎实的专业基本功,提高自身的综合素质,树立正确的世界观、人生观、价值观,同时学习马克思主义理论,增强自身的政治素质。大学生党员只有在思想、政治、学习三个方面表现突出,才能正确的分析国内外的各种社会现象,站稳自己的立场,成为令其他学生信服的榜样。

二、建立大学生党员先进性作用的发挥长效机制的意义

(一)建立大学生党员先进性作用发挥长效机制,促进高校教育事业的发展。

高等学校作为培养高素质专业人才的主要阵地,在培养其

社会责任感、创新精神和实践技能中扮演重要角色^[3]。高校先进性教育的有效实施对于推动科教兴国和人才强国战略具有至关重要的意义。要深刻把握新时期保持大学生党员先进性的要求,把先进性教育与高校改革发展相结合,培养造就德才兼备的高素质人才。在探析大学生党员先进性中能否发挥出长久有效的机制,其根本就是保持高校大学生党员先进性的培养,不仅关系到我们党的事业能否继任,还关系到高校培养目标能否实现。目前,从高校党组织和大学生党员的实际情况来看,要实现大学生党员带领普通学生长效发展,就必须通过建立大学生党员先进性作用发挥长效机制,进一步发挥广大大学生党员的先锋模范作用。

(二)建立大学生党员先进性作用发挥长效机制,助推人才强国战略。

培养高素质人才对国家和民族的长远发展起着至关重要的作用^[4]。党的二十大报告提出,“深入实施人才强国战略”。技术是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。深入实施科教兴国、人才强国战略,推动创新发展,开辟新的发展领域和发展路径,不断创造新的发展动能和发展效益^[5]。大学生群体是宝贵的人力资源,为了推进中国式现代化建设,我们必须建立大学生党员先进性作用发挥长效机制,并发挥大学生党员先锋模范作用,使高校学生在现代化建设中得到全面发展。同时,我们还需要着力探索实现人才资源良性循环的路径,以进一步加强人才的支持和作用。只有建立健全先进的党员和学生发展机制,才能满足国内对人才和青年学生的需求。

(三)建立大学生党员先进性作用发挥长效机制,适应党和时代的发展需求。

党的二十大报告指出,要扎实发展基层组织,筑牢战斗堡垒,落实党的领导,激励党员发挥先锋模范作用,保持党员的成熟纯洁,要充分体现出党员进步性时代的价值观念^[6]。这就要求各大高校站在时代的前沿,紧跟时代的步伐,建立大学生党员先进性作用发挥的长效机制,使高等学校学生党员始终保持自身先进性,充分发挥共产党员的先锋模范作用,把学生党员聚集到党和国家的各项事业中来,加大对学生的教育力度,培养一支德智体美劳全面发展的高素质大学生党员队伍^[7]。

三、建立健全大学生党员先进性长效机制的途径

大学生是创新创业的主力军,作为大学生党员,他们应当发挥先锋模范作用,构建一支新型大学生党建工作团队,建立“包保”机制,让大学生党员带领大学生,鼓励学生参加学科竞赛和开展思政微课堂,充分利用学生党员的长效机制^[8]。

(一) 学科竞赛

学科竞赛在培养学生创新创业能力和保持大学生党员先进性发挥长效机制方面具有独特的作用。它以课堂教学为基础,以问题为导向,通过实践应用的方式,引导大学生将理论知识应用于实践中。大学生党员是大学生中的骨干分子,具有先锋带头作用。大学生党员对学科竞赛的重要性有深刻的认识,能主动参与到学科竞赛中,相较于普通大学生,大学生党员在知识储备方面较完备,在竞赛中能快速准确地分析问题,提出解决方案,积极合作,共克难题。

大学生党员带领普通大学生参与竞赛,不仅能积累经验,还能巩固专业知识,培养创新思维,在实践中不断拓展自己的能力,向合格的大学生党员靠拢。学科竞赛为大学生提供锻炼自己的机会,培养用理论指导实践,理论在实践中得到应用的能力。以吉林工程技术师范学院为例,有意向参加学科竞赛的学生可以提前进入相关专业的实验室(第二课堂),接触学科的前沿知识和技术,加深对学科的理解和研究兴趣,提升综合素质和创新能力。

大学生党员和普通大学生组成团队,大学生党员带领普通大学生根据问题寻求思路和策略,团队成员之间相互合作,不断创新发展,在此过程中,培养了创新思维和能力,充分体现大学生党员先进性作用发挥的长效机制。

学科竞赛服务于就业创业。为进一步促进大学生党员先进性作用发挥长效机制,促进学科竞赛与就业相辅相成,大学生党员组成一支优秀党员团队,带领普通大学生参加学科竞赛,普通大学生在学科竞赛中提高自身综合素质,无论获奖与否,都是一次难得的历练。以2023年“求实杯”为例,学生在掌握电气知识的基础上,还要学习有关水暖安装、求实计价方面的知识,全面的培养学生的自学能力和跨学科知识获取能力,为未来就业和发展奠定坚实基础。简单来说,学科竞赛可以促进学生就业。

(二) 思政微课堂

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出,“完善思想政治工作体系,推进大学生思想政治教育一体化建设”,把思想政治工作提升至前所未有的战略高度,充分体现了习总书记对大学生思想教育工作的重视程度。

高校思政工作的主要形式是思政微课堂,这是一种将思政教育与网络融为一体的新方法和新模式。思政微课堂主要以“以讲带学”的方式进展,以讲带学就是完善学生学习的反馈体制和理论认知,促进大学生党员先进性作用发挥长效机制。具体的,大学生党员团队分为固定队伍和流动队伍。固定队伍由大学生党员带领,组织普通大学生定期的开展思政微课堂,学习交流心得体会,巩固学习成果。流动队伍通过QQ、微信、微博等媒体手段,

开展线上微视频课堂,以课上讲述、课下答题的方式开展。然而一些学生对思政课程的重要性认识不足,他们在思政微课堂的内容消化、吸收和理解方面存在一定的消极态度,可以通过学生课上课后反馈形式和课堂成绩的激励机制,激发学生积极性、提高学生的参与度,保证学习教育不流于表面形式。大学生党员带领普通大学生进行学习,普通大学生学习并给出反馈,形成一个良性循环机制,从而提升普通大学生的思想觉悟,培养他们的社会责任感,有助于大学生党员发挥先锋模范作用,为下一批大学生党员培养人才。

思想政治理论课应当坚持传播习近平新时代中国特色社会主义思想,并注重习近平新时代中国特色社会主义思想理论教育,为学生的成长奠定科学的思想基础。增加学生参与微课过程中所获得的荣誉感,进而指导实践,大学生党员带动更多普通学生参与思政微课堂,学以致用,形成良性循环,从而使大学生党员先进性作用发挥长效机制。

四、结论

建立大学生党员先进性作用发挥长效机制,对发挥党员的先锋模范作用具有重要的意义。高校党建工作者要积极探索保持大学生党员先进性作用发挥长效机制的途径,构建大学生党员带领普通大学生,从学科竞赛和思政微课堂两个方面发挥党员的先锋模范作用,形成一个良性循环的长效机制,为党和国家培养新时代社会主义德才兼备的高素质接班人。同时,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供不竭的人才资源。

参考文献:

- [1]陈家兴.高校学生党员先进性作用发挥长效机制构建研究[D].江西农业大学,2011.
- [2]卢志高.大学生党员先进性教育长效机制建设的实践探索[J].学理论,2010,(12):198-200.
- [3]马陆亭.面向国家需求构建创新人才培养的雁阵格局[J].人民论坛·学术前沿,2021,(24):42-50.DOI:10.16619/j.cnki.rmltxsqy.2021.24.005.
- [4]刘云,刘继安,王雪静等.我国创新人才培养的短板在哪里[J].中国经济评论,2023,(01):38-42.
- [5]深入实施人才强国战略[J].当代贵州,2023,(15):61.
- [6]廖小兵,兰林前,龙俊帆.风展党旗万象新[N].广安日报,2022-10-22(003).DOI:10.28248/n.cnki.ngarb.2022.002005.
- [7]孙莉娟,冷春蔚.基于理工类专业的“支部+专业+N”党建工作特色品牌创建探索——以某学院为例[J].成才之路,2023,(14):41-44.
- [8]莫凡.新时代高校发挥学生党员先锋模范作用的路径探索研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(07):15-16.

专项课题:吉林工程技术师范学院校科研党建专项课题(项目名称:大学生党员先进性作用发挥长效机制研究 编号:2023DJ02)